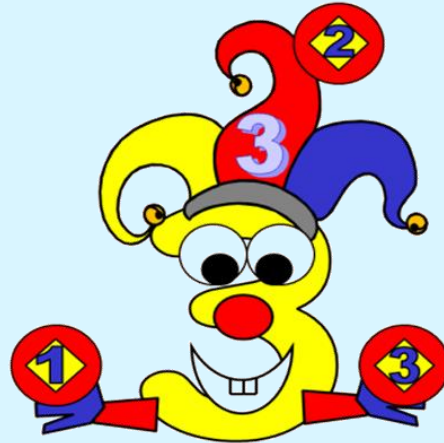


รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

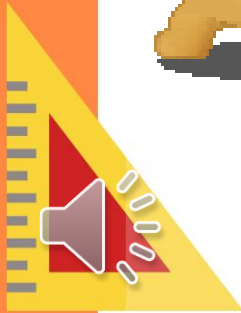
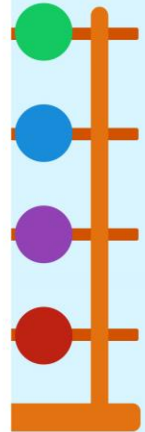
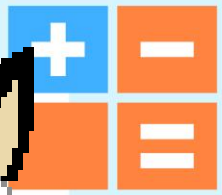
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

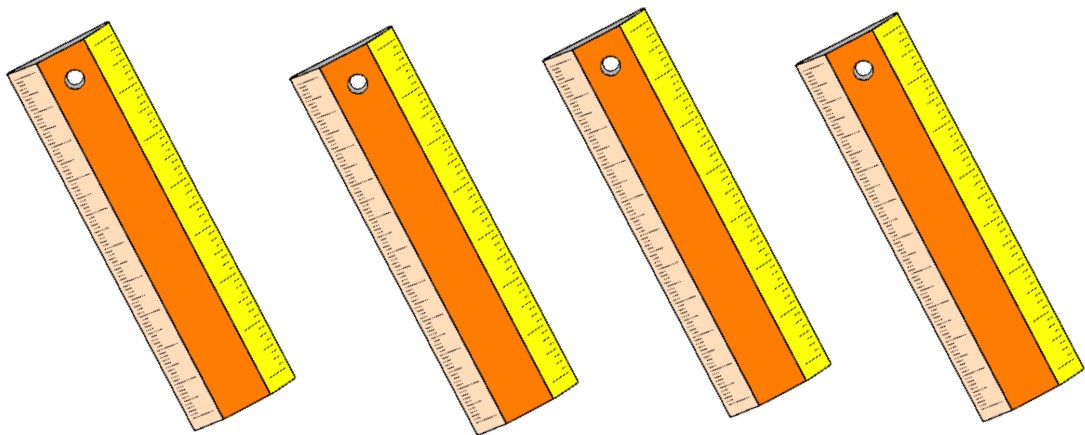
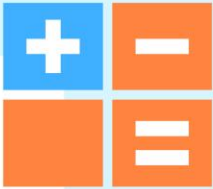
ผู้สอน ครูรัชนีพร พิณฑทอง



- เรื่อง การนับและแสดงจำนวน 10 ถึง 20

เพลงคนเก่งคณิตศาสตร์





ตัวเลขฮินดูอารบิก

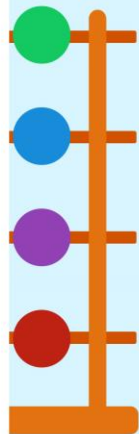
4

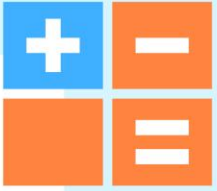
ตัวเลขไทย

๔

ตัวหนังสือ

สี่





ตัวเลขฮินดูอารบิก

7



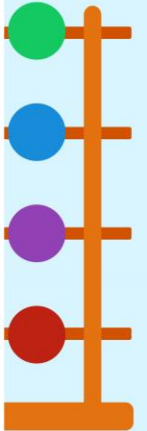
ตัวเลขไทย

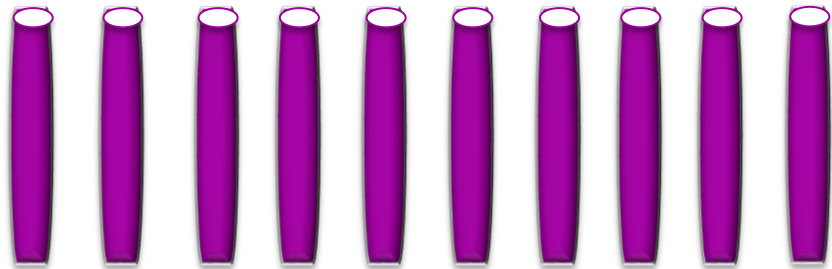
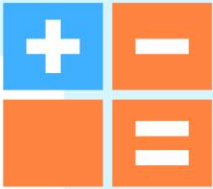
๗



ตัวหนังสือ

เจ็ด





ตัวเลขฮินดูอารบิก

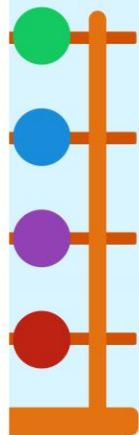
10

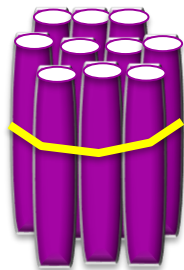
ตัวเลขไทย

๑๐

ตัวหนังสือ

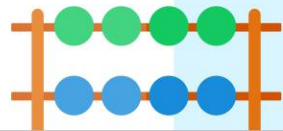
สิบ

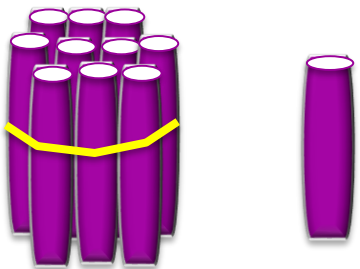




1 มัดนี้มีหลอดกี่อัน

10 อัน





ครูหยิบเพิ่มมาอีกทีอัน

1 อัน

1 สิบ กับ 1 เรียกว่า 11

ตัวเลขฮินดูอารบิก

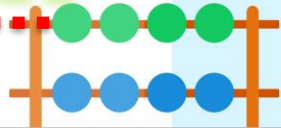
11

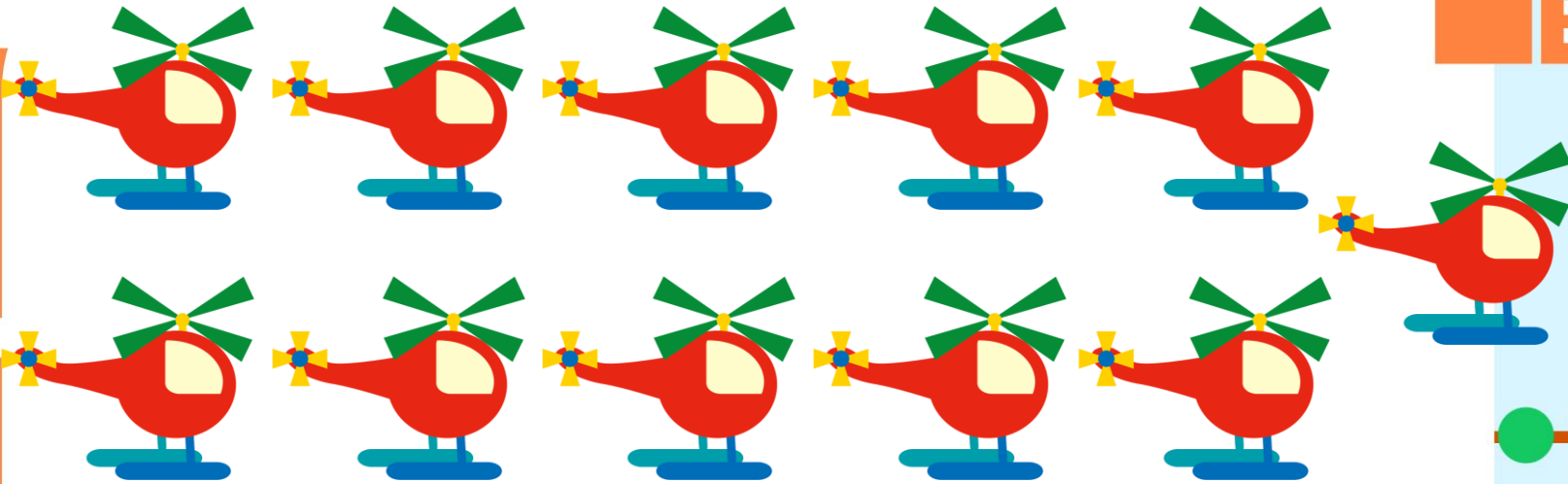
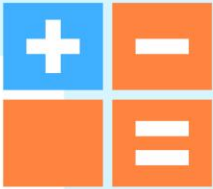
ตัวเลขไทย

๑๑

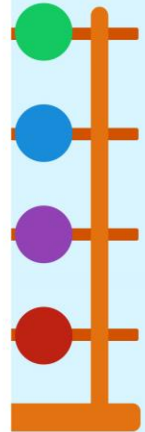
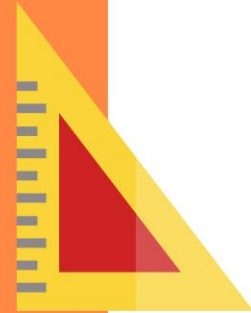
ตัวหนังสือ

