

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

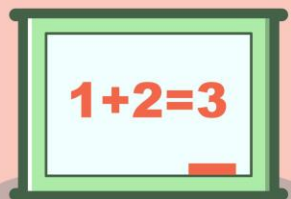
การหาผลลบของจำนวน

ที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000

ไม่มีการกระจาย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน ครูทรงสมร พกมณี



การหาผลลบของจำนวน
ที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000
ไม่มีการกระจาย



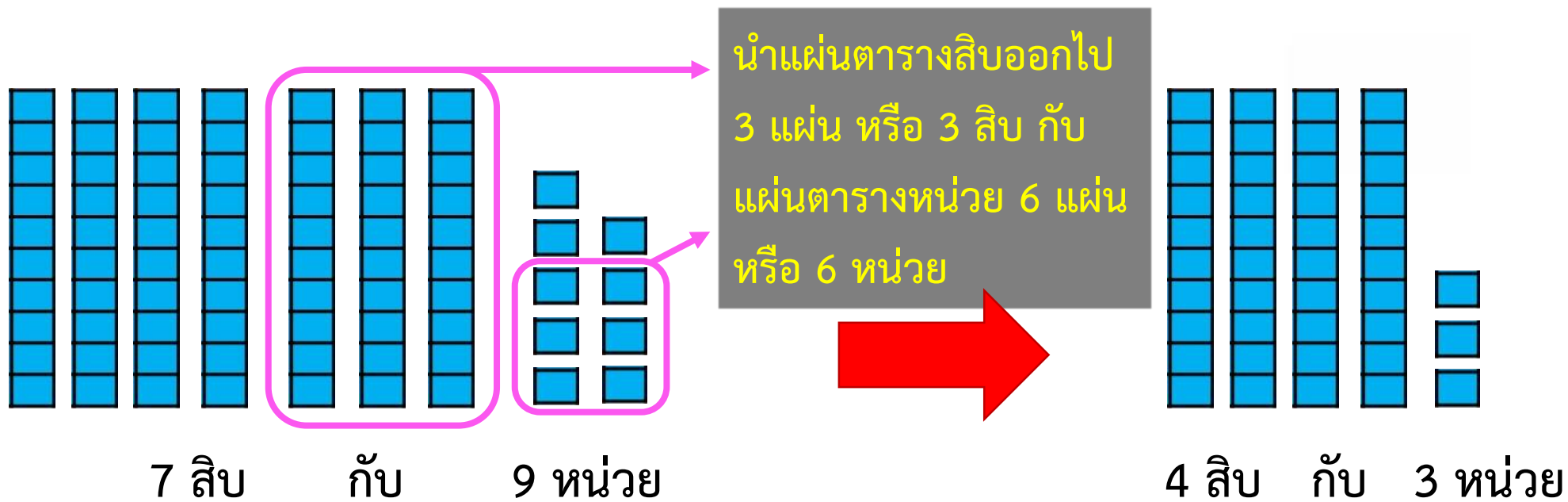


จุดประสงค์การเรียนรู้

1. หาผลลบของจำนวนนับที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 โดยใช้แผ่นตารางร้อย ตารางสิบ ตารางหน่วยได้
2. หาผลลบของจำนวนนับที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 โดยใช้การตั้งลบไม่มีการกระจายได้

