

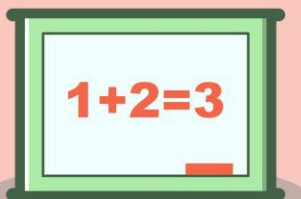
รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

การหาผลบวกของจำนวนนับ
ที่ผลบวกไม่เกิน 1,000
ไม่มีการทด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน ครูทรงสมร พกมณี



การหาผลบวกของจำนวนนับ
ที่ผลบวกไม่เกิน 1,000
ไม่มีการทด

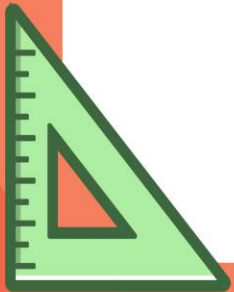




จุดประสงค์การเรียนรู้



1. เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลบวกจำนวนนับที่ผลบวกไม่เกิน 1,000
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถแก้ปัญหาค้นหาได้
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์

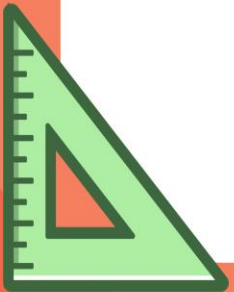


บัตรโจทย์การบวก ดังต่อไปนี้



$$1) \quad 6 + 58 = \boxed{}$$

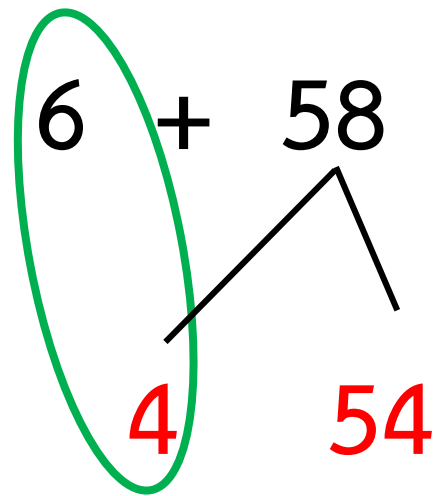
$$2) \quad 17 + 25 = \boxed{}$$






$$1) \quad 6 + 58 = \square$$

วิธีที่ 1 ใช้วิธีการทำให้ครบสิบ จะได้

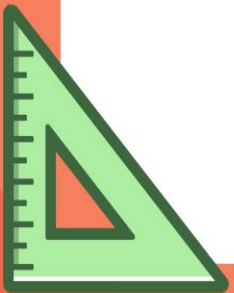


$$\text{ขั้นที่ 1} \quad 6 + 4 = 10$$

$$\text{ขั้นที่ 2} \quad 10 + 54 = 64$$

ดังนั้น 6 + 58 = 64

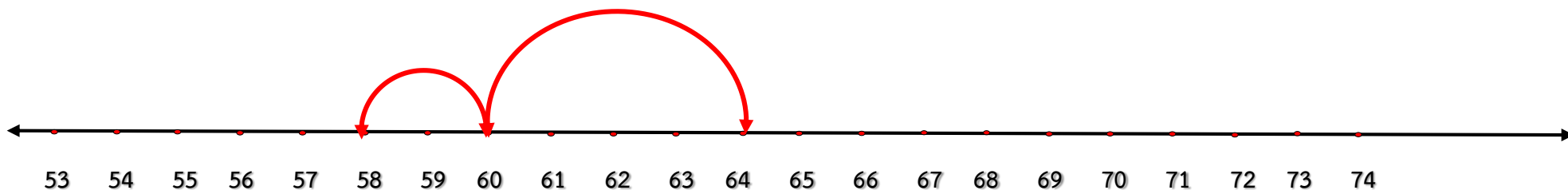




วิธีที่ 2 ใช้เส้นจำนวนในการหาผลบวก

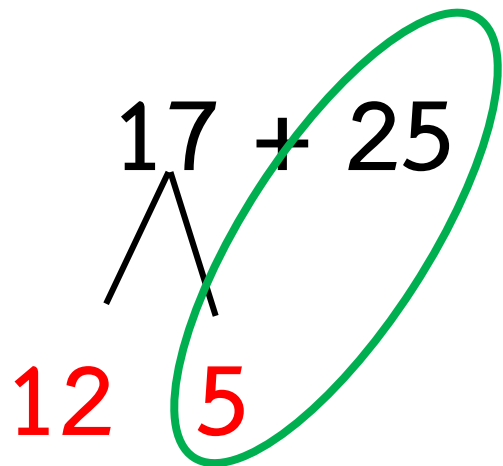
เนื่องจาก $6 + 58$ เท่ากับ $58 + 6$

ดังนั้นเราอาจเริ่มจาก 58 แล้วต่อไปอีก 2 จะได้ 60 แล้วต่อไปอีก 4 จะได้ 64




$$2) \quad 17 + 25 = \square$$

วิธีที่ 1 ใช้วิธีการทำให้ครบสิบ จะได้


$$\begin{array}{c} 17 + 25 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 12 \quad 5 \end{array}$$

