



รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว15101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง แหล่งน้ำบนโลก (1)

ครูผู้สอน ครูธิดารัตน์ เมฆหมอก



พื้นผิวทั้งหมดของโลกมีน้ำปกคลุมอยู่เท่าใด

เมื่อให้น้ำทั้งหมดบนโลกแบ่งออกเป็น 100 ส่วน
จะเป็นน้ำเค็มและน้ำจืดกี่ส่วน

กิจกรรมที่ 1

น้ำบนโลกอยู่ที่ไหนบ้าง



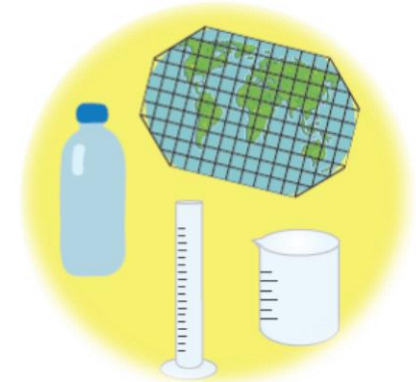
จุดประสงค์

สำรวจและบอกพื้นที่
ของโลกที่ปกคลุมด้วยน้ำ



วัสดุ-อุปกรณ์

1. แผนที่โลกในตารางหน่วย
2. ขวด 1,000 ลูกบาศก์เซนติเมตร
3. กระบอกตวง
4. ปีกเกอร์ 500 ลูกบาศก์เซนติเมตร



วิธีทำ

1. ร่วมกันนับจำนวนพื้นดินและพื้นน้ำ
ในรูปที่ 1 แผนที่โลกในตารางหน่วย
132 ช่อง

วิธีทำ

2. ร่วมกันเปรียบเทียบปริมาณน้ำเค็ม
และน้ำจืดจากรูปที่ 2 ในใบงาน

วิธีทำ

3. ตวงน้ำ 1,000 ลูกบาศก์เซนติเมตรใส่ลงในขวด
1,000 ลูกบาศก์เซนติเมตร จำนวน 2 ขวด
และตวงน้ำอีก 500 ลูกบาศก์เซนติเมตร
ใส่ลงในขวดที่ 3

วิธีทำ

ปริมาณน้ำทั้ง 3 ขวดแทนปริมาณน้ำจืด
จากปริมาณน้ำทั้งหมดบนโลก ซึ่งแทนด้วย
น้ำ 1,000 ลูกบาศก์เซนติเมตร จำนวน 100 ขวด
ดังรูปที่ 2 หากค่อยๆ ละปริมาณน้ำจืดและบันทึกผล

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

☆☆☆ ปี. ๕.๑ / M. ๑.๑-๐๑

ใบงาน ๐๑ : แหล่งน้ำบนโลก

บันทึกผลการทำกิจกรรม
 พิจารณาภาพแสดงพื้นที่ของโลก

■ แหวนพื้นดิน ■ แหวนพื้นน้ำ



รูปที่ ๑ แผนที่โลกในตารางหน่วย ๑๓๒ ช่อง

นับจำนวนพื้นดิน ได้ประมาณ _____ ช่อง คิดเป็นร้อยละ _____

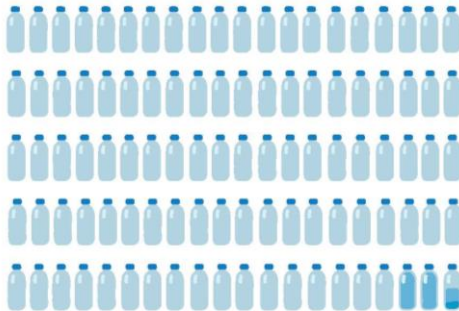
นับจำนวนพื้นน้ำ ได้ประมาณ _____ ช่อง คิดเป็นร้อยละ _____

