

รายวิชา คณิตศาสตร์

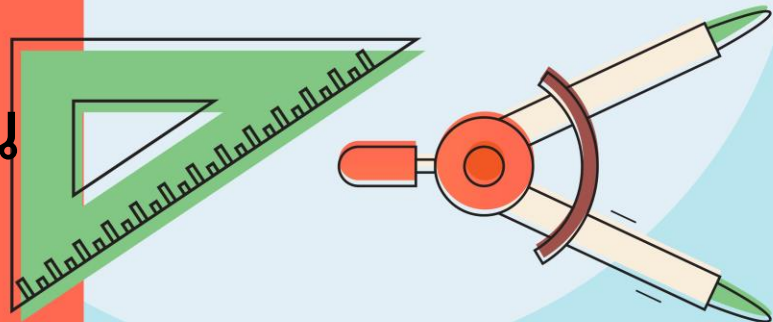
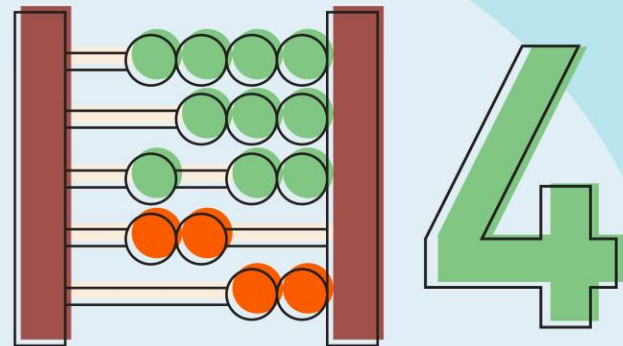
รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้สอน ครูสุภาวรรณ ปานกิจเจริญ

เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน

แบบมี 1 วงเล็บ



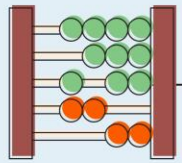


การบวกลบ คุณหาระคน
แบบมี 1 วงเล็บ

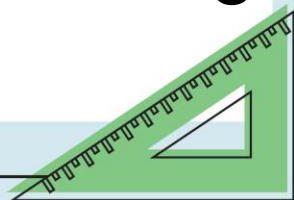


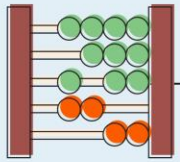
จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.หาผลลัพธ์ของโจทย์การบวก ลบ คูณ หารระคน
แบบมี 1 วงเล็บ
- 2.การคิดคำนวณ 3.ให้เหตุผล
- 4.สื่อสาร สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ได้



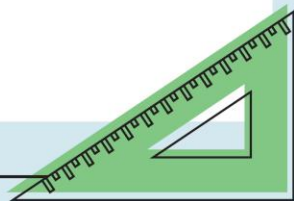
พ่อแบ่งเหรียญห้าบาท 9 เหรียญ
ให้ลูก 3 คน คนละเท่า ๆ กัน ถ้าลูก
คนโตมีเหรียญห้าบาทอยู่แล้ว 5 เหรียญ
ลูกคนโตจะมีเหรียญห้าบาททั้งหมดกี่เหรียญ

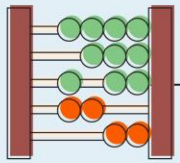




พ่อแบ่งเหรียญห้าบาท 9 เหรียญ ให้ลูก 3 คน
คนละเท่า ๆ กัน ถ้าลูกคนโตมีเหรียญห้าบาท
อยู่แล้ว 5 เหรียญ ลูกคนโตจะมีเหรียญห้าบาท
ทั้งหมดกี่เหรียญ