$$1) 79 - 36 = \square$$

ขั้นที่ 1 ใช้แผ่นตารางสิบ แผ่นตารางหน่วย ช่วยในการหาคำตอบ

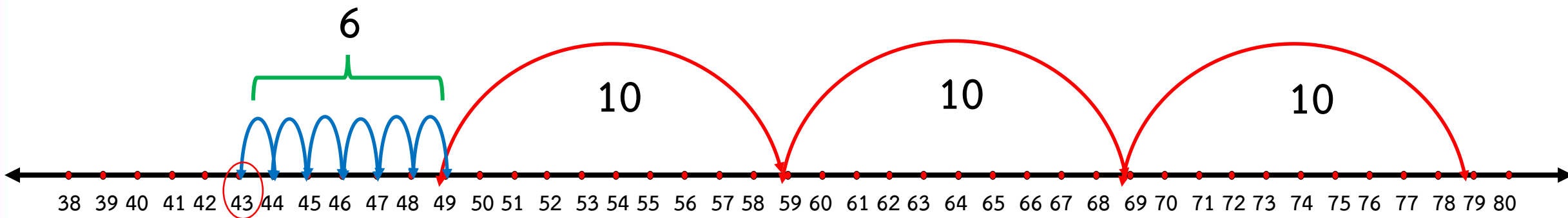


ดังนั้น $79 - 36 = 43$

$$1) 79 - 36 = \square$$

ขั้นที่ 2 ใช้เส้นจำนวนในการหาผลลบ

เริ่มจาก 79 แล้วนับถอยหลัง 10 กับ 10 กับ 10 กับอีก 6 จะได้ 43



ดังนั้น $79 - 36 = 43$

$$1) 79 - 36 = \square$$

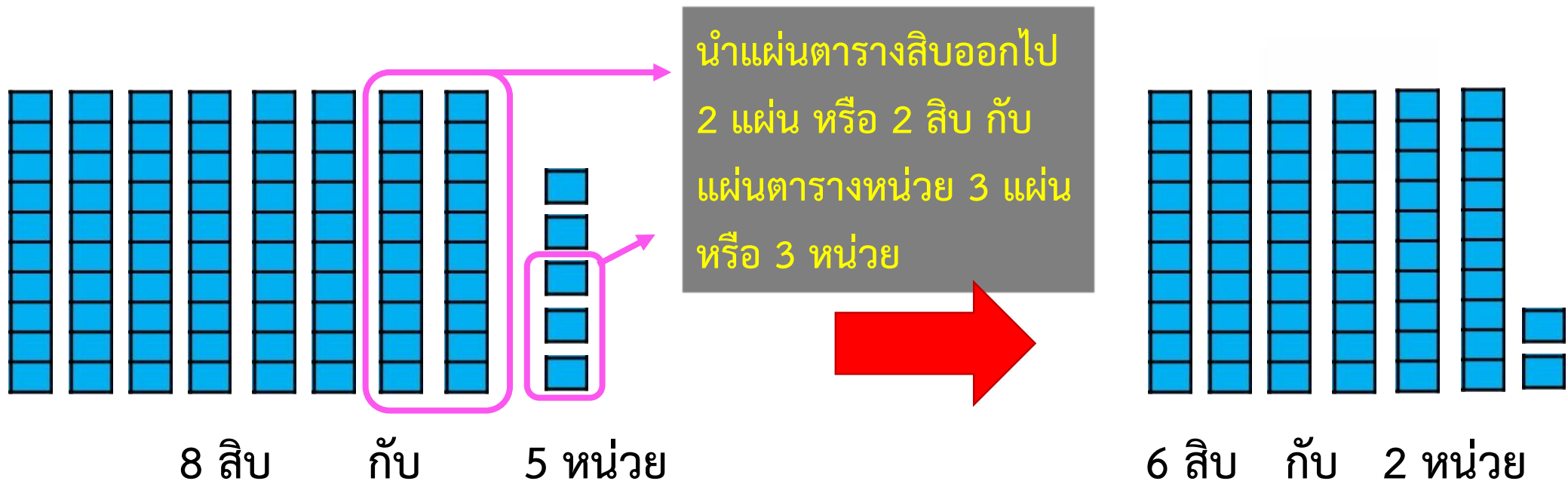
ขั้นที่ 3 ใช้วิธีการตั้งลบ

$$\begin{array}{r} 7 \quad 9 \\ 3 \quad 6 \\ \hline 4 \quad 3 \end{array}$$

ดังนั้น $79 - 36 = 43$

$$2) \quad 85 - 23 = \square$$

ขั้นที่ 1 ใช้แผ่นตารางสิบ แผ่นตารางหน่วย ช่วยในการหาคำตอบ

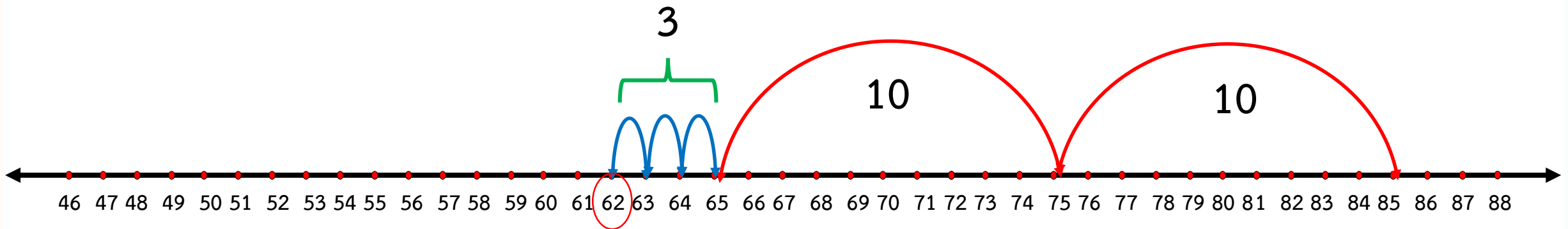


ดังนั้น $85 - 23 = 62$

$$2) 85 - 23 = \square$$

ขั้นที่ 2 ใช้เส้นจำนวนในการหาผลลบ

เริ่มจาก 85 แล้วนับถอยหลัง 10 กับ 10 กับ 3 จะได้ 62



ดังนั้น $85 - 23 = 62$

$$2) \quad 85 - 23 = \square$$

ขั้นที่ 3 ใช้วิธีการตั้งลบ

$$\begin{array}{r} 8 \quad 5 \\ 2 \quad 3 \\ \hline 6 \quad 2 \end{array}$$

ดังนั้น $85 - 23 = 62$

$$1) \quad 140 - 20 = \square$$

ใช้แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ แผ่นตารางหน่วย ช่วยในการหาคำตอบ

