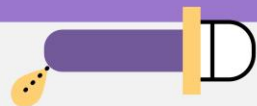
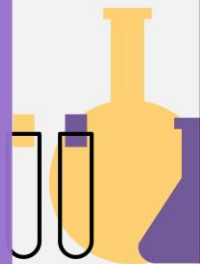
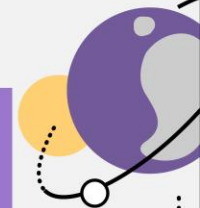
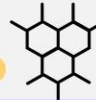
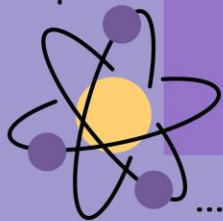


รายวิชา วิทยาศาสตร์

รหัสวิชา ว 16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง...ของของเหลว (ต่อ)

ครูธิดารัตน์ เมฆหมอก



กิจกรรมที่ 2

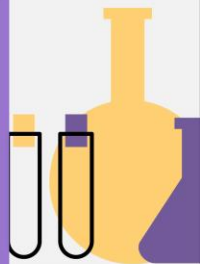
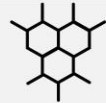
ของเหลวมีปริมาตร รูปร่าง
และระดับผิวหน้าของของเหลว

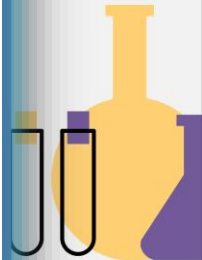
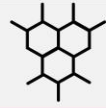


หน้า 189

จุดประสงค์

สังเกตและอธิบายสมบัติเกี่ยวกับ
ปริมาตร รูปร่างและระดับ
ผิวหน้าของของเหลว



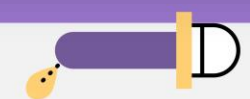


วัสดุ-อุปกรณ์

๑. น้ำสี
๒. บีกเกอร์ หรือถ้วยตวง
๓. แบบจำลองศึกษาสมบัติของของเหลว
๔. ดินสอสี



<https://www.catdumb.com/how-to-draw-anime-legs-420/>



วิธีทำ

ตอนที่ ๑

๑. เติมน้ำสีลงในบีกเกอร์ใบที่ ๑ จนระดับน้ำถึงขีดบอกปริมาตร บันทึกปริมาตรของน้ำสี
๒. คาดคะแนนและบันทึกว่าถ้าเทน้ำสีทั้งหมดจากบีกเกอร์ใบที่ ๑ ไปยังบีกเกอร์ใบที่ ๒ และจากบีกเกอร์ใบที่ ๒ ไปบีกเกอร์ใบที่ ๓ ปริมาตรของน้ำสีจะเป็นอย่างไร
๓. ทำกิจกรรมเพื่อตรวจสอบการคาดคะแนน สังเกตและบันทึกผล



ใบงาน 02

ปริมาตร รูปร่างและ
ระดับผิวหน้าของของเหลว

หน้า 191



<https://www.facebook.com/>

D

ตอนที่ ๑

จุดประสงค์ของกิจกรรม

ทดลองและอธิบายปริมาตรของของเหลว

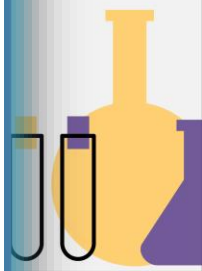
บันทึกผลการทำกิจกรรม

วาดรูปและเขียนอธิบายการคาดคะเนและผลการสังเกต

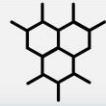
ปริมาณน้ำสีในบีกเกอร์ ๑

น้ำสีมีปริมาตร _____

(ระบุหน่วยให้ถูกต้อง)



บีกเกอร์	การคาดคะเน	ผลการสังเกต
ใบที่ ๒	น้ำสีมีปริมาตร _____ (ระบุหน่วยให้ถูกต้อง)	น้ำสีมีปริมาตร _____ (ระบุหน่วยให้ถูกต้อง)
ใบที่ ๓	น้ำสีมีปริมาตร _____ (ระบุหน่วยให้ถูกต้อง)	น้ำสีมีปริมาตร _____ (ระบุหน่วยให้ถูกต้อง)



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. เมื่อเทน้ำสีจากบีกเกอร์ใบหนึ่งไปยังบีกเกอร์อีกใบ ปริมาตรของน้ำสีในบีกเกอร์แต่ละใบเหมือนกับที่คาดคะเนไว้หรือไม่ อย่างไร

๒. ปริมาตรของน้ำสีเปลี่ยนแปลงได้หรือไม่ อย่างไร

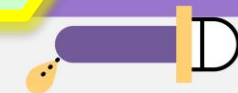
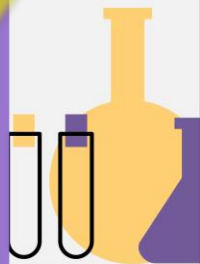
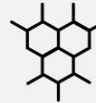
ปริมาตรน้ำสีไม่เปลี่ยนแปลง



จากกิจกรรม สรุปได้ว่าอย่างไร



<https://pxhere.com/th/photo/1375933>



น้ำสีเป็นของเหลว มีปริมาตร
คงที่ไม่เปลี่ยนแปลงเมื่ออยู่ใน
ภาชนะที่แตกต่ากัน



<https://picpost.mthai.com/view/97486>

