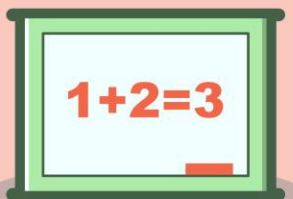


# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101



การบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000  
มีการทด ใช้ตารางร้อย



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน ครูทรงสมร พกมณี

การบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000  
มีการทด ใช้ตารางร้อย

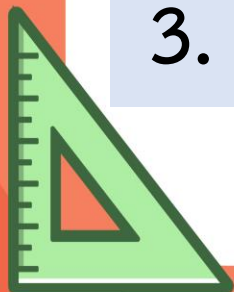




## จุดประสงค์การเรียนรู้



1. เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลบวกจำนวนนับที่ผลบวกไม่เกิน 1,000 โดยใช้แผ่นตารางร้อย ตารางสิบ ตารางหน่วยได้
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถแก้ปัญหาได้
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



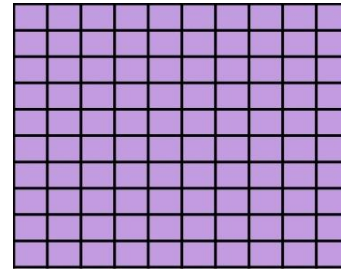
ให้นักเรียนใช้แผ่นตารางร้อย  
แผ่นตารางสิบ  
แผ่นตารางหน่วย  
ช่วยในการหาคำตอบ ดังนี้



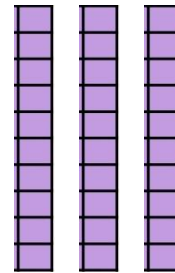
$$1) 134 + 50 = \square$$

ต้องใช้แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย อย่างละกี่แผ่น  
เพื่อแสดงจำนวน **134**

แผ่นตารางร้อย 1 แผ่น หรือ 1 ร้อย



แผ่นตารางสิบ 3 แผ่น หรือ 3 สิบ



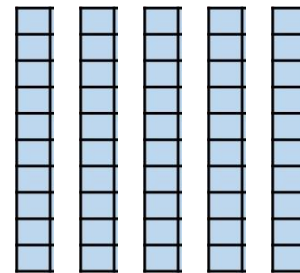
และแผ่นตารางหน่วย 4 แผ่น หรือ 4 หน่วย



ต้องใช้แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย อย่างละกี่แผ่น  
เพื่อแสดงจำนวน **50**

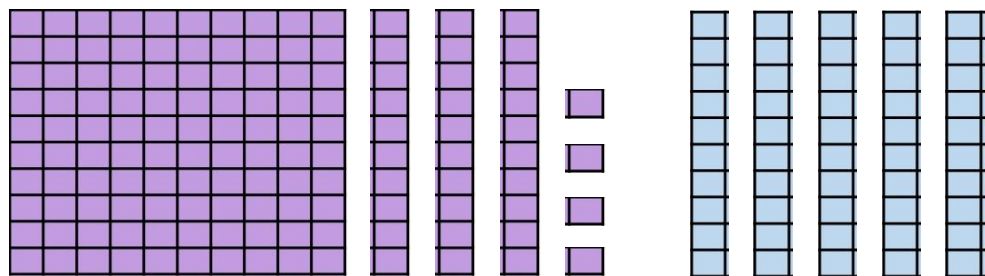
แผ่นตารางร้อย 0 แผ่น

แผ่นตารางสิบ 5 แผ่น หรือ 5 สิบ

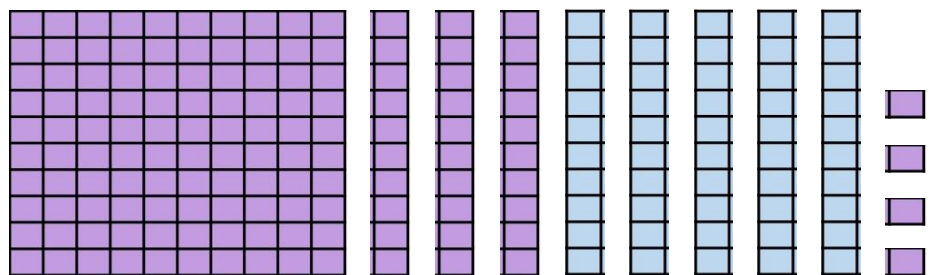
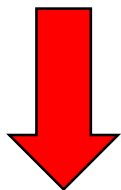


และแผ่นตารางหน่วย 0 แผ่น

หาคำตอบของ  $134 + 50 = \square$  ได้อย่างไร



134 กับ 50



100 กับ 80 กับ 4 หน่วย หรือ 184

นับแผ่นตารางร้อย รวมกันได้ 1 แผ่น (1 ร้อย)

นับแผ่นตารางสิบ รวมกันได้ 8 แผ่น (8 สิบ)

