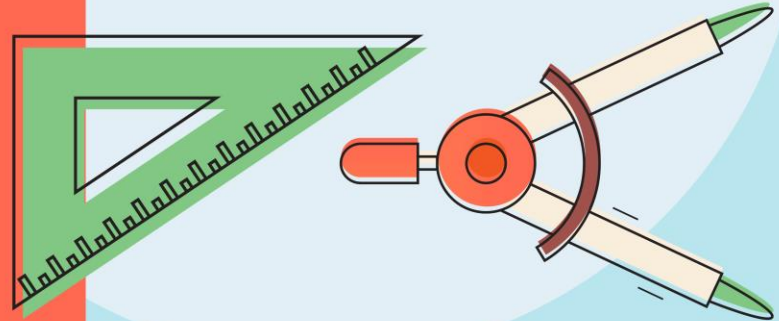
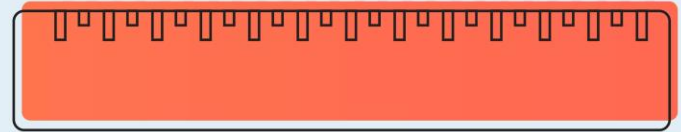
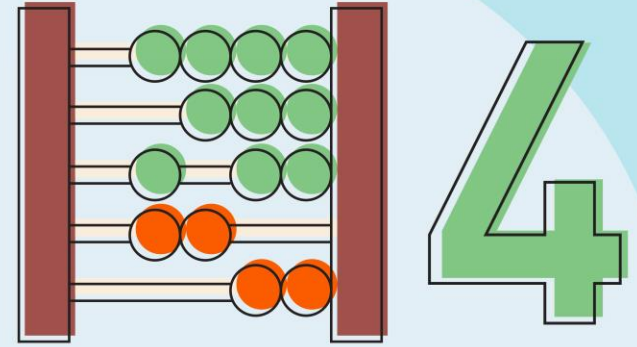


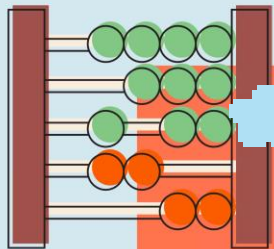
คำนวณชวนคิด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้สอน ครูสาวিতรี หนูมาศ

เรื่อง มหัศจรรย์ตัวเลข



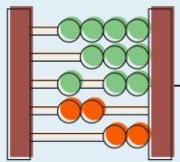


จุดประสงค์การเรียนรู้



1. เพื่อเสริมทักษะการคิดคำนวณที่ถูกต้องแม่นยำ
2. เพื่อเสริมทักษะการแก้ปัญหา กระบวนการคิด
อย่างสมเหตุสมผล
3. เพื่อความสนุกสนานคิดอย่างสร้างสรรค์
ส่งเสริมการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์

