

ใบงาน



ป. ๓.๑ / พ. ๑.๑

หน่วยย่อยที่ ๑

แรง

เรื่อง แรงโน้มถ่วงของโลก



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๓.๑ / พ. ๑.๑-๐๑

กิจกรรมที่ ๑ เมื่อปล่อยวัตถุจากมือ วัตถุเคลื่อนที่อย่างไร

จุดประสงค์

๑. อ่านข้อมูลและบอกความหมายของมวลและน้ำหนัก
๒. สังเกตและอธิบายการเคลื่อนที่ของวัตถุเมื่อถูกปล่อยจากมือ

วัสดุ-อุปกรณ์

๑. ดินน้ำมัน
๒. ฟองน้ำ
๓. แท่งไม้
๔. ไขไม้
๕. ลูกบอล
๖. เมล็ดถั่ว

วิธีทำ

๑. อ่านใบความรู้ที่ ๑ เรื่องมวลและน้ำหนัก อภิปรายและตอบคำถามจากการอ่าน
๒. สังเกตวัตถุต่าง ๆ ที่ใช้ในกิจกรรม จากนั้นคาดคะเนและบันทึกว่า หากปล่อยวัตถุต่าง ๆ จากมือ เส้นทางเคลื่อนที่ของวัตถุตั้งแต่เริ่มเคลื่อนที่จนหยุดจะเป็นอย่างไร แตกต่างกันหรือไม่
๓. ทำกิจกรรมเพื่อตรวจสอบการคาดคะเน สังเกตและวาดภาพเส้นทางการเคลื่อนที่ของวัตถุ ตั้งแต่ปล่อยมือจนวัตถุหยุดเคลื่อนที่

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



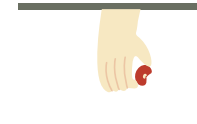
บ. ๓.๑ / ผ. ๑.๑-๐๒

ใบงาน ๐๒ : การเคลื่อนที่ของวัตถุเมื่อปล่อยจากมือ

ผลการคาดคะเน

ภาพเส้นทางการเคลื่อนที่ของวัตถุแต่ละชิ้นเมื่อถูกปล่อยจากมือจนหยุดเคลื่อนที่

เส้นทางการเคลื่อนที่ของวัตถุต่าง ๆ		
ดินน้ำมัน	ฟองน้ำ	แท่งไม้
		
 พ้น	 พ้น	 พ้น

เส้นทางการเคลื่อนที่ของวัตถุต่าง ๆ		
ใบไม้	เมล็ดถั่ว	ลูกบอล
		
 พ้น	 พ้น	 พ้น

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๓.๑ / ผ. ๑.๑-๐๒

ผลการสังเกต

ภาพเส้นทางการเคลื่อนที่ของวัตถุแต่ละชิ้นเมื่อถูกปล่อยจากมือจนหยุดเคลื่อนที่

เส้นทางการเคลื่อนที่ของวัตถุต่าง ๆ		
ดินน้ำมัน	ฟองน้ำ	แท่งไม้
		
 พื้น	 พื้น	 พื้น

เส้นทางการเคลื่อนที่ของวัตถุต่าง ๆ		
ใบไม้	เมล็ดถั่ว	ลูกบอล
		
 พื้น	 พื้น	 พื้น

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๓.๑ / พ. ๑.๑-๐๒

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. เมื่อปล่อยวัตถุจากมือ วัตถุมีการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่หรือไม่ อย่างไร

๒. เมื่อปล่อยวัตถุจากมือ มีแรงกระทำต่อวัตถุหรือไม่ ถ้ามี แรงนั้นมาจากไหน

๓. เมื่อวัตถุแต่ละชิ้นเคลื่อนที่ เส้นทางเคลื่อนที่เป็นอย่างไร แตกต่างกันหรือไม่

๔. วัตถุต่างๆ จะหยุดเคลื่อนที่ที่ใด เหมือนกับที่คาดคะเนไว้หรือไม่

๕. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร