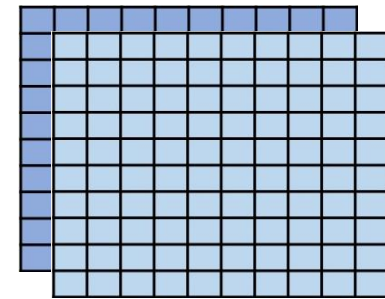
และแผ่นตารางหน่วย 4 แผ่น (4 หน่วย)

$$\text{จะได้ } 100 + 80 + 4 = 184$$

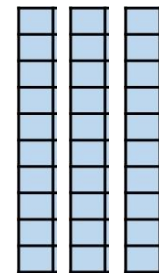
$$2) 234 + 123 = \square$$

ต้องใช้แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย อย่างละกี่แผ่น  
เพื่อแสดงจำนวน **234**

แผ่นตารางร้อย 2 แผ่น หรือ 2 ร้อย



แผ่นตารางสิบ 3 แผ่น หรือ 3 สิบ

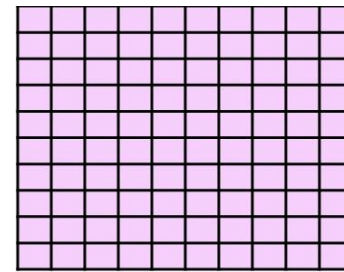


และแผ่นตารางหน่วย 4 แผ่น หรือ 4 หน่วย

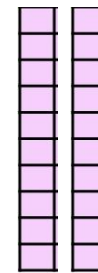


ต้องใช้แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย อย่างละกี่แผ่น  
เพื่อแสดงจำนวน **123**

แผ่นตารางร้อย 1 แผ่น หรือ 1 ร้อย



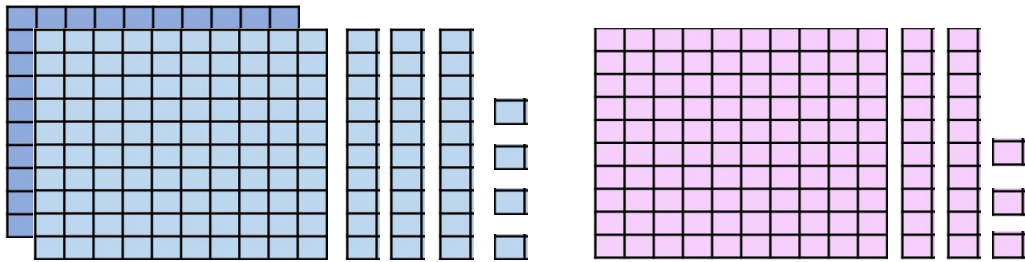
แผ่นตารางสิบ 2 แผ่น หรือ 2 สิบ



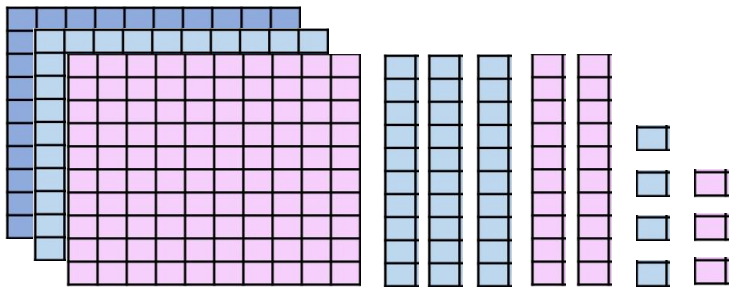
และแผ่นตารางหน่วย 3 แผ่น หรือ 3 หน่วย



หาคำตอบของ  $234 + 123 = \square$  ได้อย่างไร



234    กับ    123



300 กับ 50 กับ 7 หน่วย หรือ 357

นับแผ่นตารางร้อย รวมกันได้ 3 แผ่น (3 ร้อย)

นับแผ่นตารางสิบ รวมกันได้ 5 แผ่น (5 สิบ)

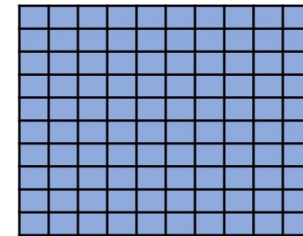
และแผ่นตารางหน่วย 7 แผ่น (7 หน่วย)

$$\text{จะได้ } 300 + 50 + 7 = 357$$

$$3) 115 + 146 = \square$$

ต้องใช้แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย อย่างละกี่แผ่น  
เพื่อแสดงจำนวน **115**

แผ่นตารางร้อย 1 แผ่น หรือ 1 ร้อย



แผ่นตารางสิบ 1 แผ่น หรือ 1 สิบ

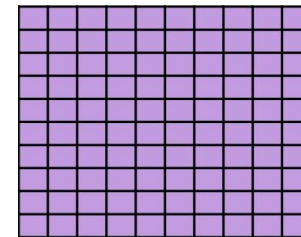


และแผ่นตารางหน่วย 5 แผ่น หรือ 5 หน่วย

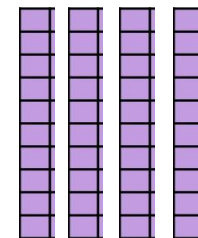


ต้องใช้แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย อย่างละกี่แผ่น  
เพื่อแสดงจำนวน **146**