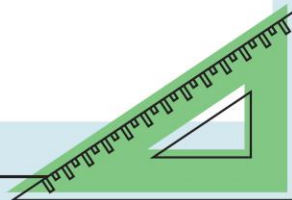


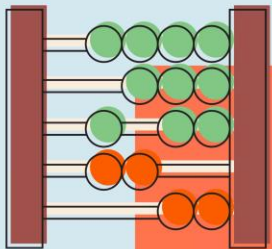


เพลงสูตรคูณพาเพลิน



welcome

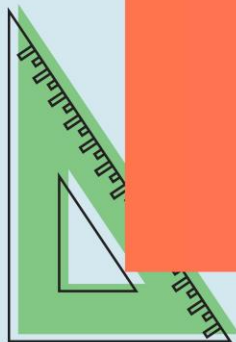




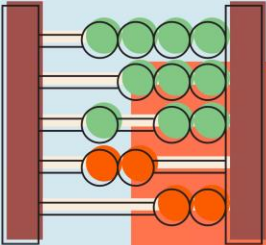
มหัศจรรย์ตัวเลข

ท่องสูตรคูณแบบอินเดียว

แม่ 1-19



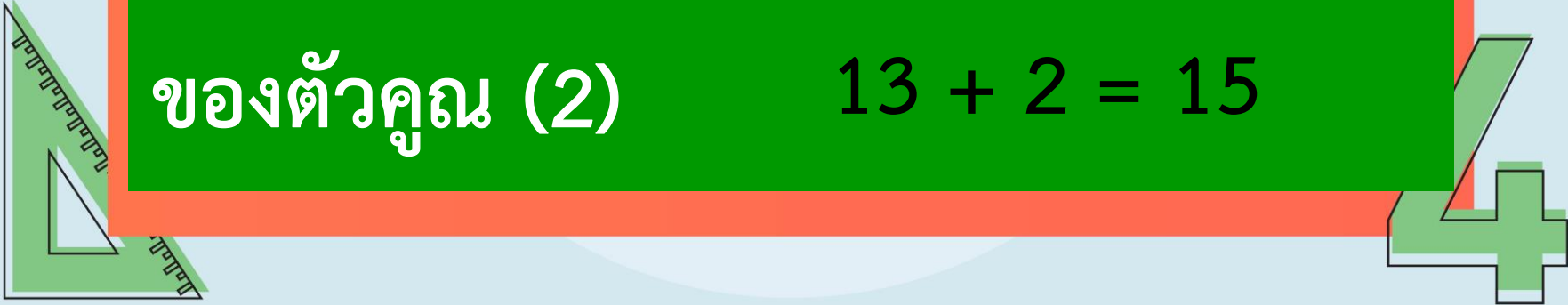
4

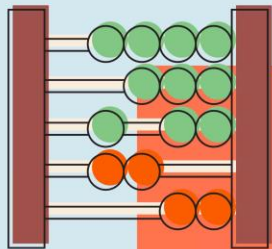


เทคนิค

$$13 \text{ (ตัวตั้ง)} \times 12 \text{ (ตัวคูณ)} = ?$$

1. ก่อนอื่นเอา (13) บวกกับหลักหน่วย
ของตัวคูณ (2)

$$13 + 2 = 15$$


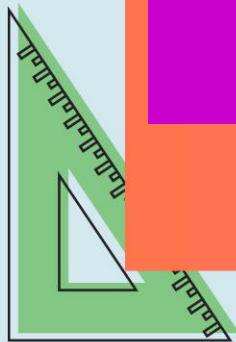


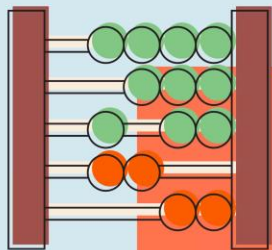
เทคนิค



2. เอาคำตอบของขั้นตอนแรกมาคูณ 10
(ก็คือการเติมศูนย์ไปข้างหลังหนึ่งตัว)

$$15 \times 10 = 150$$



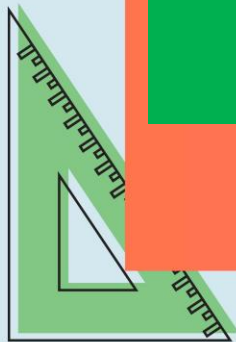


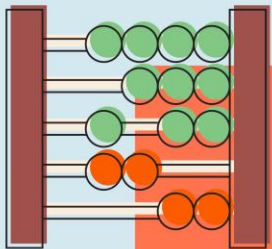
เทคนิค



3. เอาหลักหน่วยของตัวตั้ง (3) คูณกับ
หลักหน่วยของตัวคูณ (2)