$$\text{ขั้นที่ 1} \quad 25 + 5 = 30$$

$$\text{ขั้นที่ 2} \quad 30 + 12 = 42$$

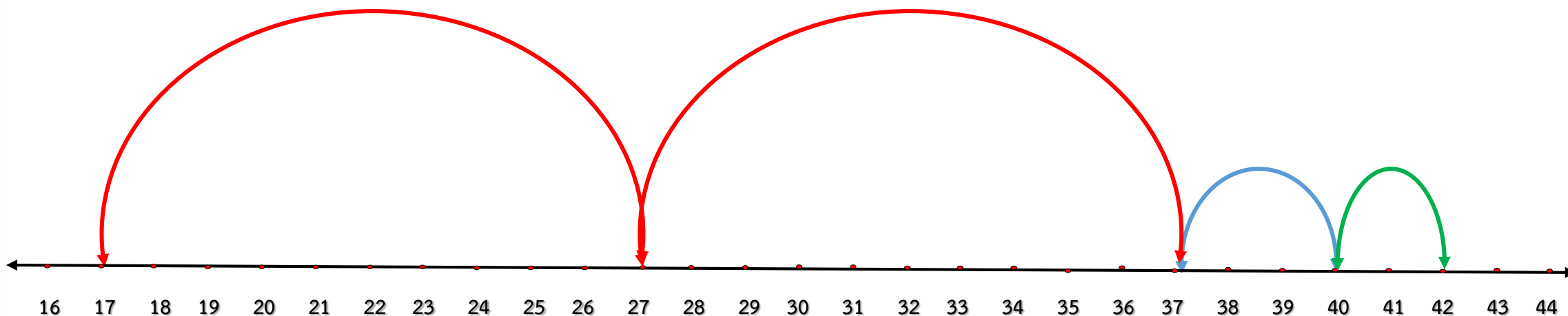
ดังนั้น $17 + 25 = 42$



วิธีที่ 2

ใช้เส้นจำนวนในการหาผลบวก

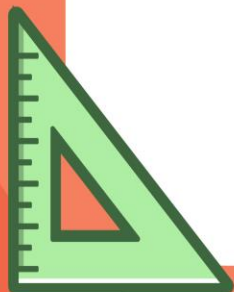
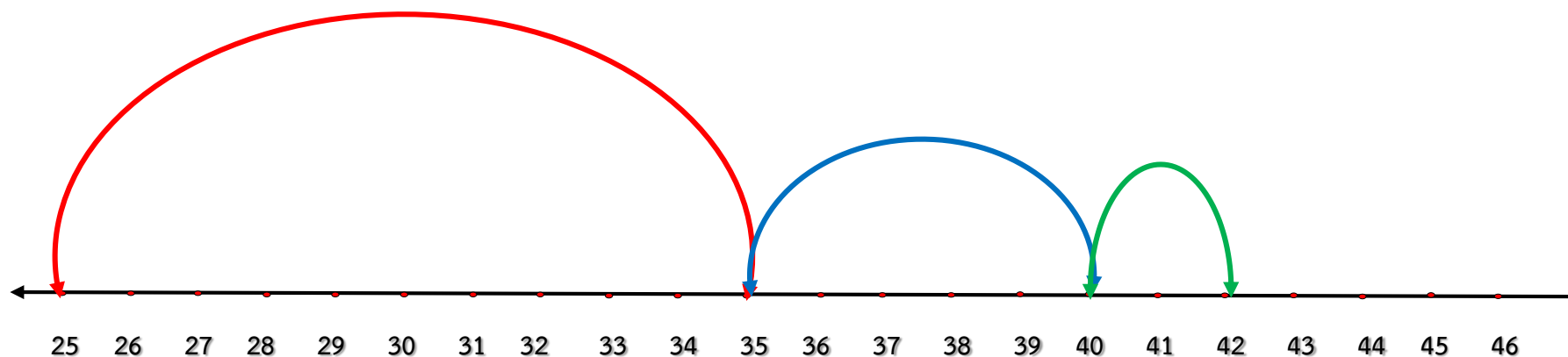
เริ่มจาก 17 แล้วต่อไปอีก 10 จะได้ 27 ต่อไปอีก 10 จะได้ 37 ต่อไปอีก 3 จะได้ 40
แล้วต่อไปอีก 2 จะได้ 42



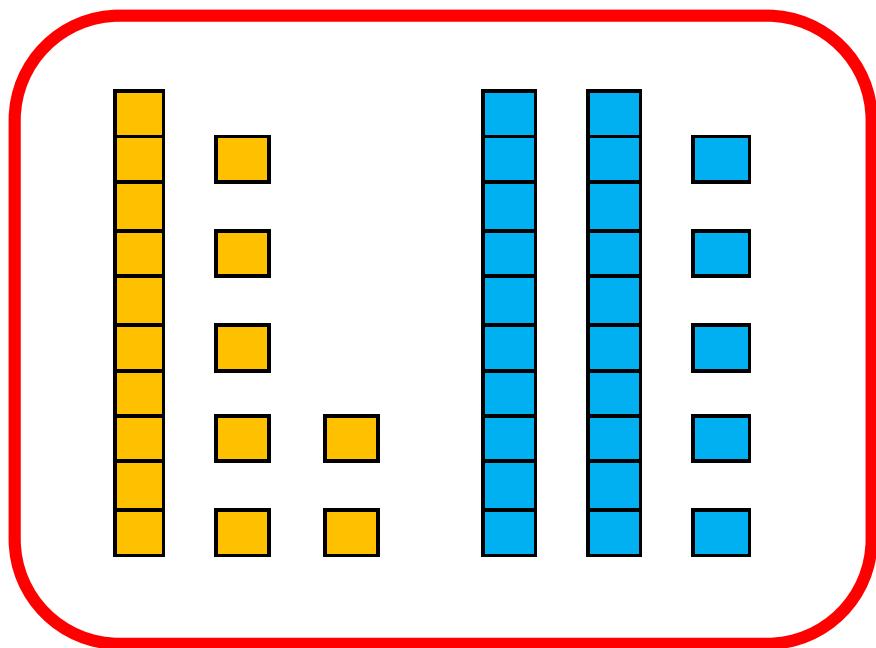


ในทำนองเดียวกัน $17 + 25 = 25 + 17$
เขียนเส้นจำนวนของ $25 + 17 = \square$ ดังนี้

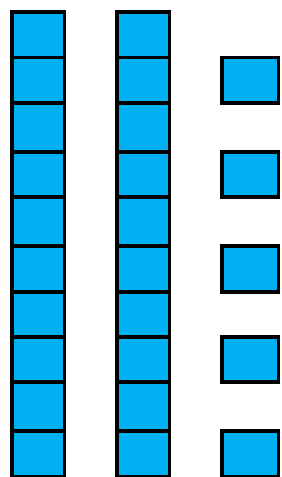
เริ่มจาก 25 แล้วต่อไปอีก 10 จะได้ 35 ต่อไปอีก 5 จะได้ 40 แล้วต่อไปอีก 2 จะได้ 42