แผ่นตารางร้อย 1 แผ่น หรือ 1 ร้อย



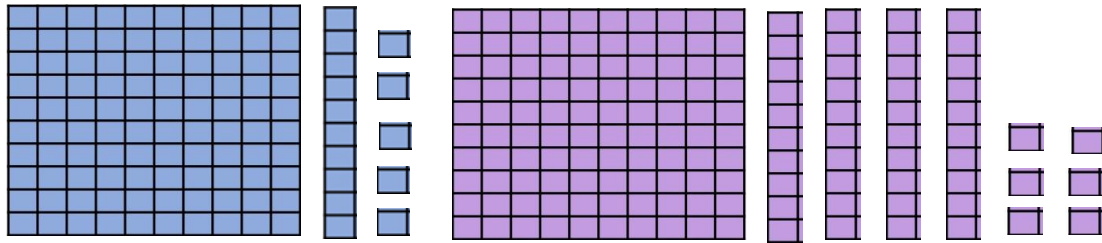
แผ่นตารางสิบ 4 แผ่น หรือ 4 สิบ



และแผ่นตารางหน่วย 6 แผ่น หรือ 6 หน่วย

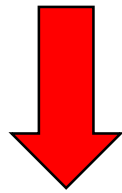


หาคำตอบของ  $115 + 146 = \square$  ได้อย่างไร



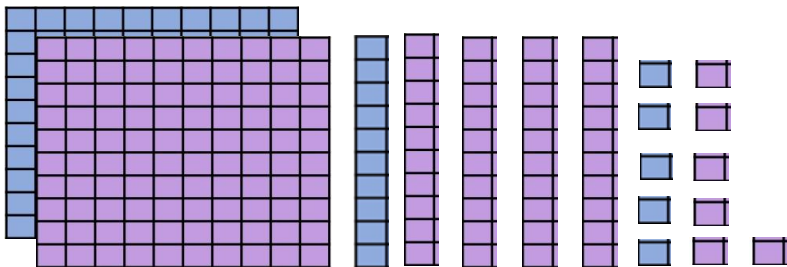
115 กับ 146

นับแผ่นตารางร้อย รวมกันได้ 2 แผ่น (2 ร้อย)



นับแผ่นตารางสิบ รวมกันได้ 5 แผ่น (5 สิบ)

และแผ่นตารางหน่วย 11 แผ่น (11 หน่วย)



200 กับ 50 กับ 11 หน่วย

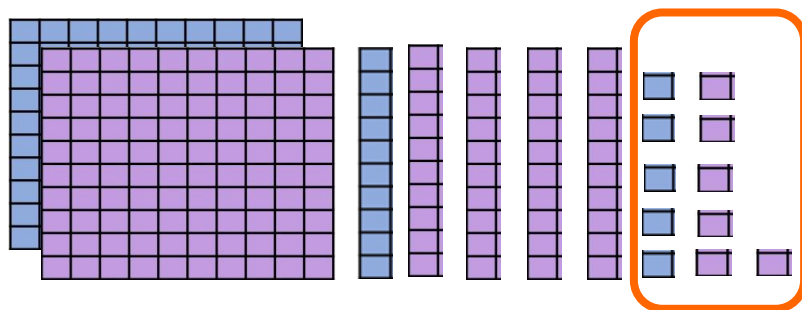
11 หน่วย คิดเป็น กี่สิบ กับกี่หน่วย 1 สิบ กับ 1 หน่วย

แสดงด้วยแผ่นตารางสิบก็แผ่น กับแผ่นตารางหน่วยก็แผ่น

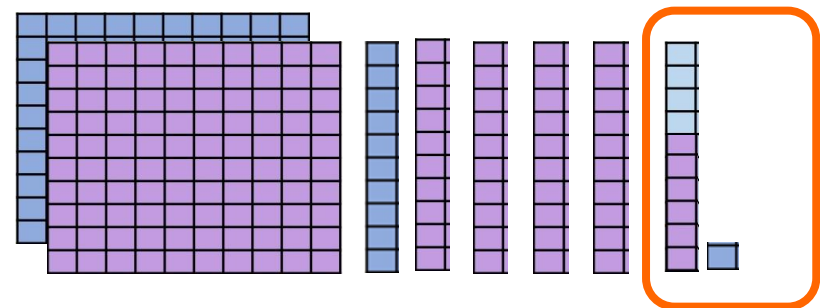
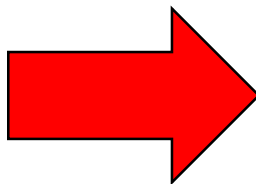
11 หน่วย แสดงด้วย แผ่นตารางสิบ 1 แผ่น กับแผ่นตารางหน่วย 1 แผ่น

เปลี่ยนแผ่นตารางหน่วย 11 แผ่น

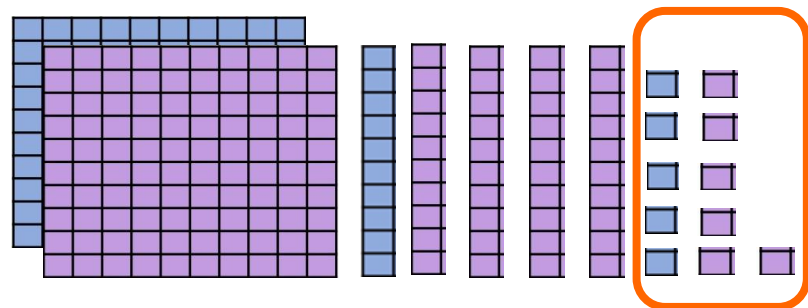
เป็นแผ่นตารางสิบ 1 แผ่น กับแผ่นตารางหน่วย 1 แผ่น ดังนี้



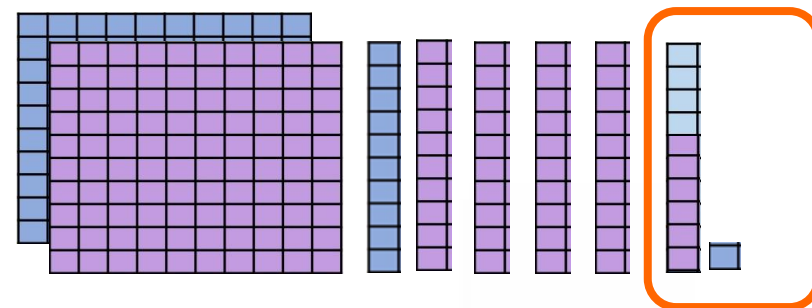
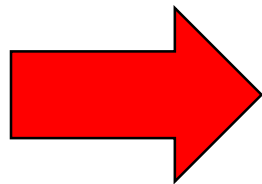
200 กับ 50 กับ 11 หน่วย



200 กับ 60 กับ 1 หน่วย



200 กับ 50 กับ 11 หน่วย



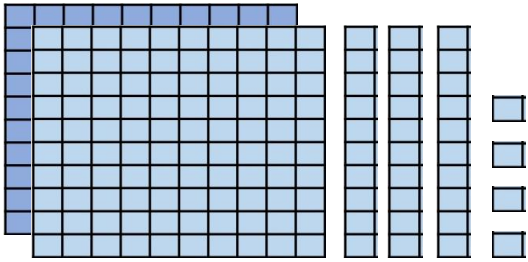
200 กับ 60 กับ 1 หน่วย

ดังนั้น  $115 + 146 = 261$

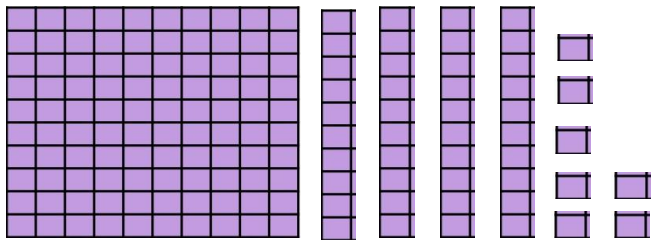
# ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มหาผลบวก ของโจทย์การบวกต่อไปนี้



