



# รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว15101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

## เรื่อง ลักษณะทางพันธุกรรม ของสัตว์ (1)

ครูผู้สอน ครูธิดารัตน์ เมฆหมอก





# พิจารณาลักษณะของลูกต่อไปนี้

1. ชอบอาหารรสเปรี้ยวเหมือนพ่อ
2. มีนิ้วเท้ายาวเหมือนพ่อ
3. มีแผลที่คิ้วเหมือนแม่
4. มีลักยิ้มเหมือนแม่



1. ชอบอาหารรสเปรี้ยวเหมือนพ่อ
2. มีนิ้วเท้ายาวเหมือนพ่อ
3. มีแผลที่คิ้วเหมือนแม่
4. มีลักยิ้มเหมือนแม่

ลักษณะของลูกในข้อใดบ้างที่ไม่เป็น

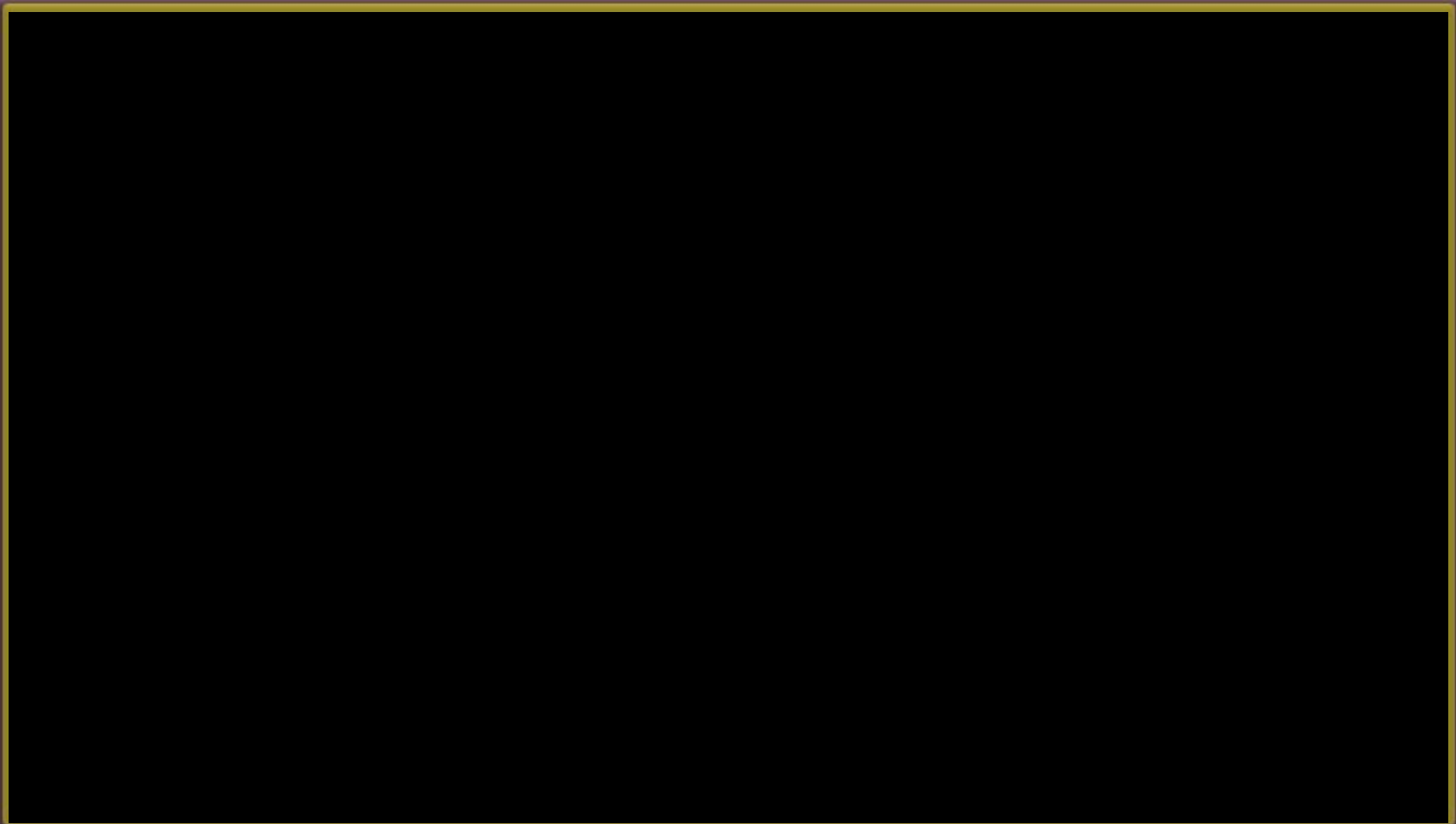
ลักษณะทางพันธุกรรมจากพ่อหรือแม่ เพราะเหตุใด

