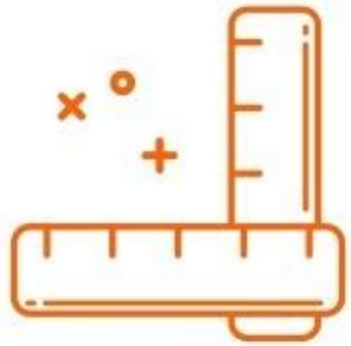
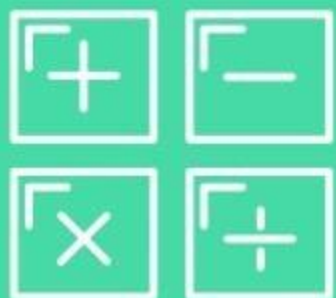




รายวิชา คณิตศาสตร์



ตัวประกอบของจำนวนนับ



รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้สอน ครูอาภาภรณ์ สุขสำราญ



ตัวประกอบ ของจำนวนนับ



จุดประสงค์การเรียนรู้

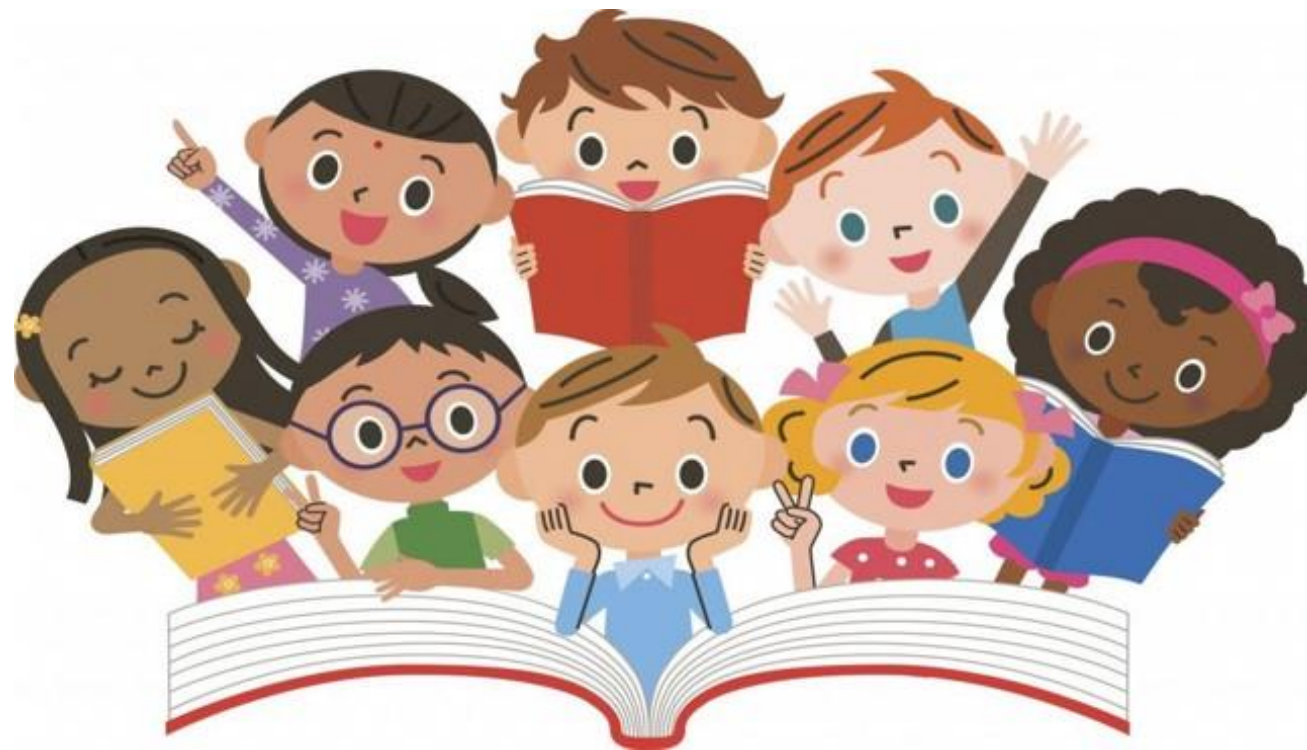
เพื่อให้นักเรียนสามารถหาตัวประกอบ

1. หาตัวประกอบของจำนวนนับ

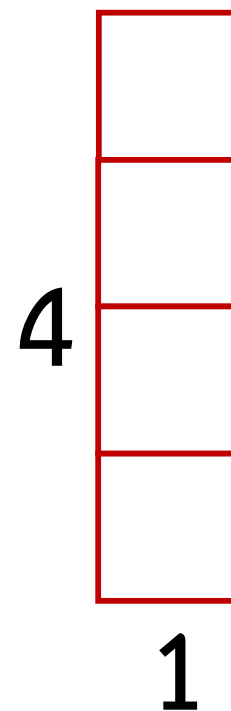
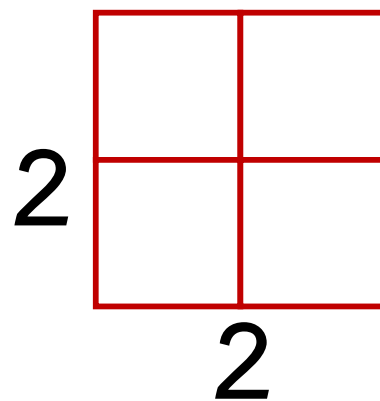
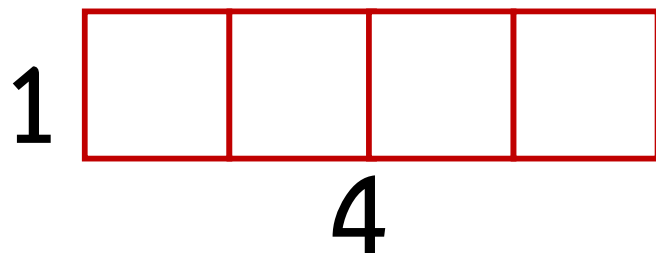
2. บอกได้ว่าจำนวนที่กำหนด

