

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๒

เรื่อง ความสัมพันธ์ของ เวลากับประวัติศาสตร์

ผู้สอน ครูสุจินต์ วัฒนมหาชัย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



ความสัมพันธ์ของเวลา กับประวัติศาสตร์



มาตรฐานการเรียนรู้

ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของ
เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์
สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์
มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ
อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๑/๑ วิเคราะห์ความสำคัญของ
เวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายของประวัติศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง
๒. ระบุช่วงเวลาให้สอดคล้องกับยุคสมัยที่ปรากฏ
ในเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ได้ถูกต้อง
๓. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของเวลากับเหตุการณ์
ทางประวัติศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง



“จากการเล่าเหตุการณ์ข้างต้น
สะท้อนให้เห็นว่าเวลาที่มีประโยชน์ต่อ
การศึกษาประวัติศาสตร์อย่างไร”

ทำให้ทราบรายละเอียดของเหตุการณ์ต่าง ๆ มากขึ้น
ทำให้ทราบว่าเหตุการณ์ใดเกิดขึ้นก่อน เหตุการณ์ใด
เกิดขึ้นหลัง ไม่สับสนในการศึกษาเรื่องราวทาง
ประวัติศาสตร์ อาจทำให้ทราบว่าเหตุการณ์บาง
เหตุการณ์เกิดขึ้นต่อเนื่องเป็นเหตุเป็นเหตุเป็นผลกัน ฯลฯ



“นักเรียนช่วยบอกความหมาย
ของประวัติศาสตร์”



เรื่องราวเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์
ในอดีตซึ่งต้องอาศัยการค้นคว้าหาหลักฐาน
การวิเคราะห์ การตีความ การสังเคราะห์ โดยอาศัย
ข้อมูล ร่องรอยหลักฐานต่างๆมาพิจารณา เพื่อให้
เข้าใจสิ่งที่เกิดขึ้นในอดีตให้ใกล้เคียงกับ
ความเป็นจริงมากที่สุด



“ลำดับเวลา...หาคำตอบ”

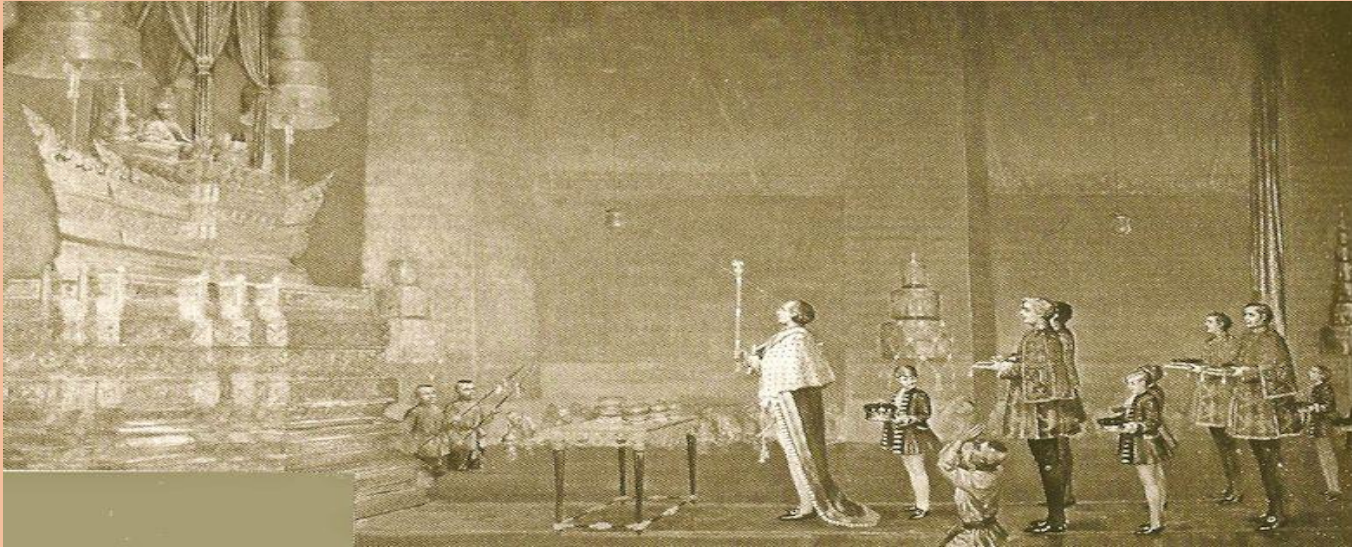




สมเด็จพระนเรศวรมหาราชทรงกระทำยุทธหัตถี



พ่อขุนรามคำแหงมหาราชประดิษฐ์ลายสือไทย



สยามทำสนธิสัญญาเบาว์ริงกับอังกฤษ



สมเด็จพระนารายณ์มหาราชทรงส่งเจ้าพระยาโกษาธิบดี (ปาน)
ไปเป็นทูตเจริญพระราชไมตรีกับพระเจ้าหลุยส์ที่ ๑๔ แห่งฝรั่งเศส