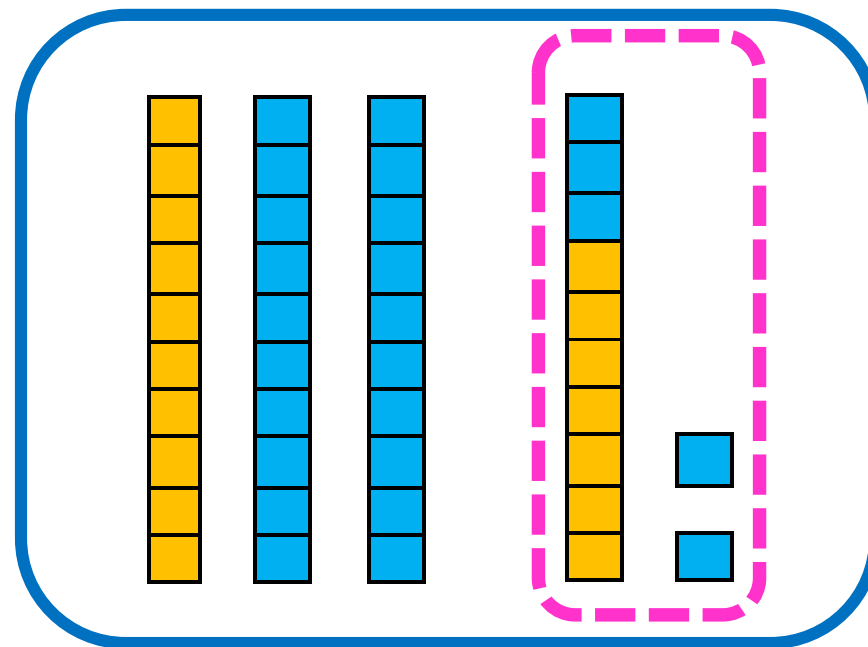
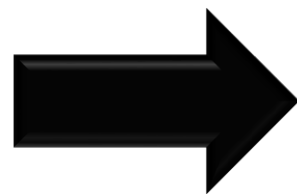
วิธีที่ 3 ใช้แผ่นตารางสิบ แผ่นตารางหน่วย



17 กับ

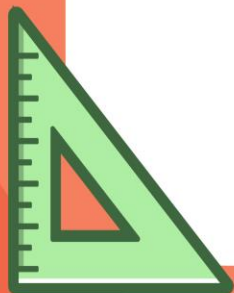


25



3 สิบ กับ 1 สิบ กับ 2 หน่วย หรือ 42

ดังนั้น $17 + 25 = 42$

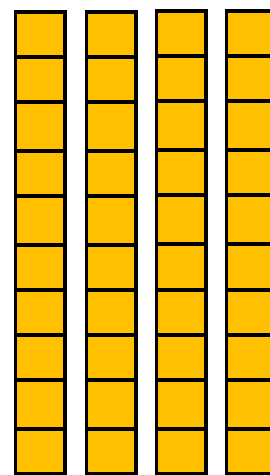



$$1) \quad 40 + 20 = \square$$

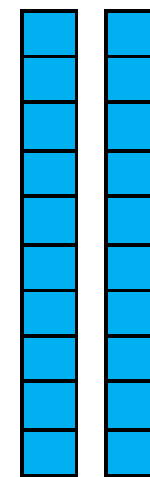
ให้นักเรียนใช้แผ่นตารางสิบ ช่วยในการหาคำตอบ

ต้องใช้แผ่นตารางสิบกี่แผ่น เพื่อแสดงจำนวน 40
4 แผ่น

ต้องใช้แผ่นตารางสิบกี่แผ่น เพื่อแสดงจำนวน 20
2 แผ่น

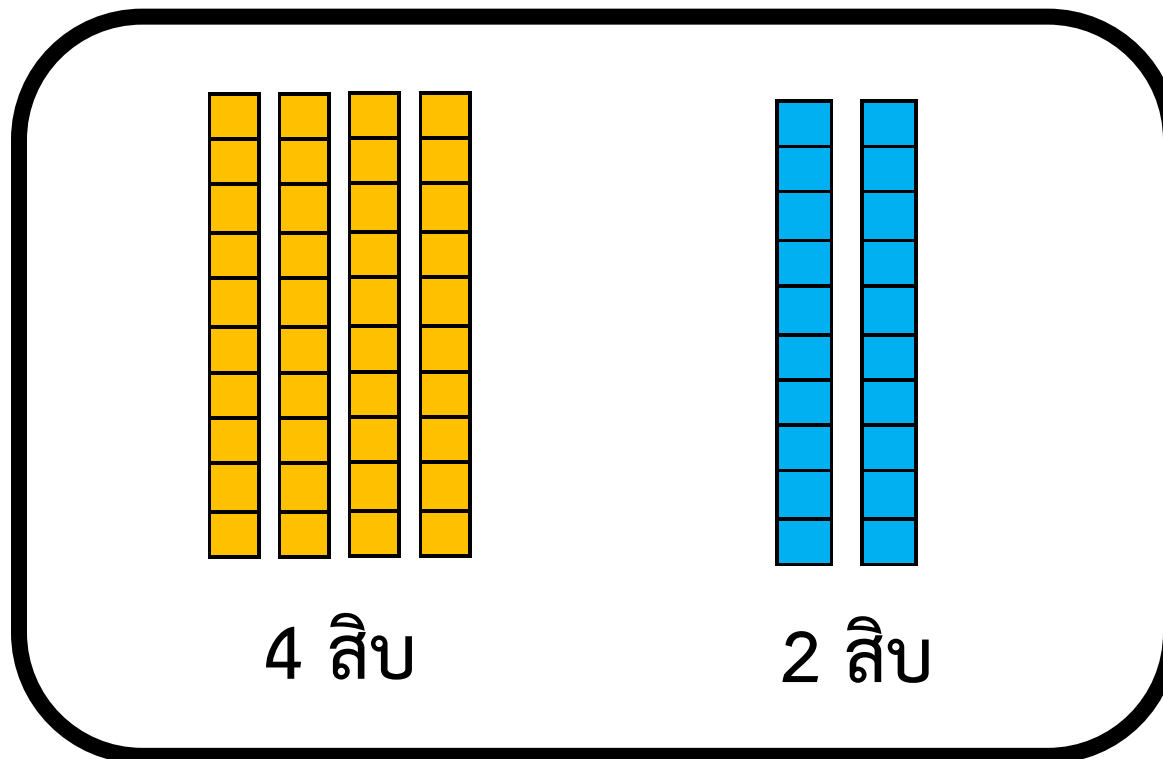


40 หรือ 4 สิบ



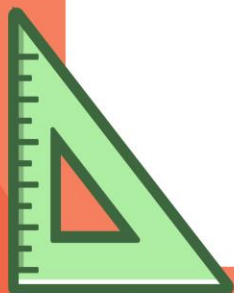
20 หรือ 2 สิบ





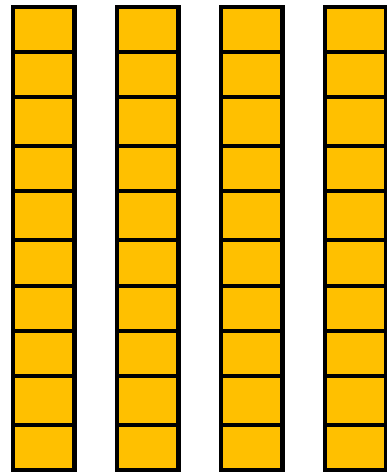
หาคำตอบของ $40 + 20 = \square$ ได้อย่างไร