เป็นตัวประกอบของจำนวนนับ

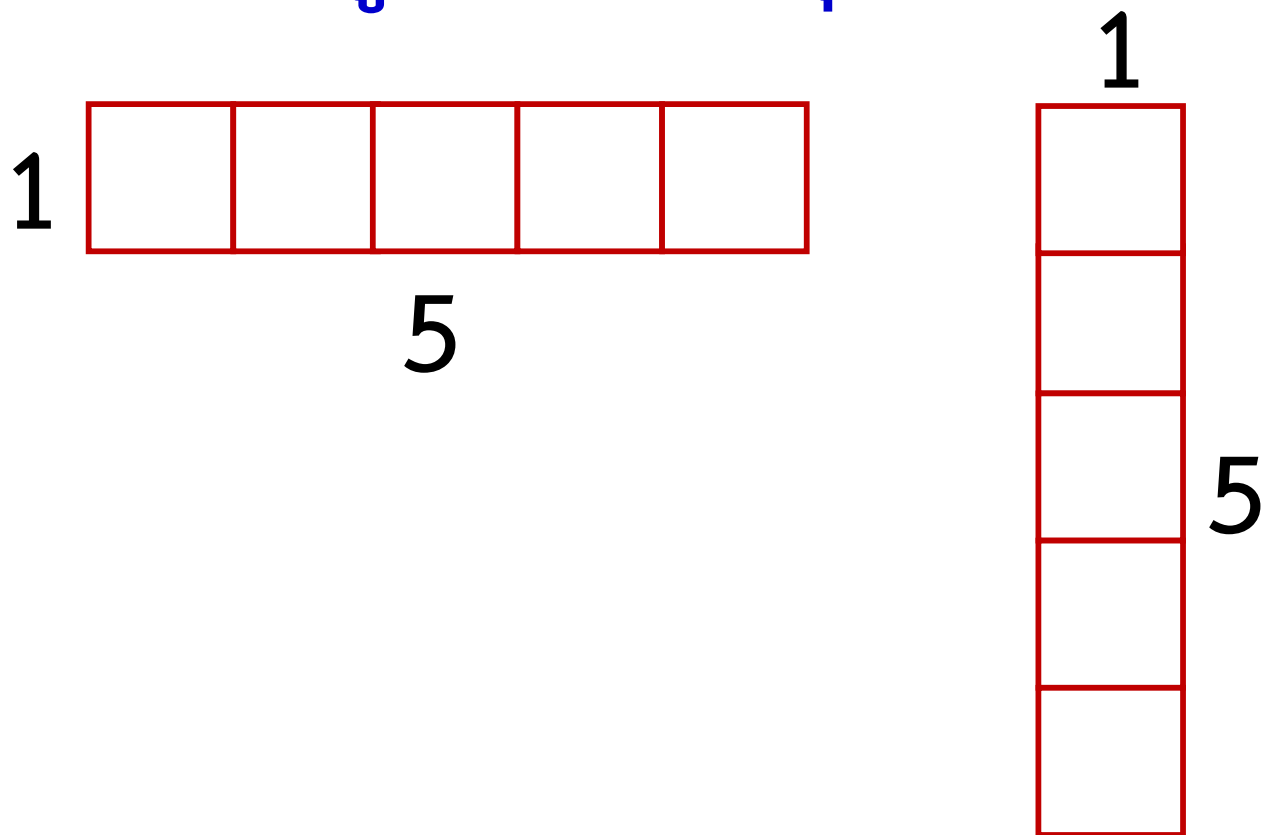
กิจกรรม



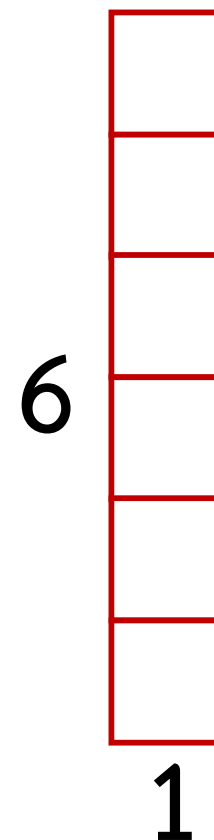
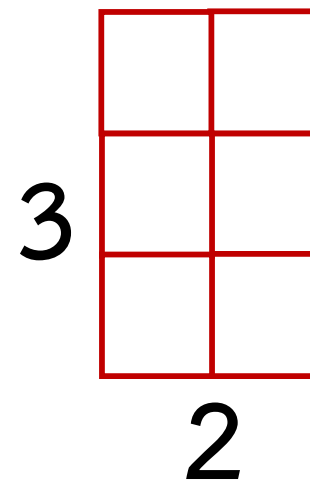
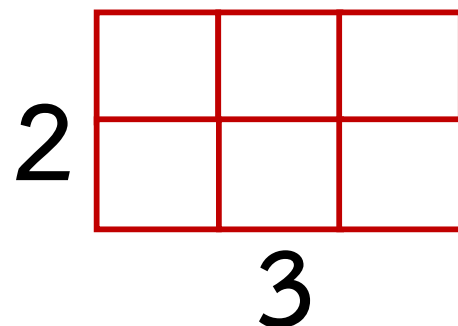
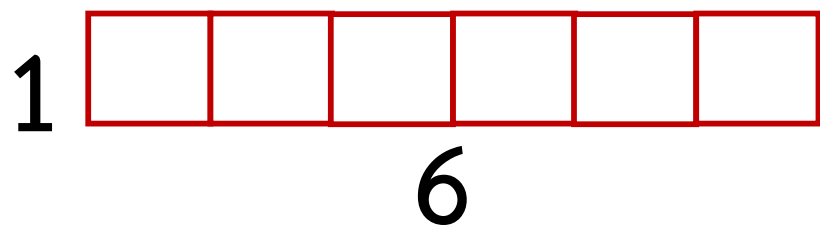
กลุ่มที่ 1 ได้ผ่านกระดาษ 4 แผ่น
จัดเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากได้กี่แบบ



