

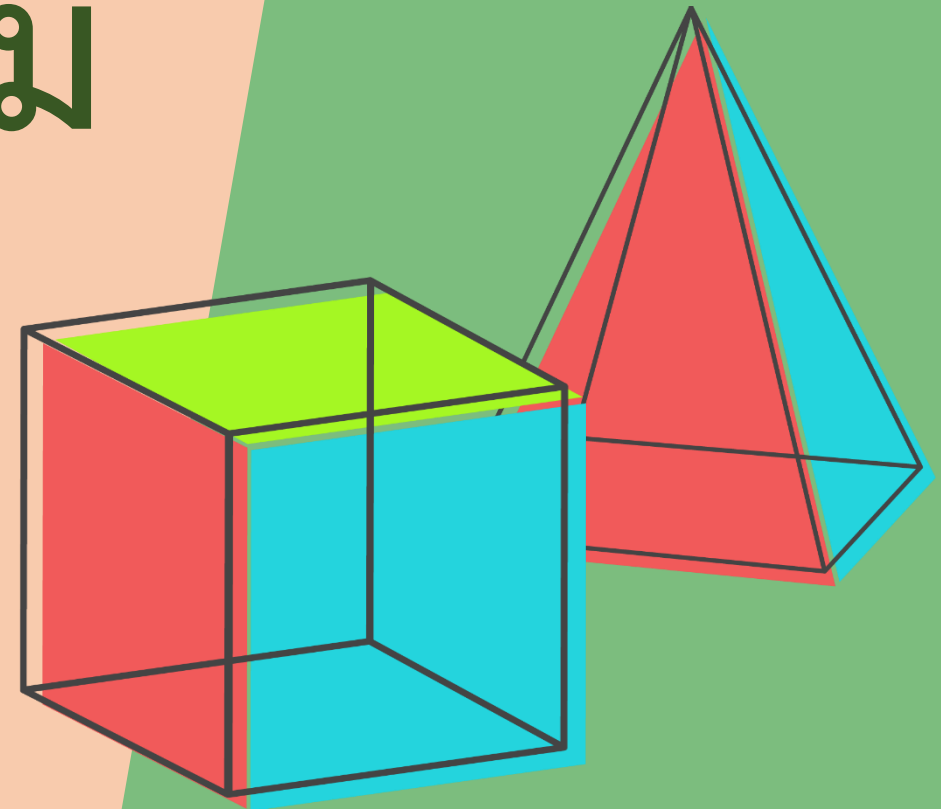
รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค15101

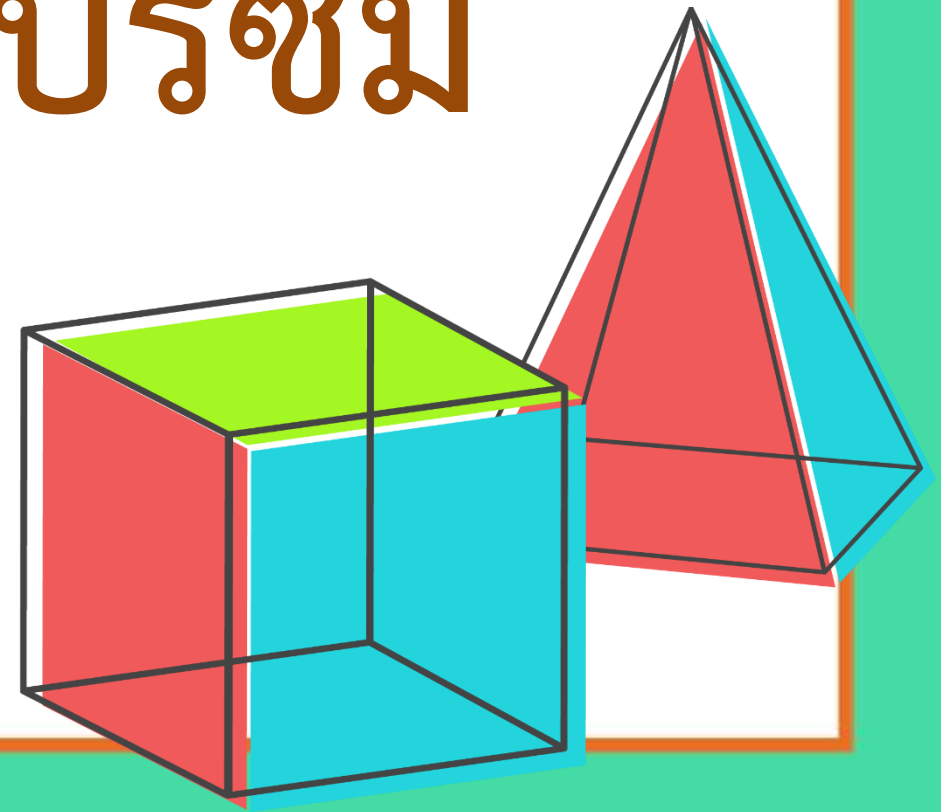
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้สอน ครูอาภาภรณ์ สุขสำราญ