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

☆☆☆ ปี. ๕.๑ / M. ๑.๑-๐๑

กำหนดให้ ๑ ขวด แทนปริมาณน้ำบนโลก ๑ ส่วน

โดย ■ แทนน้ำเค็มบนโลก และ ■ แทนน้ำจืดบนโลก



รูปที่ ๒ ปริมาณน้ำบนโลกในขวด ๑๐๐ ใบ

ถ้าให้ปริมาณน้ำบนโลกทั้งหมดเป็น ๑๐๐ ส่วน

ปริมาณน้ำเค็มเป็น _____ ส่วน

ปริมาณน้ำจืดเป็น _____ ส่วน

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

☆☆☆ ปี. ๕.๑ / M. ๑.๑-๐๑

ถ้าปริมาณน้ำทั้งหมดบนโลก ๑๐๐ ส่วน หรือคิดเป็น ๑๐๐,๐๐๐ ลูกบาศก์เซนติเมตร



ปริมาณน้ำบนโลก



ถ้าน้ำบนโลกทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จะมีปริมาณน้ำจืดที่มนุษย์นำมาใช้ประโยชน์ได้
 คิดเป็นร้อยละ _____ ของปริมาณน้ำทั้งหมด

ใบงาน 01 แหล่งน้ำบนโลก

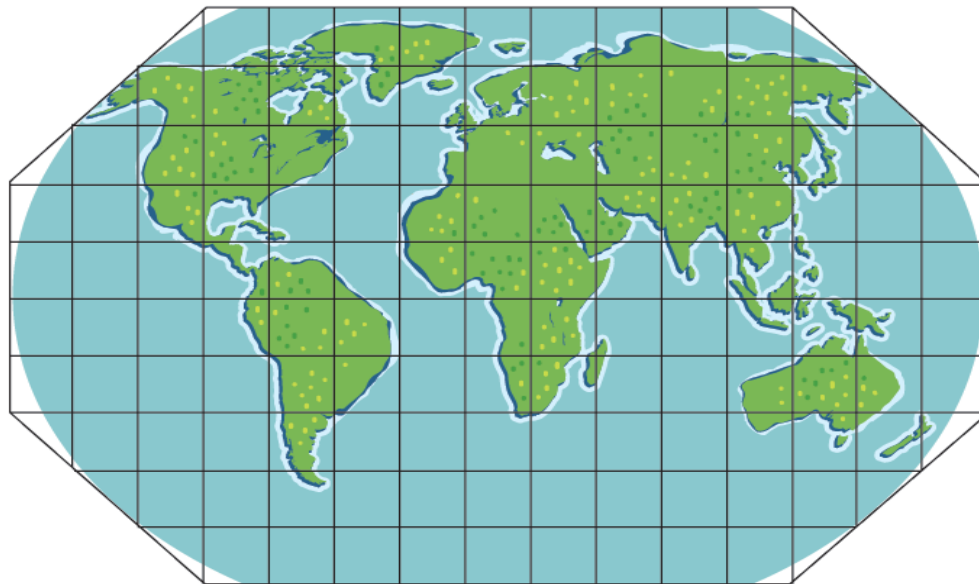
บันทึกผลการทำกิจกรรม



พิจารณาภาพแสดงพื้นที่ของโลก

■ แทนพื้นดิน

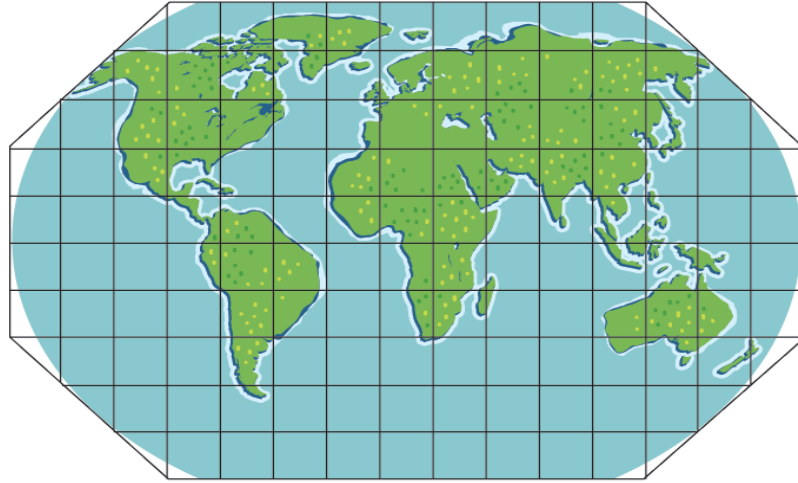
■ แทนพื้นน้ำ



รูปที่ ๑ แผนที่โลกในตารางหน่วย ๑๓๒ ช่อง

■ แทนพื้นดิน

■ แทนพื้นน้ำ

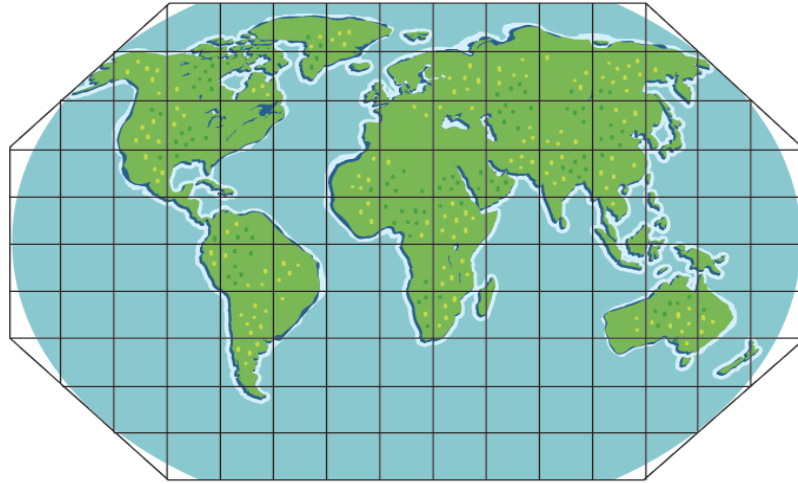


รูปที่ ๑ แผนที่โลกในตารางหน่วย ๑๓๒ ช่อง

นับจำนวนพื้นดิน ได้ประมาณ.....๓๙.....ช่อง
คิดเป็นร้อยละ.....๓๐.....

■ แทนพื้นดิน

■ แทนพื้นน้ำ



รูปที่ ๑ แผนที่โลกในตารางหน่วย ๑๓๒ ช่อง

นับจำนวนพื้นน้ำ ได้ประมาณ.....๙๓.....ช่อง

คิดเป็นร้อยละ.....๗๐.....

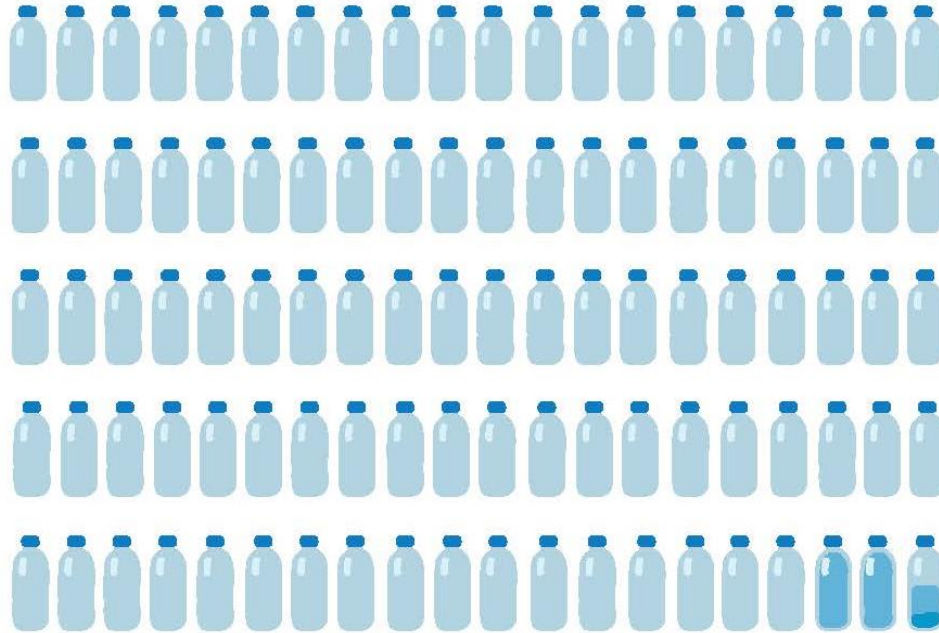
กำหนดให้ 1 ขวด แทนปริมาณน้ำ
บนโลก 1 ส่วน