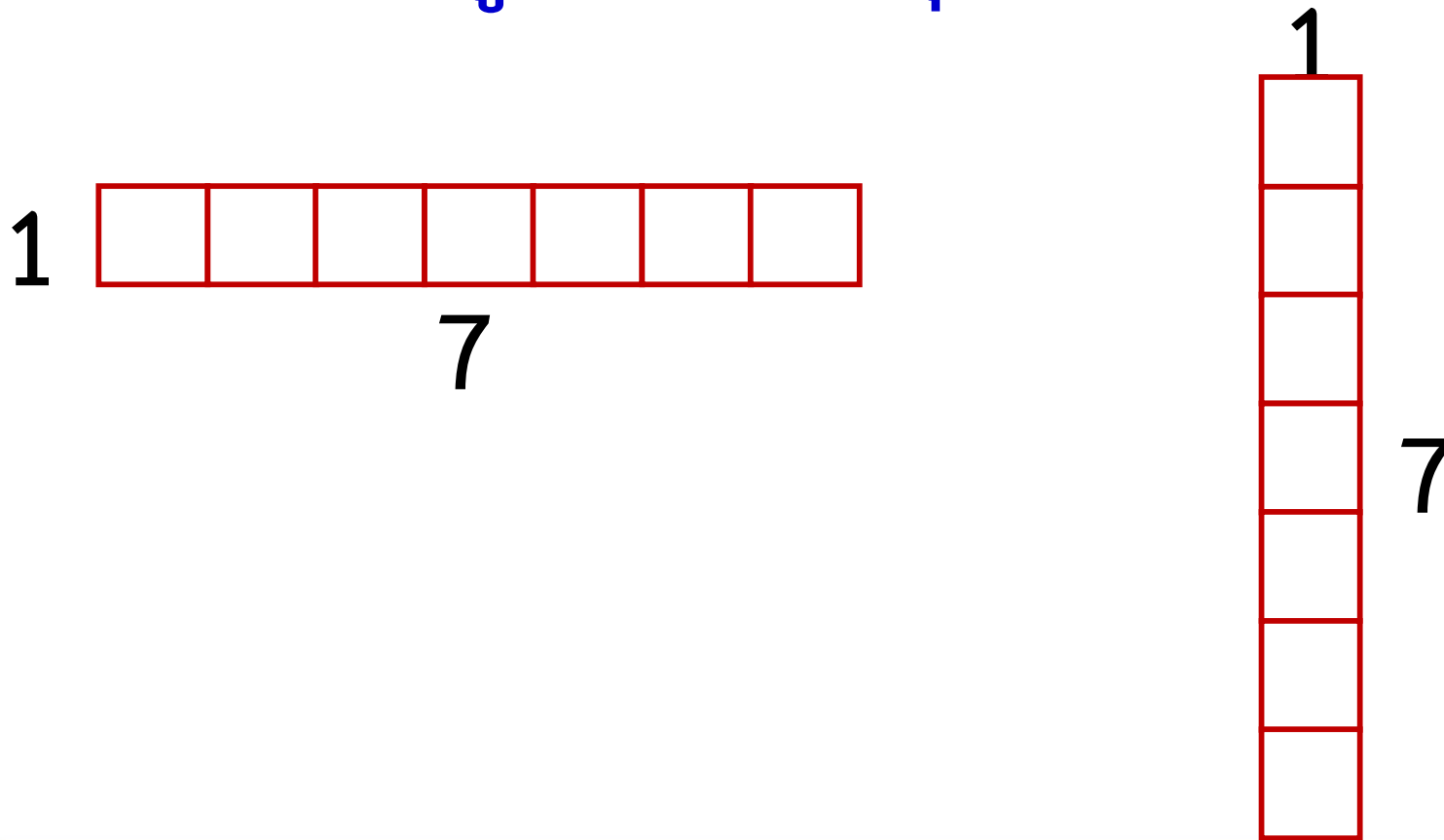
กลุ่มที่ 2 ได้ผ่านกระดาษ 5 แผ่น
จัดเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากได้กี่แบบ



กลุ่มที่ 3 ได้แผ่นกระดาษ 6 แผ่น จัดเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากได้กี่แบบ



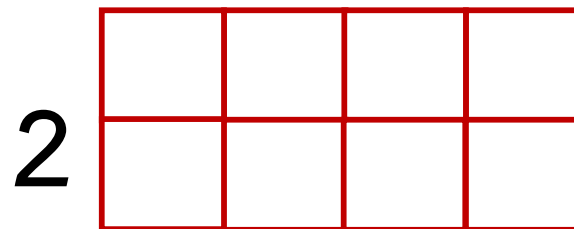
กลุ่มที่ 4 ได้ผ่านกระดาษ 7 แผ่น
จัดเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากได้ก็แบบ



กลุ่มที่ 5 ได้ผ่านกระดาษ 8 แผ่น
จัดเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากได้ก็แบบ 1