$$2 \times 3 = 6$$

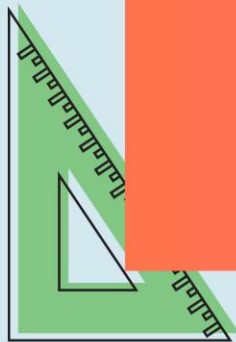


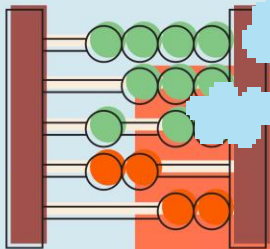


เทคนิค



4. เอาคำตอบของสองชั้นมาบวกกัน
(ชั้น 2,3) $150 + 6 = 156$





ตัวอย่าง 1. 14×13

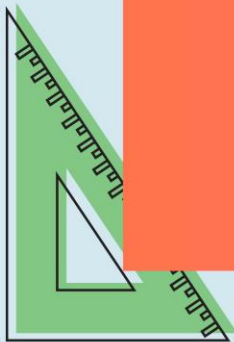


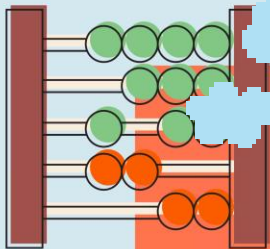
$$(1) 14 + 3 = 17$$

$$(2) 17 \times 10 = 170$$

$$(3) 4 \times 3 = 12$$

$$(4) 170 + 12 = 182$$





ตัวอย่าง 2. 16×17