โดย  แทนน้ำเค็มบนโลก

และ  แทนน้ำจืดบนโลก

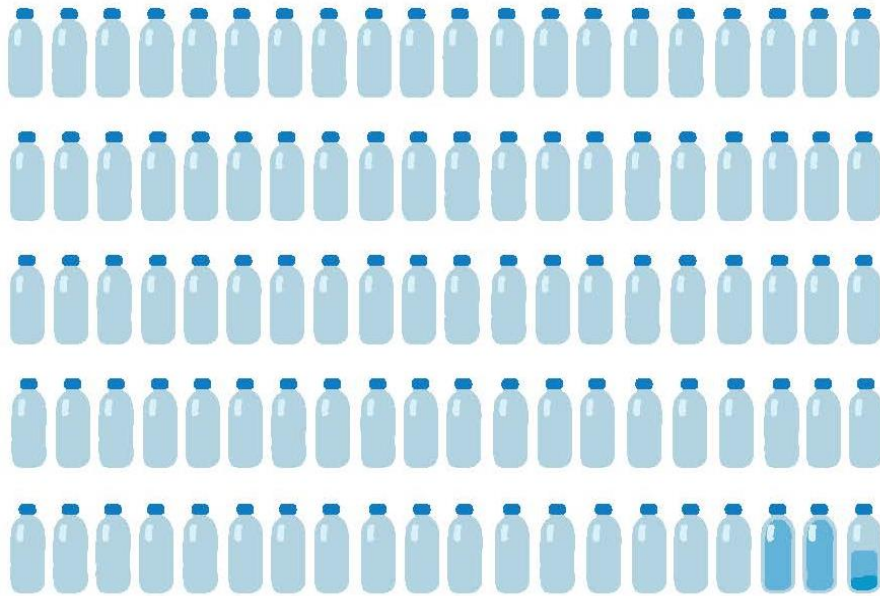


โดย  แทนน้ำเค็มบนโลก และ  แทนน้ำจืดบนโลก



รูปที่ ๒ ปริมาณน้ำบนโลกในขวด ๑๐๐ ใบ

โดย  แทนน้ำเค็มบนโลก  แทนน้ำจืดบนโลก

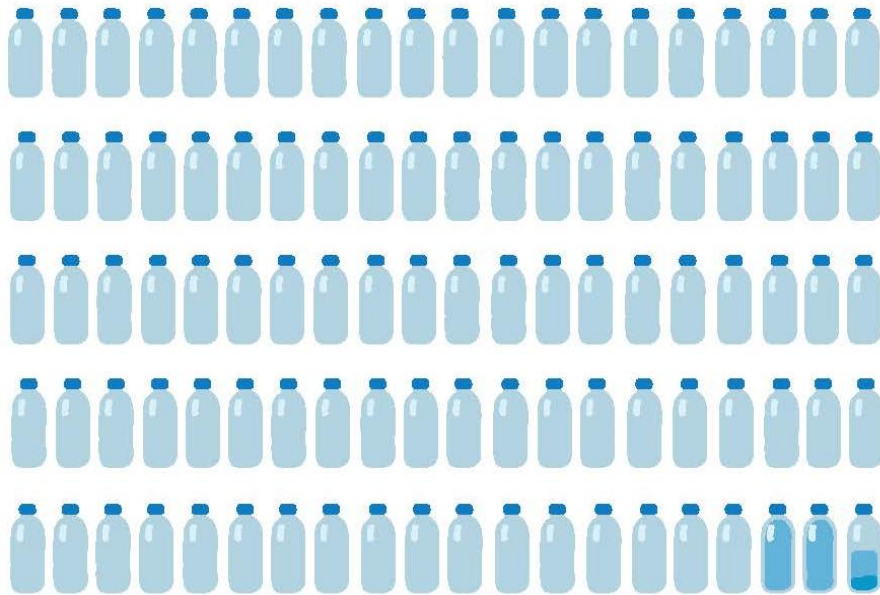


รูปที่ ๒ ปริมาณน้ำบนโลกในขวด ๑๐๐ ใบ

ถ้าให้ปริมาณน้ำบนโลก
ทั้งหมดเป็น 100 ส่วน

ปริมาณน้ำเค็มเป็น
.....97.5.....ส่วน

โดย  แทนน้ำเค็มบนโลก  แทนน้ำจืดบนโลก



รูปที่ ๒ ปริมาณน้ำบนโลกในขวด ๑๐๐ ใบ

ถ้าให้ปริมาณน้ำบนโลก
ทั้งหมดเป็น 100 ส่วน

ปริมาณน้ำจืดเป็น
.....2.5.....ส่วน

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____ ☆☆☆ ปี. ๕.๑ / ม. ๑.๑-๐๑
 วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