นับแผ่นตารางสิบ รวมกันได้ 6 แผ่น หรือ 6 สิบ

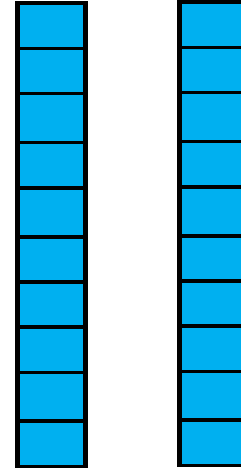




เริ่มจาก 40 นับต่อทีละ 10 ไป 2 ครั้ง จะได้ 50 60

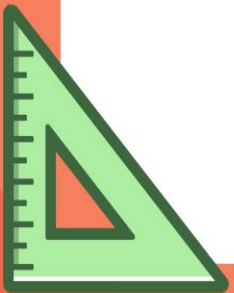


10 20 30 40



50 60

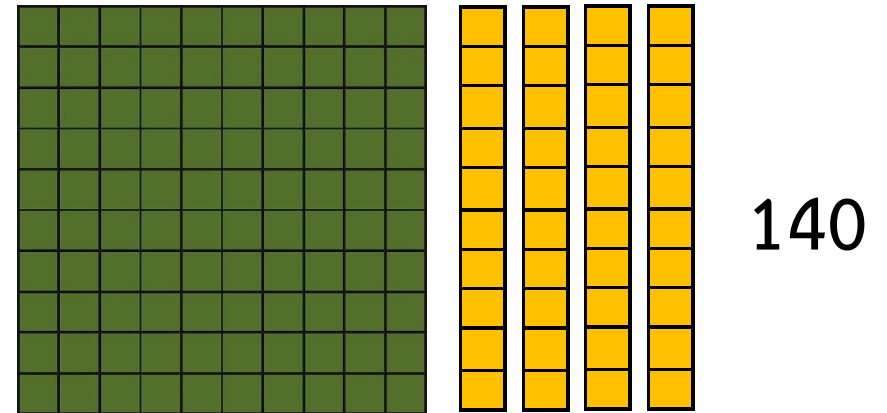
ดังนั้น $40 + 20 = 60$



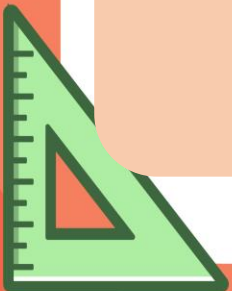
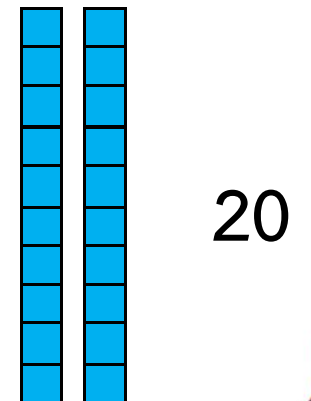

$$2) \quad 140 + 20 = \square$$

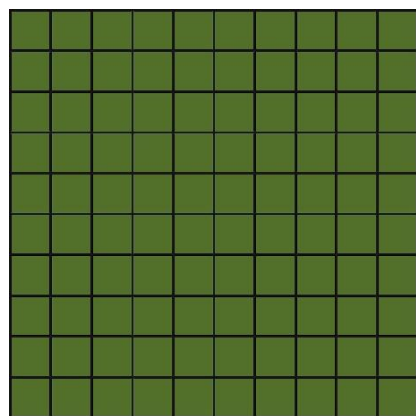


ต้องใช้แผ่นตารางร้อย และแผ่นตารางสิบกี่แผ่น
เพื่อแสดงจำนวน 140
แผ่นตารางร้อย 1 แผ่น หรือ 1 ร้อย
และแผ่นตารางสิบ 4 แผ่น หรือ 4 สิบ

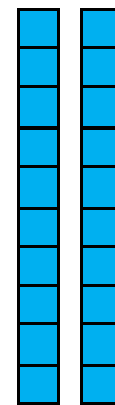
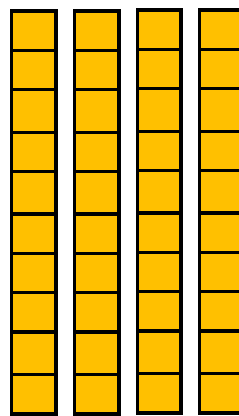


ต้องใช้แผ่นตารางสิบกี่แผ่น เพื่อแสดงจำนวน 20
2 แผ่น





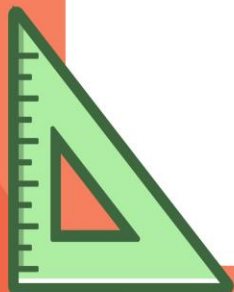
140

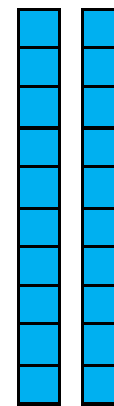
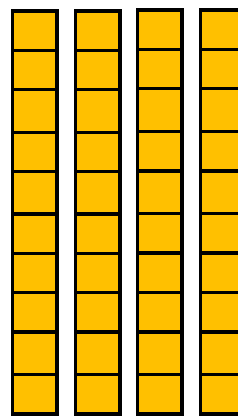
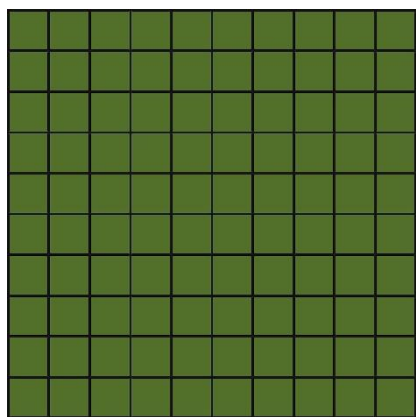


