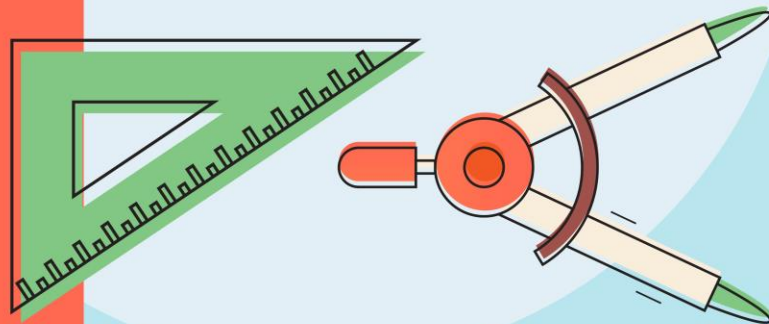
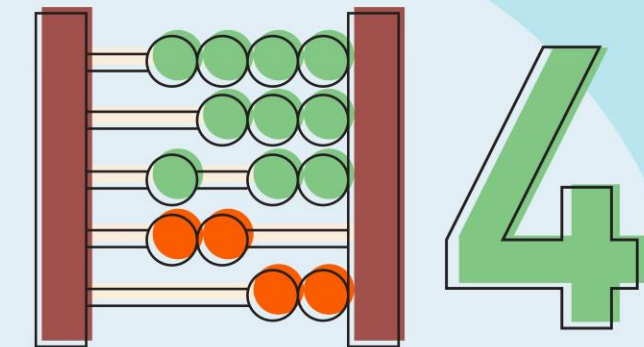


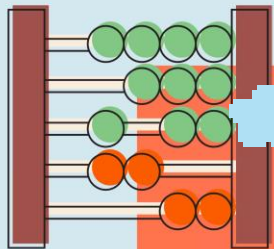
คำนวณชวนคิด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้สอน ครูสาวিতรี หนูมาศ

เรื่อง คณิตคิดง่าย



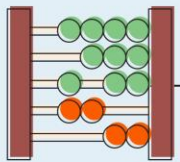


จุดประสงค์การเรียนรู้



1. เพื่อเสริมทักษะการคิดคำนวณที่ถูกต้องแม่นยำ
2. เพื่อเสริมทักษะการแก้ปัญหา กระบวนการคิด
อย่างสมเหตุสมผล
3. เพื่อความสนุกสนานคิดอย่างสร้างสรรค์
ส่งเสริมการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์

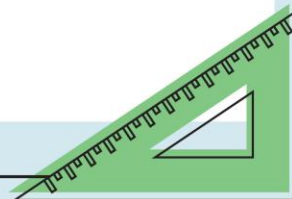


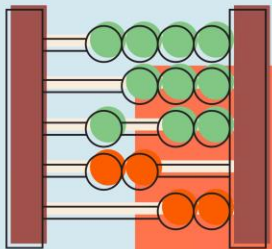


เพลงสูตรคูณพาเพลิน



welcome

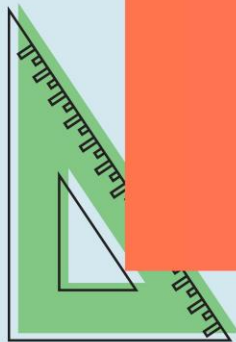




คณิตคิดง่าย

การลบจำนวน

ที่มีตัวลบใกล้ 100



4



ตัวเลขมีค่าใกล้ 100

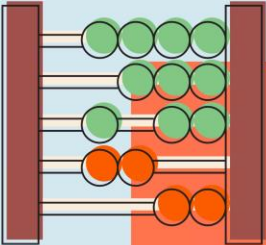
$$\text{เช่น } 1,480 - 99 = 1,381$$

.....

.....

.....