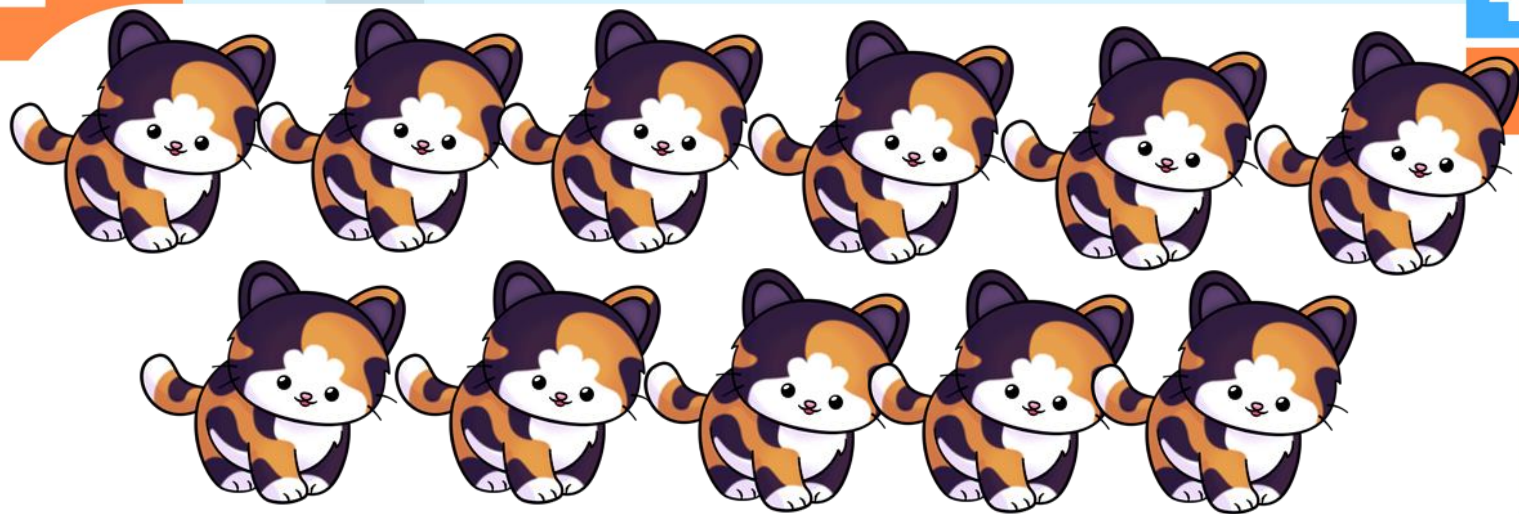
สิบเอ็ด



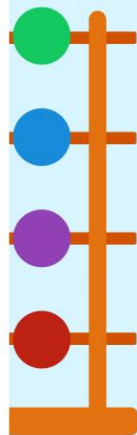


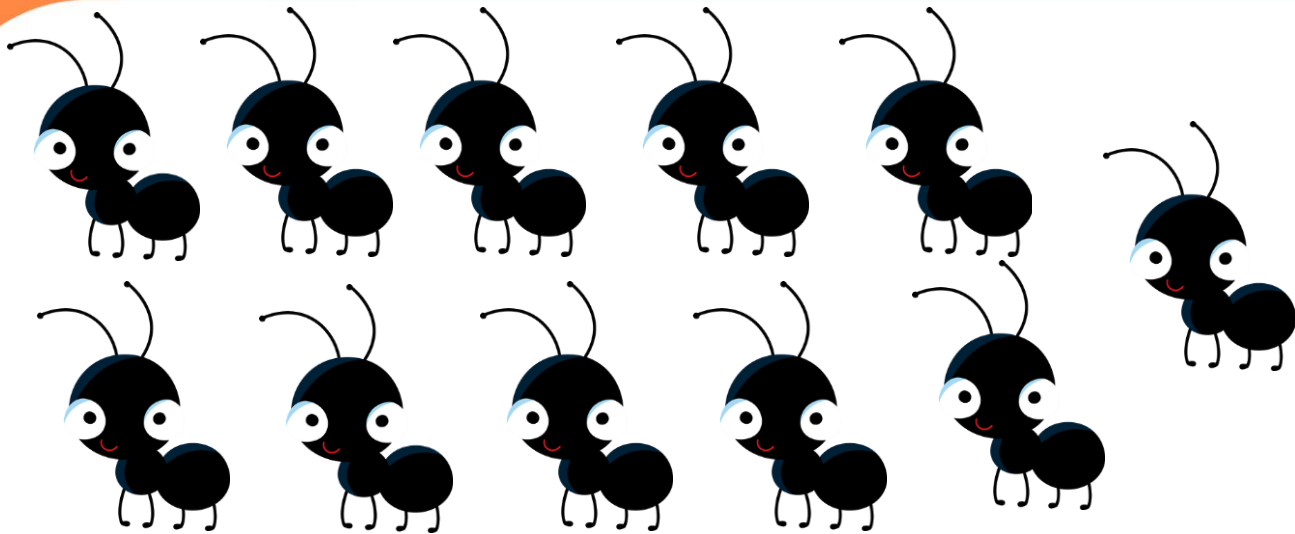
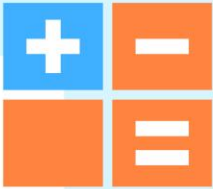
จำนวน 11



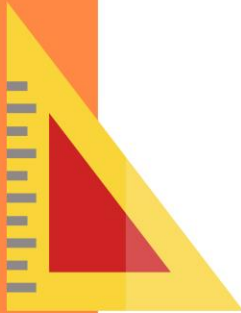
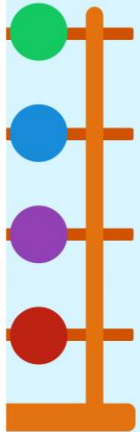


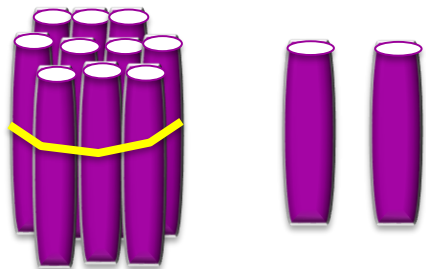
จำนวน 11





จำนวน 11





ครูหยิบเพิ่มมาอีกก็อัน

1 อัน

1 สิบ กับ 2 เรียกว่า 12

ตัวเลขฮินดูอารบิก

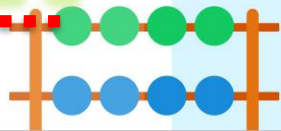
12

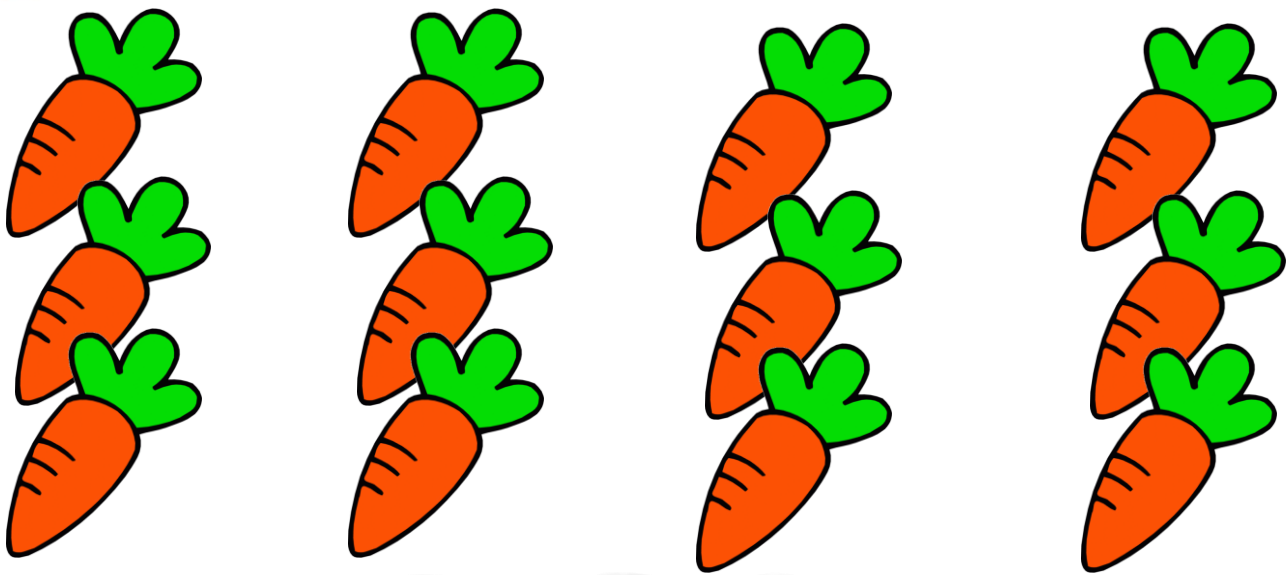
ตัวเลขไทย

๑๒

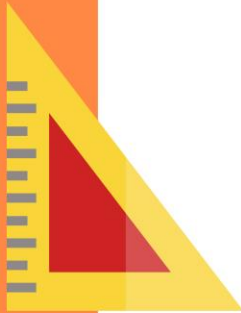
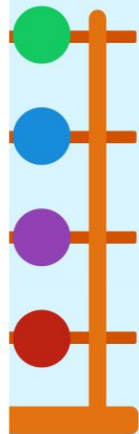
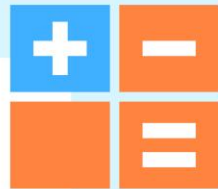
ตัวหนังสือ

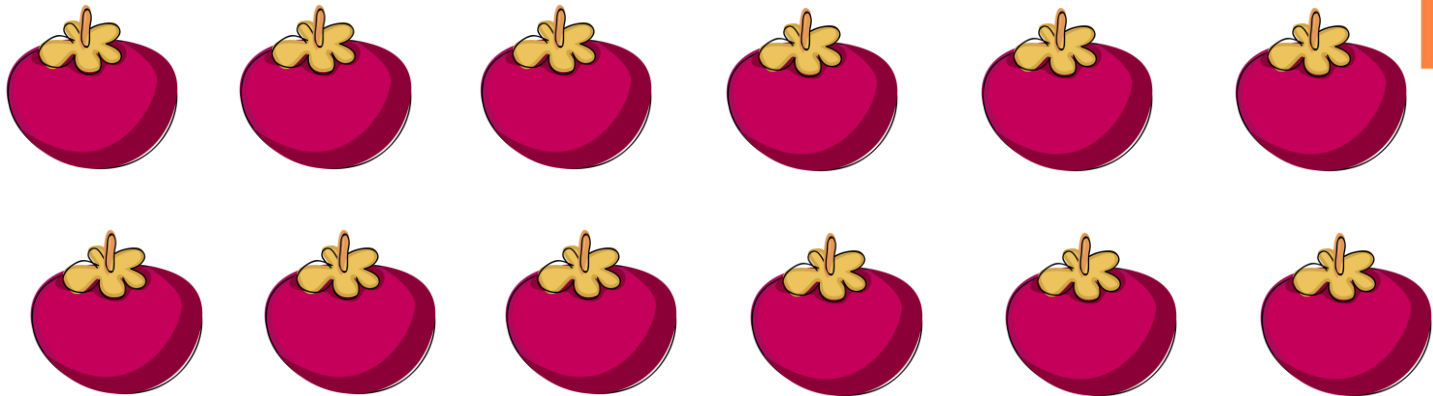
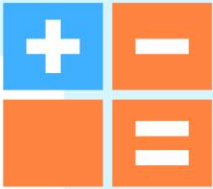
สิบสอง



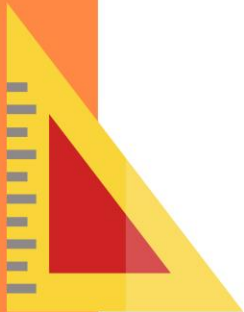
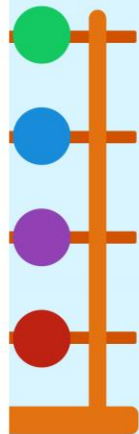


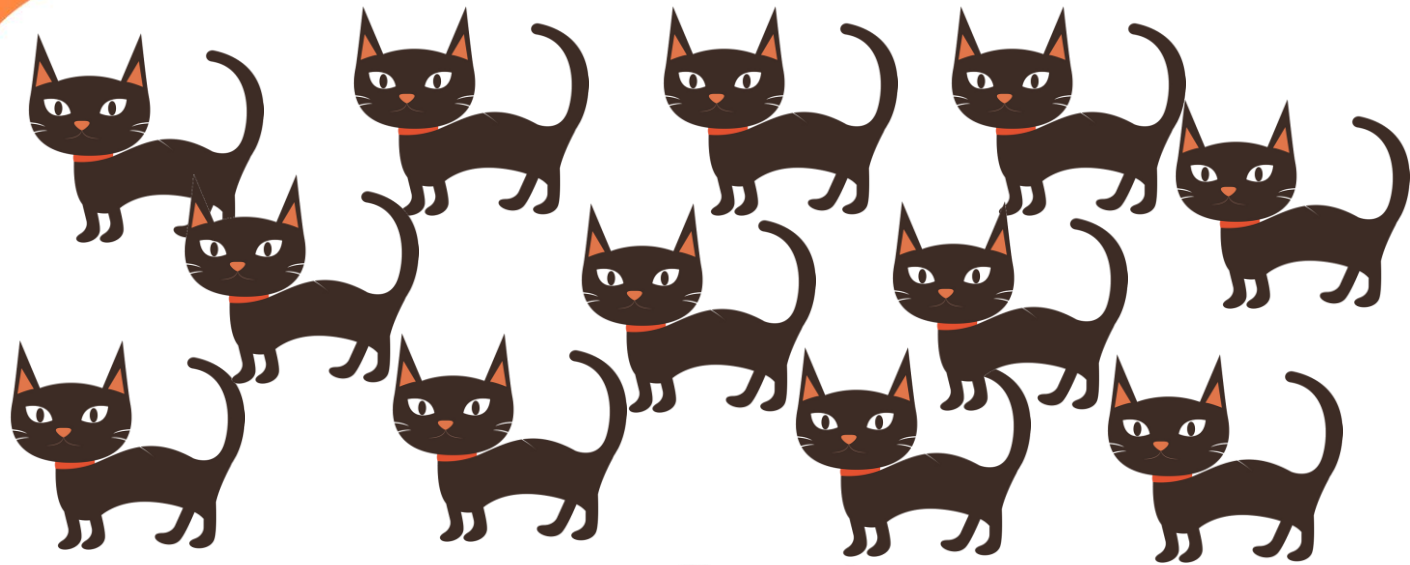
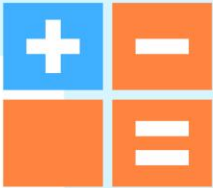
จำนวน 12