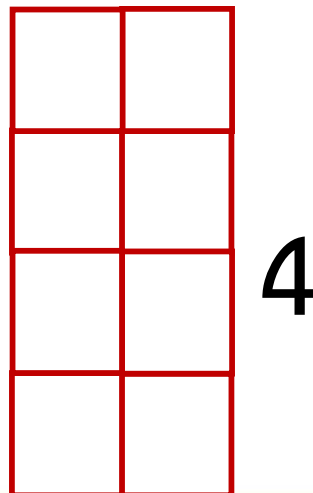


8



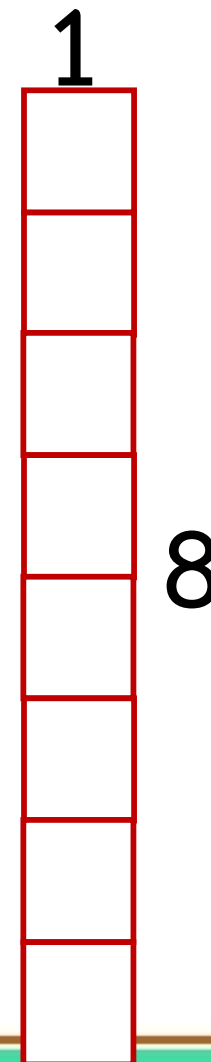
2

4



2

4

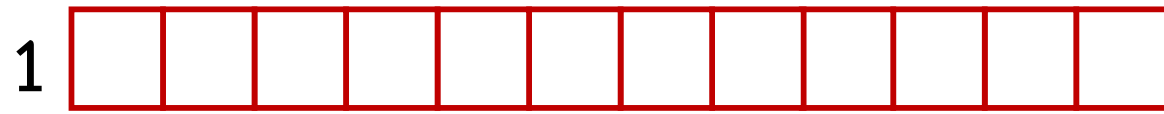


1

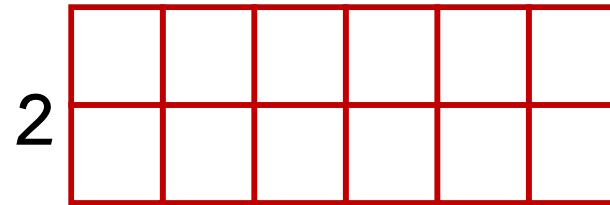
8

กลุ่มที่ 6 ได้ผ่านกระดาษ 12 แผ่น

จัดเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากได้กี่แบบ

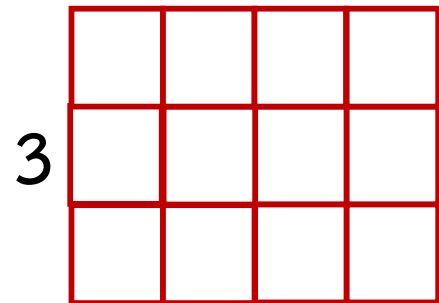


12

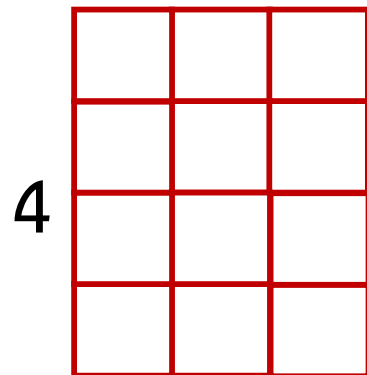


2

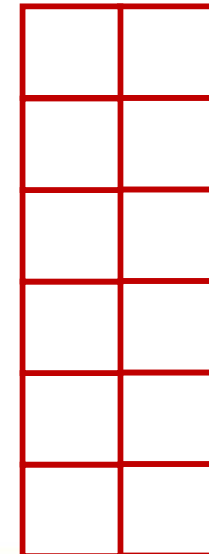
6



4



3



6



12



พื้นที่รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก
แต่ละกลุ่ม



ความกว้างของแต่ละรูป

หารพื้นที่ของรูป

ได้ลงตัวหรือไม่

ตัวประกอบของจำนวนใด

คือ จำนวนนับที่หารจำนวนนับนั้นได้ลงตัว

ตัวประกอบของจำนวนใด

1 เป็นตัวประกอบของ 4

เพราะ 1 หหาร 4 ได้ลงตัว
หรือ 4 หหารด้วย 1 ได้ลงตัว

ตัวประกอบของจำนวนใด

4 เป็นตัวประกอบของ 4

เพราะ 4หาร 4 ได้ลงตัว
หรือ 4หารด้วย 4 ได้ลงตัว

ตัวประกอบทั้งหมดของ 16 มีกี่จำนวน

ได้แก่ จำนวนใดบ้าง

5 จำนวน

ได้แก่ 1, 2, 4, 8 และ 16

ตัวประกอบทั้งหมดของ 18 มีกี่จำนวน

ได้แก่ จำนวนใดบ้าง

6 จำนวน

ได้แก่ 1, 2, 3, 6, 9 และ 18

การแก้โจทย์ปัญหา

เริ่มจากการทำความเข้าใจปัญหา
วางแผนแก้ปัญห ดำเนินการแก้ปัญห
และตรวจสอบความถูกต้อง
หรือความสมเหตุสมผล