ถ้าปริมาณน้ำทั้งหมดบนโลก ๑๐๐ ส่วน หรือคิดเป็น ๑๐๐,๐๐๐ ลูกบาศก์เซนติเมตร

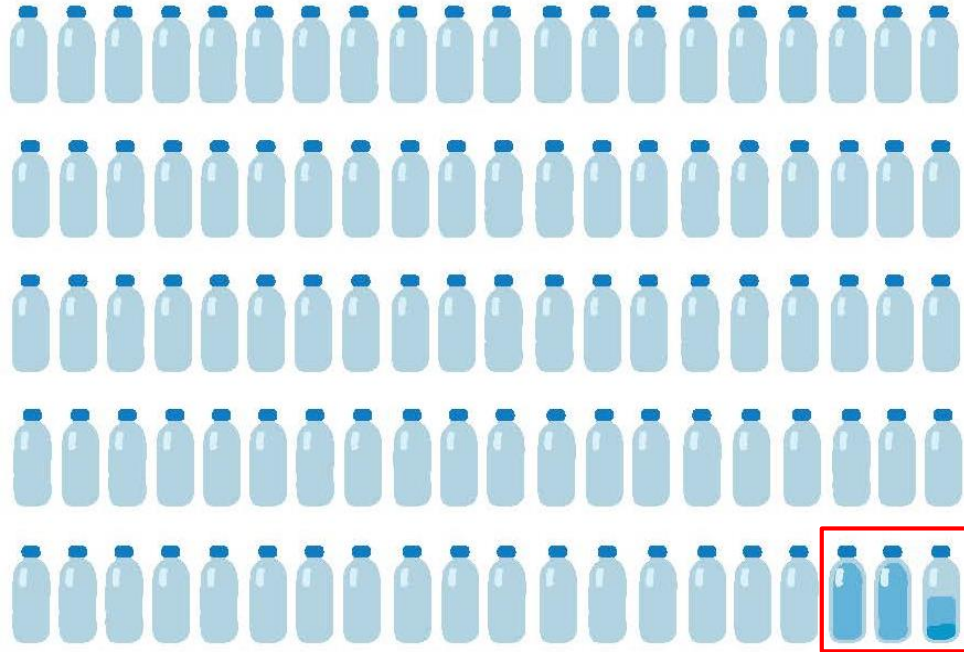


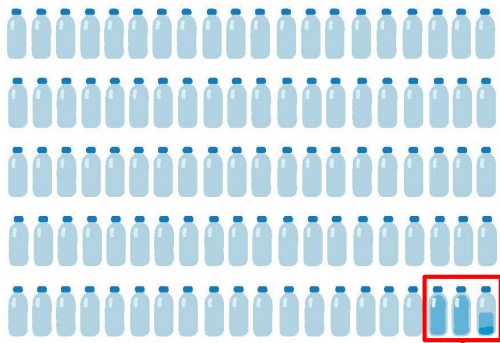
ปริมาณน้ำบนโลก



ถ้าน้ำบนโลกทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จะมีปริมาณน้ำจืดที่มนุษย์นำมาใช้ประโยชน์ได้ คิดเป็นร้อยละ _____ ของปริมาณน้ำทั้งหมด

ถ้าปริมาณน้ำทั้งหมดบนโลก 100 ส่วน
หรือคิดเป็น 100,000 ลูกบาศก์เซนติเมตร





ปริมาณน้ำบนโลก


แบ่งเป็น



2,500 ลูกบาศก์เซนติเมตร
.....
คิดเป็นร้อยละ

ปริมาณน้ำจืด

750 ลูกบาศก์เซนติเมตร
.....
คิดเป็นร้อยละ



จากปริมาณน้ำทั้งหมด

น้ำ:

1,750 ลูกบาศก์เซนติเมตร
.....
คิดเป็นร้อยละ



จากปริมาณน้ำทั้งหมด

น้ำ:

แบ่งเป็น


740 ลูกบาศก์เซนติเมตร