ตัวตั้ง คือจำนวนใด (140)

แสดงด้วยแผ่นตารางร้อย และแผ่นตารางสิบ ได้อย่างไร

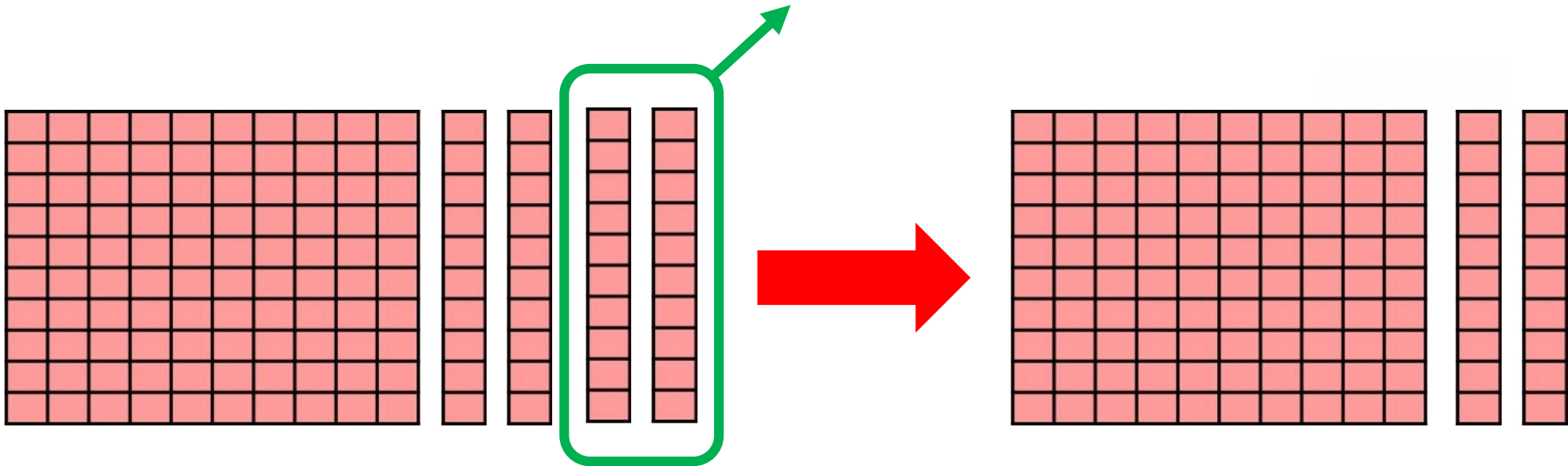
แผ่นตารางร้อย 1 แผ่น (หรือ 1 ร้อย) และแผ่นตารางสิบ 4 แผ่น (หรือ 4 สิบ)

ตัวลบ คือจำนวนใด (20)

แสดงด้วยแผ่นตารางสิบ ได้อย่างไร แผ่นตารางสิบ 2 แผ่น (หรือ 2 สิบ)

หาคำตอบของ $140 - 20 = \square$ ได้อย่างไร

จากแผ่นตารางแสดง 140 นำแผ่นตารางสิบออกไป 2 แผ่น หรือ 2 สิบ ดังนี้



ดังนั้น $140 - 20 = 120$

$$2) \quad 235 - 123 = \square$$

ใช้แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ แผ่นตารางหน่วย ช่วยในการหาคำตอบ

ตัวตั้ง คือจำนวนใด (235)

