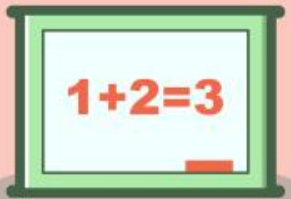


# รายวิชา คณิตศาสตร์

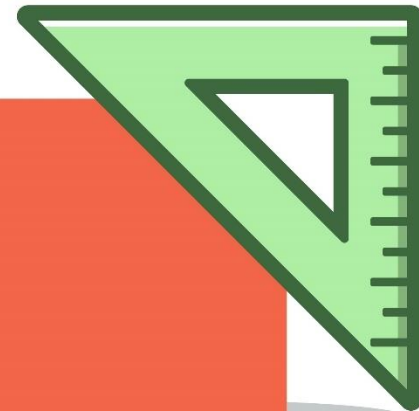
รหัสวิชา ค12101

การนับเพื่อบอกจำนวนนับ ไม่เกิน 100  
(โดยการนับทีละ 2)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2  
ผู้สอน ครูทรงสมร พกมณี



การนับเพื่อบอกจำนวนนับ ไม่เกิน 100  
(โดยการนับทีละ 2)

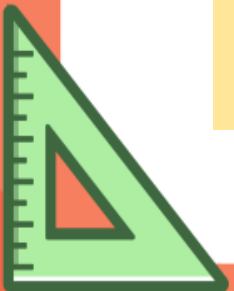


## จุดประสงค์การเรียนรู้



1. เพื่อให้นักเรียนสามารถนับและบอกจำนวนไม่เกิน 100 โดยการนับทีละ 2

2. เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



# นับและบอกจำนวนเบี้ยในถุง ซึ่งนักเรียนอาจใช้

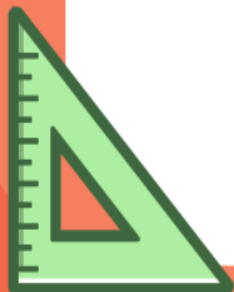
## การนับทีละ 1 และการนับทีละ 10



นับทีละ 1 ได้ 30 อัน



นับทีละ 10 ได้ 10 20 30

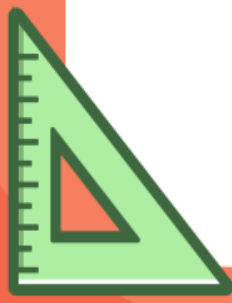




เราสามารถบอกปริมาณของสิ่งต่าง ๆ

ทบทวนการนับปากเปล่า ทีละ 1 จาก 1 ถึง 20 พร้อม ๆ กัน

“หนึ่ง สอง สาม....ยี่สิบ”

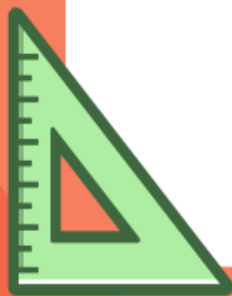




เราสามารถบอกปริมาณของสิ่งต่าง ๆ

นับปากเปล่า ทีละ 10 จาก 10 ถึง 100

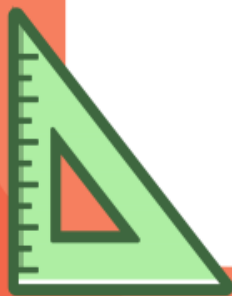
นักเรียนนับ “สิบ ยี่สิบ สามสิบ สี่สิบ ห้าสิบ  
หกสิบ เจ็ดสิบ แปดสิบ เก้าสิบ หนึ่งร้อย”





เราจะมีวิธีการนับแบบอื่นอีกหรือไม่  
นอกจากการนับทีละ 1 และทีละ 10”