พ่อแบ่งเหรียญห้าบาทให้ลูกคนละก็เหรียญ
3 เหรียญ $(9 \div 3)$

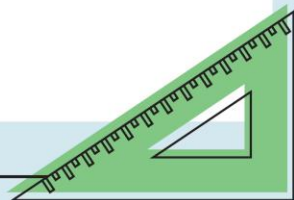


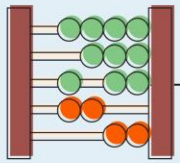


พ่อแบ่งเหรียญห้าบาท 9 เหรียญ ให้ลูก 3 คน
คนละเท่า ๆ กัน ถ้าลูกคนโตมีเหรียญห้าบาท
อยู่แล้ว 5 เหรียญ ลูกคนโตจะมีเหรียญห้าบาท
ทั้งหมดกี่เหรียญ

ลูกคนโตมีเหรียญห้าบาทอยู่แล้วกี่เหรียญ

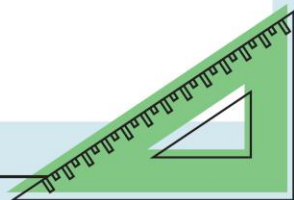
5 เหรียญ

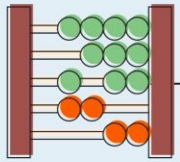




พ่อแบ่งเหรียญห้าบาท 9 เหรียญ ให้ลูก 3 คน
คนละเท่า ๆ กัน ถ้าลูกคนโตมีเหรียญห้าบาท
อยู่แล้ว 5 เหรียญ ลูกคนโตจะมีเหรียญห้าบาท
ทั้งหมดกี่เหรียญ

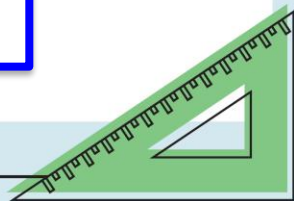
ดังนั้น ลูกคนโตจะมีเหรียญห้าบาททั้งหมด
กี่เหรียญ **8 เหรียญ (3+5)**

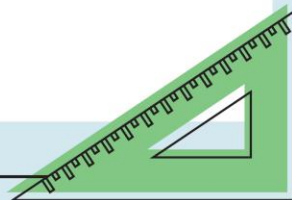
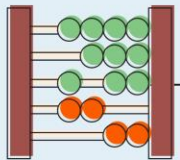


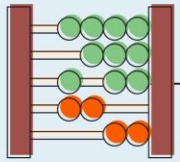


พ่อแบ่งเหรียญห้าบาท 9 เหรียญ ให้ลูก 3 คน
คนละเท่า ๆ กัน ถ้าลูกคนโตมีเหรียญห้าบาท
อยู่แล้ว 5 เหรียญ ลูกคนโตจะมีเหรียญห้าบาท
ทั้งหมดกี่เหรียญ

ประโยคสัญลักษณ์ $(9 \div 3) + 5 = \square$





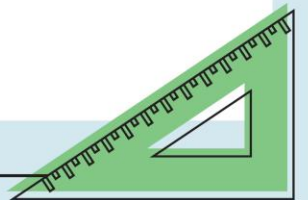


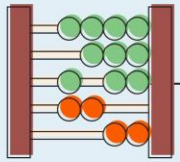
$$1) 1,254 - (450 + 226) = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 450 + \\ 226 \\ \hline 676 \\ \hline \begin{array}{r} 0 \text{ 11 14 14} \\ \cancel{1,254} \\ \hline 676 \\ \hline 578 \end{array} \end{array}$$

ตอบ ๕๗๘



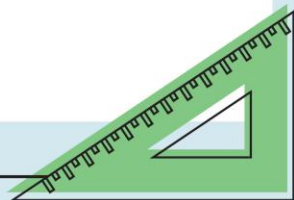


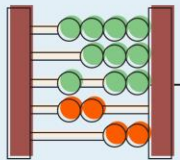
$$2) (1,254 - 450) + 226 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \overset{0}{\cancel{1}}, \overset{12}{\cancel{2}54} \\ - 450 \\ \hline 804 \\ + 226 \\ \hline \underline{\underline{1,030}} \end{array}$$