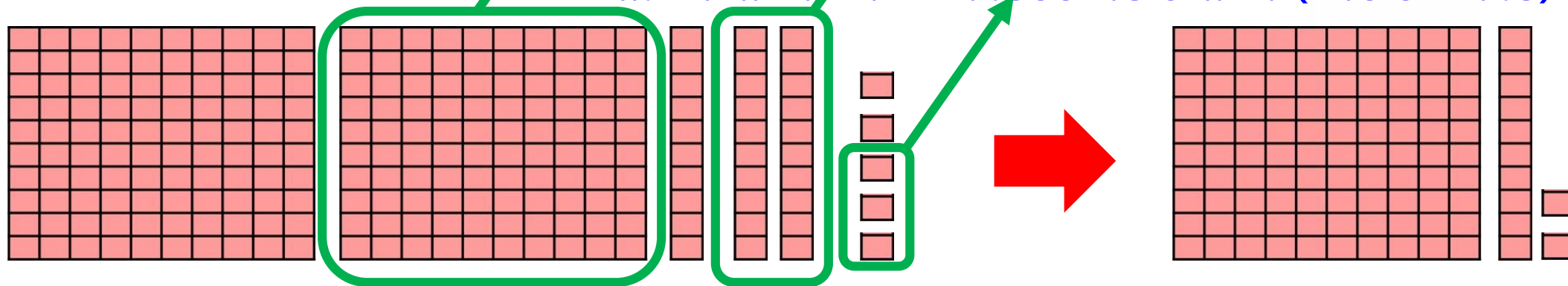
แสดงด้วยแผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย ได้อย่างไร
แผ่นตารางร้อย 2 แผ่น (หรือ 2 ร้อย) และแผ่นตารางสิบ 3 แผ่น (หรือ 3 สิบ)
และแผ่นตารางหน่วย 5 แผ่น (หรือ 5 หน่วย)

ตัวลบ คือจำนวนใด (123)

แสดงด้วยแผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย ได้อย่างไร
แผ่นตารางร้อย 1 แผ่น (หรือ 1 ร้อย)
แผ่นตารางสิบ 2 แผ่น (หรือ 2 สิบ) และแผ่นตารางหน่วย 3 แผ่น (หรือ 3 หน่วย)

หาคำตอบของ $235 - 123 = \square$ ได้อย่างไร

จากแผ่นตารางแสดง 235 นำแผ่นตารางร้อย ออกไป 1 แผ่น (หรือ 1 ร้อย)
และนำแผ่นตารางสิบ ออกไป 2 แผ่น (หรือ 2 สิบ)
และนำแผ่นตารางหน่วยออก 3 แผ่น (หรือ 3 หน่วย)



ดังนั้น $235 - 123 = 112$

$$3) \quad 258 - 104 = \square$$

ใช้แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ แผ่นตารางหน่วย ช่วยในการหาคำตอบ

ตัวตั้ง คือจำนวนใด (258)

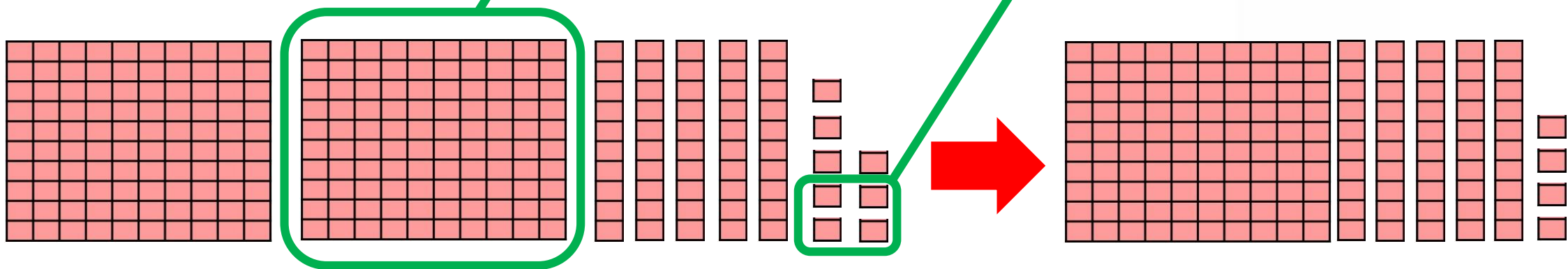
แสดงด้วยแผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย ได้อย่างไร
แผ่นตารางร้อย 2 แผ่น (หรือ 2 ร้อย) และแผ่นตารางสิบ 5 แผ่น (หรือ 5 สิบ)
และแผ่นตารางหน่วย 8 แผ่น (หรือ 8 หน่วย)

ตัวลบ คือจำนวนใด (104)

แสดงด้วยแผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย ได้อย่างไร
แผ่นตารางร้อย 1 แผ่น (หรือ 1 ร้อย)
แผ่นตารางสิบ 0 แผ่น (หรือ 0 สิบ) และแผ่นตารางหน่วย 4 แผ่น (หรือ 4 หน่วย)

หาคำตอบของ $258 - 104 = \square$ ได้อย่างไร

จากแผ่นตารางแสดง 258 นำแผ่นตารางร้อย ออกไป 1 แผ่น (หรือ 1 ร้อย)
และนำแผ่นตารางหน่วย ออกไป 4 แผ่น (หรือ 4 หน่วย)