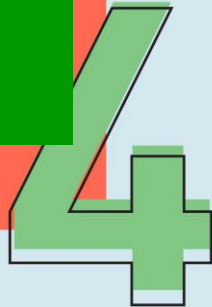
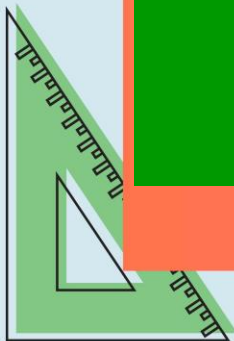
4



เทคนิค

1. ลบหลักร้อยของตัวตั้งออก 1

2. บวกเข้าด้วย ความต่างของตัวลบ
กับ 100



ตัวอย่าง

$$\begin{aligned} 1. \quad 1,480 - 99 &= 1,480 \\ &\quad \text{ห่าง } 100 = 1 \quad 1^- \\ &= 1,380 + 1 \\ &= 1,381 \end{aligned}$$

ตัวอย่าง

$$\begin{aligned} 2. \quad 253 - 98 &= 253 \\ &\quad \text{ห่าง } 100 = 2 \quad 1^- \\ &= 153 + 2 \\ &= 155 \end{aligned}$$

ตัวอย่าง

$$\begin{aligned} 3. \quad & 5,192 - 97 = 5,192 \\ & \text{ห่าง } 100 = 3 \quad \quad \quad 1^- \\ & = 5,092 + 3 \\ & = 5,095 \end{aligned}$$

4

ตัวอย่าง

$$4. \quad 6,293 - 96 = 6,293$$

ห่าง 100 = 4

1⁻

$$= 6,193 + 4$$

$$= 6,197$$

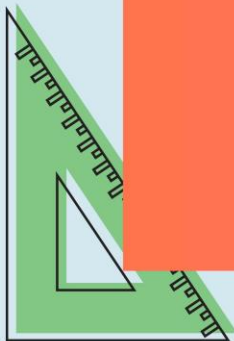
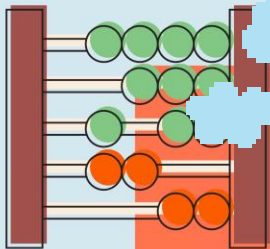
4

ตัวอย่าง

$$5. 7,463 - 95 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

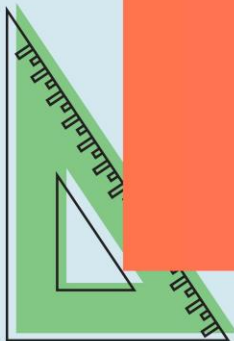
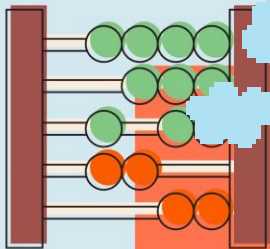


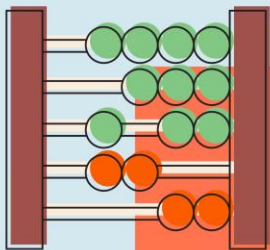
ตัวอย่าง

$$6. 942 - 94 = \dots\dots\dots$$

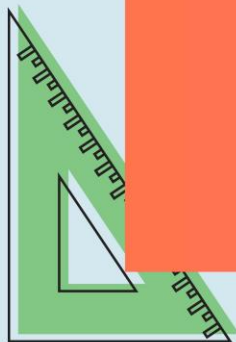
$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$





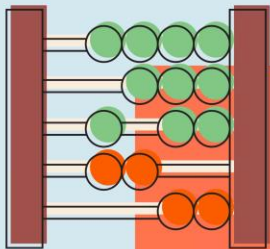
ใบกิจกรรม



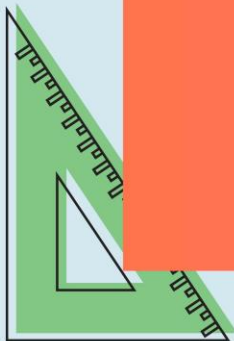
ใบกิจกรรม

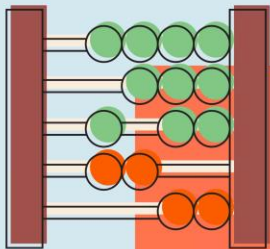
ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