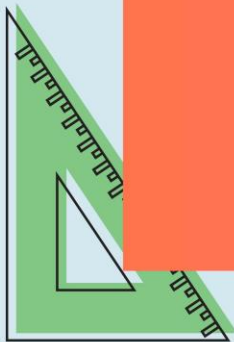


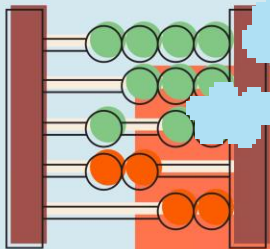
$$(1) 16 + 7 = 23$$

$$(2) 23 \times 10 = 230$$

$$(3) 6 \times 7 = 42$$

$$(4) 230 + 42 = 272$$





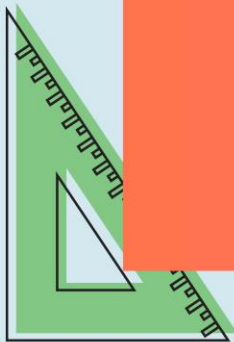
ตัวอย่าง 3. 19×19

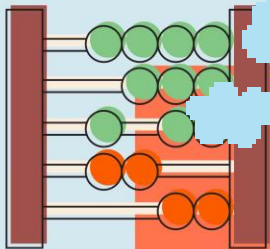
$$(1) 19 + 9 = 28$$

$$(2) 28 \times 10 = 280$$

$$(3) 9 \times 9 = 81$$

$$(4) 280 + 81 = 361$$