ดังนั้น $258 - 104 = 154$

วิธีการหาผลลบในแนวตั้ง



258 มีกี่ร้อย กี่สิบ กี่หน่วย

2 ร้อย 5 สิบ กับ 8 หน่วย

2 อยู่ในหลักใด

หลักร้อย

มีค่าเท่าไร

200

5 อยู่ในหลักใด

หลักสิบ

มีค่าเท่าไร

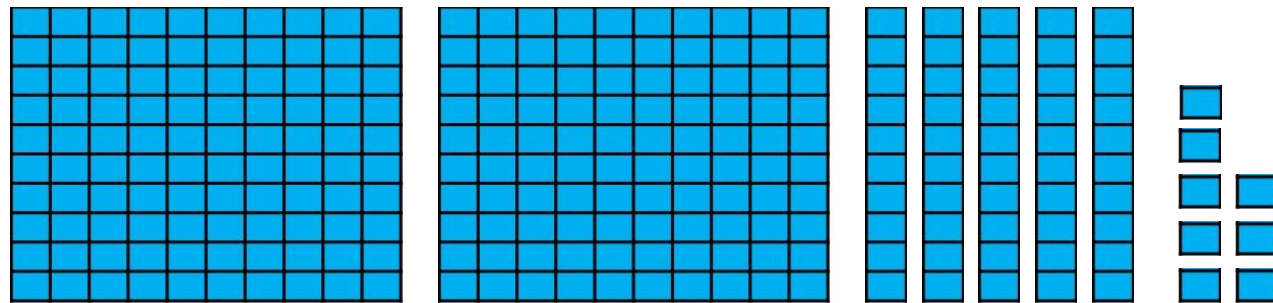
50

8 อยู่ในหลักใด

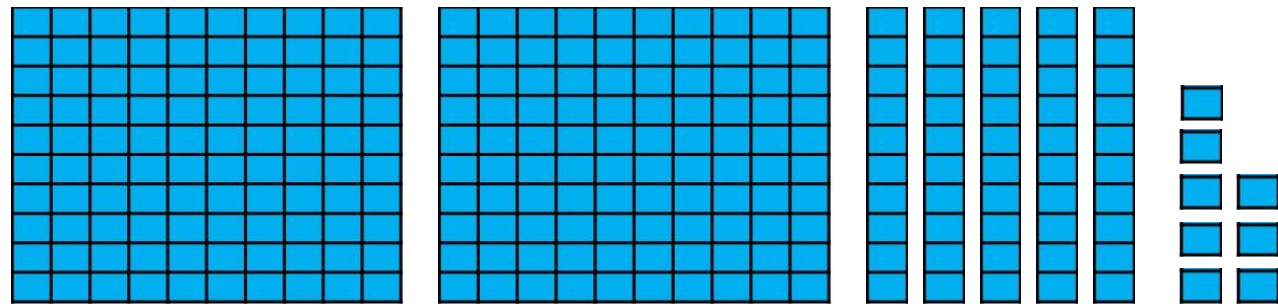
หลักหน่วย

มีค่าเท่าไร

8



258 คือ 2 ร้อย 5 สิบ กับ 8 หน่วย



258 คือ 2 ร้อย 5 สิบ กับ 8 หน่วย

เขียนเลขโดดในแต่ละหลักได้ ดังนี้

หลักร้อย

หลักสิบ

หลักหน่วย

2

5

8

104 มีกี่ร้อย กี่สิบ กี่หน่วย

1 ร้อย 0 สิบ กับ 4 หน่วย

1 อยู่ในหลักใด

หลักร้อย

มีค่าเท่าไร

100

0 อยู่ในหลักใด

หลักสิบ

มีค่าเท่าไร

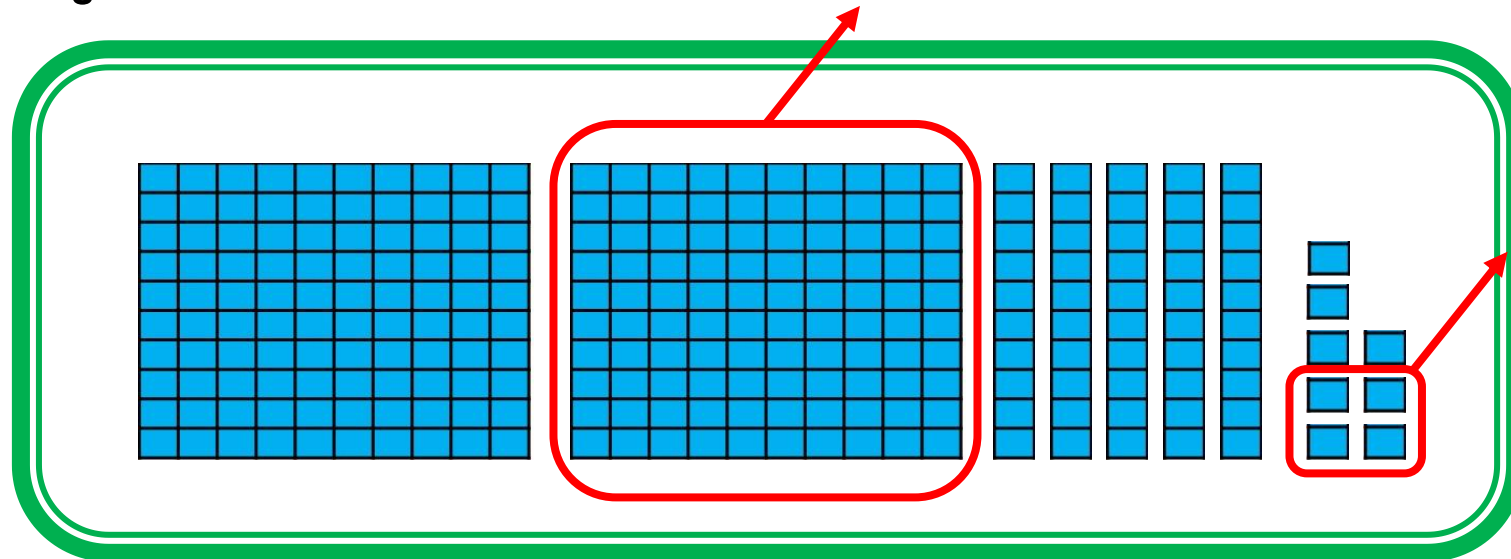
0

4 อยู่ในหลักใด

หลักหน่วย

มีค่าเท่าไร

4



เขียนเลขโดดในแต่ละหลักได้ ดังนี้

หลักร้อย

หลักสิบ

หลักหน่วย

2

5

8

1

0

4

-

ขั้นที่ 1 เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน

หลักร้อย หลักสิบ หลักหน่วย

2 5 8

1 0 4

-

ขั้นที่ 2 ลบในหลักหน่วย

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
2	5	8
1	0	4
<hr/>		
		4
<hr/> <hr/>		

8 หน่วย ลบด้วย 4 หน่วย
ได้ 4 หน่วย

ขั้นที่ 3 ลบในหลักสิบ

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
2	5	8
1	0	4
<hr/>		
	5	4
<hr/> <hr/>		

5 สิบ ลบด้วย 0 สิบ
ได้ 5 สิบ

ขั้นที่ 4 ลบในหลักร้อย

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
2	5	8
1	0	4
<hr/>		
1	5	4
<hr/>		

2 ร้อย ลบด้วย 1 ร้อย
ได้ 1 ร้อย

การเขียนแสดงวิธีการลบในแนวตั้ง

ไม่จำเป็นต้องเขียนคำว่า

“หลักร้อย หลักสิบ หลักหน่วย”

