



รายวิชา วิทยาศาสตร์

รหัสวิชา ว15101

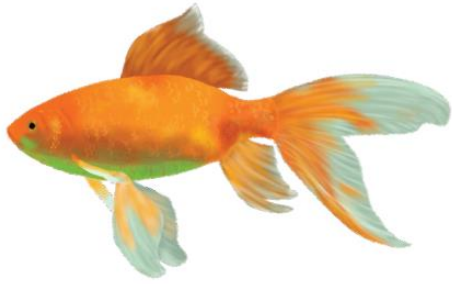


ลักษณะทางพันธุกรรมของพืช (1)



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ผู้สอน ครูธิดารัตน์ เมฆหมอก





พ่อหรือแม่ของสัตว์
ในรูปข้างบนคือข้อใด
เพราะเหตุใด

ก



ข



ค



ง





ก



ข



พ่อหรือแม่ของสัตว์
ในรูปข้างบนคือข้อใด
เพราะเหตุใด

ค



ง



พืช มีการถ่ายทอดลักษณะ ทางพันธุกรรมหรือไม่



ถ้าพืชมีการถ่ายทอดลักษณะ ทางพันธุกรรม จะถ่ายทอดอย่างไร





ถ้าต้องการรู้ว่าต้นพืชชนิดใดเป็นต้นพ่อ
ต้นแม่ หรือต้นลูก จะสังเกตได้จากอะไร

กิจกรรมที่ 1

ลักษณะทางพันธุกรรมของพืช

มีอะไรบ้าง



จุดประสงค์

สังเกตและอธิบายลักษณะ
ทางพันธุกรรมของพืช

วัสดุ-อุปกรณ์

บัตรภาพต้นพืช
ที่เป็นต้นพ่อ
หรือต้นแม่กับต้นลูก



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

☆☆
 ☆☆☆ ปี ๒.๑/ม.๑๑-๐๑

บัตรภาพต้นพืช

กล้วยไม้



ต้นฟอ



ต้นแม่



ต้นลูก

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

☆☆
 ☆☆☆ ปี ๒.๑/ม.๑๑-๐๑

ข้าหลวง



ต้นฟอ



ต้นแม่



ต้นลูก

วิธีทำ

1. สังเกตภาพต้นพืชที่เป็นต้นพ่อแม่
หรือต้นแม่กับภาพต้นลูกจากบัตรภาพ
และบันทึกลักษณะทางพันธุกรรมของพืช

วิธีทำ

2. นำเสนอและอภิปรายลักษณะ
ทางพันธุกรรมของพืช

ใบงาน 01

ลักษณะทางพันธุกรรมของพืช

บันทึกผลการทำกิจกรรม



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



ใบงาน ๑๑ : ลักษณะทางพันธุกรรมของพืช

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ตาราง ลักษณะทางพันธุกรรมของพืช

ทำเครื่องหมาย ✓ ใน ☐
 ตามที่สังเกตได้

ลักษณะของพืชต้นลูก



ต้นลูก

ลักษณะใบเรียวยาว และหนา



ต้นพ่อ



ต้นแม่



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



ทำเครื่องหมาย ✓ ใน ☐
 ตามที่สังเกตได้

ตาราง ลักษณะทางพันธุกรรมของพืช (ต่อ)

ลักษณะของพืชต้นลูก



ต้นลูก



ต้นพ่อ



ต้นแม่



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. ลักษณะทางพันธุกรรมของพืชมะเขือเปราะ

๒. ลักษณะทางพันธุกรรมของต้นลูกที่เหมือนต้นพ่อแม่และต้นแม่มีกการถ่ายทอดมาได้อย่างไร

๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร



บันทึกผลการทำกิจกรรม

ตาราง ลักษณะทางพันธุกรรมของพืช

ลักษณะของพืชต้นลูก



ต้นลูก

ลักษณะใบเรียวยาว และหนา

.....
.....
.....

ทำเครื่องหมาย ✓ ใน ☐
ตามที่สังเกตได้

ลักษณะทางพันธุกรรมของต้นลูก
ที่เหมือนกับต้นพ่อหรือต้นแม่



ต้นพ่อ



ต้นแม่



ลักษณะของพืชต้นลูก



ต้นลูก

.....

.....

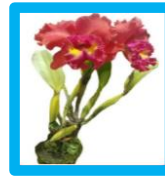
.....

.....

ลักษณะทางพันธุกรรมของต้นลูก ที่เหมือนกับต้นพ่อหรือต้นแม่



ต้นพ่อ

☐

ต้นแม่

☐

กล้วยไม้



ต้นพ่อ



ต้นลูก



ต้นแม่

ลักษณะของพืชต้นลูก



ต้นลูก

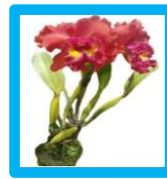
ลักษณะกลีบดอก

.....
.....

ลักษณะทางพันธุกรรมของต้นลูก ที่เหมือนกับต้นพ่อหรือต้นแม่



ต้นพ่อ



ต้นแม่



ลักษณะของพืชต้นลูก



ต้นลูก

สีกลีบดอกด้านใน

สีเหลือง

ลักษณะทางพันธุกรรมของต้นลูก
ที่เหมือนกับต้นพ่อหรือต้นแม่



ต้นพ่อ



ต้นแม่



ลักษณะของพืชต้นลูก



ต้นลูก

สีกลีบดอกสีส้ม

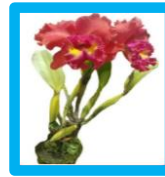
.....

.....

ลักษณะทางพันธุกรรมของต้นลูก
ที่เหมือนกับต้นพ่อหรือต้นแม่



ต้นพ่อ



ต้นแม่



ลักษณะของพืชต้นลูก



ต้นลูก

.....

.....

.....

.....

ลักษณะทางพันธุกรรมของต้นลูก
ที่เหมือนกับต้นพ่อหรือต้นแม่



ต้นพ่อ

☐

ต้นแม่

☐

ข้าหลวง



ต้นพ้อ



ต้นลูก



ต้นแม่

ลักษณะของพืชต้นลูก



ต้นลูก

ลักษณะใบตรงโคนต้น
หึงงอ

ลักษณะทางพันธุกรรมของต้นลูก
ที่เหมือนกับต้นพ่อหรือต้นแม่



ต้นพ่อ



ต้นแม่



ลักษณะของพืชต้นลูก



ต้นลูก

.....
ลักษณะใบยาว

.....
ปลายเป็นแฉก

ลักษณะทางพันธุกรรมของต้นลูก
ที่เหมือนกับต้นพ่อหรือต้นแม่



ต้นพ่อ



ต้นแม่



คำถามหลังจากทำกิจกรรม



ลักษณะทางพันธุกรรมของพืชมีอะไรบ้าง



ลักษณะใบ สีใบ

ลักษณะกลีบดอก สีดอก

ลักษณะทางพันธุกรรมของต้นลูกที่เหมือน
ต้นพ่อและต้นแม่นี้มีการถ่ายทอดมาได้อย่างไร



พืชต้นพ่อและต้นแม่
มีการสืบพันธุ์และถ่ายทอด
ลักษณะทางพันธุกรรมไปยังลูก



สรุปกิจกรรม

พืชแต่ละชนิดมีการสืบพันธุ์
และมีการถ่ายทอดลักษณะ
ทางพันธุกรรมจากพ่อแม่สู่ลูก



บทเรียนครั้งต่อไป

ลักษณะทางพันธุกรรม ของพืช(2)



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงาน 02

แบบฝึกหัด

เรื่อง ลักษณะทางพันธุกรรมของพืช