20

หาคำตอบของ $140 + 20 = \square$ ได้อย่างไร

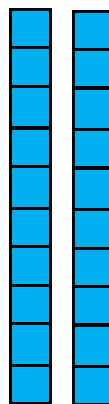
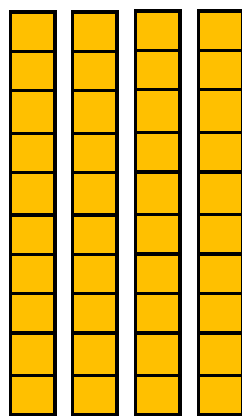
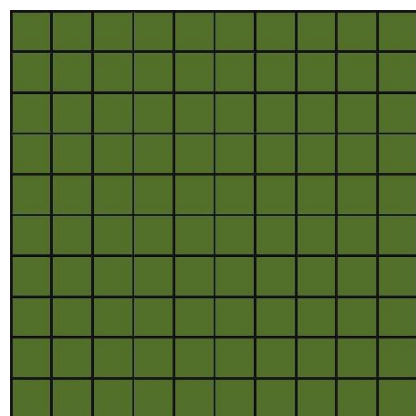
นับแผ่นตารางร้อย มี 1 แผ่น หรือ 1 ร้อย และแผ่นตารางสิบ
รวมกันได้ 6 แผ่นหรือ 6 สิบ จะได้ 1 ร้อยกับ 6 สิบ



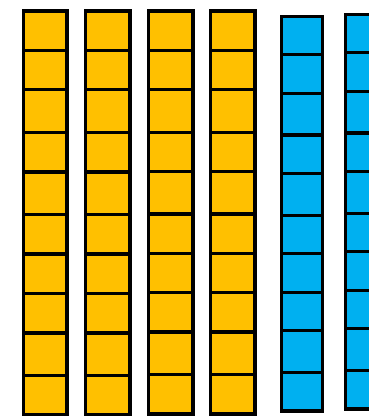
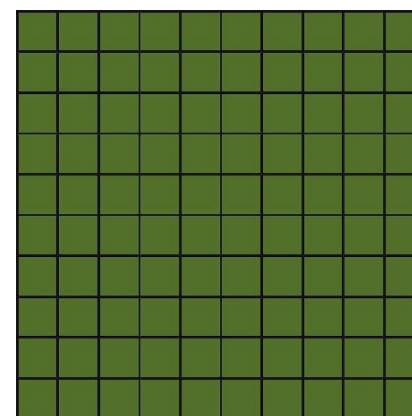


140 คือ 1 ร้อย กับ 4 สิบ

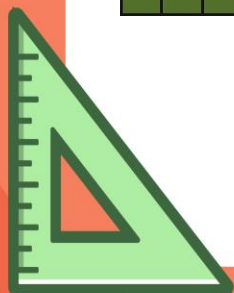
20 คือ 2 สิบ



140 กับ 20



1 ร้อย กับ 6 สิบ หรือ 100 กับ 60 หรือ 160

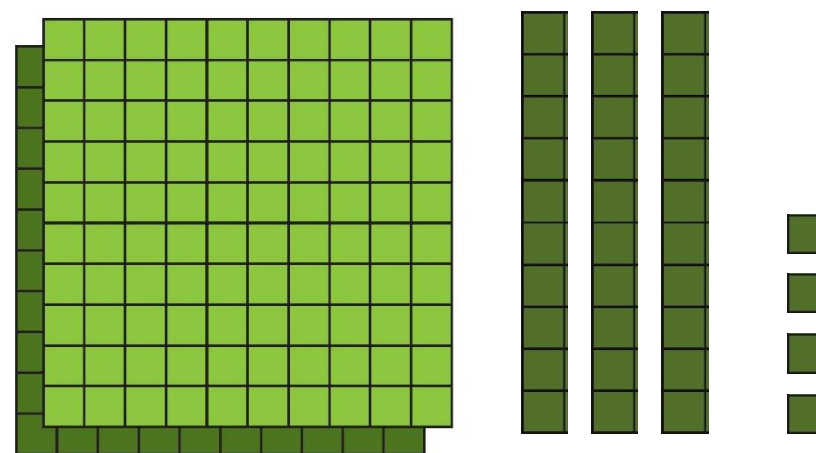



$$3) \quad 234 + 123 = \square$$

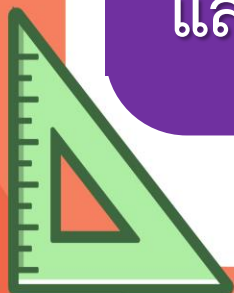


ต้องใช้แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ
และแผ่นตารางหน่วย อย่างละกี่แผ่น
เพื่อแสดงจำนวน 234

แผ่นตารางร้อย 2 แผ่น หรือ 200
แผ่นตารางสิบ 3 แผ่น หรือ 30
และแผ่นตารางหน่วย 4 แผ่น หรือ 4 หน่วย



234



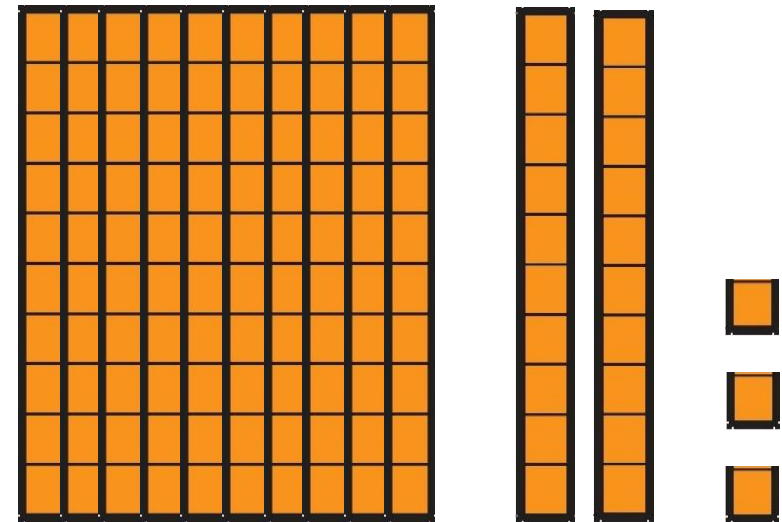


ต้องใช้แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ
และแผ่นตารางหน่วย อย่างละกี่แผ่น
เพื่อแสดงจำนวน 123