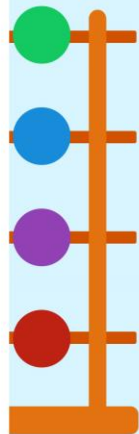


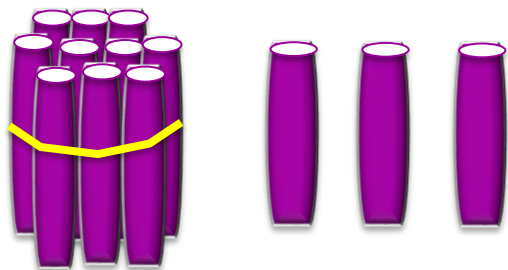
จำนวน 12





จำนวน 12





ครูหยิบเพิ่มมาอีกก็อัน

1 อัน

1 สิบ กับ 3 เรียกว่า 13

ตัวเลขฮินดูอารบิก

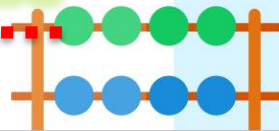
13

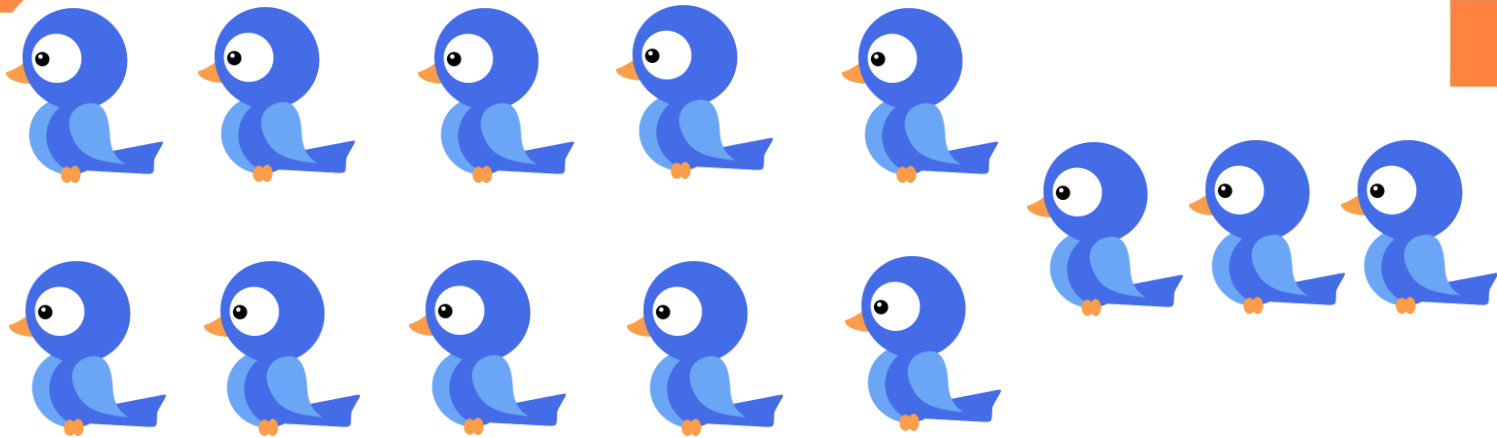
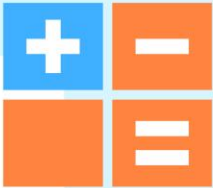
ตัวเลขไทย

๑๓

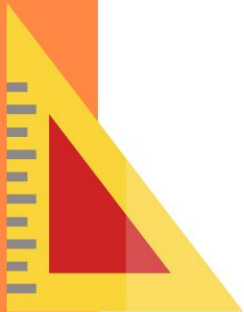
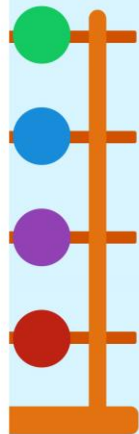
ตัวหนังสือ

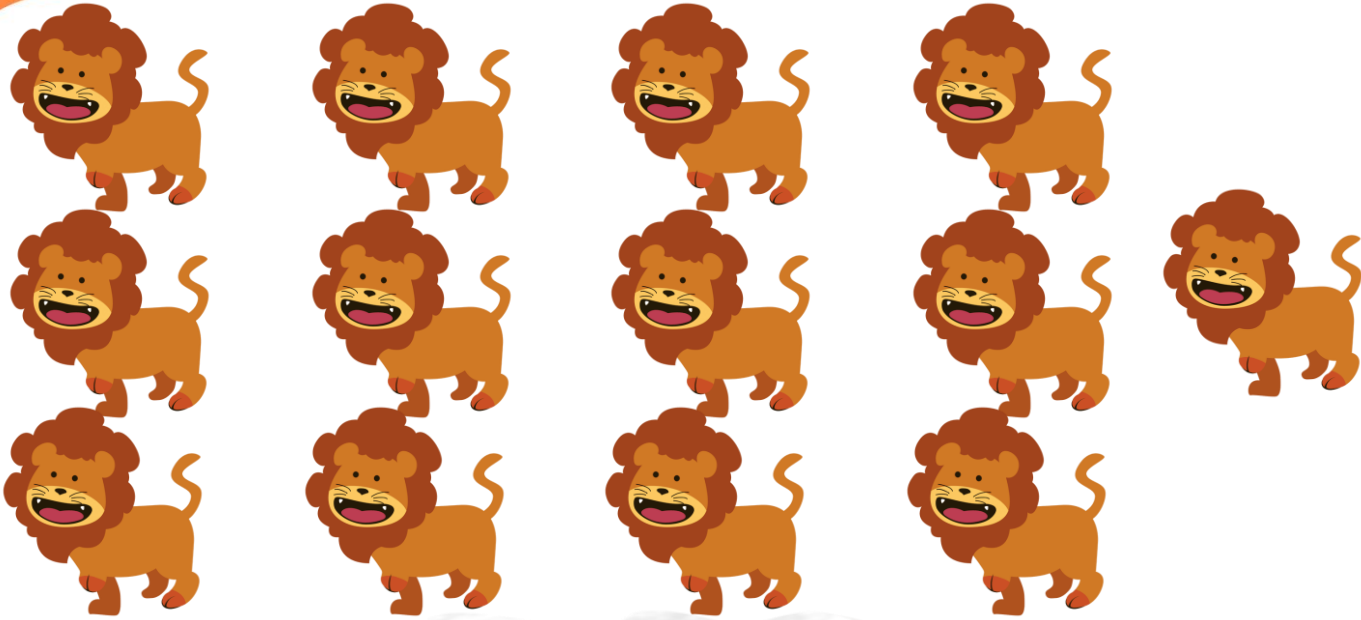
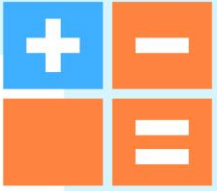
สิบสาม



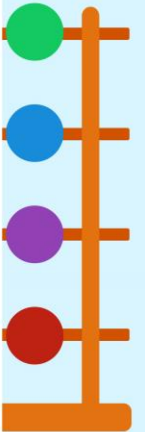
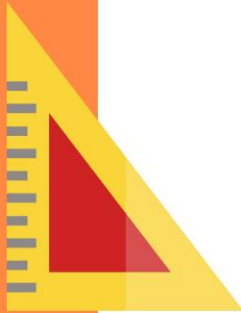


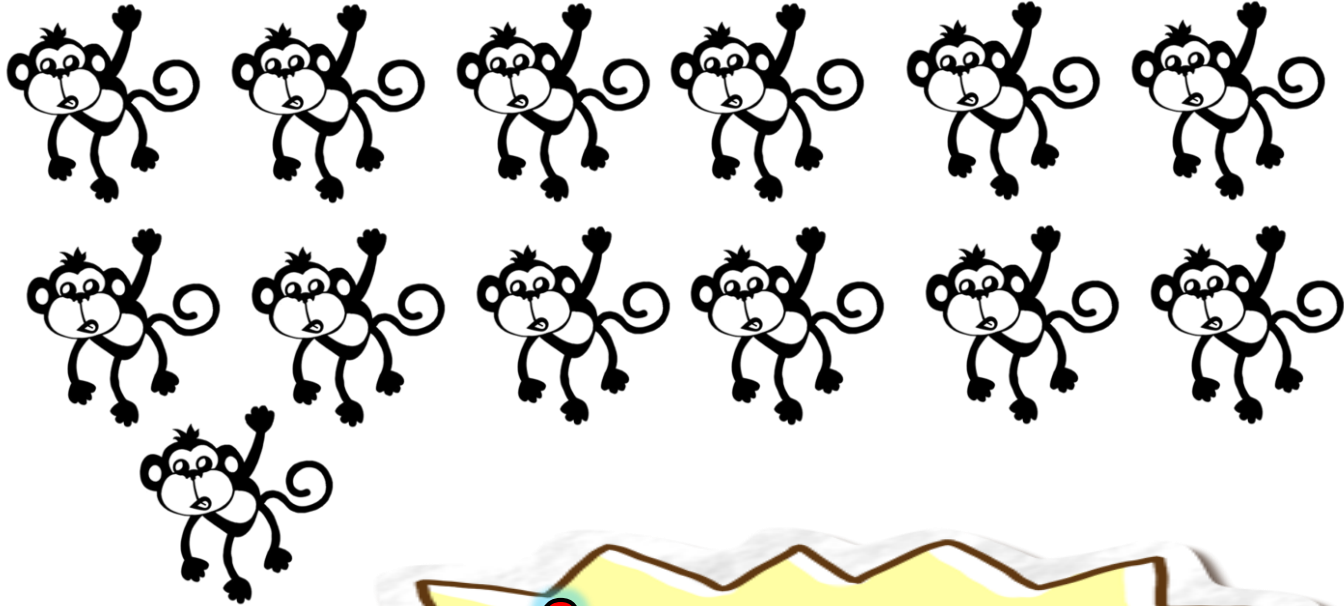
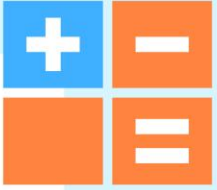
จำนวน 13



