

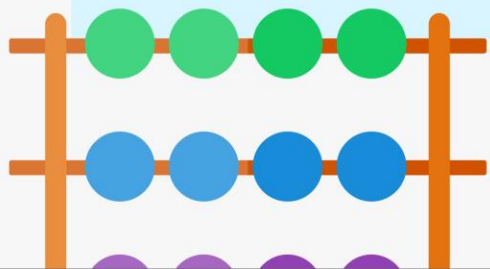
รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

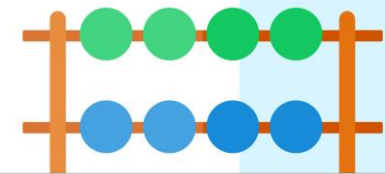
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้สอน ครูรัชนีพร พิณฑอง

เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวน 1 ถึง 10 และ 0



เพลงคนเก่งคณิตศาสตร์



Ten



ทบทวนจำนวนนับหนึ่ง



หนึ่ง

ทบทวนจำนวนนับสอง



2

๒

สอง

ทบทวนจำนวนนับสาม



3

๓

สาม

ทบทวนจำนวนนับสี่

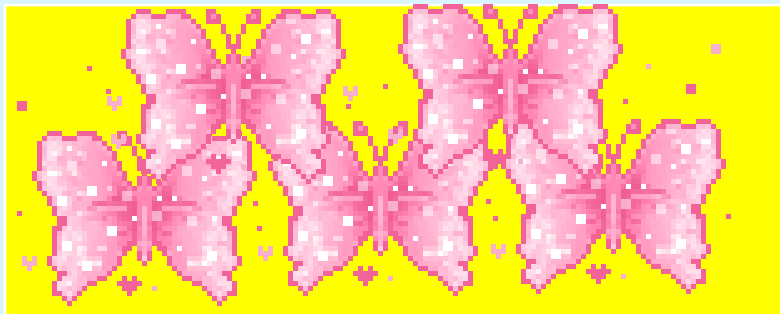


4

๔

สี่

ทบทวนจำนวนนับห้า



5

๕

ห้า

ทบทวนจำนวนนับหก

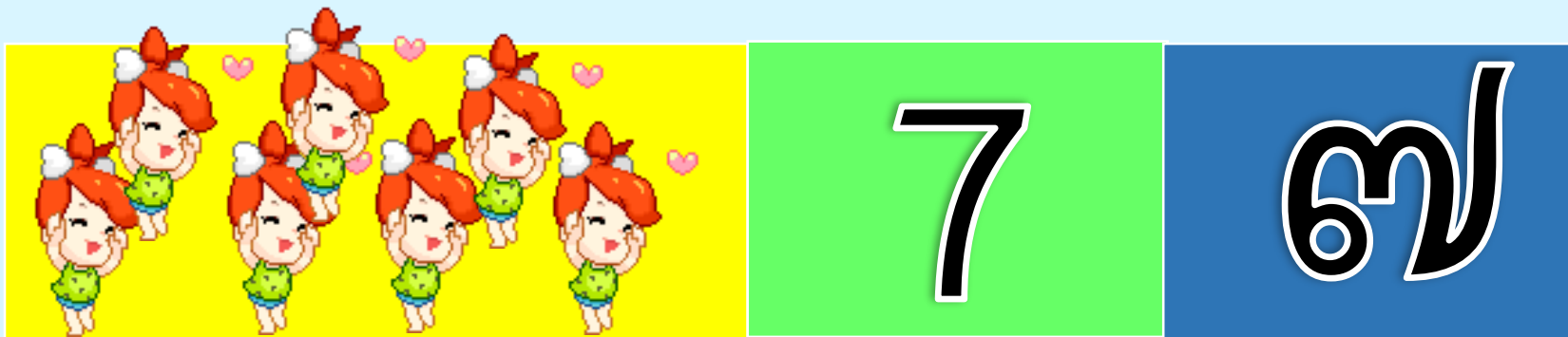


6

๖

หก

ทบทวนจำนวนนับเจ็ด



เจ็ด

ทบทวนจำนวนนับแปด



8

๘

แปด

ทบทวนจำนวนนับเก้า

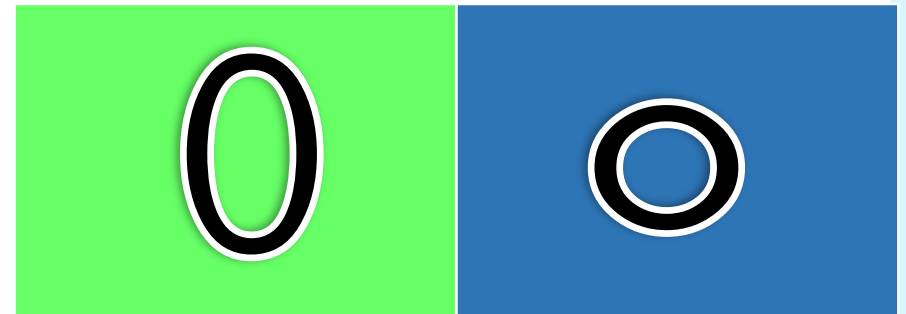
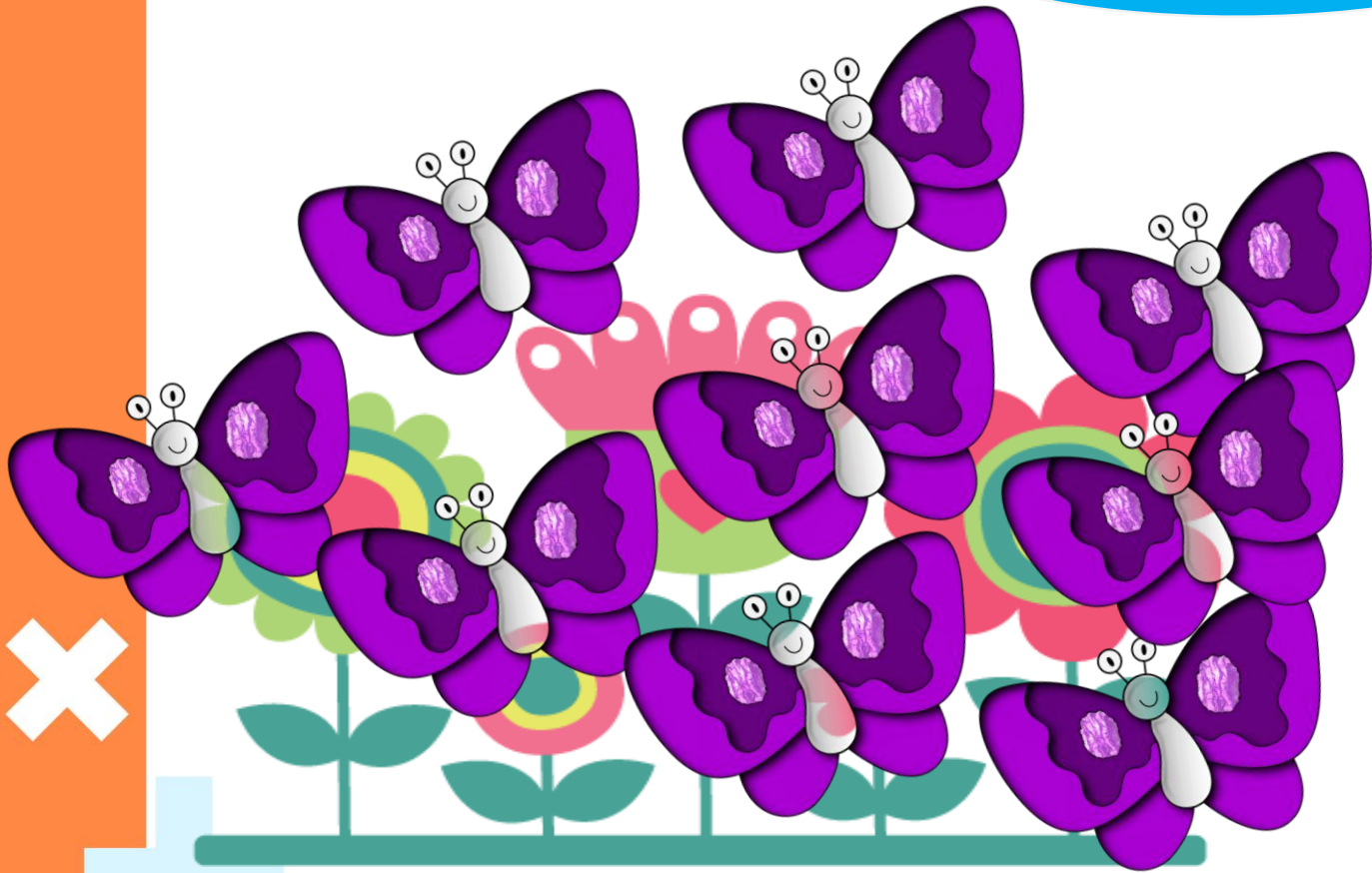