ตัวอย่าง 4. 18×19

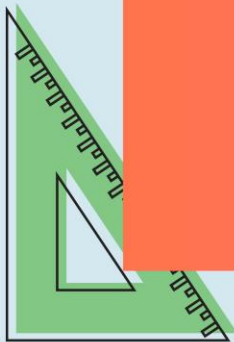


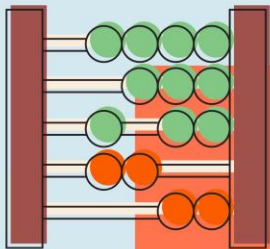
$$(1) 18 + 9 = 27$$

$$(2) 27 \times 10 = 270$$

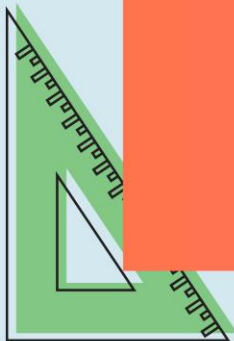
$$(3) 8 \times 9 = 72$$

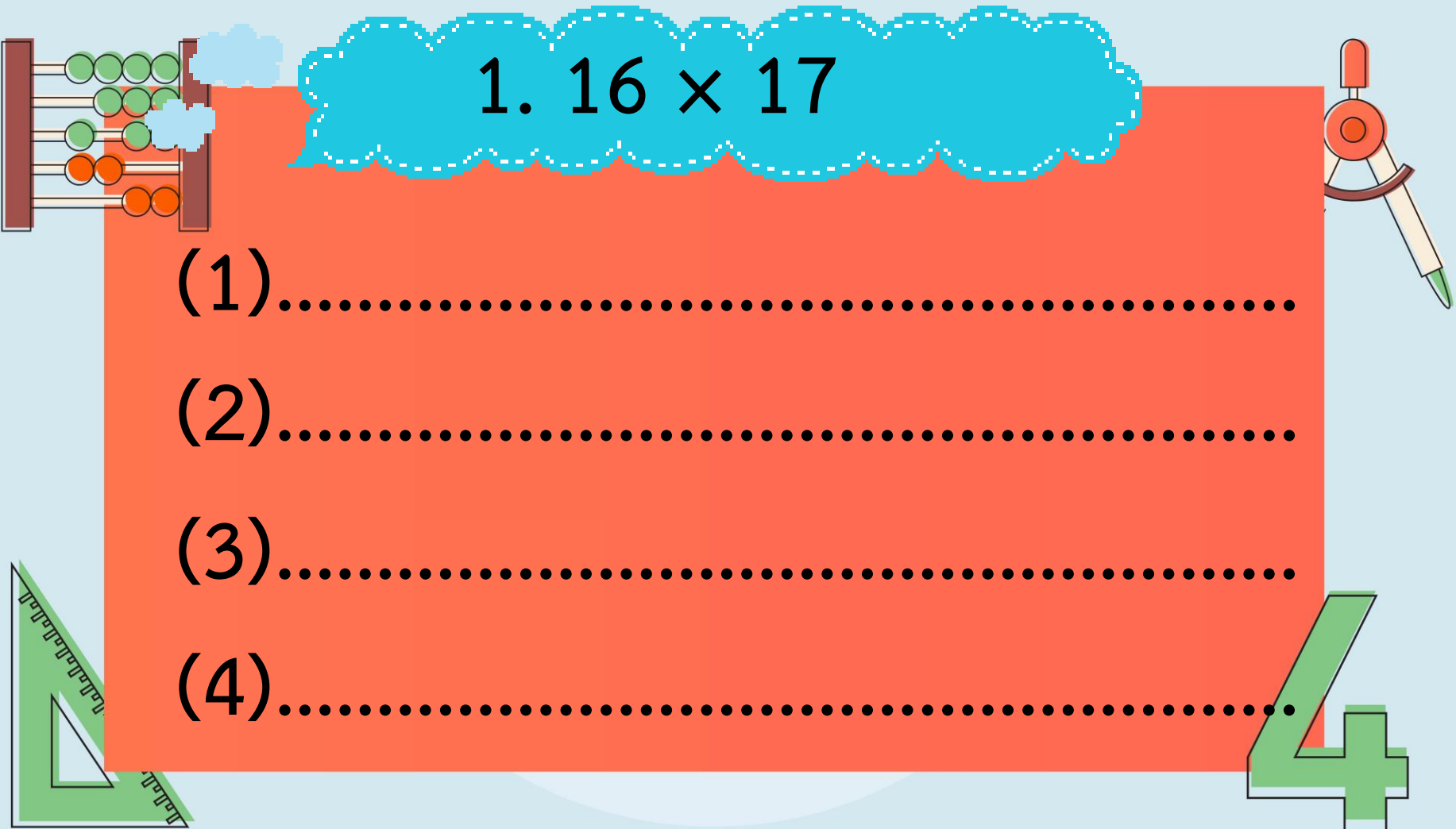
$$(4) 270 + 72 = 342$$





ฝึกคิดลองทำ



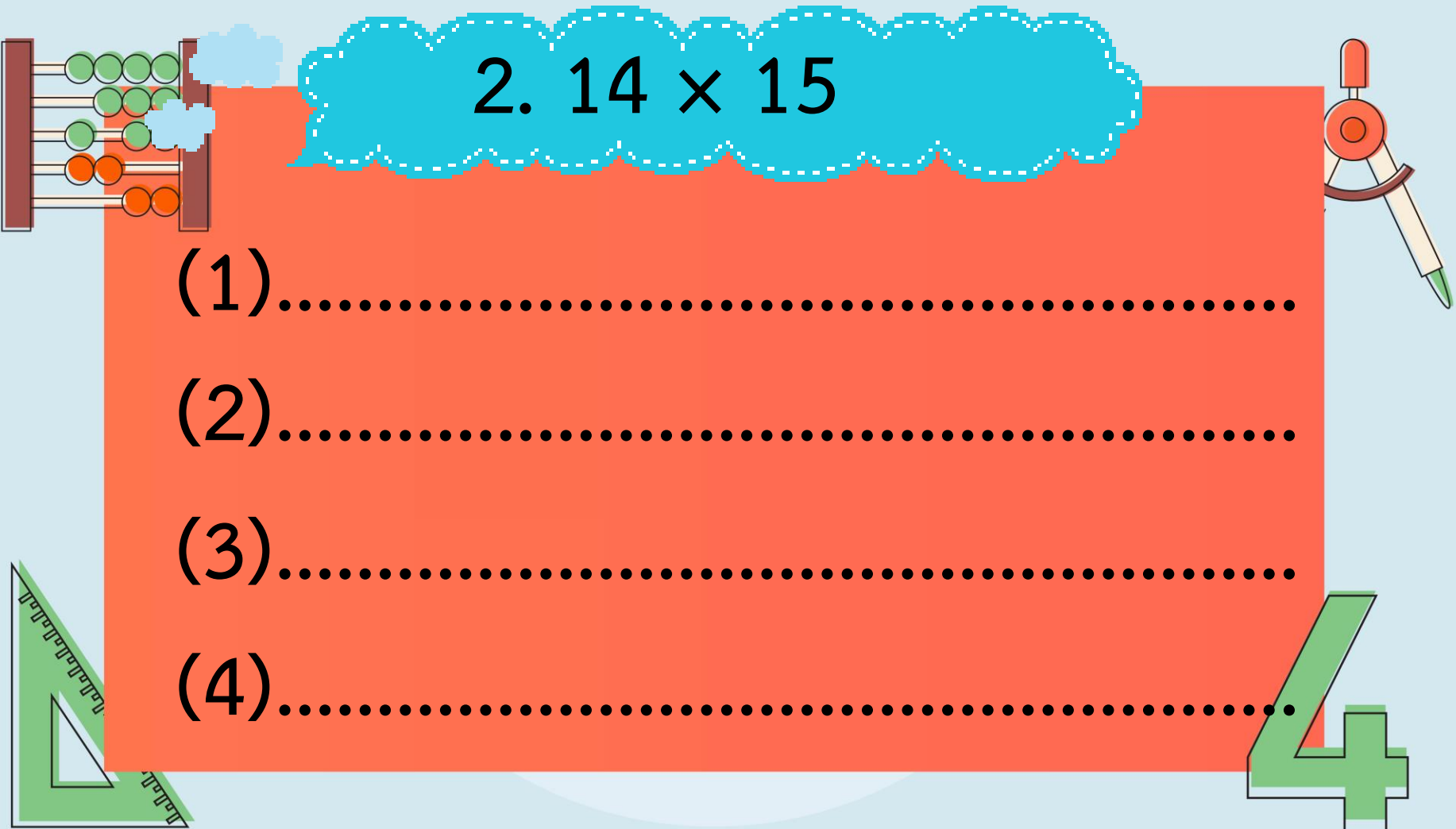

$$1. 16 \times 17$$

(1).....

(2).....

(3).....

(4).....