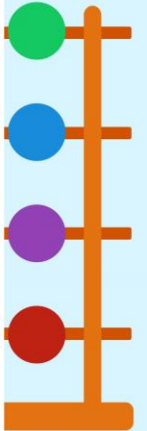


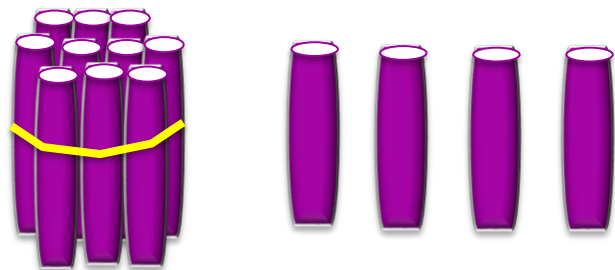
จำนวน 13





จำนวน 13





ครูหยิบเพิ่มมาอีกก็อัน

1 อัน

1 สิบ กับ 4 เรียกว่า 14

ตัวเลขฮินดูอารบิก

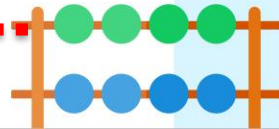
14

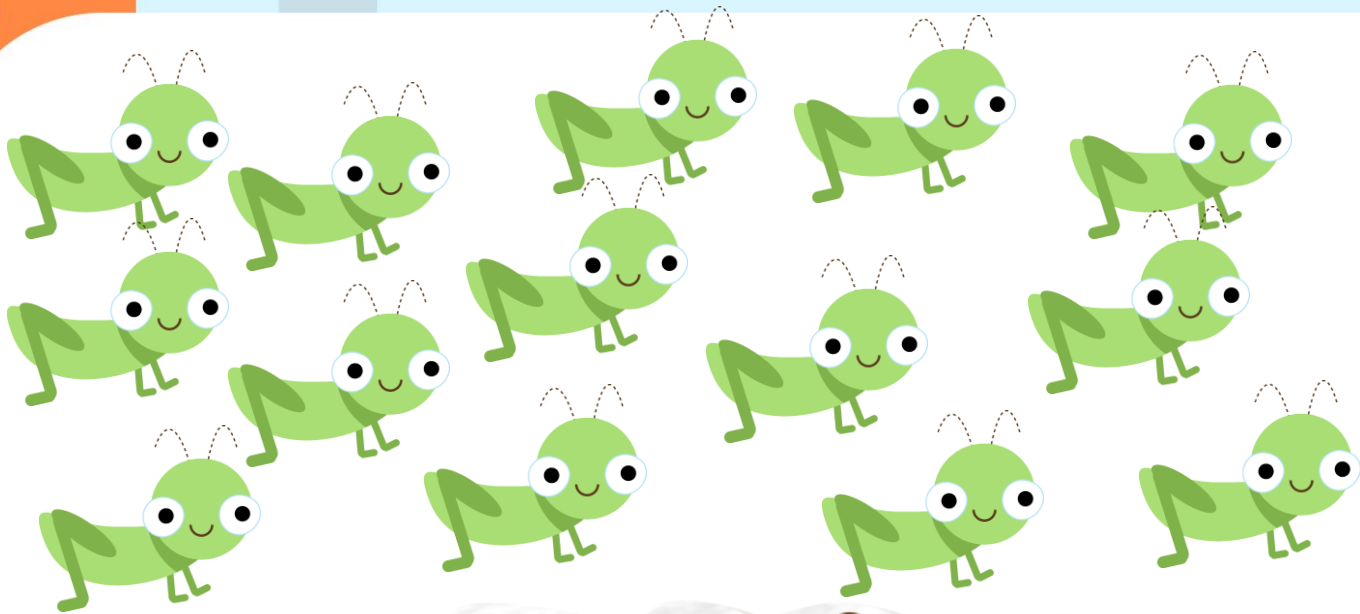
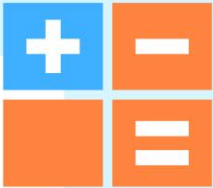
ตัวเลขไทย

๑๔

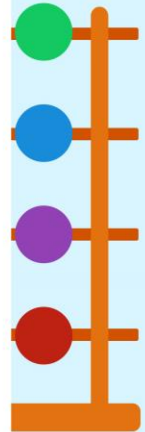
ตัวหนังสือ

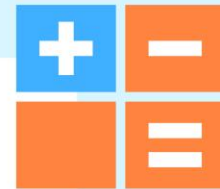
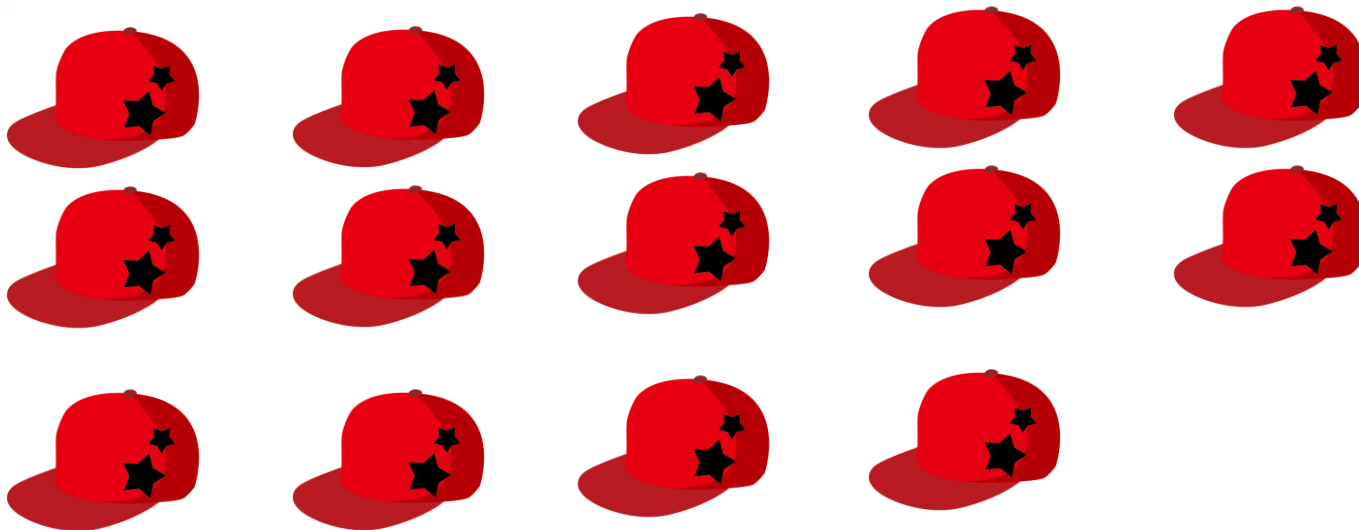
สิบสี่



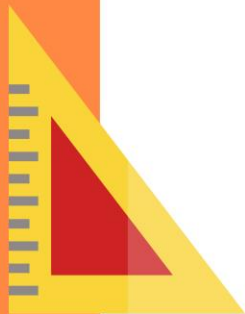
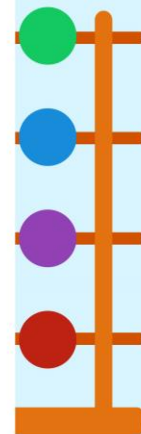


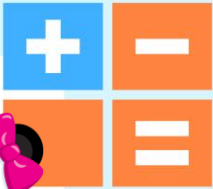
จำนวน 14



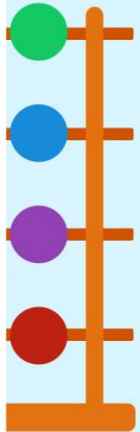


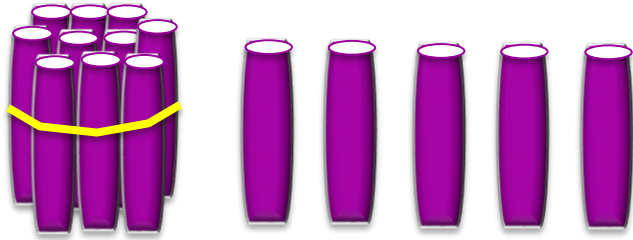
จำนวน 14





จำนวน 14





ครูหยิบเพิ่มมาอีกก็อัน

1 อัน

1 สิบ กับ 5 เรียกว่า 11

ตัวเลขฮินดูอารบิก

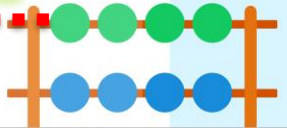
15

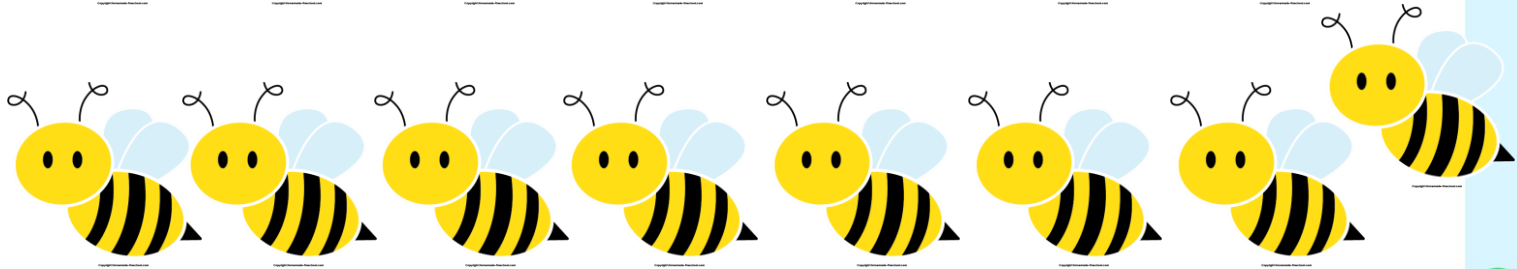
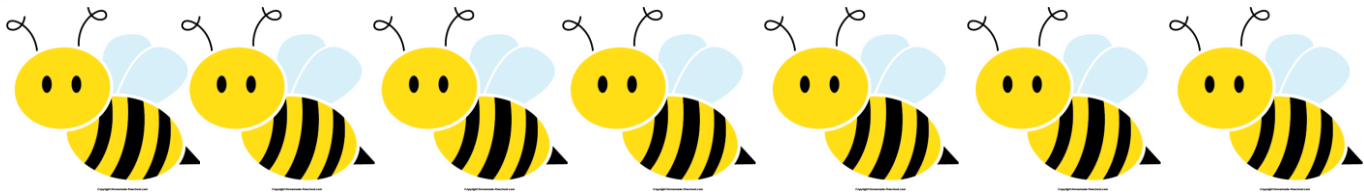
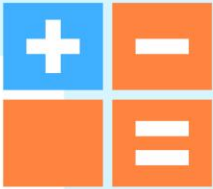
ตัวเลขไทย

๑๕

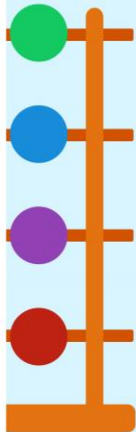
ตัวหนังสือ

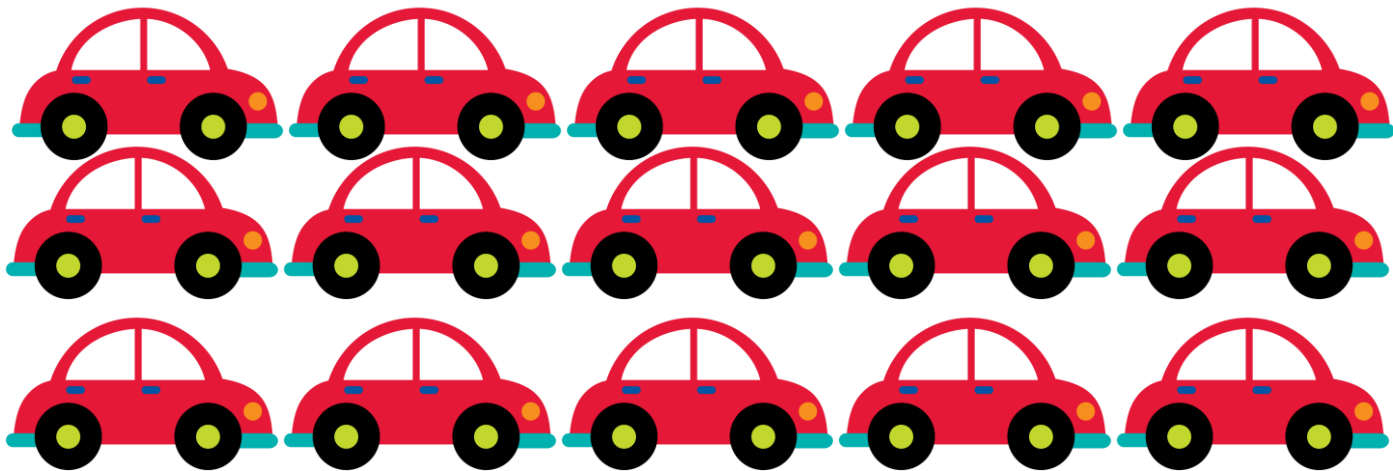
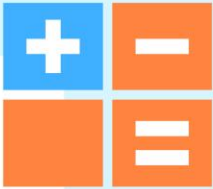
สิบห้า