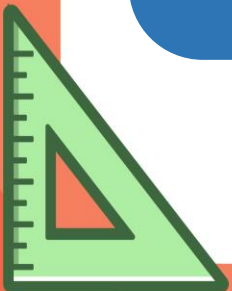
แผ่นตารางร้อย 1 แผ่น หรือ 100

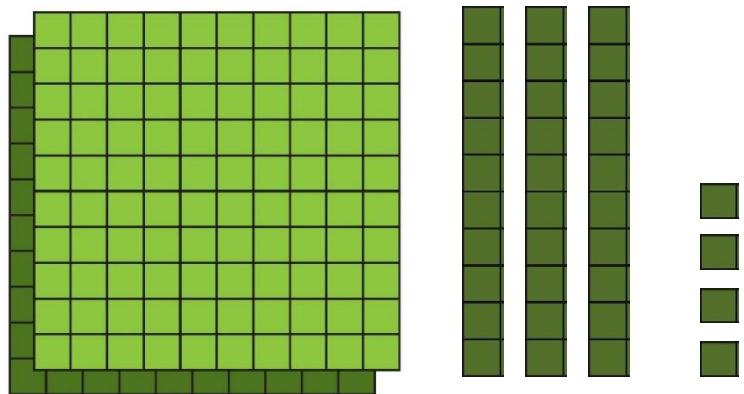
แผ่นตารางสิบ 2 แผ่น หรือ 20

และแผ่นตารางหน่วย 3 แผ่น หรือ 3 หน่วย



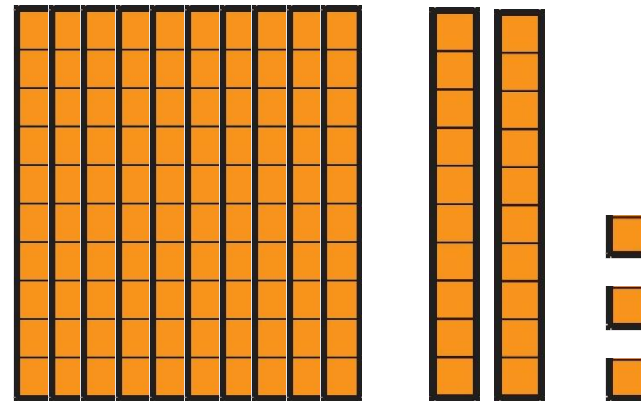
123





234

กับ



123



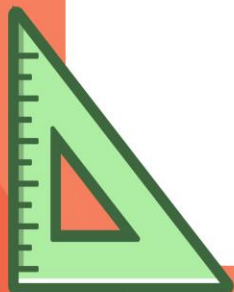
หาคำตอบของ $234 + 123 = \square$ ได้อย่างไร

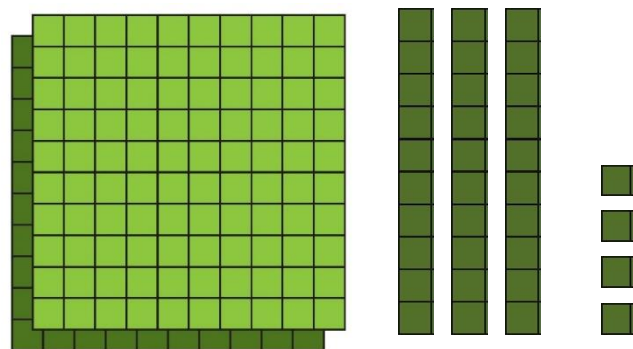
นับแผ่นตารางร้อย รวมกันได้ 3 แผ่น (3 ร้อย)

นับแผ่นตารางสิบ รวมกันได้ 5 แผ่น (5 สิบ)

และแผ่นตารางหน่วย รวมกันได้ 7 แผ่น (7 หน่วย)