การประติษฐ์ปริซึม



การประดิษฐ์ปริซึม



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถประดิษฐ์
รูปเรขาคณิตสามมิติได้

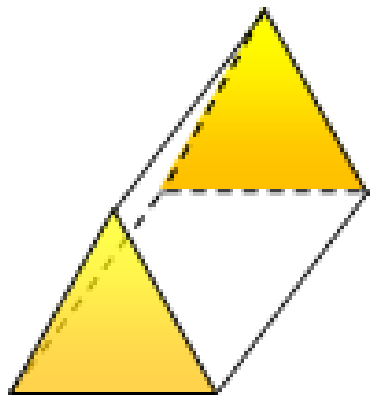


ทบทวน

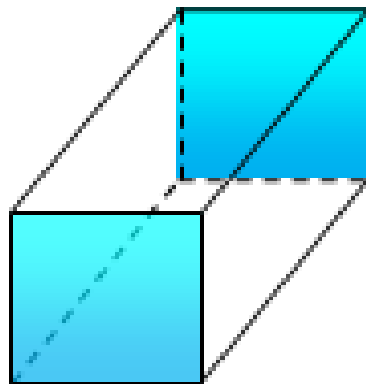
ลักษณะของปรีชัม



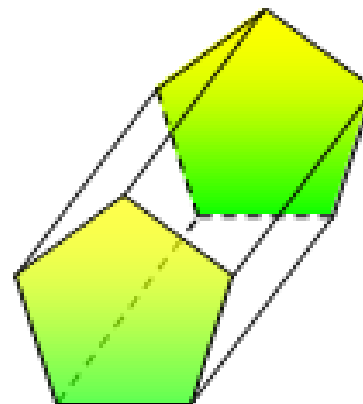
ปริซึม



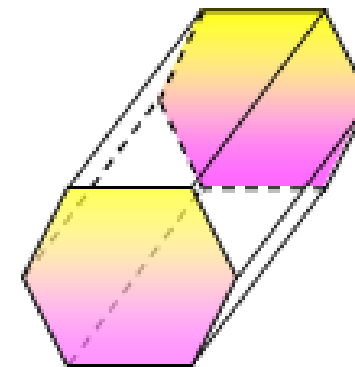
ปริซึม
สามเหลี่ยม



ปริซึม
สี่เหลี่ยม

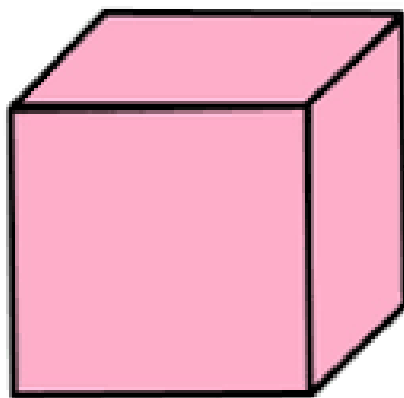


ปริซึม
ห้าเหลี่ยม

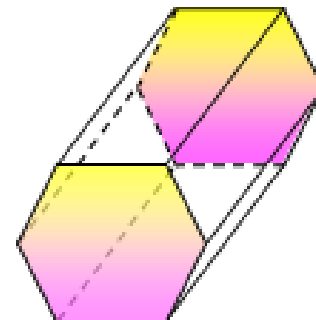