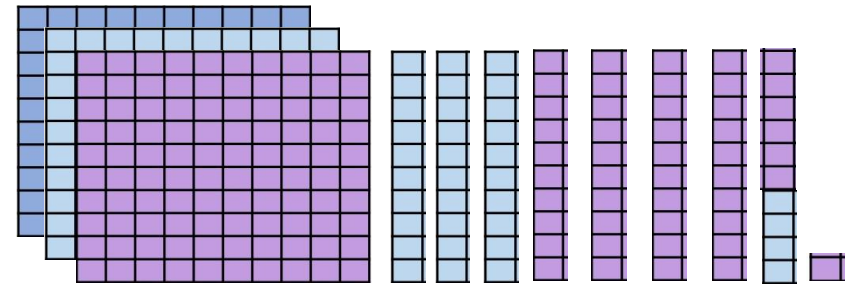
$$1) \quad 234 + 147 = \square$$



2 ร้อย กับ 3 สิบลับ กับ 4 หน่วย



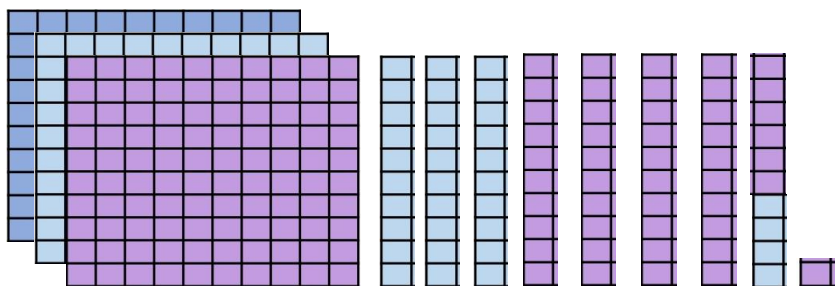
1 ร้อย กับ 4 สิบลับ กับ 7 หน่วย



3 ร้อย กับ 7 สิบลับ กับ 11 หน่วย

หรือ

3 ร้อย กับ 8 สิบลับ กับ 1 หน่วย



3 ร้อย กับ 7 สิบ กับ 11 หน่วย

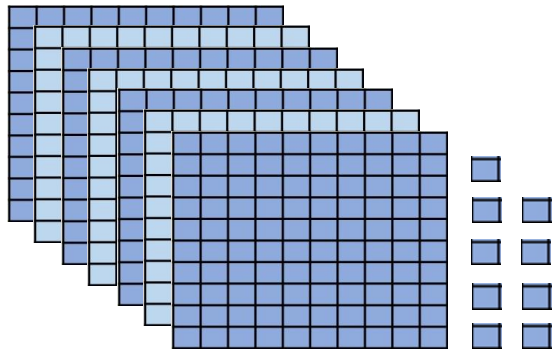
หรือ

3 ร้อย กับ 8 สิบ กับ 1 หน่วย

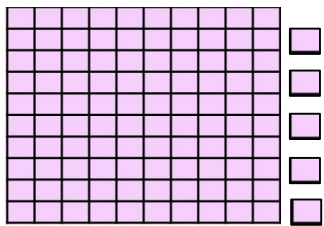
ดังนั้น

$$234 + 147 = 381$$

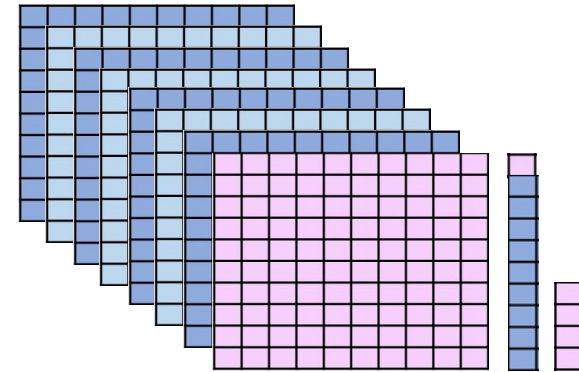
$$2) \quad 709 + 105 = \square$$



7 ร้อย กับ 9 หน่วย



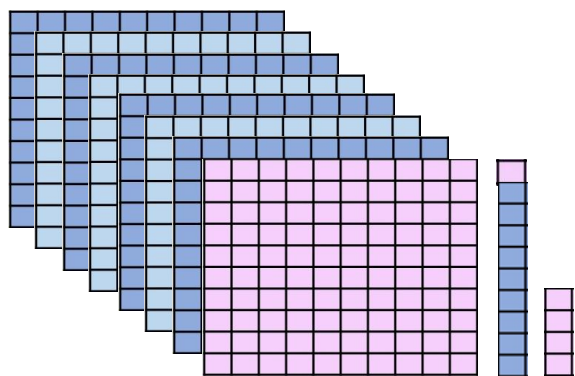
1 ร้อย กับ 5 หน่วย



8 ร้อย กับ 14 หน่วย

หรือ

8 ร้อย กับ 1 สิบ กับ 4 หน่วย



8 ร้อย กับ 14 หน่วย  
หรือ  
8 ร้อย กับ 1 สิบ กับ 4 หน่วย

ดังนั้น

$$709 + 105 = 814$$