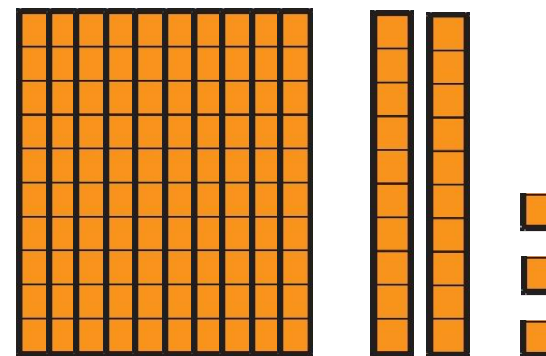
จะได้ $300 + 50 + 7 = 357$



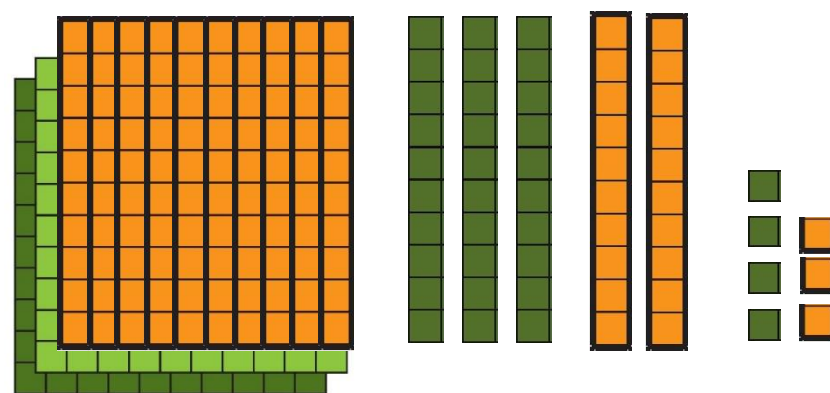


234

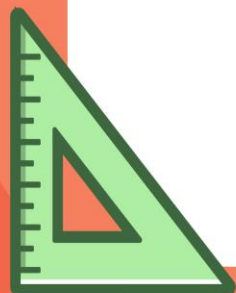
กับ



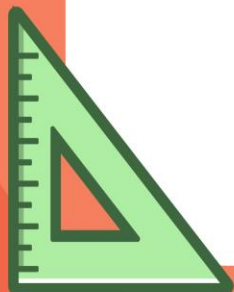
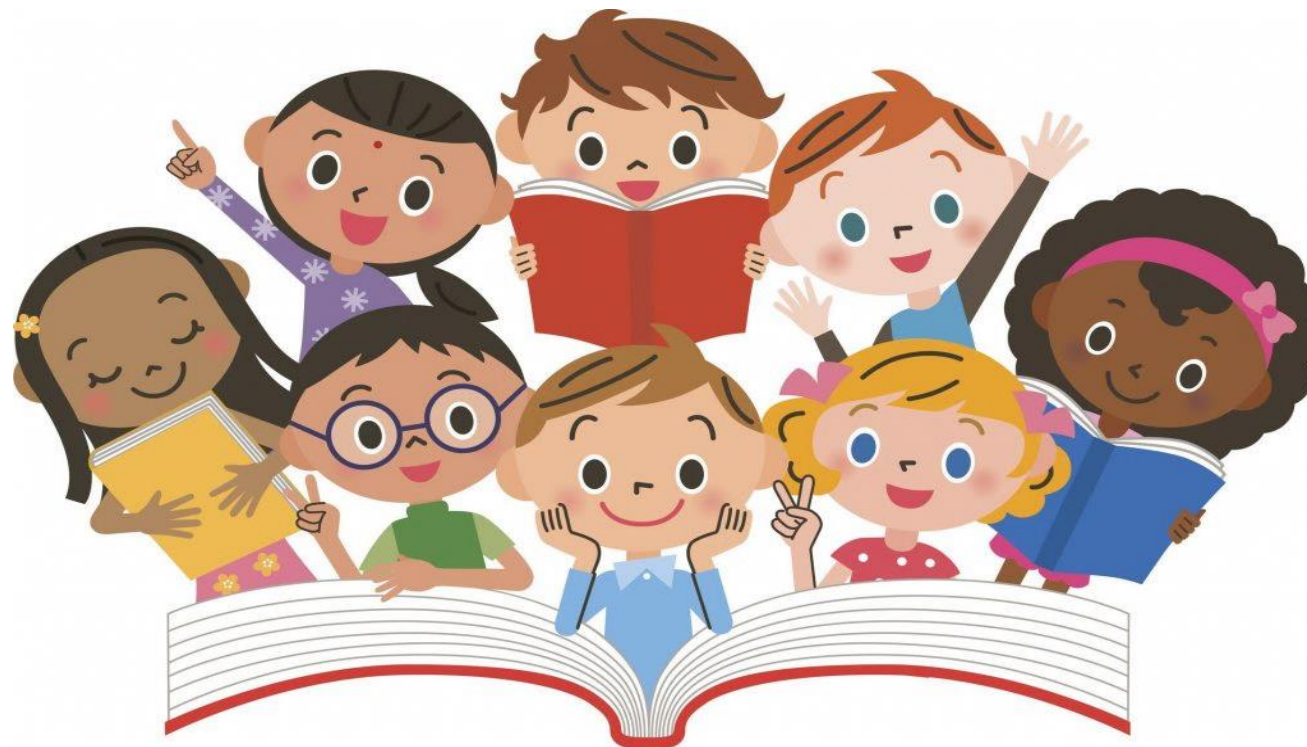
123