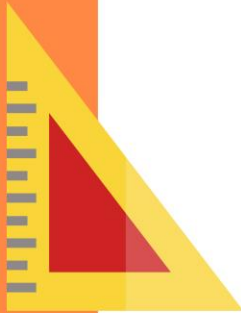
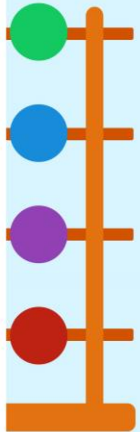


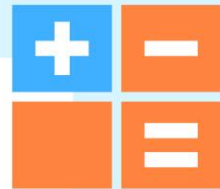
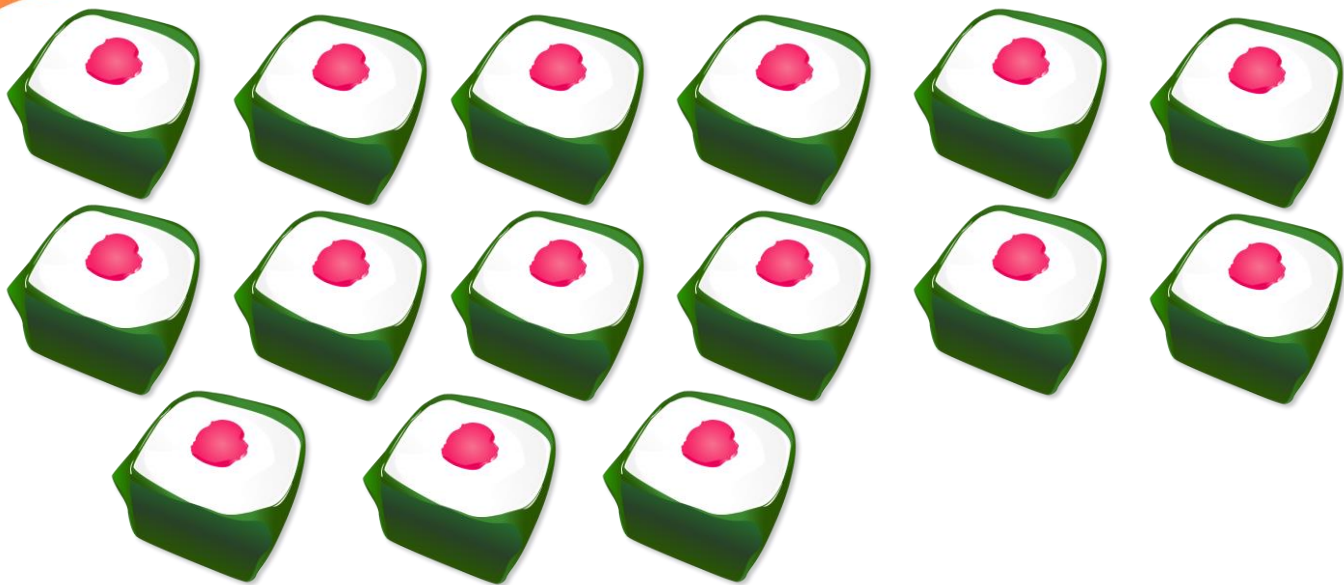
จำนวน 15



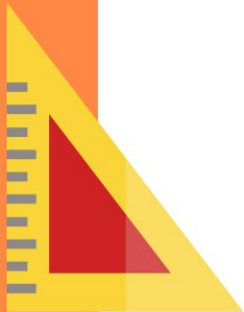
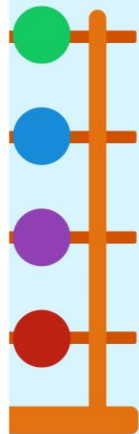


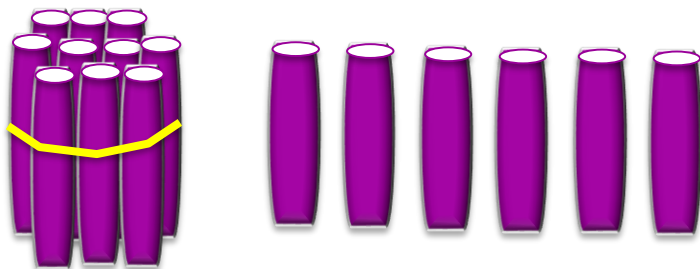
จำนวน 15





จำนวน 15





ครูหยิบเพิ่มมาอีกทีอัน **1 อัน**

1 สิบ กับ 6 เรียกว่า 16

ตัวเลขฮินดูอารบิก

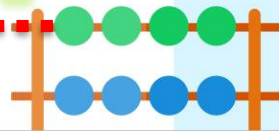
16

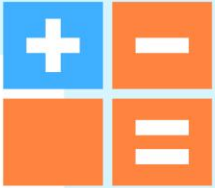
ตัวเลขไทย

๑๖

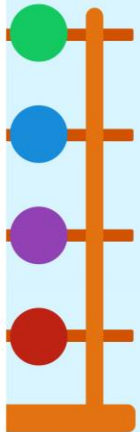
ตัวหนังสือ

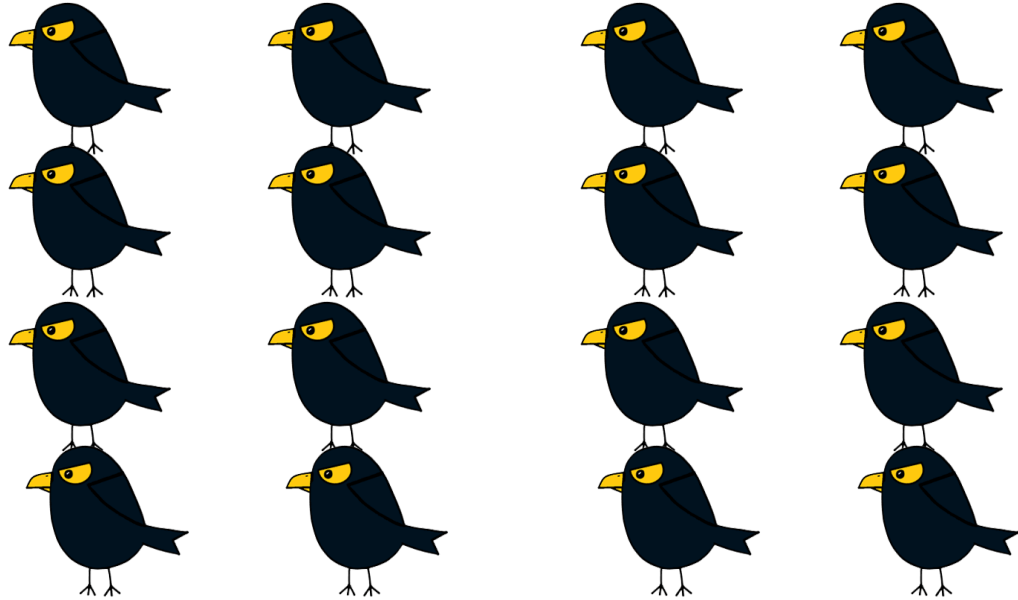
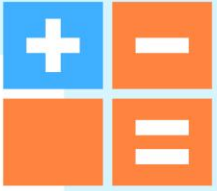
สิบหก



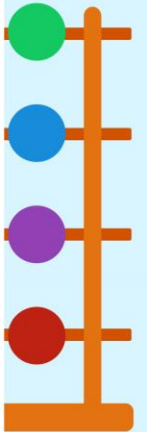


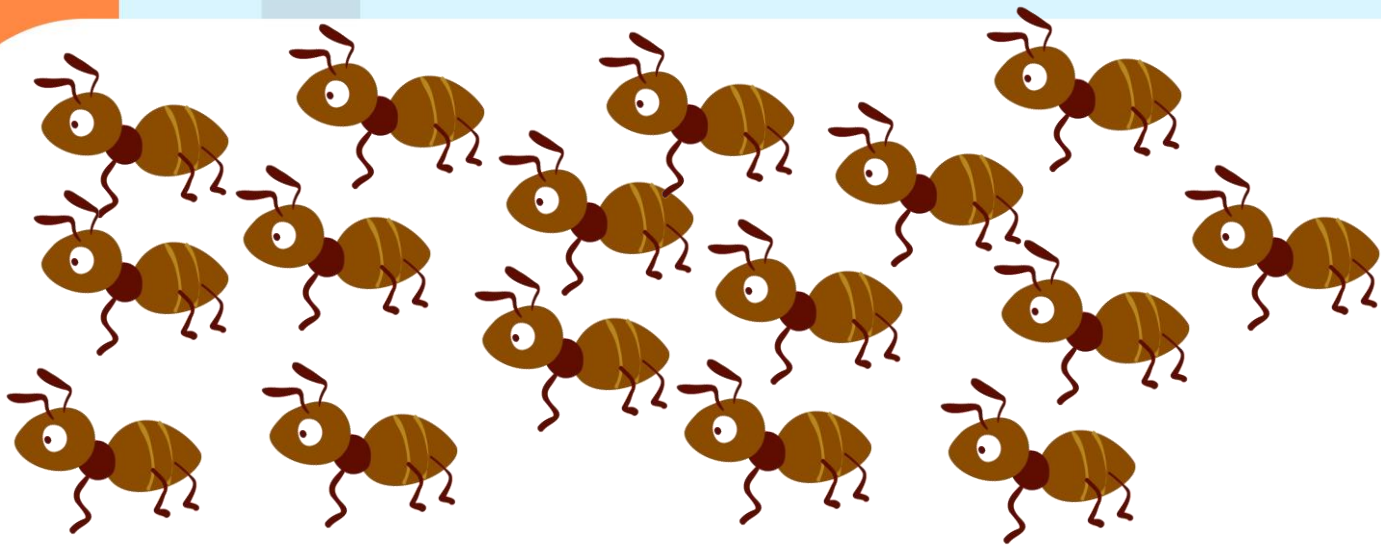
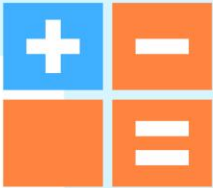
จำนวน 16