# นักเรียนชมวีดิทัศน์ลูกเปิดซีแฮร์

ตอบคำถาม

ในนิทานมีสัตว์กี่ชนิด อะไรบ้าง





# ขอขอบคุณ

<https://www.youtube.com/watch?v=AhkakdxFTgQ>



ในนิทานมีสัตว์กี่ชนิด อะไรบ้าง

ลูกเป็ดมาจากไหน





ลูกเปิดแต่ละตัว  
มีลักษณะ  
คล้ายกันหรือไม่ อย่างไร

เป็นไปได้หรือไม่ ที่ลูกเปิดตัวที่ 5 จะเป็นลูกของแม่เปิด

# กิจกรรมที่ 1

ลักษณะทางพันธุกรรมของสัตว์  
มีอะไรบ้าง



# จุดประสงค์

สังเกตและอธิบายลักษณะ  
ทางพันธุกรรมของสัตว์

## วิธีทำ

1. สังเกตรูปลูกสัตว์ในใบงาน 01 แล้วเลือกพ่อหรือแม่สัตว์ให้ถูกต้อง
2. ร่วมกันอภิปรายลักษณะทางพันธุกรรมของสัตว์ในใบงาน 01 และบันทึกผล

# วิธีทำ

3. หารูปครอบครัวสัตว์ 1 ครอบครัว

ซึ่งมีทั้งพ่อแม่และลูก หรือพ่อกับลูก หรือแม่กับลูก

แล้วติดลงในใบงาน บันทึกลักษณะทางพันธุกรรม

ของสมาชิกในครอบครัว และนำเสนอ

## วิธีทำ

4. ร่วมกันอภิปรายลักษณะทางพันธุกรรม  
ของสัตว์ที่พบเพิ่มเติมจากใบงาน 01

# ใบงาน 01

## ลักษณะทางพันธุกรรมของสัตว์

บันทึกผลการทำกิจกรรม



ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

☆☆☆ ป. ๒๑ / ม. ๑๒ - ๐๐

### ใบงาน ๐๑ : ลักษณะทางพันธุกรรมของสัตว์

บันทึกผลการทำกิจกรรม

จับคู่โยงเส้นลูกสัตว์กับพ่อแม่สัตว์ให้ถูกต้อง



๑.

ก.



๒.

ข.



๓.

ค.



๔.

ง.



ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

☆☆☆ บ. ๒.๑/ผ. ๑.๒ -๐๑  
☆☆☆

ลักษณะทางพันธุกรรมของสัตว์ชนิดต่าง ๆ

ชนิดของสัตว์	ลักษณะทางพันธุกรรม
๑. นก	ตัวอย่างเช่น ขนสีเทา _____
๒. ม้าลาย	_____
๓. ไก่	_____
๔. สุนัข	_____



ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

☆☆☆ **ป.๒.๑/น.๑๒-๐๑**



รูปครอบครัวสัตว์

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



ลักษณะทางพันธุกรรมของสมาชิกในครอบครัวของ \_\_\_\_\_

ลักษณะทางพันธุกรรมที่เหมือนหรือคล้ายกับพ่อแม่ของลูก

๑. \_\_\_\_\_
๒. \_\_\_\_\_
๓. \_\_\_\_\_
๔. \_\_\_\_\_
๕. \_\_\_\_\_
๖. \_\_\_\_\_
๗. \_\_\_\_\_
๘. \_\_\_\_\_
๙. \_\_\_\_\_
๑๐. \_\_\_\_\_



1.

ก.



2.

ข.



3.

ค.



4.

ง.



จับคู่โยงเส้นลูกสัตว์  
กับพ่อแม่สัตว์ให้ถูกต้อง

# ลักษณะทางพันธุกรรม ของสัตว์ชนิดต่าง ๆ



## ชนิดของสัตว์

## ลักษณะทางพันธุกรรม

1. นก

ตัวอย่าง เช่น ขนสีเทา .....

2. ม้าลาย

.....

3. ไก่

.....

4. สุนัข

.....

## ชนิดของสัตว์

### 1. นก



## ลักษณะทางพันธุกรรม

ตัวอย่าง เช่น ขนสีเทา .....

ปากแหลม

### 2. ม้าลาย



มีขนสั้น ขนสีดำสลับขาว

ใบหูสั้น หูตั้ง

ชนิดของสัตว์

ลักษณะทางพันธุกรรม

3. ไก่



มีขนสีเทา ปากแหลม

4. สุนัข



ขนสีน้ำตาล ใบหูใหญ่

หูตูป มีหางยาว

# รูปครอบครัวสัตว์

ลักษณะทางพันธุกรรมของสมาชิกในครอบครัวของ.....

ลักษณะทางพันธุกรรมที่เหมือนหรือคล้ายกับพ่อแม่ของลูก

(1).....

(2).....

(3).....

(4).....

(5).....



## สรุปกิจกรรม

สัตว์แต่ละชนิดมีลักษณะแตกต่างกัน  
เนื่องจากการถ่ายทอดลักษณะ  
จากพ่อแม่สู่ลูก ลักษณะที่ถ่ายทอด  
จากพ่อแม่สู่ลูกได้  
เรียกว่า **ลักษณะทางพันธุกรรม**



บทเรียนครั้งต่อไป

# ลักษณะทางพันธุกรรม ของสัตว์ (2)



## สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ดินสอสี

2. ใบงาน 02 แบบฝึกหัด

เรื่อง ลักษณะทางพันธุกรรมของสัตว์