สังเกตผลบวกของ

$$234 + 147 = \underline{381} \text{ กับ}$$

$$709 + 105 = \underline{814} \text{ กับ}$$

$$182 + 246 = \underline{428} \text{ กับ}$$

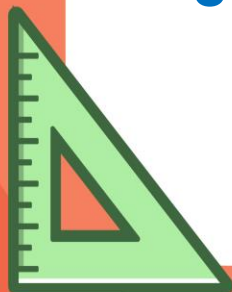
$$147 + 234 = \underline{381}$$

$$105 + 709 = \underline{814}$$

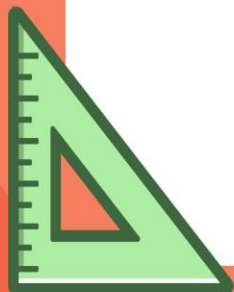
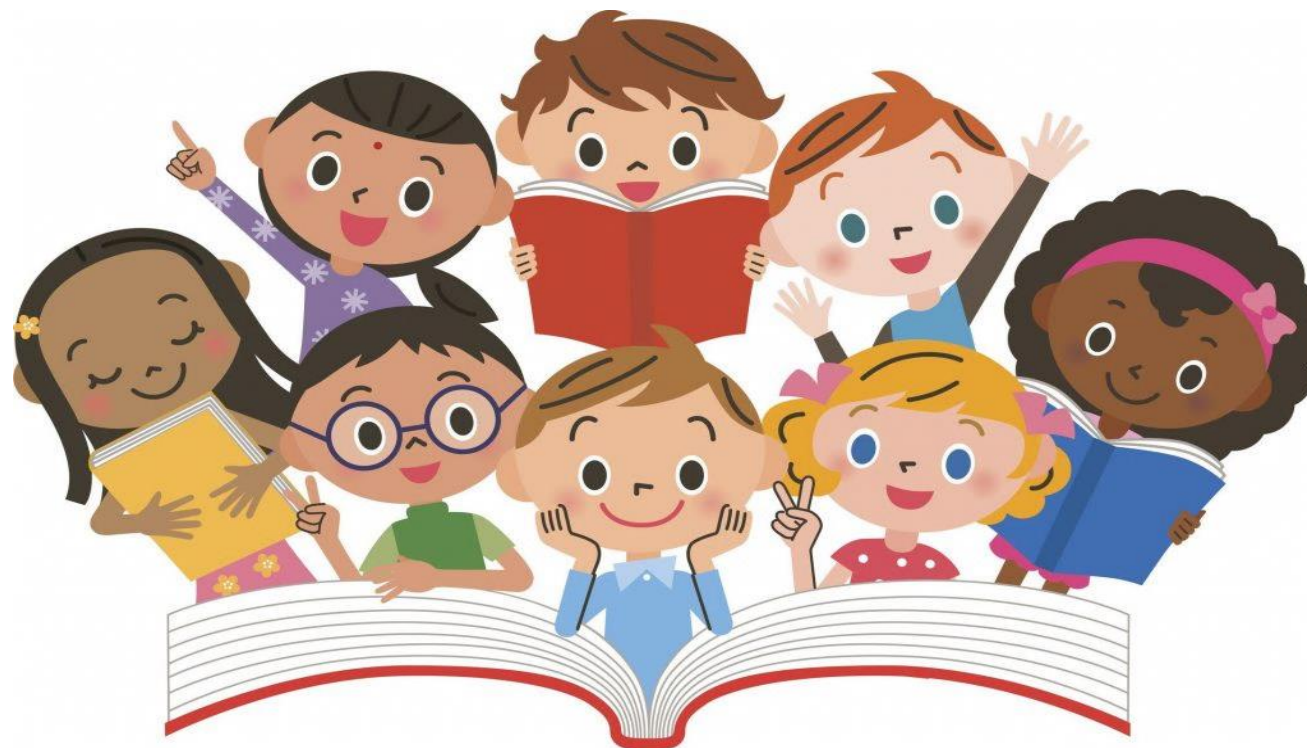
$$246 + 182 = \underline{428}$$



ซึ่งจะพบว่า เมื่อสลับตำแหน่งการบวกจะได้ผลบวกเท่ากัน



# แบบฝึกหัด 2.5



1

หาผลบวก

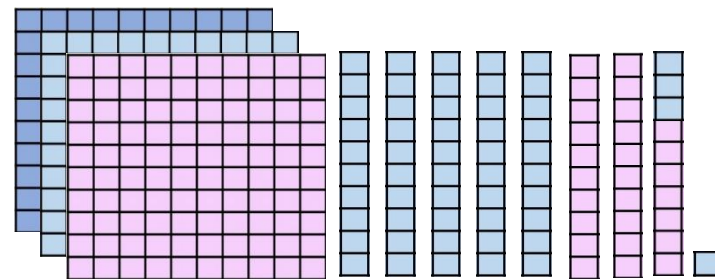
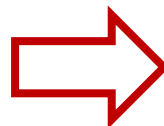
$$1) 254 + 127 = \square$$



254

กับ

127



.....

.....

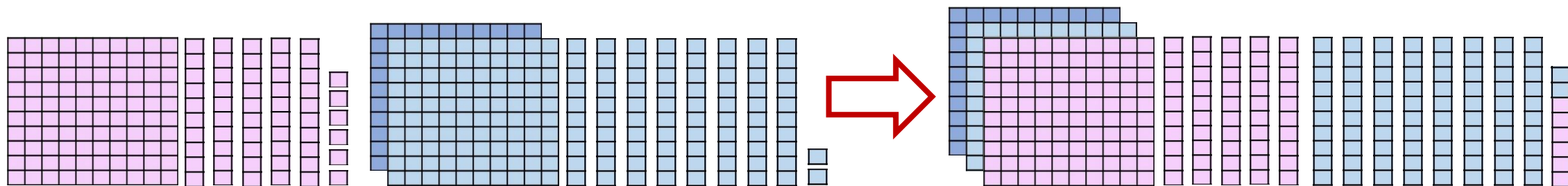
ตอบ

.....

.....



2)  $156 + 282 = \square$



156

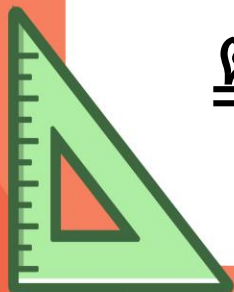
กับ

282

.....  
.....