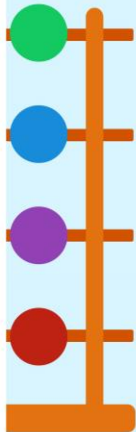


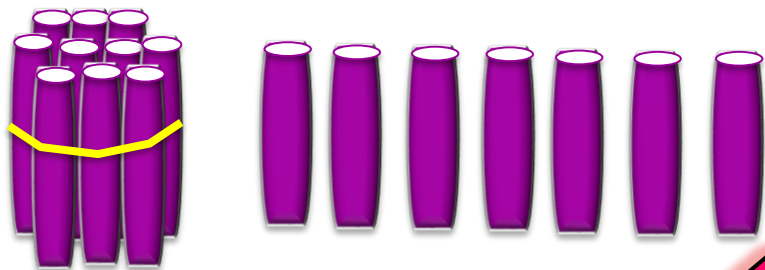
จำนวน 16





จำนวน 16





ครูหยิบเพิ่มมาอีกทีอัน **1** อัน

1 สิบ กับ 7 เรียกว่า 17

ตัวเลขฮินดูอารบิก

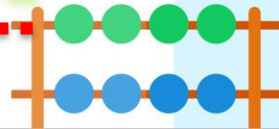
17

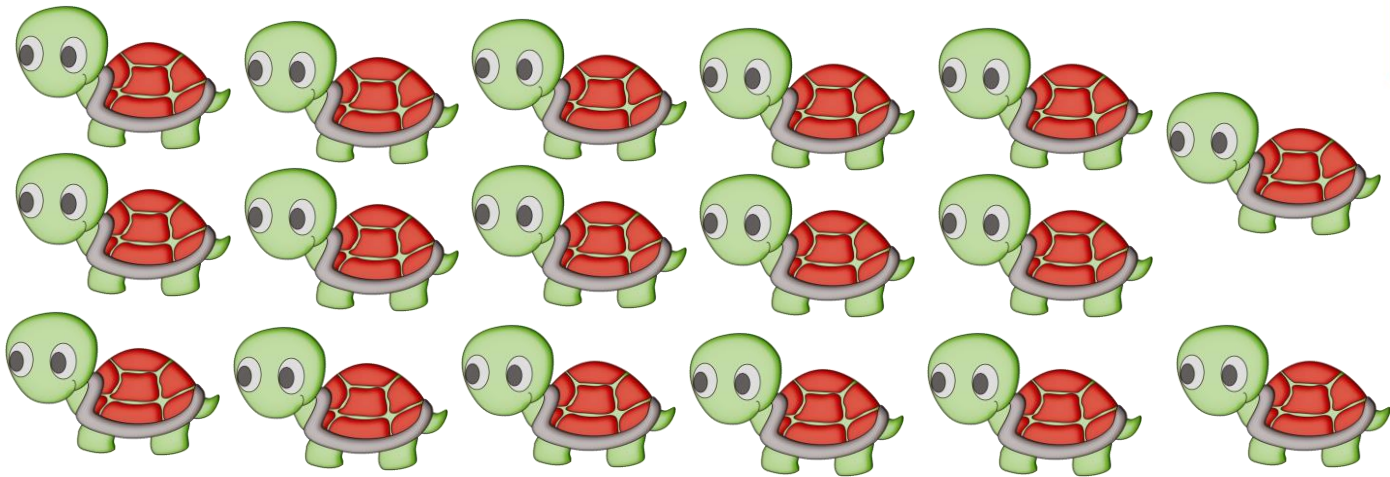
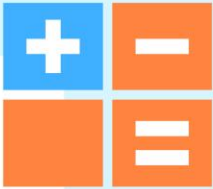
ตัวเลขไทย

๑๗

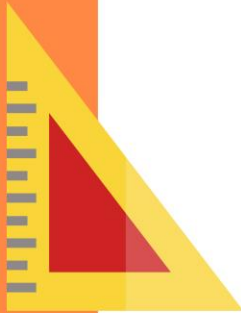
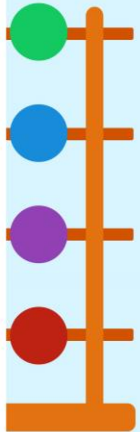
ตัวหนังสือ

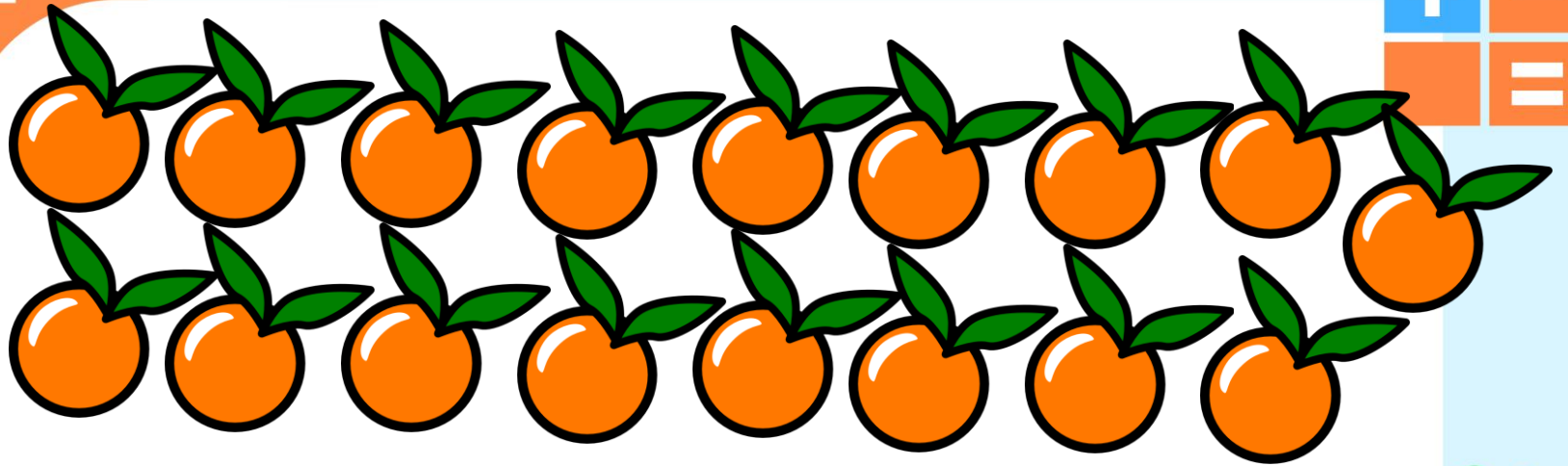
สิบเจ็ด



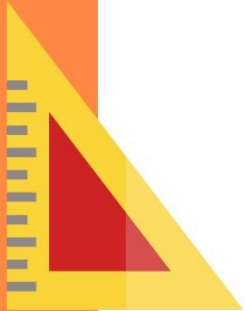
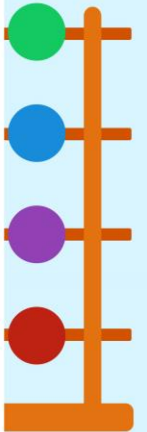


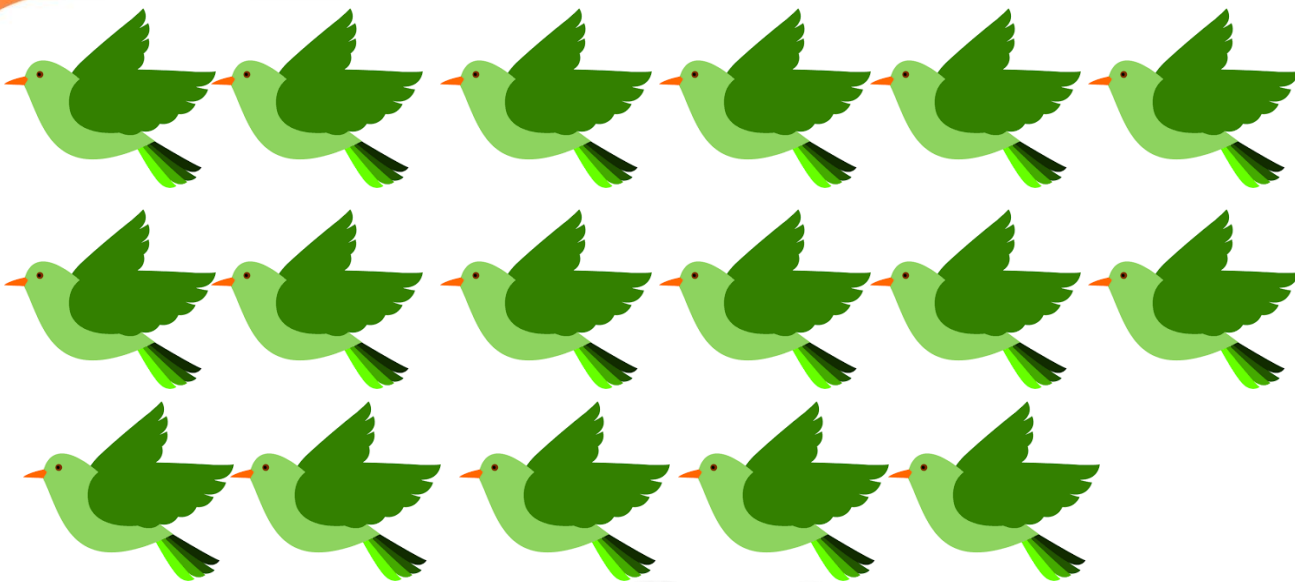
จำนวน 17



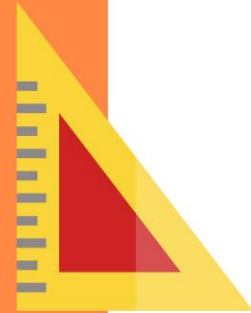
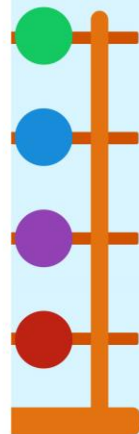
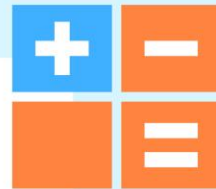


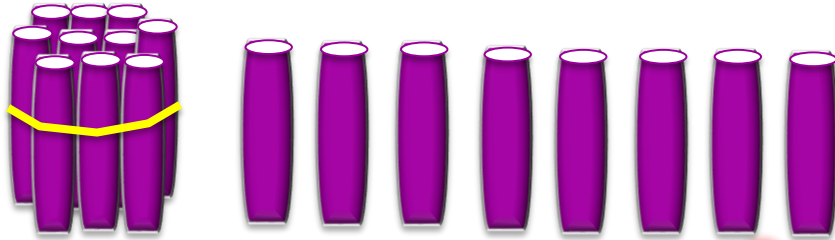
จำนวน 17





จำนวน 17





ครูหยิบเพิ่มมาอีกก็อัน

1 อัน

1 สิบ กับ 8 เรียกว่า 18

ตัวเลขฮินดูอารบิก

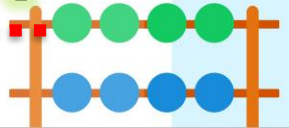
18

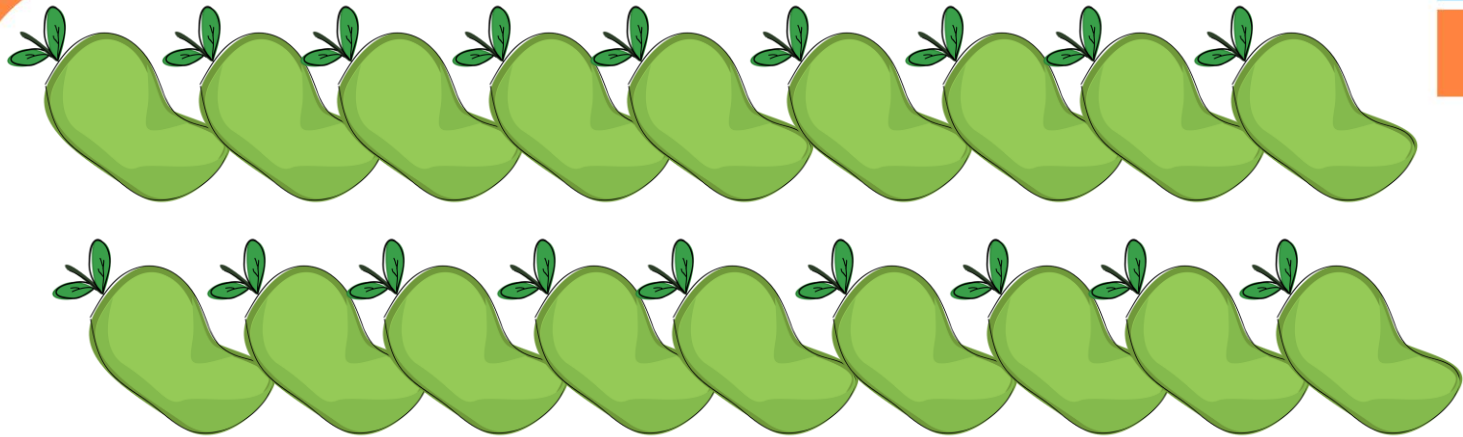
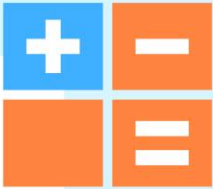
ตัวเลขไทย