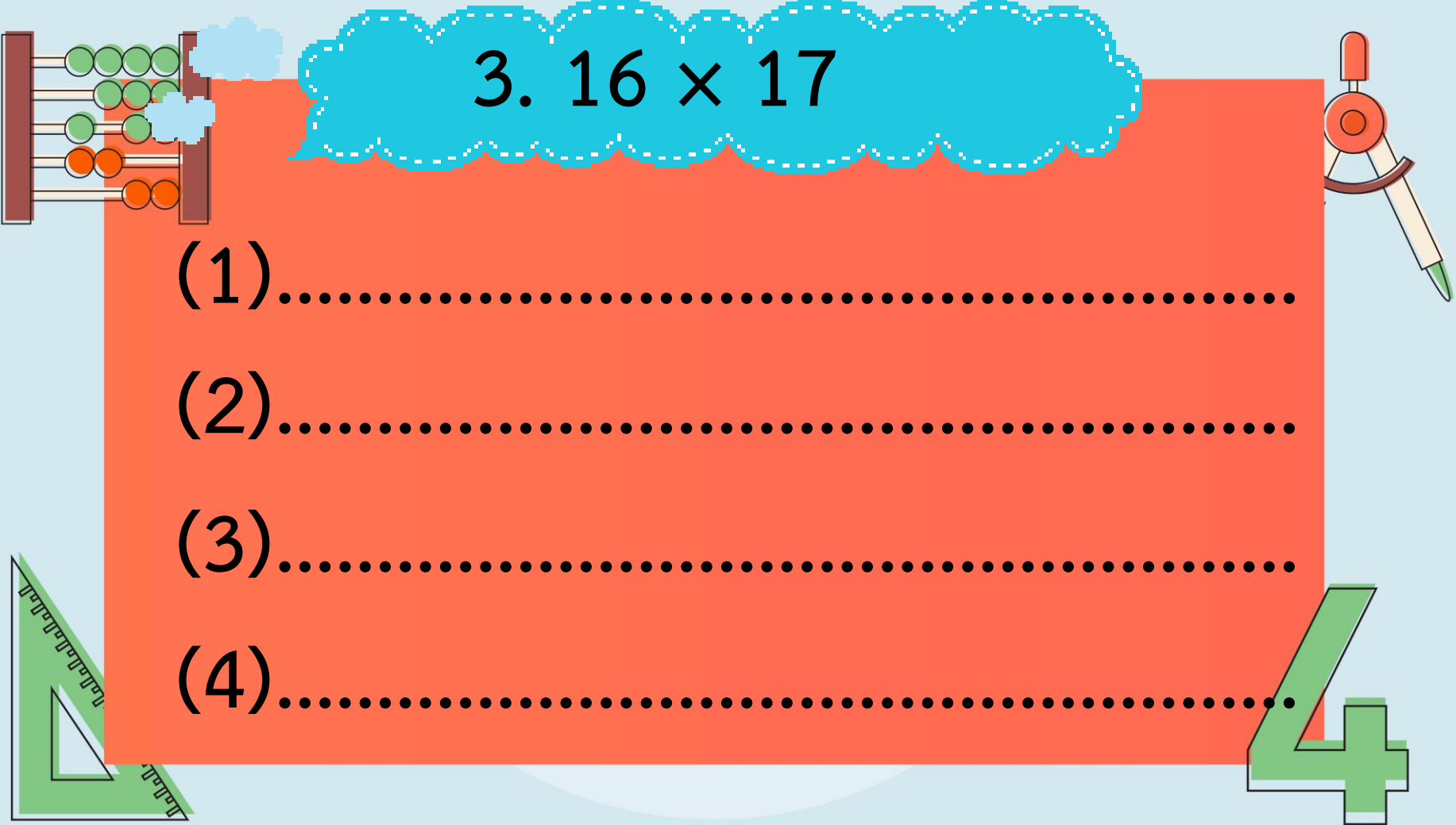

$$2. 14 \times 15$$

(1).....

(2).....