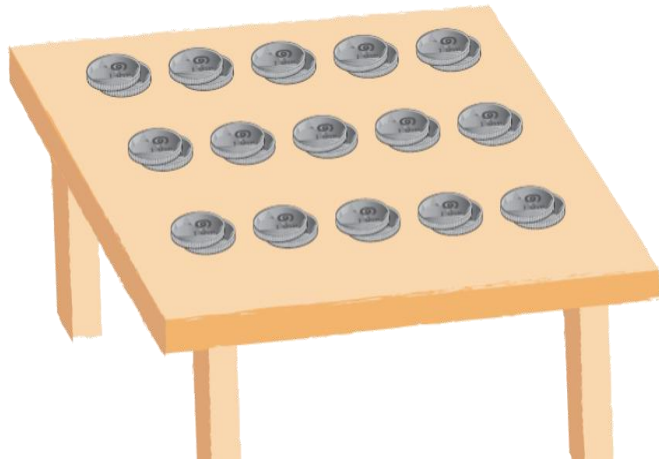
(นับทีละ 2)







นำเบี้ยที่มีอยู่เดิม จัดวางซ้อนกันในแนวตั้ง เป็นกอง กองละ 2 อัน



การนับทีละ 2 โดยหยิบเบี้ยมา 1 กอง

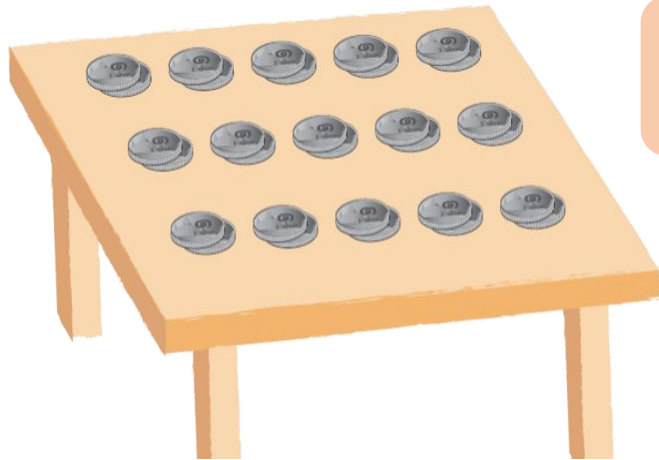


สอง





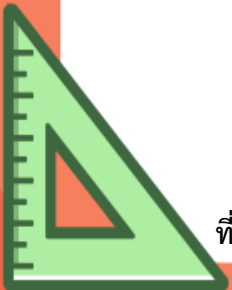
นำเบี้ยที่มีอยู่เดิม จัดวางซ้อนกันในแนวตั้ง เป็นกอง กองละ 2 อัน



แล้วหยิบเบี้ยอีก 1 กอง มารวมกับที่มีอยู่สอง

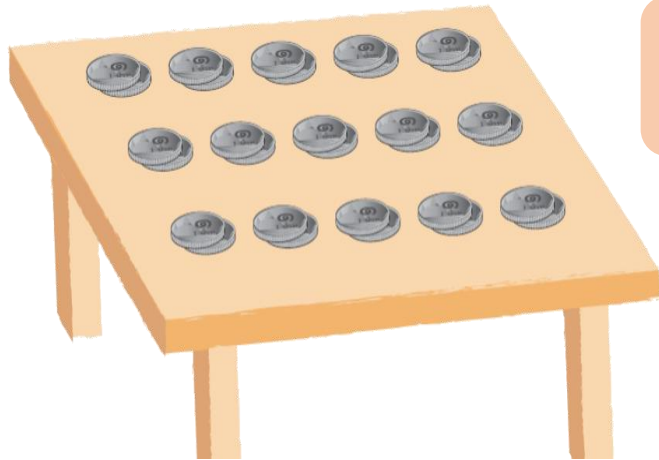


รวม





นำเบี้ยที่มีอยู่เดิม จัดวางซ้อนกันในแนวตั้ง เป็นกอง กองละ 2 อัน



แล้วหยิบเบี้ยอีก 1 กอง มารวมกับที่มีอยู่สี่



หก





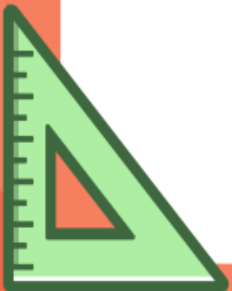
นับเพิ่มทีละ 2 **จะได้** แปด สิב สิבสอง สิבสี่