แต่ต้องเขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน

จากนั้นนำจำนวนในหลักเดียวกันมาลบกัน

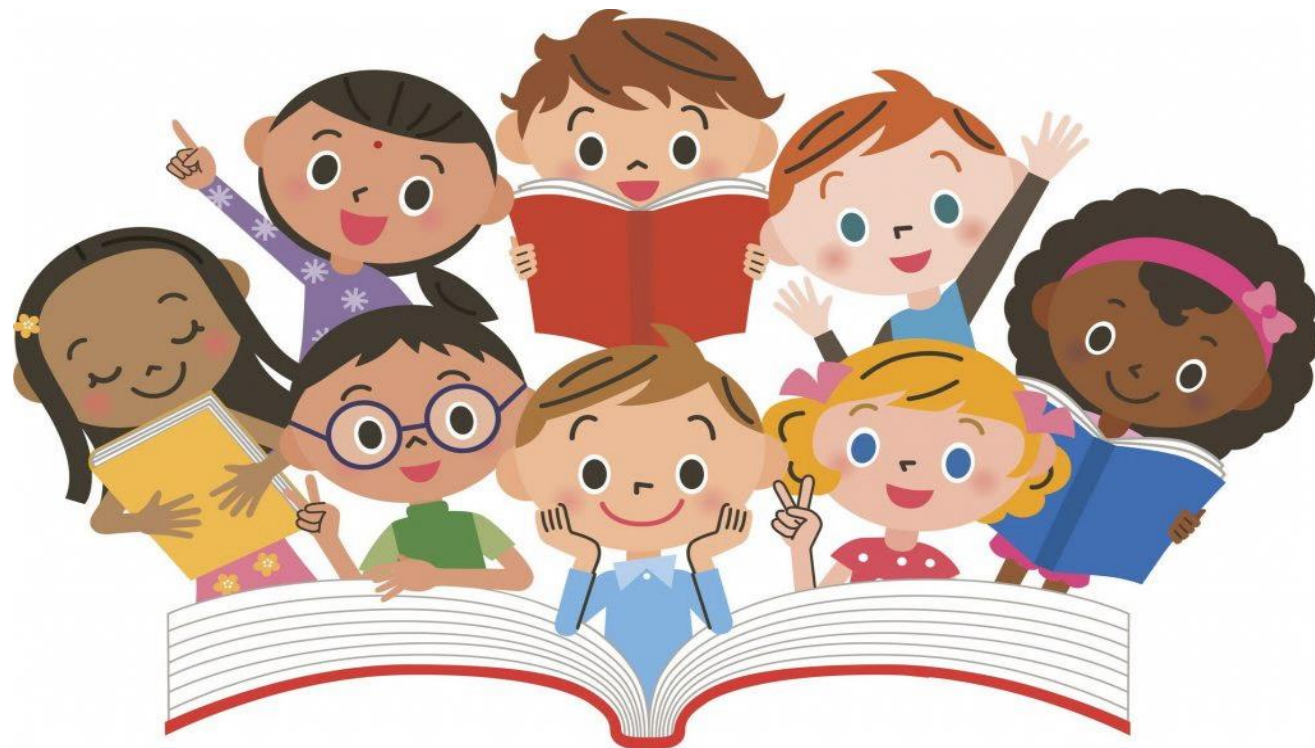
โดยเริ่มจาก **หลักหน่วย หลักสิบ และหลักร้อย**

ตามลำดับ ดังนี้

ดังนั้น $258 - 104 = 154$

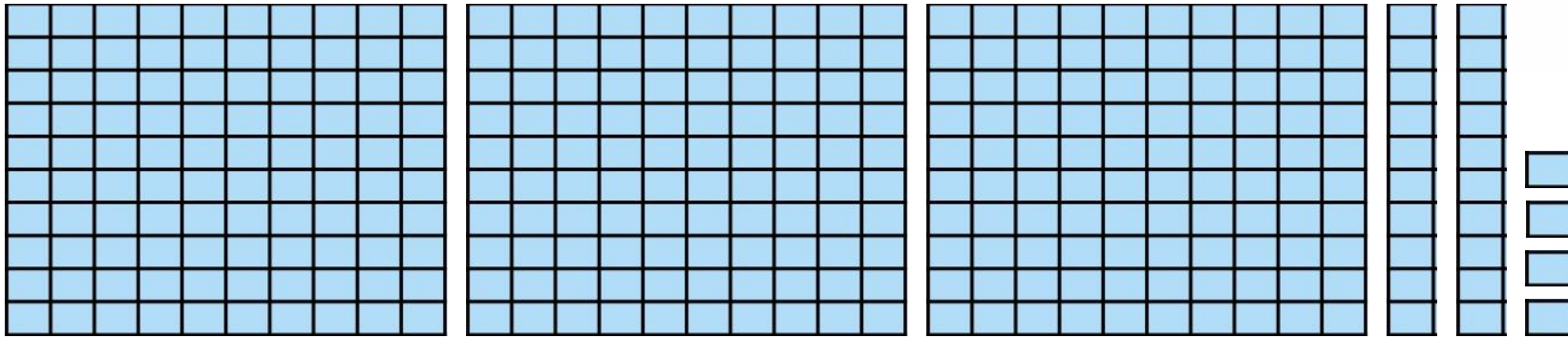
$$\begin{array}{r} 258 \\ - 104 \\ \hline 154 \end{array}$$