๑๘

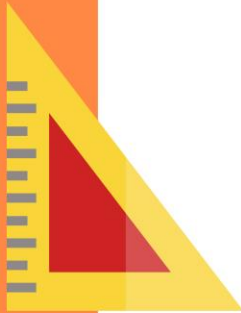
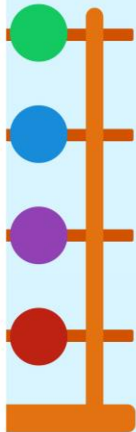
ตัวหนังสือ

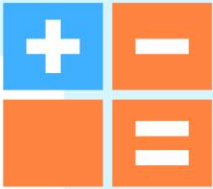
สิบเจ็ด



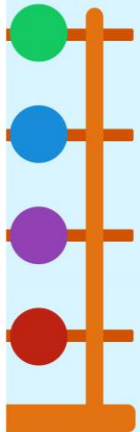


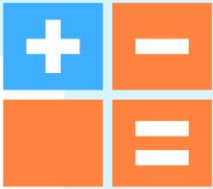
จำนวน 18



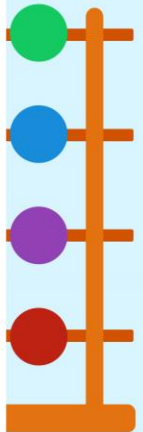


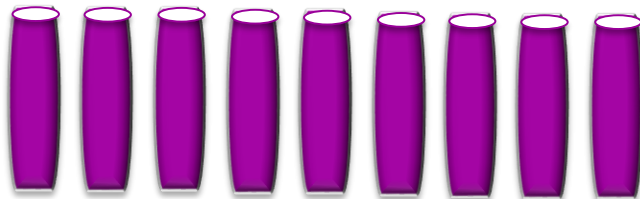
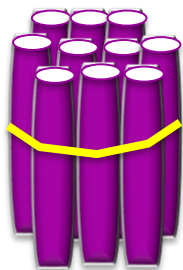
จำนวน 18





จำนวน 18





ครูหยิบเพิ่มมาอีกก็อัน

1 อัน

1 สิบ กับ 9 เรียกว่า 19

ตัวเลขฮินดูอารบิก

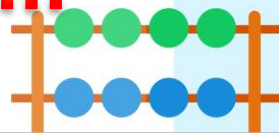
19

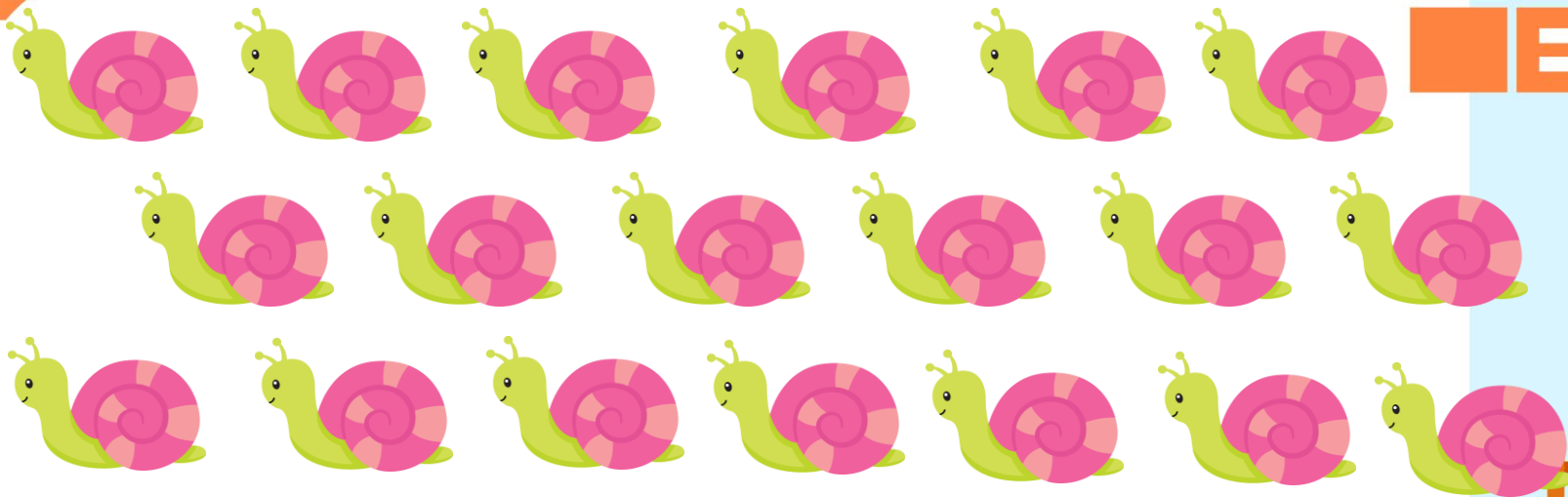
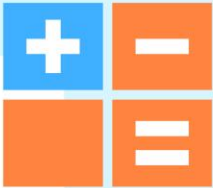
ตัวเลขไทย

๑๙

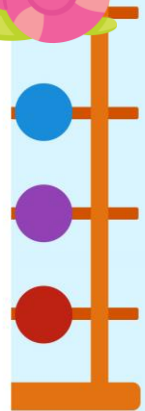
ตัวหนังสือ

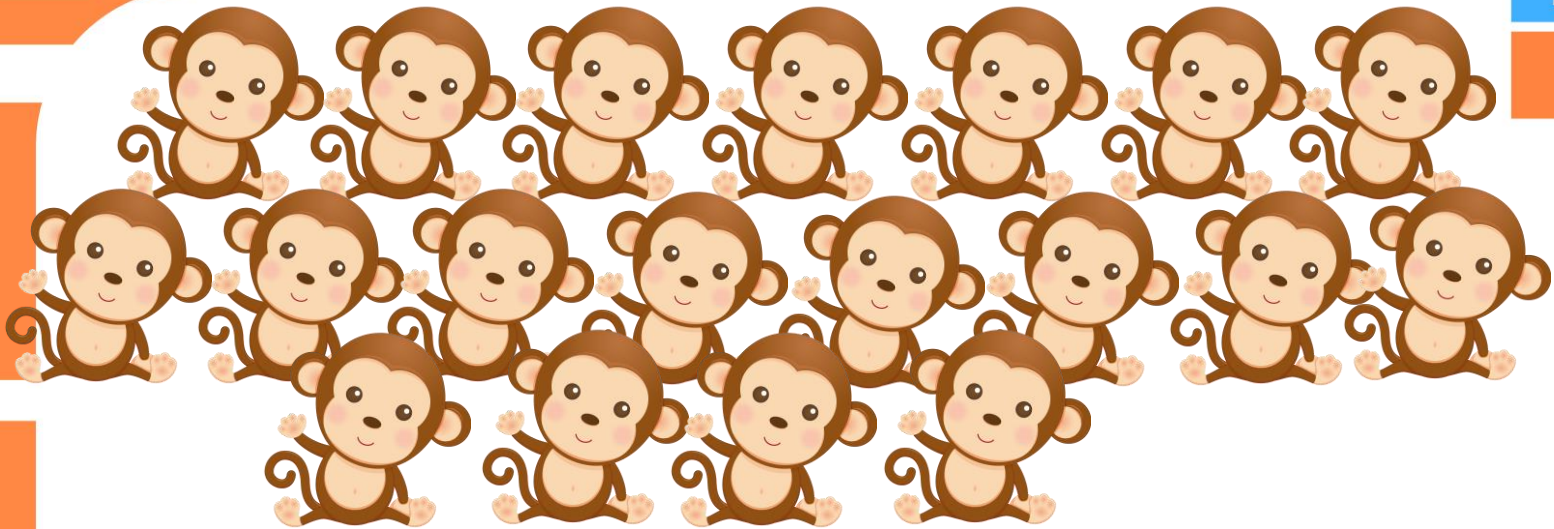
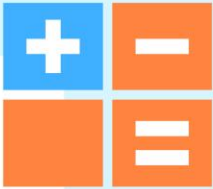
สิบเก้า



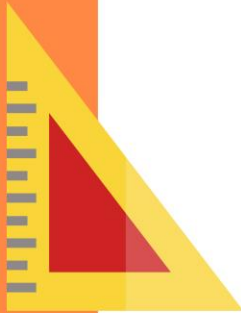
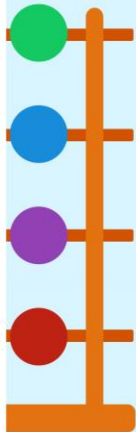


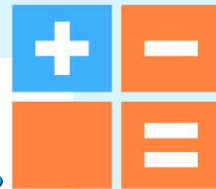
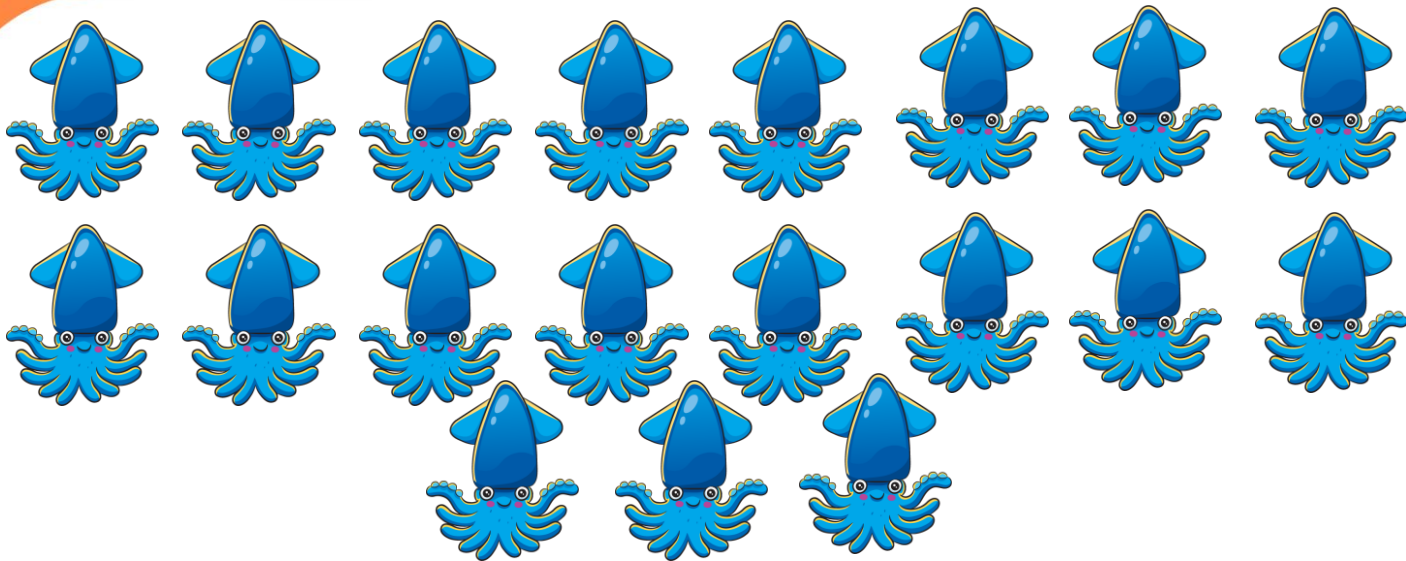
จำนวน 19