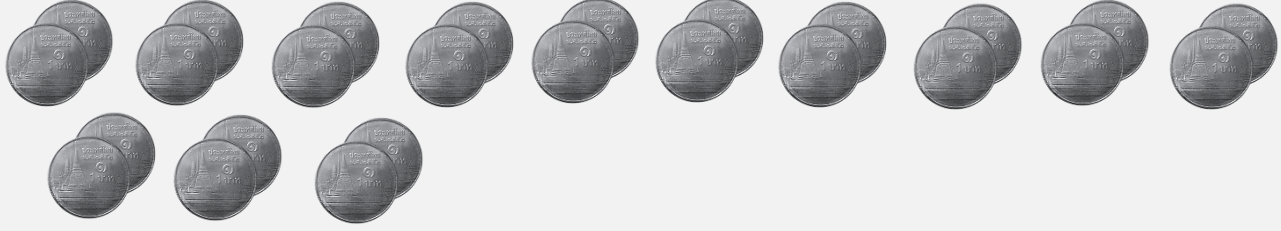
สิবหก สิבแปด ยี่สิב ยี่สิบสอง ยี่สิบสี่

ยี่สิบหก ยี่สิบแปด สามสิบ

เบี่ยทั้งหมด 30 อัน



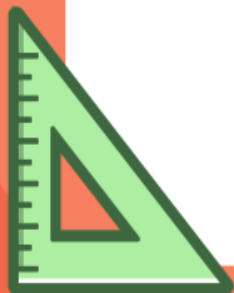
| ภาพ                                                                                  | จำนวน |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     | 2     |
|     | 4     |
|     | 6     |
|     | 8     |
|     | 10    |
|    | 12    |
|   | 14    |
|  | 16    |
|  | 18    |

| ภาพ                                                                                  | จำนวน |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    | 20    |
|    | 22    |
|    | 24    |
|    | 26    |
|   | 28    |
|  | 30    |

นับทีละ 2 แล้วบอกว่า บนโต๊ะครุมีแก้วน้ำทั้งหมดกี่ใบ



นับทีละ 2 จะได้  
สอง สี่ หก แปด สิบ สิบสอง  
และนับต่อทีละ 1 เป็น สิบสาม  
แล้วบอกว่า  
มีแก้วน้ำทั้งหมด 13 ใบ



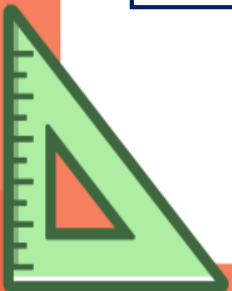
# ภาพสตีกเกอร์รูปดาว 1 แผ่น นับทีละ 2 จะได้



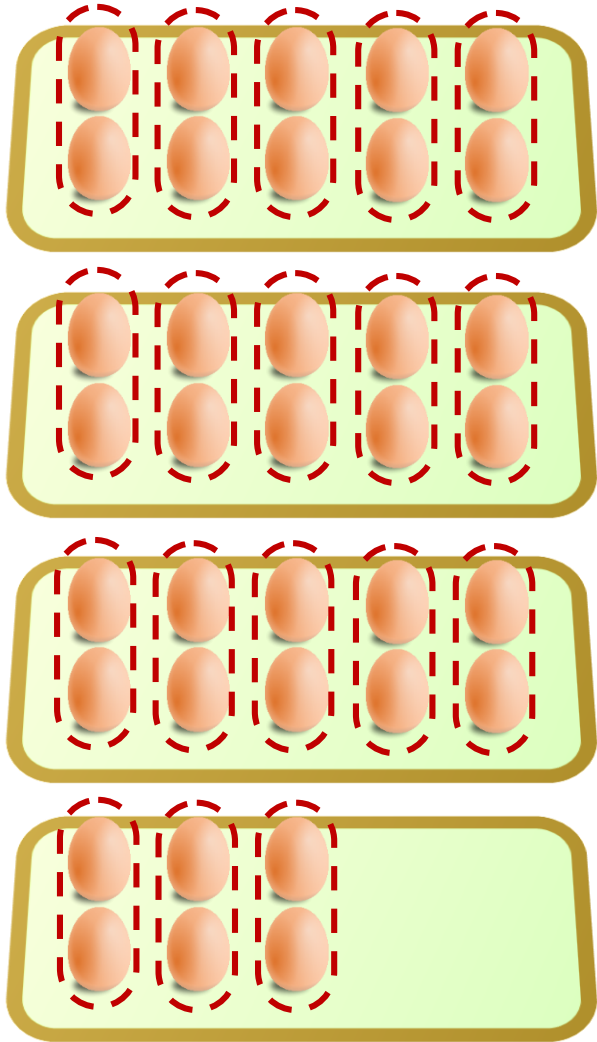
สอง สี่ หก แปด สิบ สิบสอง  
สิบสี่ สิบหก สิบแปด ยี่สิบ