(3).....

(4).....


$$3. 16 \times 17$$

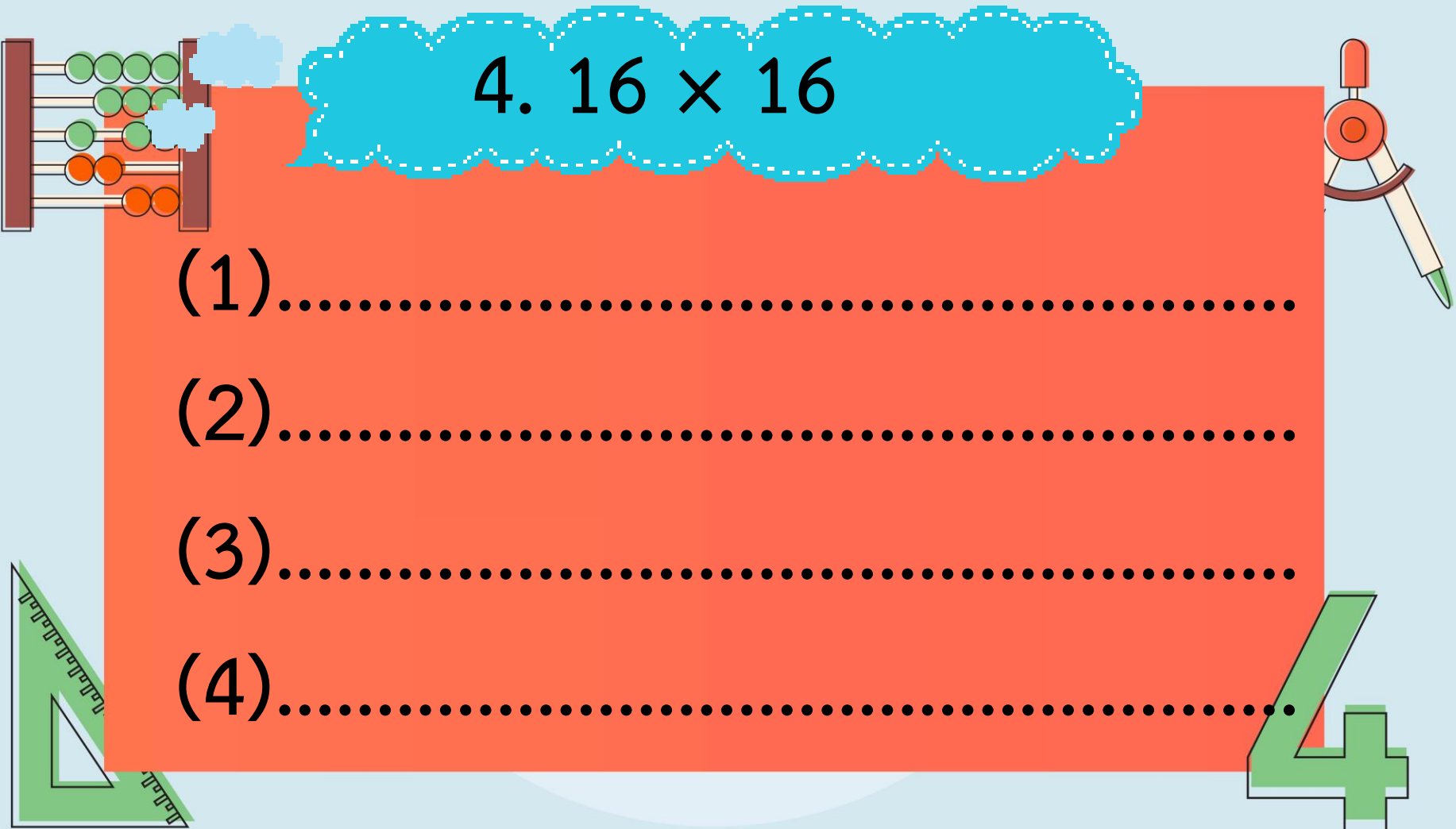
(1).....