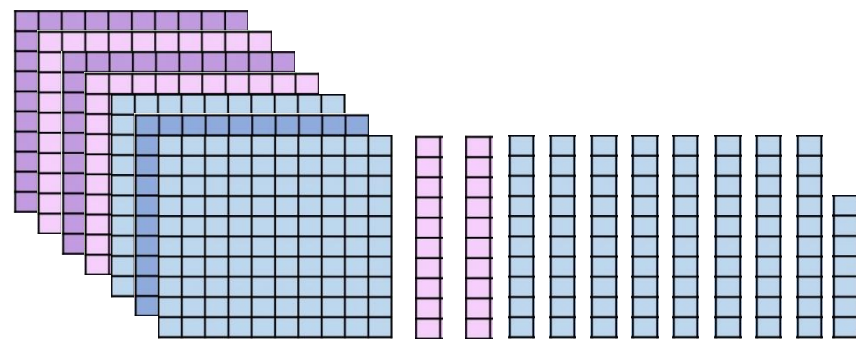
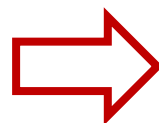
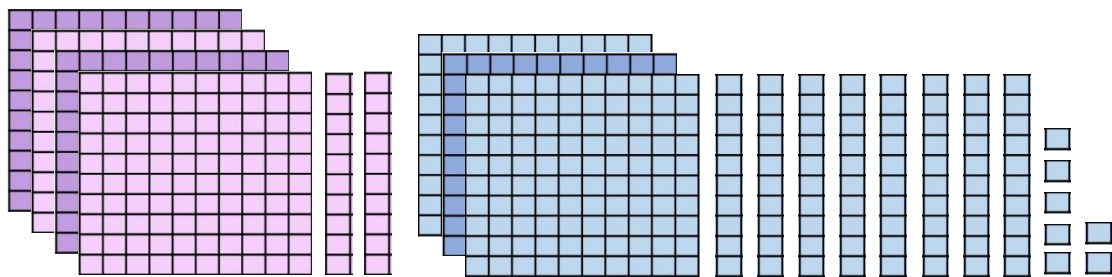
ตอบ

.....  
.....





3)  $420 + 387 = \square$



420

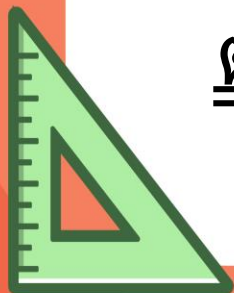
กับ

387

.....  
.....

ตอบ

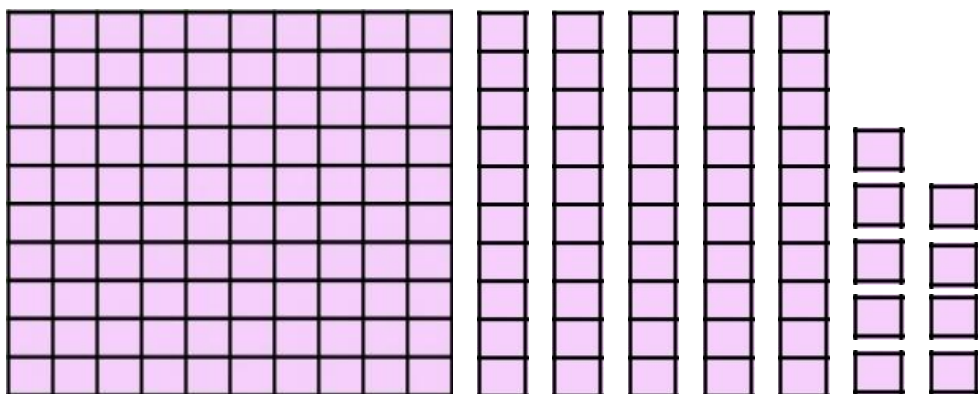
.....  
.....



