

รายวิชา การงานอาชีพ

เรื่อง งานประดิษฐ์ของใช้ตกแต่งบ้าน

รหัสวิชา ง22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้สอน ครูณภัทร กาญจนะพังคะ

คำถามชวนคิด ?

นอกจากการจัดวางเครื่องเรือนและของใช้
ภายในบ้านและการจัดสวนแล้ว ยังมีสิ่งใดอีกที่นิยม
นำมาใช้ในการประดับและตกแต่งบ้าน
งานประดิษฐ์ของใช้ตกแต่งบ้าน แบบต่าง ๆ



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เลือกใช้ของประดับและตกแต่งบ้านได้อย่างเหมาะสม
2. ออกแบบประดิษฐ์ของใช้ตกแต่งบ้านได้
3. ทักษะการแสวงหาความรู้
4. ทักษะการทำงานร่วมกัน
5. ทักษะการแก้ปัญหา
6. ใฝ่เรียนรู้และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน





สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เจ๋ง! สิ่งประดิษฐ์จากกะลามะพร้าวสร้างรายได้มหาศาล

เผยแพร่โดย TNN ช่อง16

เผยแพร่วันที่ วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2558

ที่มา <https://www.youtube.com/watch?v=PqnA3KRRSck>



งานประดิษฐ์ คือ อะไร

งานประดิษฐ์ หมายถึง

- งานที่เกิดจากการใช้ความคิดสร้างสรรค์ของมนุษย์
- ประดิษฐ์ขึ้นตามวัตถุประสงค์ที่หลากหลาย เช่น เพื่อความสวยงาม ใช้ประดับตกแต่งหรือเพื่อประโยชน์ใช้สอย



ลักษณะของงานประดิษฐ์ แบ่งออกได้ 2 ประเภท

1. งานประดิษฐ์ทั่วไป

เป็นงานประดิษฐ์ที่บุคคลทั่วไป เรียนรู้จากตำราหรือแหล่งข้อมูลต่างๆ แล้วนำมาประดิษฐ์เอง เช่น

ดอกไม้จากเศษวัสดุเหลือใช้ หมวก ตุ๊กตา เครื่องใช้ต่าง ๆ



ลักษณะของงานประดิษฐ์ แบ่งออกได้ 2 ประเภท

2. งานประดิษฐ์ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย

คือ สืบทอดมาจากบรรพบุรุษหรือมีเฉพาะในท้องถิ่นนั้น ๆ
ประดิษฐ์ขึ้นเพื่องานประเพณีต่างๆ เช่น
พานพุ่ม มาลัย เครื่องแขวน บายศรี





ขอขอบคุณภาพจาก <http://parttime-job2556.blogspot.com/2014/11/part-time.html>

ตัวอย่าง

ของตกแต่งบ้าน
จากวัสดุที่มีในท้องถิ่น

2. สิ่งประดิษฐ์ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย มีอะไรบ้าง?

งานจักสาน

กระเป๋าจักสานไม้ไผ่ : ไทยตำบล
thaitambon.com



A row of traditional Thai ceramic jars (Khan) with intricate carvings, displayed on a table. The jars are made of reddish-brown clay and feature detailed carvings of floral and geometric patterns. They have conical lids with small finials. The background is blurred, showing more jars and a warm, indoor setting.

งานปั้น

ขอขอบคุณภาพจาก <http://chenrsu18.blogspot.com/p/2.html>



งานปั้น

ขอขอบคุณภาพจาก

http://119.46.166.126/digitalschool/technologym1-3/inventionm1_1/lesson1/page3.php

งานใบตอง

ขอขอบคุณภาพจาก

https://www.technologychaoban.com/thai-local-wisdom/article_78965



งานใบตอง

ขอขอบคุณภาพจาก

https://www.technologychaoban.com/thai-local-wisdom/article_78965



งานดอกไม้สด

ขอขอบคุณภาพจาก <http://thenon1517.blogspot.com/>



งานดอกไม้สด

ขอขอบคุณภาพจาก <https://twitter.com/hashtag>





งานแกะสลัก

ขอขอบคุณภาพจาก <https://www.edtguide.com/news/3019>
/ร้อยหัวใจไทยให้ปรองดองใน-งานแกะสลักผักผลไม้-ครั้งที่-12



งานแกะสลัก

ขอขอบคุณภาพจาก

<https://uniquecraftsthailand.wordpress.com/category/งานประติมากรรมที่เป็นเอกลักษณ์/งานแกะสลักไม้/>

แนวทาง การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งด้วยวัสดุธรรมชาติ