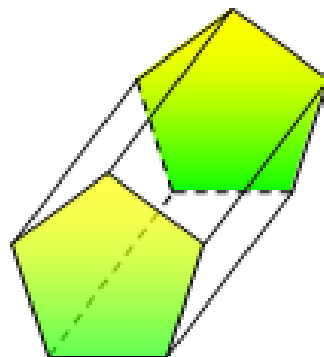
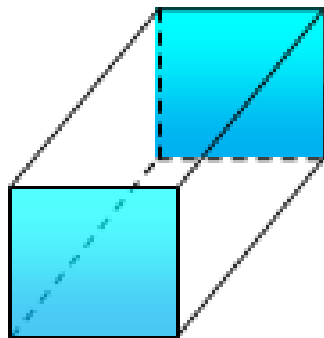
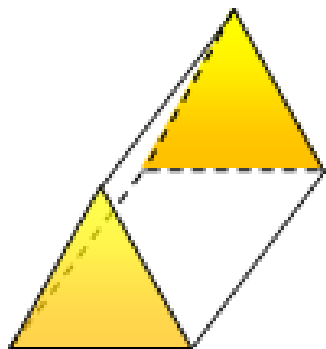


ปริซึม
หกเหลี่ยม

ปริซึม



ลูกบาศก์

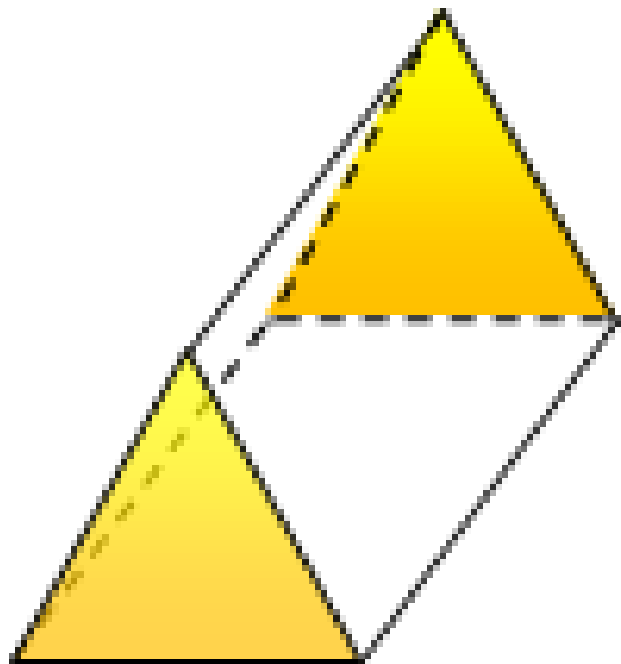


ปริซึมแต่ละชนิดมีชื่อเรียก **ตามหน้าตัดหรือฐาน**

ปริซึมมีหน้าข้างเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากหรือรูปสี่เหลี่ยม
ขนมเปี้ยกปูนหรือสี่เหลี่ยมด้านขนาน

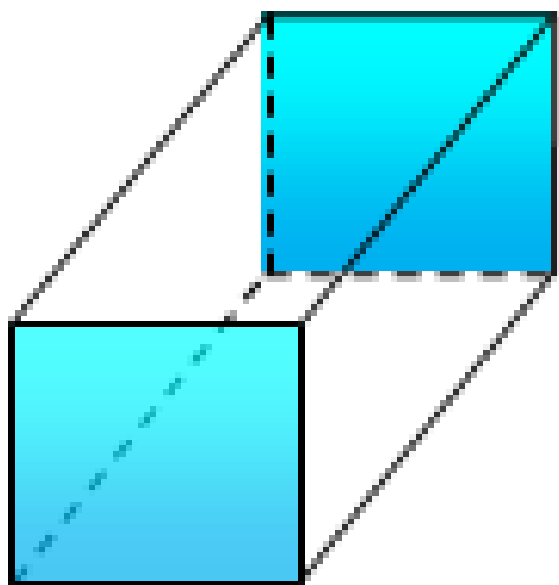
สำรวจกล้องบรรจุ ผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ





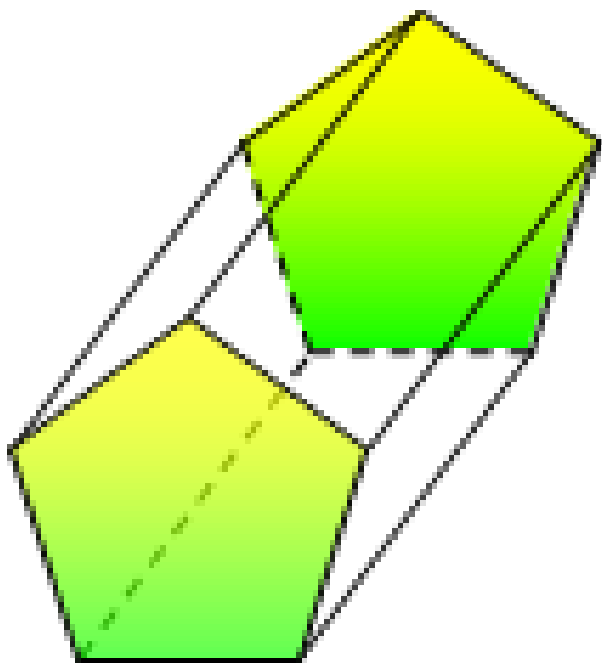
ปริซึมสามเหลี่ยมมีฐานทั้งสองข้าง
ที่ขนานกัน เป็นรูปสามเหลี่ยมที่เท่ากัน
ทุกประการ มีหน้าข้างเป็นรูปสี่เหลี่ยม
มุมฉาก จำนวน 3 หน้า





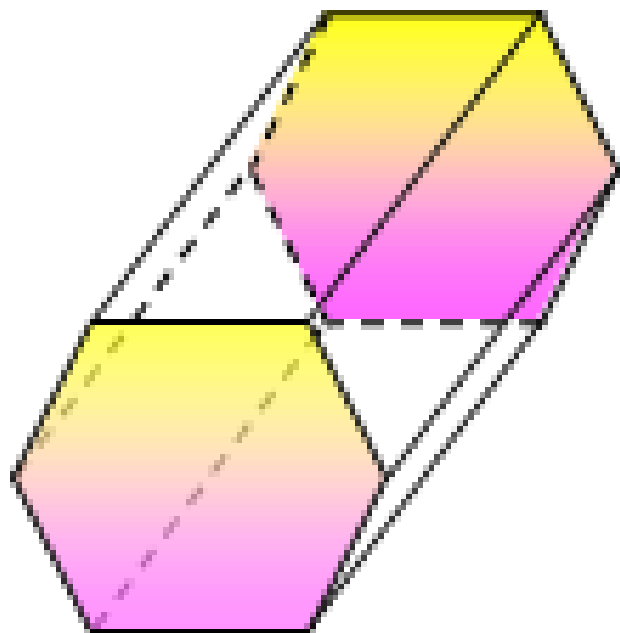
ปริซึมสี่เหลี่ยมมีฐานทั้งสองข้าง
ที่ขนานกัน เป็นรูปสี่เหลี่ยมที่เท่ากัน
ทุกประการ มีหน้าข้างเป็นรูปสี่เหลี่ยม
มุมฉาก จำนวน 4 หน้า