.....
คิดเป็นร้อยละ



จากปริมาณน้ำทั้งหมด

น้ำ:

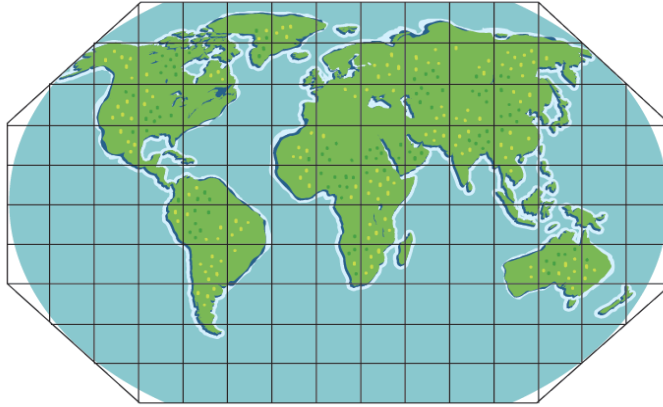
10 ลูกบาศก์เซนติเมตร
.....
คิดเป็นร้อยละ



จากปริมาณน้ำทั้งหมด

น้ำ:

■ แทนพื้นดิน ■ แทนพื้นน้ำ



รูปที่ ๑ แผนที่โลกในตารางหน่วย ๑๓๒ ช่อง

นับจำนวนพื้นดิน คิดเป็นร้อยละ.....30.....

นับจำนวนพื้นน้ำ คิดเป็นร้อยละ.....70.....



สรุปกิจกรรม

เมื่อแบ่งน้ำออกเป็น 100 ส่วน
จะเป็นพื้นน้ำประมาณ
70 ส่วน



บทเรียนครั้งต่อไป

แหล่งน้ำบนโลก (2)



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. แผนที่โลกในตารางหน่วย
2. ขวด 1,000 ลูกบาศก์เซนติเมตร
3. กระบอกตวง
4. บีกเกอร์ 500 ลูกบาศก์เซนติเมตร
5. ไบงาน 01 แหล่งน้ำบนโลก

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th