กรุงศรีอยุธยาเสียเอกราชแก่พม่า ครั้งที่ ๒

ขอขอบคุณ http://www.thainationalmemorial.org/4_1_5.html

26-04-62 กองประวัติศาสตร์และพิพิธภัณฑ์ทหาร กองบัญชาการสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ



สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช
ทรงยึดเมืองจันทบุรีเป็นที่ตั้งกองทัพ

ขอขอบคุณ <http://www.siamlandnews.com/บันทึกเรื่องเก่า/เมื่อเสียกรุงศรีอยุธยา/>

26-04-62 siamland news



ปฏิวัติสยาม



สยามประกาศเลิกทาส



การจัดตั้งธนาคารพาณิชย์แห่งแรกของประเทศไทย



สยามเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ ๑

“ให้นักเรียนเขียนเส้นเวลา
(Time Line) ในกระดาษ แล้วเรียงลำดับ
เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อนไปหลังในกระดาษ
พร้อมทั้งให้นักเรียนระบุเกณฑ์ที่ใช้ใน
การลำดับเวลาทางประวัติศาสตร์”



ตัวอย่าง เส้นเวลา

๒) สงครามโลกครั้งที่ ๑

๑) ยุทธหัตถ์

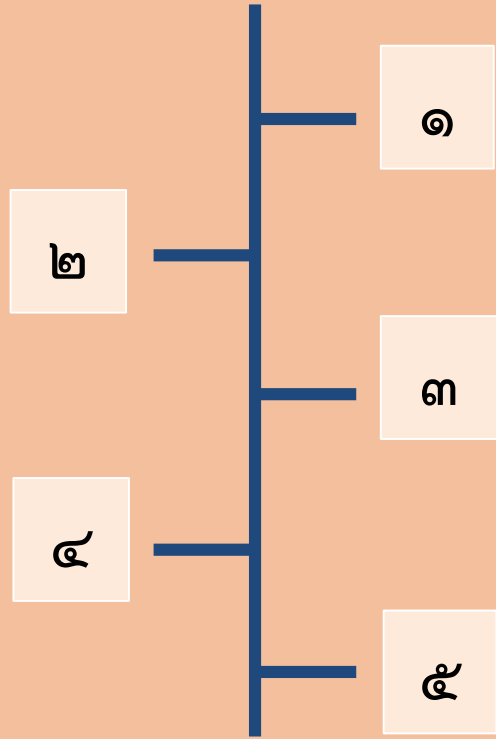
๓) เลิกทาส

๔) ปฏิวัติสยาม

๕) ตั้งธนาคารพาณิชย์แห่งแรก



เส้นเวลา



ឆេត្យ



เส้นเวลา

๒) สมเด็จพระนเรศวร
มหาราชทรงกระทำยุทธหัตถี
พ.ศ. ๒๑๓๕

๑) พ่อขุนรามคำแหงมหาราช
ประดิษฐ์ลายสือไทย
พ.ศ. ๑๘๒๖

๓) สมเด็จพระนารายณ์มหาราช
ทรงส่งเจ้าพระยาโกษาธิบดี (ปาน)
ไปเป็นทูต พ.ศ. ๒๒๒๙

๕) สมเด็จพระเจ้าตากสิน
ทรงยึดเมืองจันทบุรีเป็น
ที่ตั้งกองทัพ จ.ศ. ๑๑๒๙

๔) กรุงศรีอยุธยาเสียเอกราช
แก่พม่า ครั้งที่ ๒
พ.ศ. ๒๓๑๐

๖) สยามทำสนธิสัญญาเบาว์ริง
กับอังกฤษ พ.ศ. ๒๓๙๘

๘) การจัดตั้งธนาคารพาณิชย์
แห่งแรกของประเทศไทย
พ.ศ. ๒๔๔๙

๑๐) ปฏิวัติสยาม
พ.ศ. ๒๔๗๕

๗) สยามประกาศเลิกทาส

๙) สยามเข้าร่วมสงครามโลก
ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๔๖๐



“เวลาที่มีความเกี่ยวข้องกับการศึกษา
ทางประวัติศาสตร์หรือไม่ อย่างไร”

มี เพราะทำให้เราสามารถลำดับ
เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์

“เวลาในประวัติศาสตร์มีความสำคัญต่อ
การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของนักเรียนอย่างไร”

ทำให้ทราบเหตุการณ์ในอดีต และลำดับ
เหตุการณ์ก่อน-หลัง ทางประวัติศาสตร์ และ
เรียนประวัติศาสตร์อย่างเข้าใจมากขึ้น

“เวลาที่มีความสำคัญต่อการศึกษา
ประวัติศาสตร์ อย่างไร”

ทำให้ผู้ศึกษาประวัติศาสตร์สามารถเข้าใจ
เรื่องราวทางประวัติศาสตร์ได้มากยิ่งขึ้น

“นักเรียนจะนำความรู้เรื่องเวลาและ
ช่วงเวลาทางประวัติศาสตร์ไปประยุกต์ใช้
ในชีวิตประจำวันอย่างไร”

*ใช้ในการเรียนประวัติศาสตร์ ใช้ในการวิเคราะห์
เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน เพื่อวางแผนชีวิตต่อไป*



พบกันใหม่

“ เรื่อง ระบบศักักราช ”