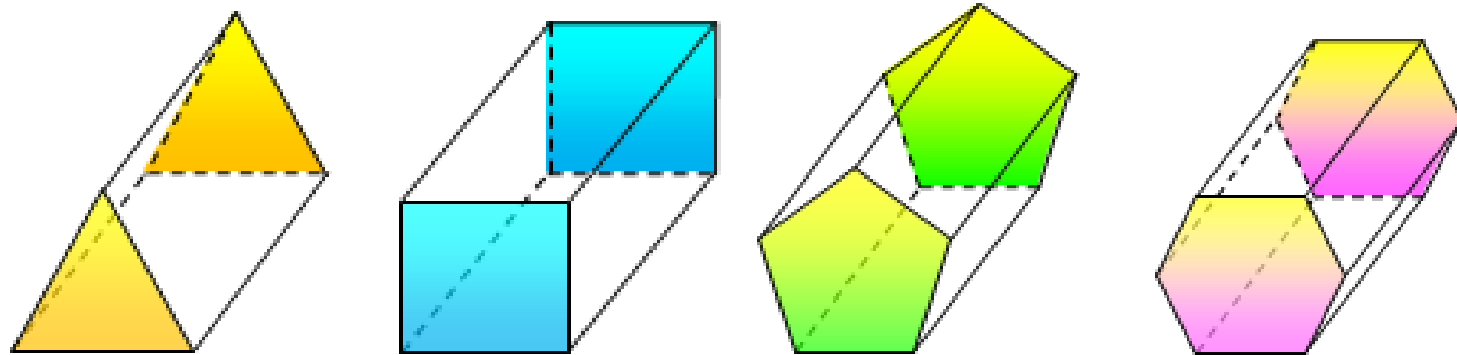
ปริซึมห้าเหลี่ยมมีฐานทั้งสองข้าง
ที่ขนานกัน เป็นรูปห้าเหลี่ยมที่เท่ากัน
ทุกประการ มีหน้าข้างเป็นรูปสี่เหลี่ยม
ด้านขนาน





ปริซึมหกเหลี่ยมมีฐานทั้งสองข้าง
ที่ขนานกัน เป็นรูปหกเหลี่ยมที่เท่ากัน
ทุกประการ มีหน้าข้างเป็นรูปสี่เหลี่ยม
ด้านขนาน





- จำนวนหน้าข้างของปริซึมจะเท่ากับจำนวนด้านของรูปหลายเหลี่ยมที่เป็นหน้าตัดหรือฐาน

- ถ้าหน้าตัดหรือฐานเป็นรูปหลายเหลี่ยมด้านเท่าจะได้หน้าข้างเป็นรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานที่เท่ากันทุกประการ



กิจกรรม ประดิษฐ์กล่อง





ใบกิจกรรม 6.3



- คำชี้แจง** 1. ออกแบบรูปเรขาคณิตสองมิติที่นำมาประกอบเป็นกล่องแบบมีฝา
2. สร้างกล่องบรรจุภัณฑ์จากข้อ 1
- อุปกรณ์** 1. กระดาษโปสเตอร์แข็ง
2. เทปใส
3. กรรไกรหรือคัตเตอร์
- วิธีการสร้าง** 1. ต้องการสร้างกล่องบรรจุขนมเป็นปริซึมสามเหลี่ยมจะออกแบบรูปเรขาคณิตสองมิติที่เป็นหน้าตัดหรือฐาน ดังนี้
หน้าตัดหรือฐานเป็นรูปสามเหลี่ยมด้านเท่ายาวด้านละ 5 เซนติเมตร
จำนวน 2 รูป

2. หน้าข้างเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ากว้าง 5 เซนติเมตร ยาว 10 เซนติเมตร
จำนวน 3 รูป

ใบกิจกรรม 6.3

การสร้างกล่อง

อุปกรณ์

กระดาษโปสเตอร์แข็ง กรรไกรหรือคัตเตอร์ เทปใส

วิธีสร้าง

1. ต้องการสร้างกล่องบรรจุขนมเป็นปริซึมสามเหลี่ยมจะออกแบบ
รูปเรขาคณิตสองมิติที่เป็นหน้าตัดหรือฐาน ดังนี้

