รายวิชา วิทยาศาสตร์

รหัสวิชา ว 16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง...ของของเหลว (ต่อ)

ครูธิดารัตน์ เมฆหมอก

กิจกรรมที่ 2

ของเหลวมีปริมาตร รูปร่าง และระดับผิวหน้าของของเหลว

หน้า 189

https://www.facebook.com/

จุดประสงค์

สังเกตและอธิบายสมบัติเกี่ยวกับปริมาตร รูปร่างและระดับผิวหน้าของของเหลว

วัสดุ-อุปกรณ์

๑. น้ำสี

๒. บีกเกอร์ หรือถ้วยตวง

๓. แบบจำลองศึกษาสมบัติของของเหลว

๔. ดินสอสี

https://www.catdumb.com/how-to-draw-anime-legs-420/

วิธีทำ

ตอนที่ ๑

๑. เติมน้ำสีลงในบีกเกอร์ใบที่ ๑ จนระดับน้ำถึงขีดบอกปริมาตร บันทึกปริมาตรของน้ำสี

๒. คาดคะเนและบันทึกว่าถ้าเทน้ำสีทั้งหมดจากบีกเกอร์ใบที่ ๑ ไปยังบีกเกอร์ใบที่ ๒ และจากบีกเกอร์ใบที่ ๒ ไปบีกเกอร์ใบที่ ๓ ปริมาตรของน้ำสีจะเป็นอย่างไร

๓. ทำกิจกรรมเพื่อตรวจสอบการคาดคะเน สังเกตและบันทึกผล

ใบงาน 02

ปริมาตร รูปร่างและระดับผิวหน้าของของเหลว

หน้า 191

https://www.facebook.com/

ตอนที่ ๑

จุดประสงค์ของกิจกรรม

ทดลองและอธิบายปริมาตรของของเหลว

บันทึกผลการทำกิจกรรม

วาดรูปและเขียนอธิบายการคาดคะเนและผลการสังเกต

ปริมาตรน้ำสีในบีกเกอร์ ๑

น้ำสีมีปริมาตร ..... (ระบุหน่วยให้ถูกต้อง)

บีกเกอร์	การคาดคะเน	ผลการสังเกต
ใบที่ ๒	น้ำสีมีปริมาตร _____ _____ (ระบุหน่วยให้ถูกต้อง)	น้ำสีมีปริมาตร _____ _____ (ระบุหน่วยให้ถูกต้อง)
ใบที่ ๓	น้ำสีมีปริมาตร _____ _____ (ระบุหน่วยให้ถูกต้อง)	น้ำสีมีปริมาตร _____ _____ (ระบุหน่วยให้ถูกต้อง)

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. เมื่อเทน้ำสีจากบีกเกอร์ใบหนึ่งไปยังบีกเกอร์อีกใบ ปริมาตรของน้ำสีในบีกเกอร์แต่ละใบเหมือนกับที่คาดคะเนไว้หรือไม่ อย่างไร

๒. ปริมาตรของน้ำสีเปลี่ยนแปลงได้หรือไม่ อย่างไร

ปริมาตรน้ำสีไม่เปลี่ยนแปลง

จากกิจกรรม
สรุปได้ว่าอย่างไร

https://pxhere.com/th/photo/1375933

น้ำสีเป็นของเหลว มีปริมาตรคงที่ไม่เปลี่ยนแปลงเมื่ออยู่ในภาชนะที่แตกต่างกัน

https://picpost.mthai.com/view/97486