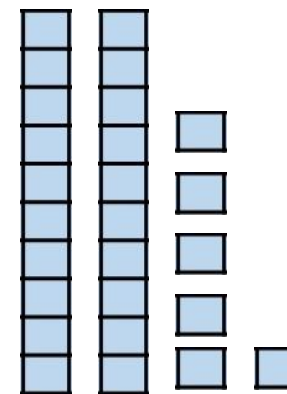
2

# หาผลบวก

1)  $159 + 26 =$



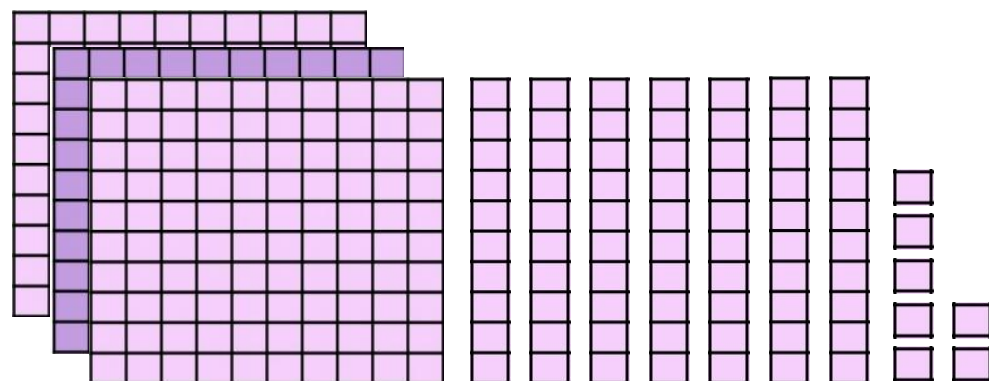
กับ



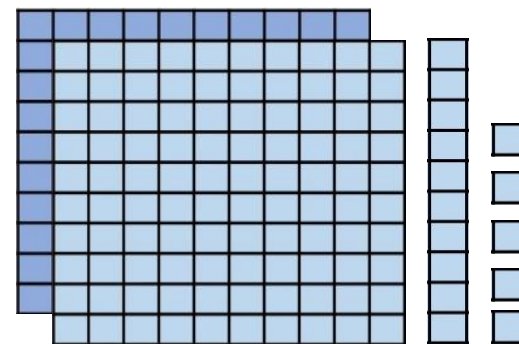
ดังนั้น  $159 + 26 =$  .....



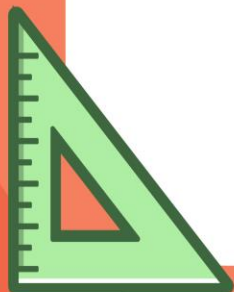
$$2) \ 377 + 215 = \square$$



กับ

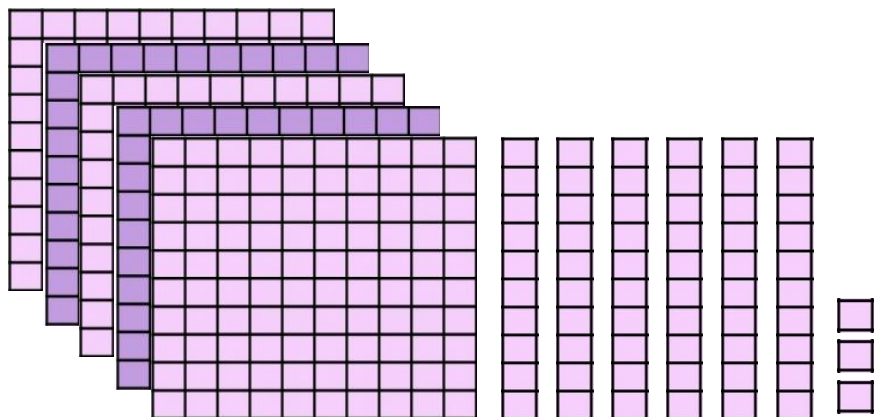


ดังนั้น  $377 + 215 =$  .....

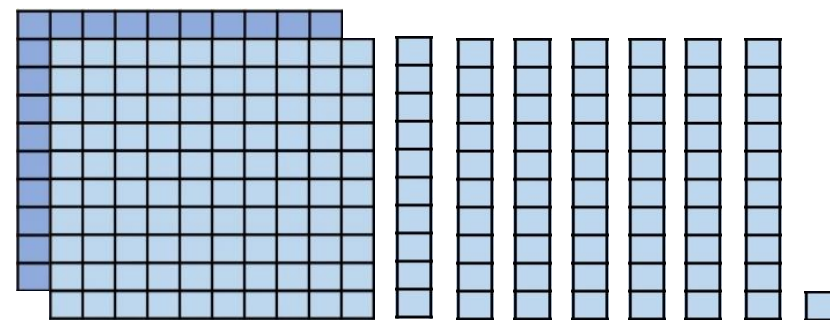




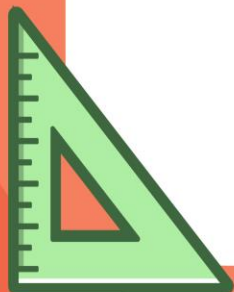
$$3) \ 563 + 271 = \square$$



กับ



ดังนั้น  $563 + 271 =$  .....



# สรุป

การบวกจำนวนสองจำนวนอาจหาผลบวกได้โดยใช้แผ่นตารางร้อย

แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย

โดยการนำแผ่นตารางชนิดเดียวกันมารวมกัน

ถ้าผลบวกของแผ่นตารางหน่วย เป็น 10 หน่วย หรือมากกว่า 10 หน่วย

ต้องเปลี่ยนแผ่นตารางหน่วย 10 แผ่น เป็น แผ่นตารางสิบ 1 แผ่น

และนำไปรวมกับจำนวนแผ่นตารางสิบ

ถ้าผลบวกของแผ่นตารางสิบ เป็น 10 สิบ หรือมากกว่า 10 สิบ

ต้องเปลี่ยนแผ่นตารางสิบ 10 แผ่น เป็น แผ่นตารางร้อย 1 แผ่น

และนำไปรวมกับจำนวนแผ่นตารางร้อย