(2).....

(3).....

(4).....

4

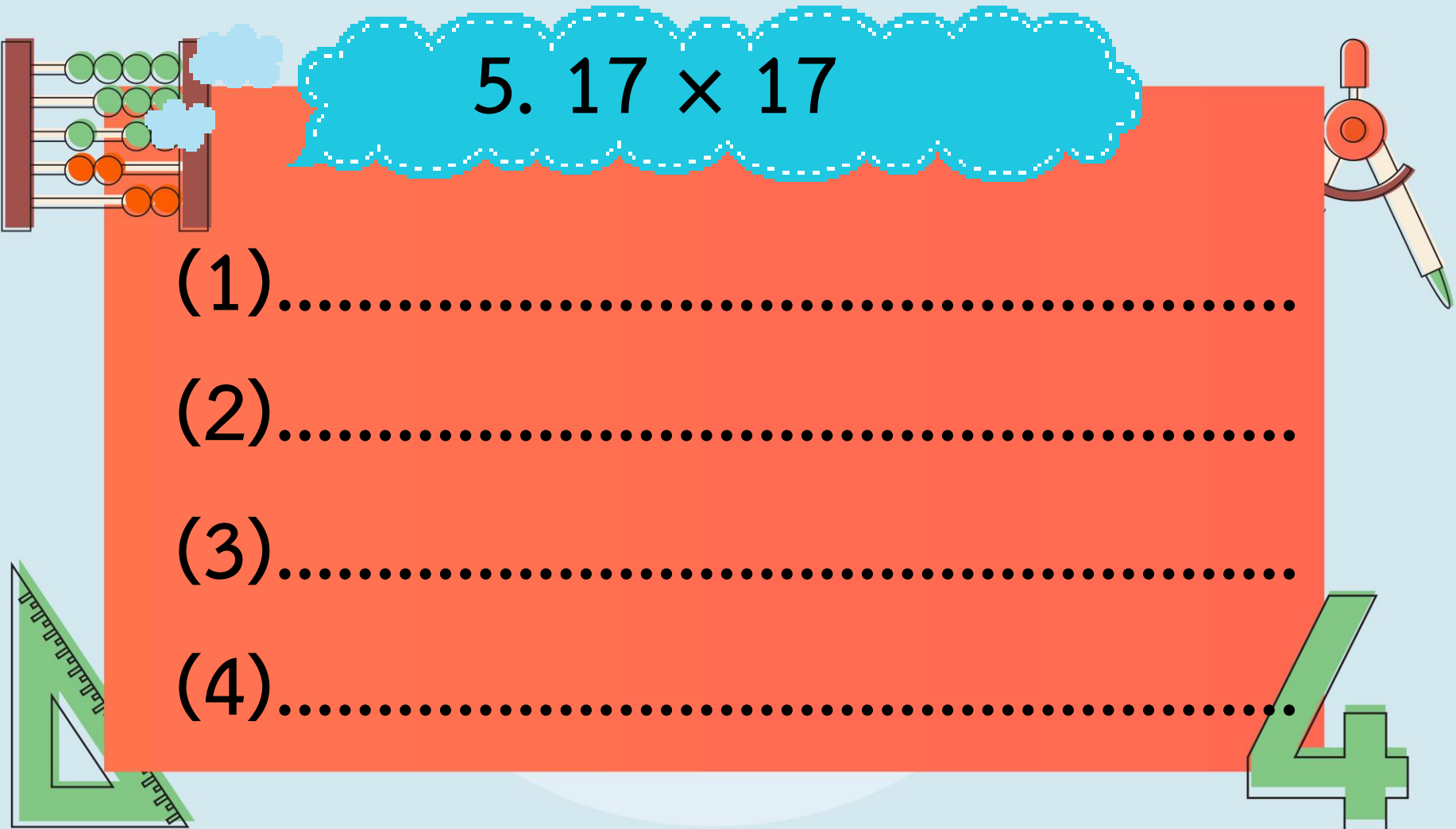

$$4. 16 \times 16$$

(1).....

(2).....

(3).....

(4).....

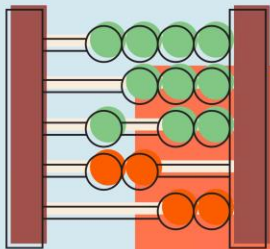

$$5. 17 \times 17$$

(1).....

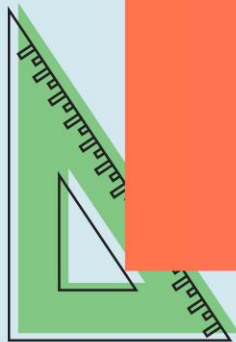
(2).....

(3).....

(4).....



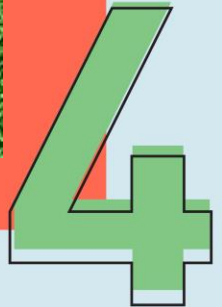
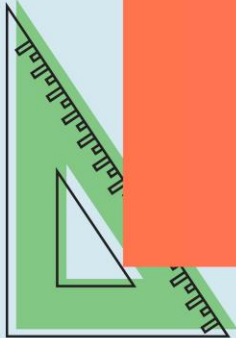
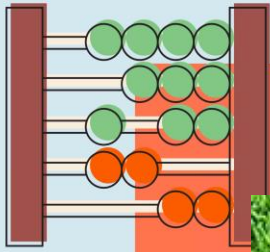
ปริศنالับสมอง



(1) จงหาตัวเลขในภาพนี้



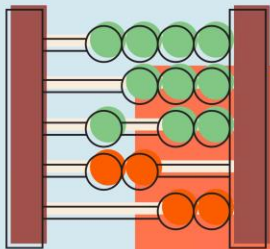
(1) ตัวเลขที่ซ่อนอยู่คือ 736



(2) ตัวเลขไหนที่หายไป ?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15
16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37
38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48
49 50 52 53 54 55 56 57 58 59 60

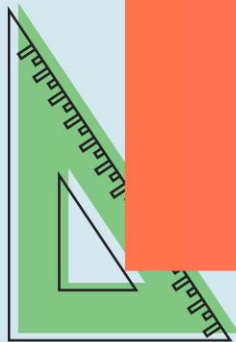
4



(2) ตัวเลขที่หายไปคือ 51

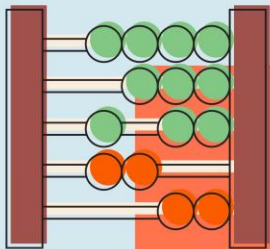
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15
16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37
38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48
49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60

51



(3) จงหาสัญลักษณ์ที่เหมือนกัน 2 อัน





(3) สัญลักษณ์ที่เหมือนกัน คือ