1. เลือกวัสดุที่มีมากและหาง่ายในท้องถิ่น ช่วยประหยัดค่าใช้จ่าย
2. ออกแบบชิ้นงานให้สอดคล้องกับวัสดุที่มีในท้องถิ่น เช่น ตอกไม้ไผ่ สานเป็นภาชนะ , เปลือกข้าวโพด ประดิษฐ์ดอกไม้
3. ประดิษฐ์ชิ้นงานตามกระบวนการเทคโนโลยี เพื่อให้ผลงานมีคุณภาพ
ทั้งหมด 7 ขั้นตอน ได้แก่ 1.กำหนดความต้องการ 2.รวบรวมข้อมูล
3.เลือกวิธีการ 4.ออกแบบและปฏิบัติ 5.ทดสอบ 6.การปรับปรุง 7.ประเมินผล
4. เก็บรักษาถูกวิธี เพื่อความคงรูปสวยงาม

บัตรกิจกรรม

- กลุ่มศึกษาใบความรู้และสืบค้นข้อมูล เกี่ยวกับงานประดิษฐ์ของใช้ตกแต่งบ้าน

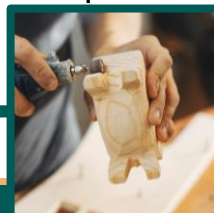
กลุ่มปฏิบัติกิจกรรมใบงาน เรื่อง งานประดิษฐ์ของใช้ตกแต่งบ้าน

- ตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน



ใบความรู้ที่ 1.8 เรื่อง งานประดิษฐ์ของใช้ตกแต่งบ้าน

การนำวัสดุธรรมชาติที่หาได้ภายในโรงเรียนหรือในท้องถิ่น มาสร้างประดิษฐ์เป็นของใช้และของตกแต่งบ้านโดยการศึกษา ค้นคว้าและประยุกต์ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ นอกจากจะทำให้ได้สิ่งของไว้ใช้สอยแล้วยังเป็นการประหยัดค่าใช้จ่าย และเป็น การใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า



ใบงานที่ 1.8 เรื่อง งานประดิษฐ์ของใช้ตกแต่งบ้าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. ให้นักเรียนสำรวจวัสดุเหลือใช้ในโรงเรียนหรือชุมชน มา 5 อย่าง พร้อมยกตัวอย่างสิ่งประดิษฐ์ประเภทของใช้หรือของตกแต่งบ้าน ลำดับ ชื่อวัสดุ ตัวอย่างสิ่งประดิษฐ์ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ลำดับ	ชื่อวัสดุ	ตัวอย่างสิ่งประดิษฐ์(ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)
๑.		
๒.		
๓.		
๔.		
๕.		

ใบงานที่ 1.8 เรื่อง งานประดิษฐ์ของใช้ตกแต่งบ้าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

2. ให้นักเรียนระบุเอกลักษณ์ไทยหรือเอกลักษณ์ชุมชน
ที่ควรแก่การเผยแพร่และสืบสานมาอย่างน้อย 3 อย่าง

ตอบ.....

.....

3. ออกแบบงานประดิษฐ์เป็นของใช้และของตกแต่งบ้านด้วยวัสดุธรรมชาติ

ขั้นตอน/กระบวนการ	วิธีการปฏิบัติ
1. เลือกวัสดุธรรมชาติ เพื่อประดิษฐ์เป็นของใช้และของตกแต่งบ้าน	
2. ชื่องานประดิษฐ์	
3. การใช้งาน/ประโยชน์ใช้สอย	
4. วัสดุหลักในการประดิษฐ์	
5. อุปกรณ์ที่ใช้	
6. เอกลักษณ์ไทยหรือเอกลักษณ์ท้องถิ่นที่นักเรียนนำมาผสมผสานในงานประดิษฐ์	
7. ขั้นตอนการดำเนินงาน/วิธีทำ	

สรุปบทเรียน

การนำวัสดุธรรมชาติที่มีในท้องถิ่นมาประดิษฐ์
เป็นของใช้ตกแต่งบ้าน

- ช่วยเพิ่มมูลค่าของทรัพยากรนั้นให้มีคุณค่า
และประโยชน์มากขึ้น
- ประหยัดค่าใช้จ่ายและช่วยอนุรักษ์เอกลักษณ์ไทย



บทเรียนต่อไป

เรื่อง การประดิษฐ์ของใช้
ตกแต่งบ้าน
(ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย)





สิ่งที่ต้องเตรียมบทเรียนต่อไป

วัสดุอุปกรณ์การประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตย

- ❖ ใบเตย กลุ่มละ 10 ใบ
- ❖ ดอกกรั๊ก กลุ่มละ 20 ดอก
- ❖ ดอกบานไม่รู้โรย กลุ่มละ 5 ดอก
- ❖ เข็มหมุดเล็ก กลุ่มละ 1 กล่องเล็ก
- ❖ กรรไกร กลุ่มละ 3 อัน