มีสตีกเกอร์รูปดาวทั้งหมด

20 ดวง







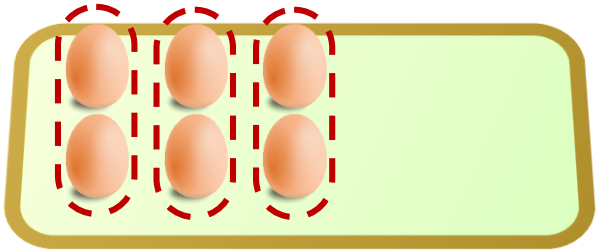
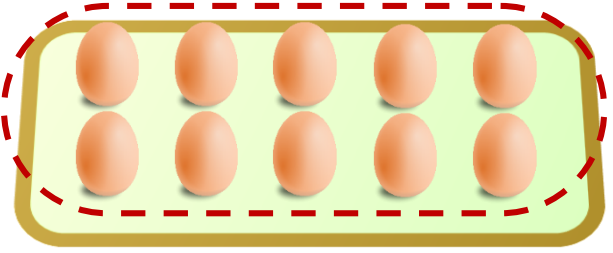
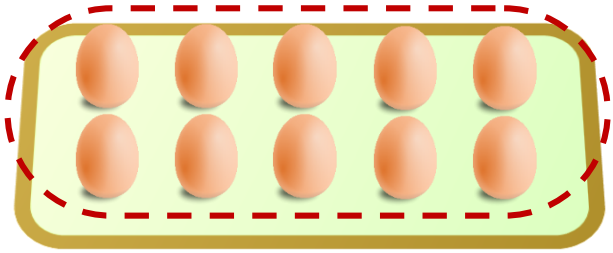
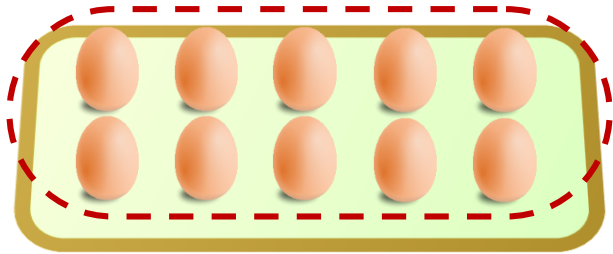
## ภาพไข่ไก่

นับทีละ 2 จะได้

สอง สี่ หก แปด สิบ สิบสอง สิบสี่  
สิบหก สิบแปด ยี่สิบ ยี่สิบสอง ยี่สิบสี่  
ยี่สิบหก ยี่สิบแปด สามสิบ สามสิบสอง  
สามสิบสี่ สามสิบหก