1.	112 - 99	=	.....	2.	6,636 - 97	=	.....	3.	417 - 92	=	.....
4.	346 - 98	=	.....	5.	3,333 - 95	=	.....	6.	8,223 - 97	=	.....
7.	723 - 97	=	.....	8.	4,555 - 99	=	.....	9.	611 - 99	=	.....
10.	1,328 - 99	=	.....	11.	487 - 96	=	.....	12.	428 - 99	=	.....
13.	564 - 91	=	.....	14.	6,126 - 97	=	.....	15.	927 - 98	=	.....



จำนวนอะไรเอ๋ย



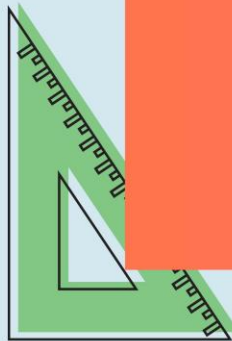


$$\text{Apple} + \text{Apple} + \text{Apple} = 30$$

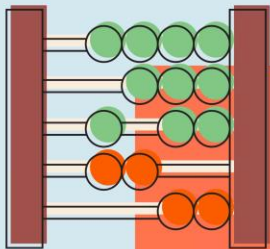
$$\text{Apple} + \text{Banana} + \text{Banana} = 18$$

$$\text{Banana} - \text{Coconut} = 2$$

$$\text{Coconut} + \text{Apple} + \text{Banana} = ??$$



4

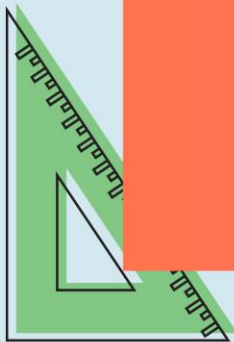


$$\text{Sheep} + \text{Sheep} + \text{Sheep} = 12$$

$$\text{Sheep} + \text{Church} + \text{Church} = 10$$

$$\text{Church} + \text{Candles} = 7$$

$$\text{Candles} + \text{Sheep} + \text{Church} = ?$$



4

16.	$522 - 98$	$=$	
-----	------------	-----	-------

19.	$1,147 - 92$	$=$	
-----	--------------	-----	-------

22.	$754 - 95$	$=$	
-----	------------	-----	-------

25.	$143 - 94$	$=$	
-----	------------	-----	-------

28.	$5,674 - 93$	$=$	
-----	--------------	-----	-------

17.	$964 - 96$	$=$	
-----	------------	-----	-------

20.	$6,666 - 97$	$=$	
-----	--------------	-----	-------

23.	$321 - 98$	$=$	
-----	------------	-----	-------

26.	$4,222 - 98$	$=$	
-----	--------------	-----	-------

29.	$922 - 98$	$=$	
-----	------------	-----	-------

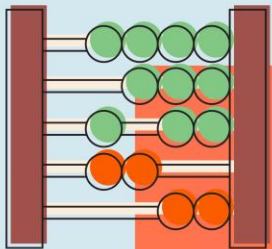
18.	$5,251 - 59$	$=$	
-----	--------------	-----	-------

21.	$4,554 - 96$	$=$	
-----	--------------	-----	-------

24.	$7,253 - 98$	$=$	
-----	--------------	-----	-------

27.	$622 - 99$	$=$	
-----	------------	-----	-------

30.	$6,223 - 96$	$=$	
-----	--------------	-----	-------



เทคนิค



สรุป



1. ลบหลักร้อยของตัวตั้งออก 1

2. บวกเข้าด้วย ความต่างของตัวลบ
กับ 100