ตอบ ๑,๐๓๐





$$3) 800 \div (25 \times 4) = \square$$

วิธีทำ

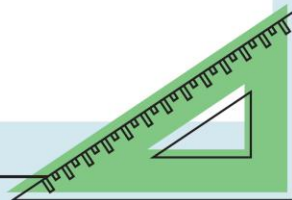
$$\begin{array}{r} 2 \\ 25 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

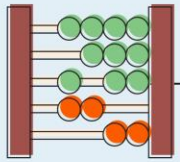
$$\begin{array}{r} 100 \\ \hline \end{array}$$

8

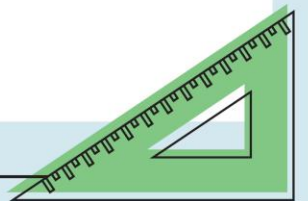
$$\begin{array}{r} 100 \overline{) 800} \\ \underline{800} \\ 0 \end{array}$$

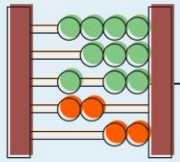
ตอบ ๘



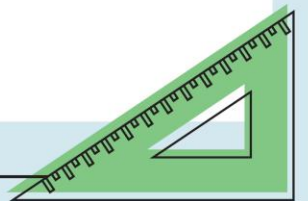


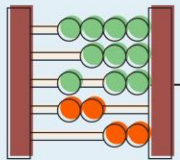
$$4) 3,500 \div (125 + 375) = \square$$





$$5) 95 \times (250 - 175) = \square$$

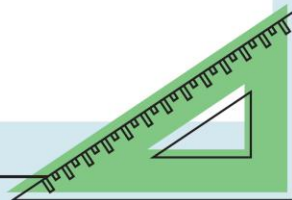


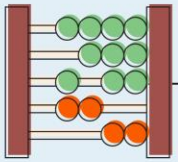


$$6) (800 \div 25) \times 4 = \square$$

วิธีทำ

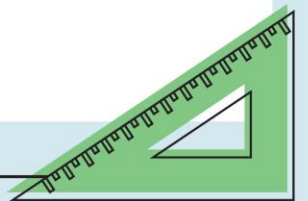
$$\begin{array}{r} 32 \\ 25 \overline{) 800} \\ \underline{75} \\ 50 \\ \underline{50} \\ \underline{0} \\ 32 \times \\ \underline{4} \end{array}$$

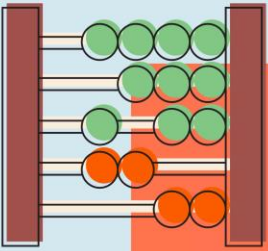




$$\begin{array}{r} 32 \\ \underline{4} \times \\ \hline 128 \end{array}$$

តប ១២៨

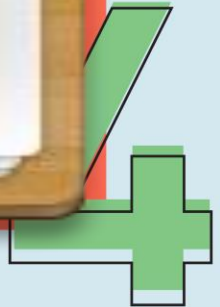
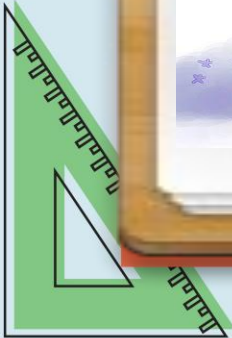


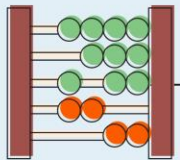


การบ้าน



แบบฝึกหัด 1.45





หน่วยที่ ๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร

ป.๑.๑๕/พ.๑๕

แบบฝึกหัด 1.45

๑. จงแสดงวิธีทำ

1) $(20,740 - 15,593) \times 53 = \square$

Blank area for showing the solution to problem 1, featuring horizontal dashed lines for writing.

2) $(91,467 + 35,495) \div 29 = \square$

Blank area for showing the solution to problem 2, featuring horizontal dashed lines for writing.