แบบฝึกหัด 2.1



แบบฝึกหัด 2.1

1. เขียนตัวประกอบทั้งหมดของจำนวนนับต่อไปนี้

- 1) ตัวประกอบทั้งหมดของ 26 ได้แก่ _____
- 2) ตัวประกอบทั้งหมดของ 19 ได้แก่ _____
- 3) ตัวประกอบทั้งหมดของ 28 ได้แก่ _____
- 4) ตัวประกอบทั้งหมดของ 54 ได้แก่ _____
- 5) ตัวประกอบทั้งหมดของ 100 ได้แก่ _____

2. จำนวนนับที่กำหนด เป็นตัวประกอบของนับใดบ้าง

- 1) 11 เป็นตัวประกอบของ _____
- 2) 5 เป็นตัวประกอบของ _____
- 3) 20 เป็นตัวประกอบของ _____
- 4) 13 เป็นตัวประกอบของ _____
- 5) 100 เป็นตัวประกอบของ _____

3. เติมคำตอบ

- 1) 5 เป็นตัวประกอบของ 35 เพราะ
- 2) 7 เป็นตัวประกอบของ 63 เพราะ
- 3) 8 เป็นตัวประกอบของ 96 เพราะ
- 4) 12 เป็นตัวประกอบของ 60 เพราะ
- 5) 9 เป็นตัวประกอบของ 72 เพราะ
- 6) ตัวประกอบของ 20 ที่น้อยกว่า 10 ได้แก่
- 7) ตัวประกอบของ 84 ที่น้อยกว่า 30 ได้แก่
- 8) ตัวประกอบของ 65 ที่มากกว่า 5 ได้แก่
- 9) ตัวประกอบของ 108 ที่มากกว่า 6 และน้อยกว่า 27 ได้แก่
- 10) ตัวประกอบของ 45 ที่มากกว่า 1 แต่น้อยกว่า 15 ได้แก่



1.

เขียนตัวประกอบทั้งหมดของจำนวนนับต่อไปนี้

- 1) ตัวประกอบทั้งหมดของ 26 ได้แก่
- 2) ตัวประกอบทั้งหมดของ 19 ได้แก่
- 3) ตัวประกอบทั้งหมดของ 28 ได้แก่
- 4) ตัวประกอบทั้งหมดของ 54 ได้แก่
- 5) ตัวประกอบทั้งหมดของ 100 ได้แก่

2.

จำนวนนับที่กำหนด เป็นตัวประกอบของจำนวนนับใดบ้าง

- 1) 11 เป็นตัวประกอบของ
- 2) 5 เป็นตัวประกอบของ
- 3) 20 เป็นตัวประกอบของ
- 4) 13 เป็นตัวประกอบของ
- 5) 100 เป็นตัวประกอบของ

3. เติมคำตอบ

- 1) 5 เป็นตัวประกอบของ 35 เพราะ
- 2) 7 เป็นตัวประกอบของ 63 เพราะ
- 3) 8 เป็นตัวประกอบของ 96 เพราะ
- 4) 12 เป็นตัวประกอบของ 60 เพราะ
- 5) 9 เป็นตัวประกอบของ 72 เพราะ

3. เติมคำตอบ

- 6) ตัวประกอบของ 20 ที่น้อยกว่า 10 ได้แก่
- 7) ตัวประกอบของ 84 ที่น้อยกว่า 30 ได้แก่
.....
- 8) ตัวประกอบของ 65 ที่มากกว่า 5 ได้แก่
- 9) ตัวประกอบของ 108 ที่มากกว่า 6 และน้อยกว่า 27 ได้แก่
- 10) ตัวประกอบของ 45 ที่มากกว่า 1 แต่น้อยกว่า 15 ได้แก่



สรุปบทเรียน

ตัวประกอบของจำนวนนับ

คือ จำนวนนับที่หาร
จำนวนนับนั้นได้ลงตัว



บทเรียนครั้งต่อไป

การเขียนเศษส่วนที่ตัวส่วน
เป็นตัวประกอบของ
10 100 หรือ 1,000
ในรูปทศนิยม



สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.2