- หน้าตัดหรือฐานเป็นรูปสามเหลี่ยมด้านเท่า
ยาวด้านละ 5 ซม.จำนวน 2 รูป



แบบฝึกหัด 6.3

เติมคำตอบ



แบบฝึกหัด 6.3 สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

4 9 ÷ 6 × 5 3 - 2 = > 1

หน่วยที่ ๖ รูปเรขาคณิตสามมิติและปริมาณของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

★★★

ผ.บ.๑/ผ.๓



แบบฝึกหัด 6.3



เติมคำตอบ

1. ปริซึมสามเหลี่ยม

มีหน้าตัด.....หน้า มีหน้าข้าง.....หน้า มีหน้าทั้งหมด.....หน้า

มีจุดยอดมุมทั้งหมด.....จุด มีเส้นขอบทั้งหมด.....เส้น

2. ปริซึมสี่เหลี่ยม

มีหน้าตัด.....หน้า มีหน้าข้าง.....หน้า มีหน้าทั้งหมด.....หน้า

มีจุดยอดมุมทั้งหมด.....จุด มีเส้นขอบทั้งหมด.....เส้น

3. ปริซึมห้าเหลี่ยม

มีหน้าตัด.....หน้า มีหน้าข้าง.....หน้า มีหน้าทั้งหมด.....หน้า

มีจุดยอดมุมทั้งหมด.....จุด มีเส้นขอบทั้งหมด.....เส้น

4. ปริซึมหกเหลี่ยม

มีหน้าตัด.....หน้า มีหน้าข้าง.....หน้า มีหน้าทั้งหมด.....หน้า

มีจุดยอดมุมทั้งหมด.....จุด มีเส้นขอบทั้งหมด.....เส้น

5. ปริซึมสิบเหลี่ยม

มีหน้าตัด.....หน้า มีหน้าข้าง.....หน้า มีหน้าทั้งหมด.....หน้า

มีจุดยอดมุมทั้งหมด.....จุด มีเส้นขอบทั้งหมด.....เส้น

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (ฉบับปรับปรุง) ๑๖๕

เติมคำตอบ

1. ปริซึมสามเหลี่ยม
มีหน้าตัด.....**2**.....หน้า มีหน้าข้าง.....**3**.....หน้า มีหน้าทั้งหมด.....**5**.....หน้า
มีจุดยอดมุมทั้งหมด.....**6**.....จุด มีเส้นขอบทั้งหมด.....**9**.....เส้น
2. ปริซึมสี่เหลี่ยม
มีหน้าตัด.....หน้า มีหน้าข้าง.....หน้า มีหน้าทั้งหมด.....หน้า
มีจุดยอดมุมทั้งหมด.....จุด มีเส้นขอบทั้งหมด.....เส้น

3. ปริซึมห้าเหลี่ยม

มีหน้าตัด.....หน้า มีหน้าข้าง.....หน้า มีหน้าทั้งหมด.....หน้า

มีจุดยอดมุมทั้งหมด.....จุด มีเส้นขอบทั้งหมด.....เส้น

4. ปริซึมหกเหลี่ยม

มีหน้าตัด.....หน้า มีหน้าข้าง.....หน้า มีหน้าทั้งหมด.....หน้า

มีจุดยอดมุมทั้งหมด.....จุด มีเส้นขอบทั้งหมด.....เส้น

5. ปริซึมสิบเหลี่ยม

มีหน้าตัด.....หน้า มีหน้าข้าง.....หน้า มีหน้าทั้งหมด.....หน้า

มีจุดยอดมุมทั้งหมด.....จุด มีเส้นขอบทั้งหมด.....เส้น



สรุปบทเรียน

การประติษฐ์ปริซึม

จำนวนหน้าของปริซึมจะเท่ากับ
จำนวนด้านของรูปหลายเหลี่ยม
ที่เป็นหน้าตัดหรือฐาน



บทเรียนครั้งต่อไป

ทรงสี่เหลี่ยม



สิ่งที่ต้องเตรียม

- แบบฝึกหัด 6.4

รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ

- กระดาษจุด

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th