300 กับ 50 กับ 7 หน่วย หรือ 357



แบบฝึกหัด 2.3

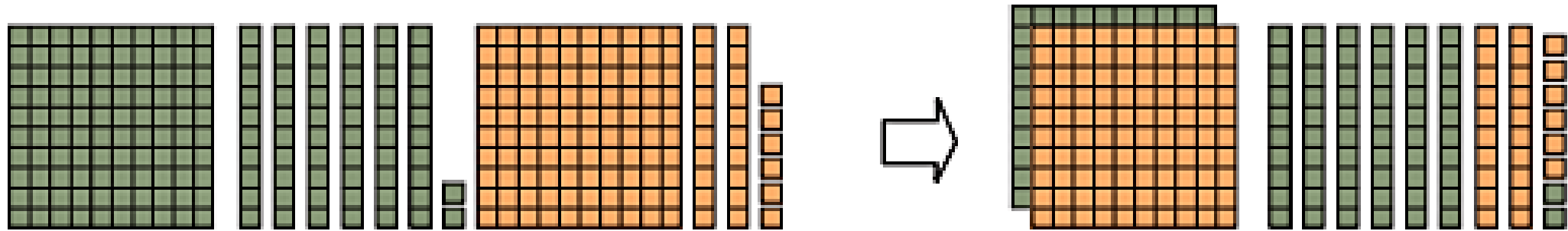




1

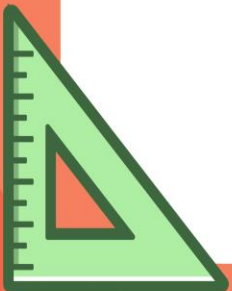
หาผลบวก

1) $162 + 126 = \square$

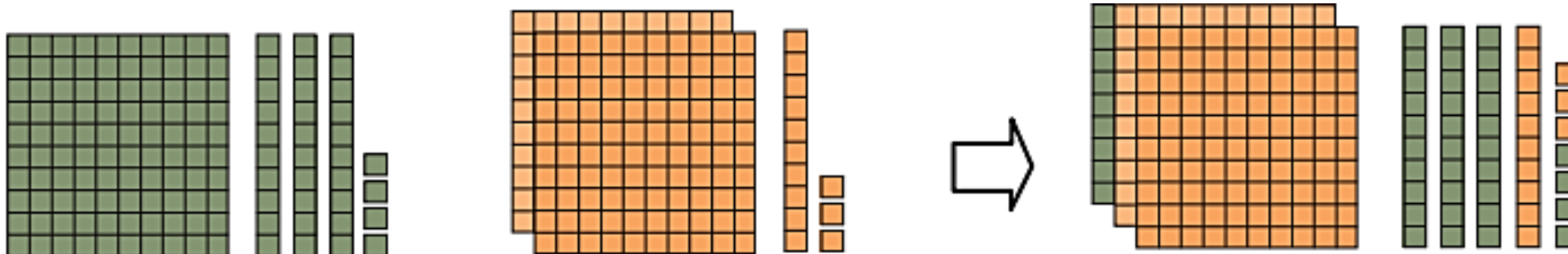


162 กับ 126

ดังนั้น $162 + 126 =$



2) $134 + 213 = \square$

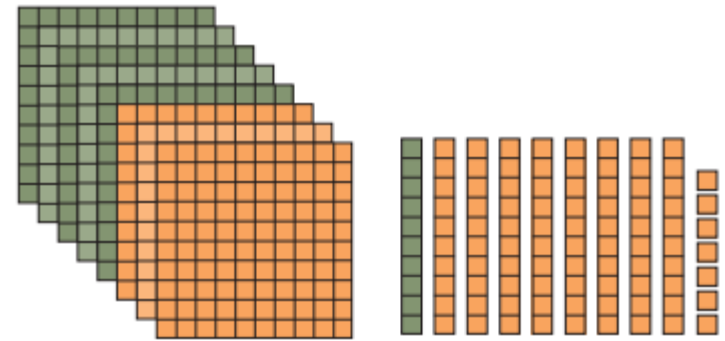
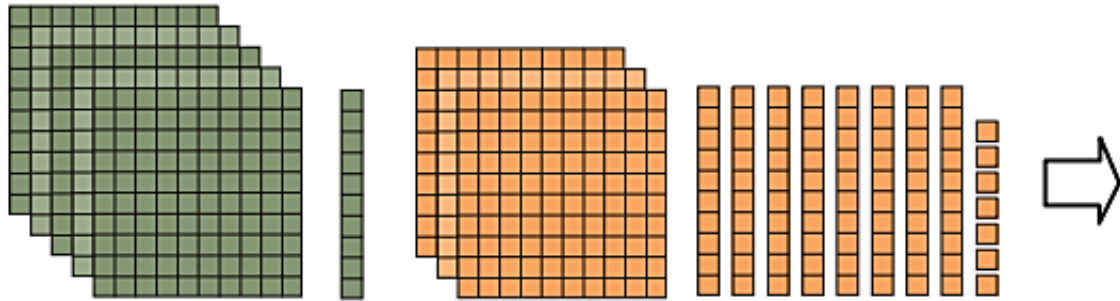


134 กับ 213

ดังนั้น $234 + 213 =$

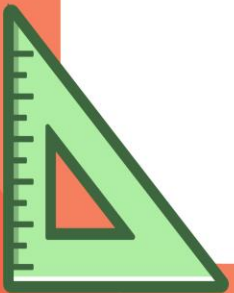


3) $510 + 387 = \square$



510 กับ 387

ดังนั้น $510 + 387 =$

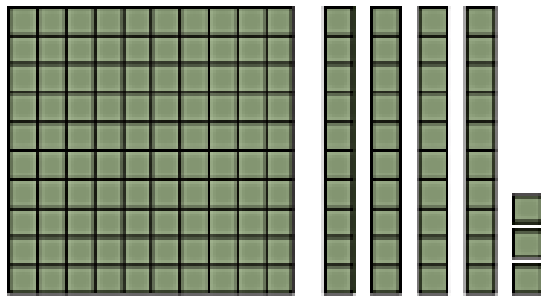




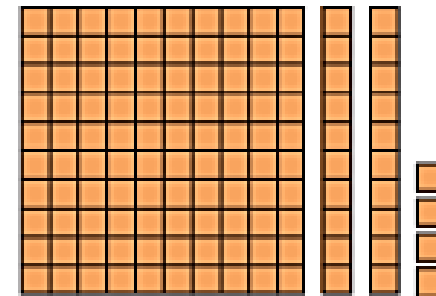
2

หาผลบวก

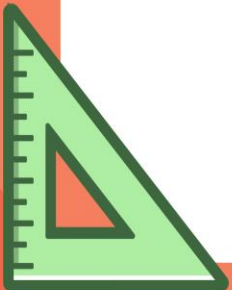
1) $143 + 124 =$



กับ

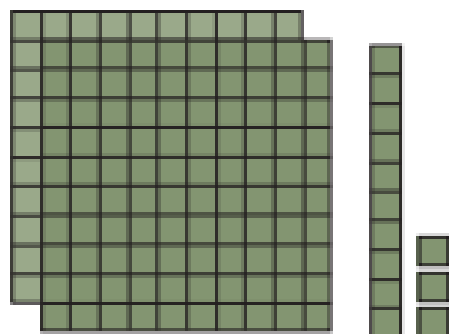


ดังนั้น $143 + 124 =$

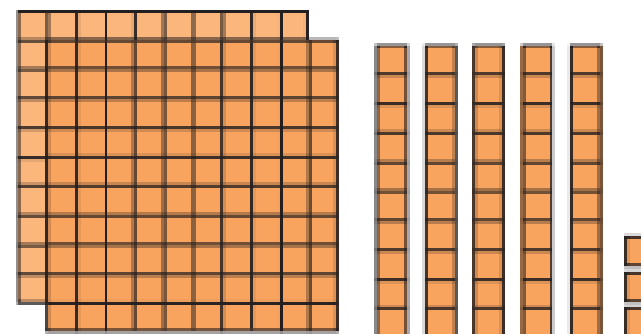




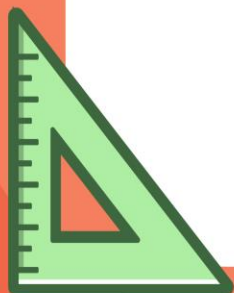
2) $213 + 253 = \square$



กับ

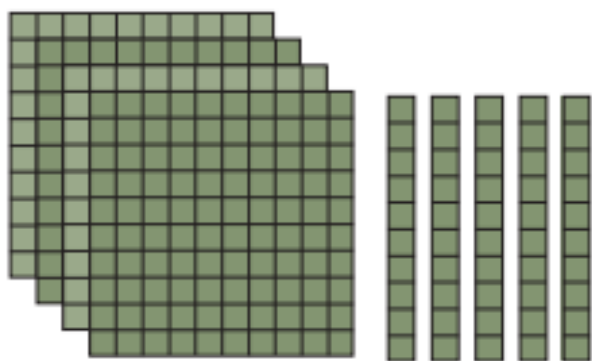


ดังนั้น $213 + 253 = \underline{\hspace{2cm}}$

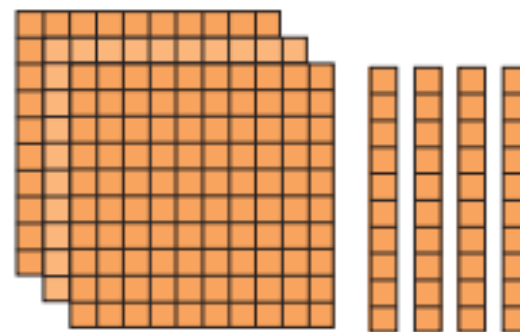




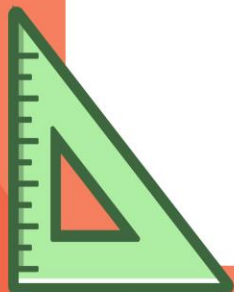
3) $450 + 340 = \square$



กับ



ดังนั้น $450 + 340 = \underline{\hspace{2cm}}$



สรุป



การบวกจำนวนสองจำนวน
อาจใช้แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ
และแผ่นตารางหน่วย
ช่วยในการหาผลบวก