แบบฝึกหัด 2.10



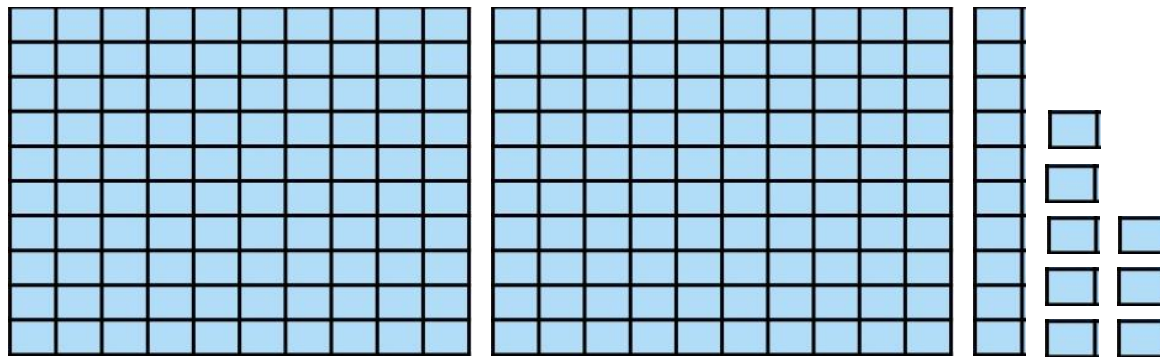
(1) หาผลลบ

1) $324 - 110 = \square$



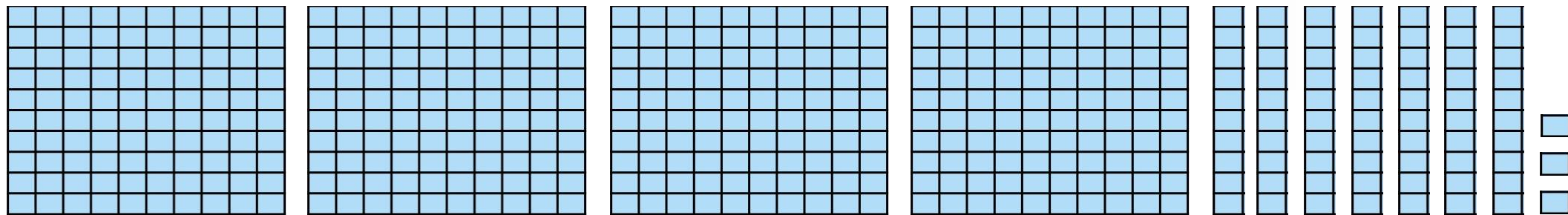
ดังนั้น $324 - 110 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$2) \quad 218 - 117 = \square$$



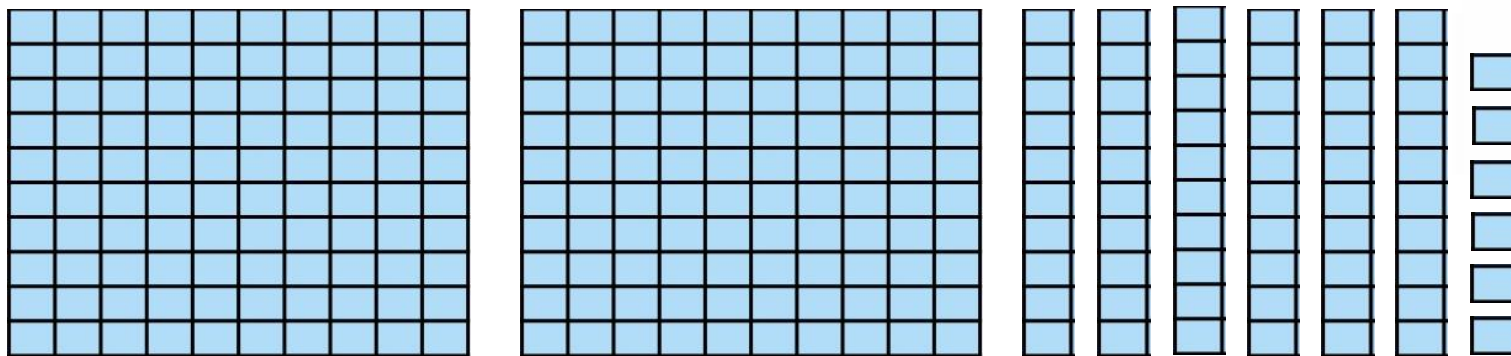
ดังนั้น $218 - 117 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$3) 473 - 152 = \square$$



ดังนั้น $473 - 152 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$4) 266 - 204 = \square$$



ดังนั้น $266 - 204 = \underline{\hspace{2cm}}$

(2) หาผลลบ

$$1) 259 - 23 = \square$$

วิธีทำ

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย	
2	5	9	-
	2	3	
<hr/>			
<hr/>			

ดังนั้น $259 - 23 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$2) 695 - 232 = \square$$

วิธีทำ

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย	
6	9	5	-
2	3	2	
<hr/>			
<hr/>			

ดังนั้น $695 - 232 =$ _____

$$3) 387 - 164 = \square$$

วิธีทำ

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย	
3	8	7	-
1	6	4	
<hr/>			
<hr/>			

ดังนั้น $387 - 164 =$ _____

สรุป

- การลบจำนวนสองจำนวนอาจหาผลลบโดยใช้
แผ่นตารางร้อย
แผ่นตารางสิบ
และแผ่นตารางหน่วย

- การลบจำนวนสองจำนวนอาจใช้การตั้งลบโดยเขียน
เลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกันแล้วจึงนำจำนวน
ในหลักเดียวกันมาลบกัน