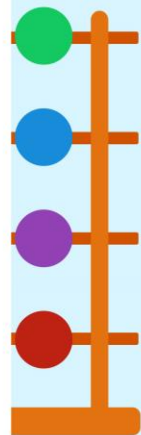


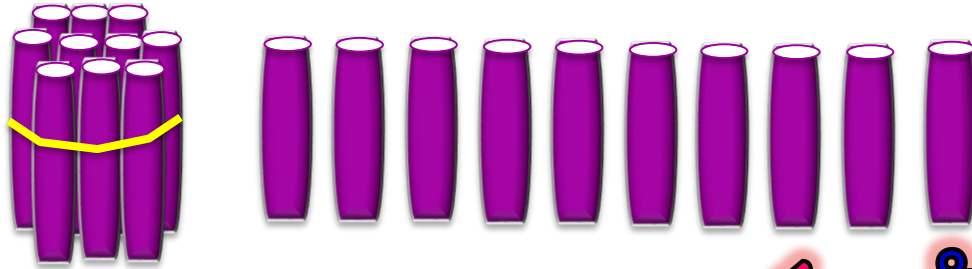
จำนวน 19





จำนวน 19



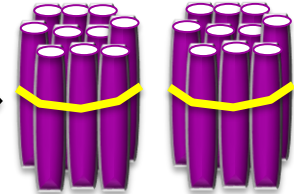


ครูหยิบเพิ่มมาอีกก็อัน

1 อัน

1 สิบ กับ 10

เรียกว่า 20



ตัวเลขฮินดูอารบิก

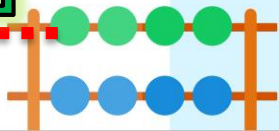
ตัวเลขไทย

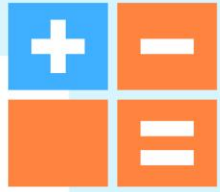
ตัวหนังสือ

20

๒๐

ยี่สิบ

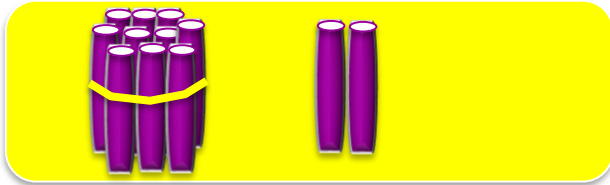




จำนวนนับ **10**



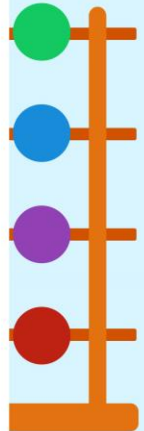
จำนวนนับ **11**

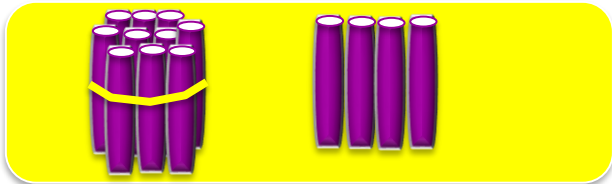
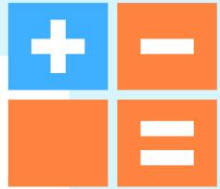


จำนวนนับ **12**

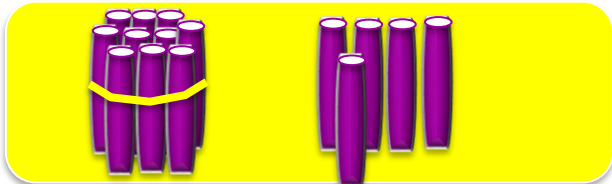


จำนวนนับ **13**





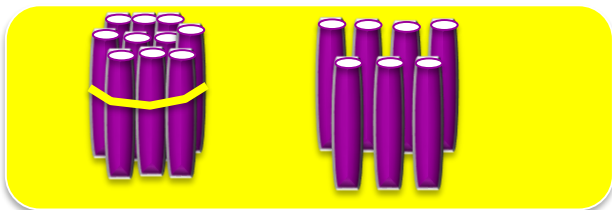
จำนวนนับ **14**



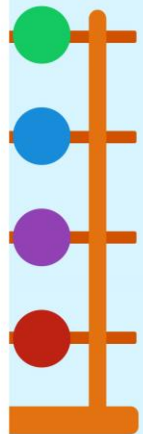
จำนวนนับ **15**

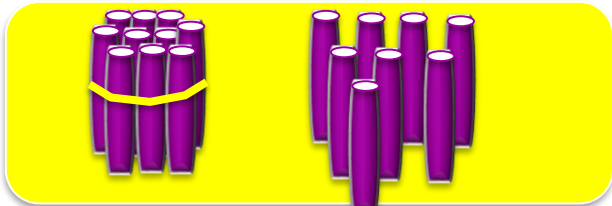
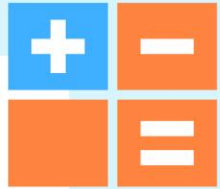


จำนวนนับ **16**

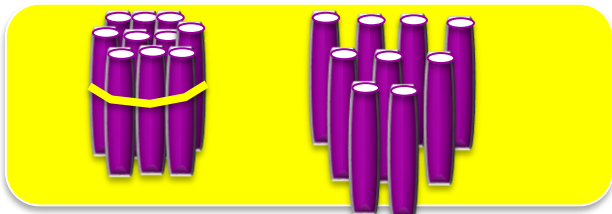


จำนวนนับ **17**

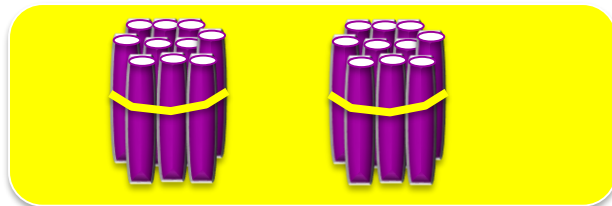




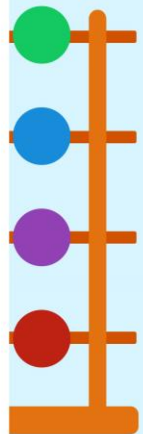
จำนวนนับ **18**



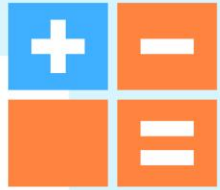
จำนวนนับ **19**



จำนวนนับ **20**

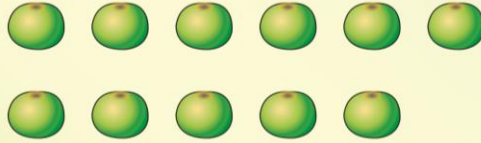


แบบฝึกหัด 1.16



1) นับจำนวนผลไม้ในแต่ละข้อ เติมคำตอบ

1)



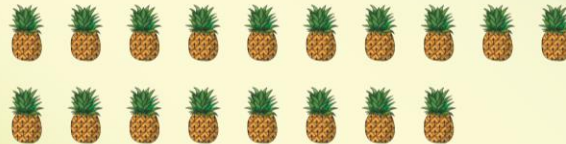
นับจำนวนแอปเปิลเขียวได้ ผล

2)

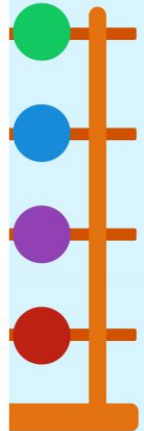


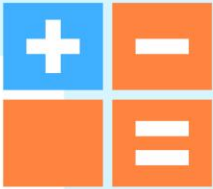
นับจำนวนมะระก๋อได้ ผล ถ้าเพิ่มอีก 1 ผลจะเป็น ผล

3)



นับจำนวนสับปะรดได้ ผล ถ้าเพิ่มอีก 1 ผลจะเป็น ผล



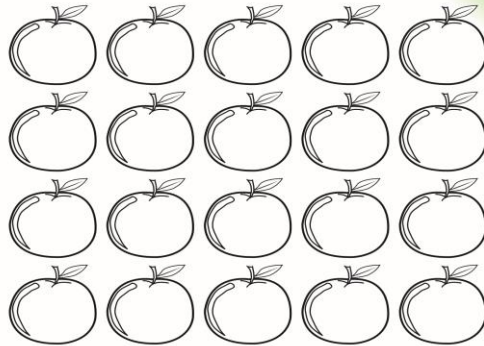


2) ระบายสีในรูปตามจำนวนที่กำหนด

1)



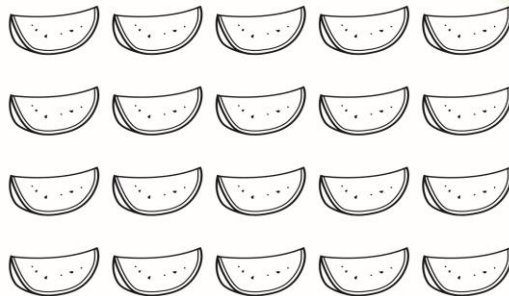
ภาพ

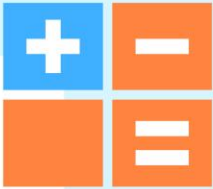


2)



ภาพ

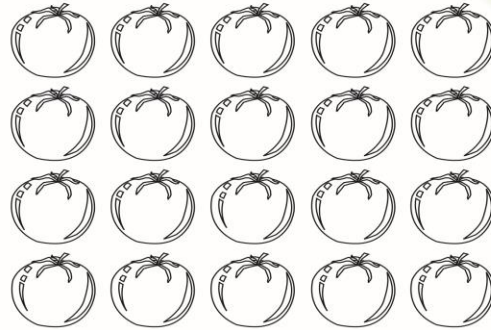




3)

ภาพ

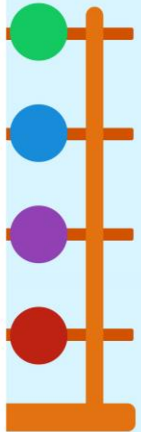
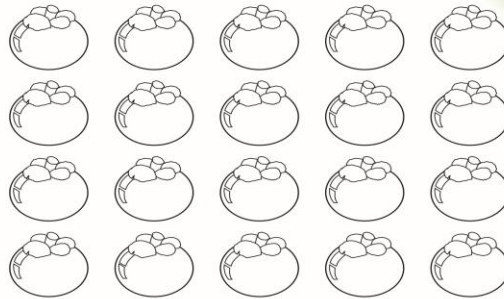
จำนวน



4)

ภาพ

จำนวน

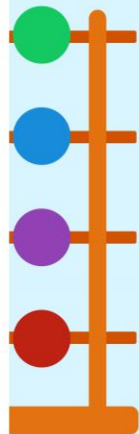
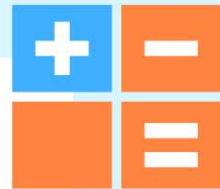


สรุป

เราสามารถบอกจำนวน
สิ่งต่าง ๆ ได้จากการนับ



เข้าใจ
ตรงกัน
%๕

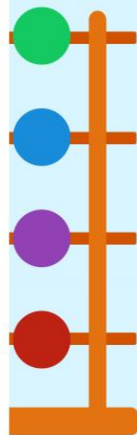
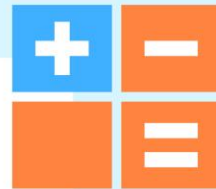


สรุป

จำนวนใช้บอกปริมาณของ
สิ่งต่างๆ เช่น ดินสอ **12** แท่ง



เข้าใจ
ตรงกัน
%



สรุป



เข้าใจ
ตรงกัน
%๕

สิบ สิบเอ็ด สิบสอง...

เป็นจำนวนนับที่เริ่มต้นจากสิบ

และนับเพิ่มขึ้นทีละหนึ่งตามลำดับ