มีไข่ไก่ทั้งหมด 36 ฟอง





## ภาพไข่ไก่

นับทีละ 10 และนับต่อทีละ 2

ซึ่งจะได้ สิบ ยี่สิบ สามสิบ

สามสิบสอง สามสิบสี่ สามสิบหก

มีไข่ไก่ทั้งหมด 36 ฟอง



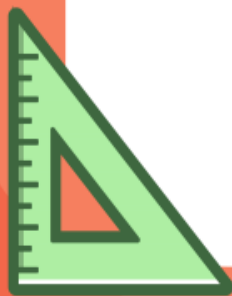
# แบบฝึกหัด 1.2





(1)

วงรอบภาพแสดงการนับที่ละ 2  
และเขียนตัวเลขแสดงจำนวน

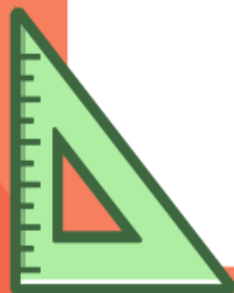




1)



แก้วตามีตุ๊กตา ..... ตัว

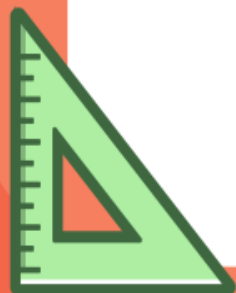




2)



ใบบัวมีลูกแก้ว ..... ลูก

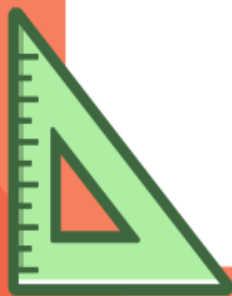




3)



มี            ตัว



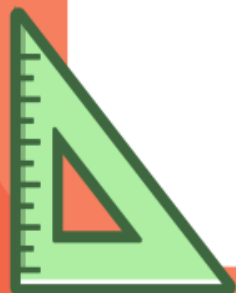




4)



ขนมอะลัว ..... ชิ้น

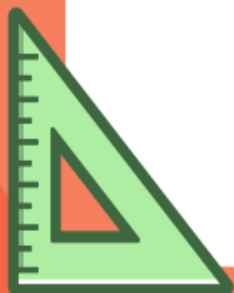




5)



ขนมไข่ ..... ชิ้น

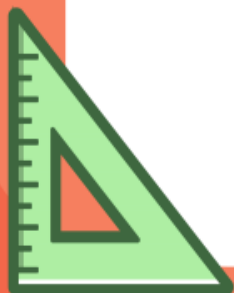




6)



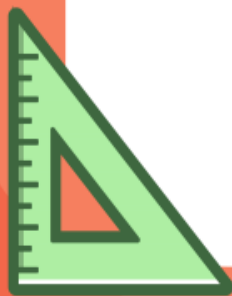
ขนมตะโก้ ..... ชิ้น





(2)

วงรอบภาพแสดงการนับทีละ 2 หรือทีละ 10  
และเขียนตัวเลขแสดงจำนวน

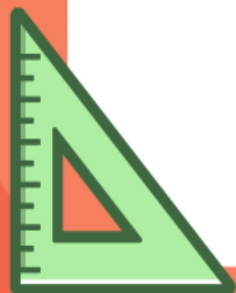




1)



ขนมทองหยิบ ..... ชิ้น

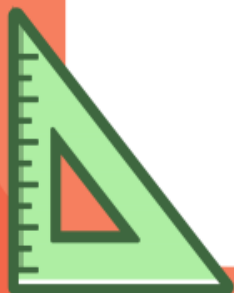




2)



ขนมทองหยอด ..... ชิ้น



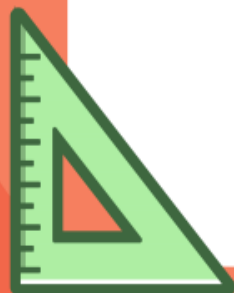




3)



ขนมวงกรอบ ..... ชิ้น





# สรุป

- เราสามารถบอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้โดยการนับ

- การนับเพื่อบอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ อาจนับทีละ 2 ดังนี้ สอง สี่ หก แปด สิบ สิบสอง ... หนึ่งร้อย