9

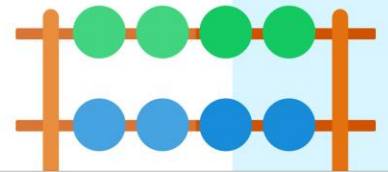
๙

เก้า

ทบทวนจำนวนนับศูนย์



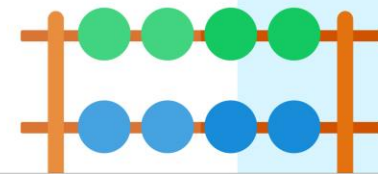
ศูนย์





เมื่อจับคู่ได้พอดี แสดงว่าทั้งสองกลุ่ม

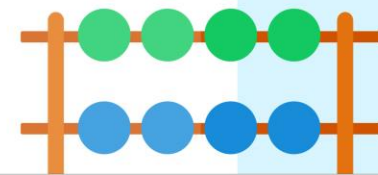
มีจำนวนเท่ากัน





เมื่อจับคู่ได้พอดี แสดงว่านักเรียนสองกลุ่ม

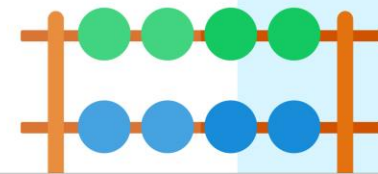
มีจำนวนเท่ากัน





เมื่อจับคู่ได้พอดี แสดงว่าสิ่งของสองกลุ่มมี

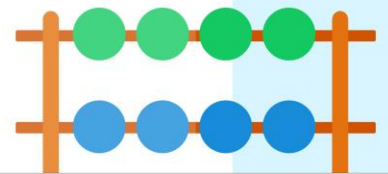
จำนวนเท่ากัน





เมื่อจับคู่ได้พอดี แสดงว่าสิ่งของสองกลุ่มมี

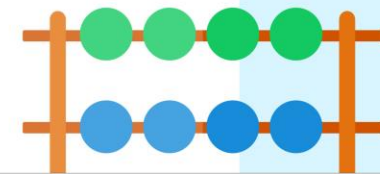
จำนวนเท่ากัน





เมื่อจับคู่ได้ไม่พอดี แสดงว่าสิ่งของสองกลุ่ม

มีจำนวนไม่เท่ากัน

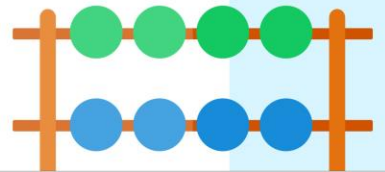
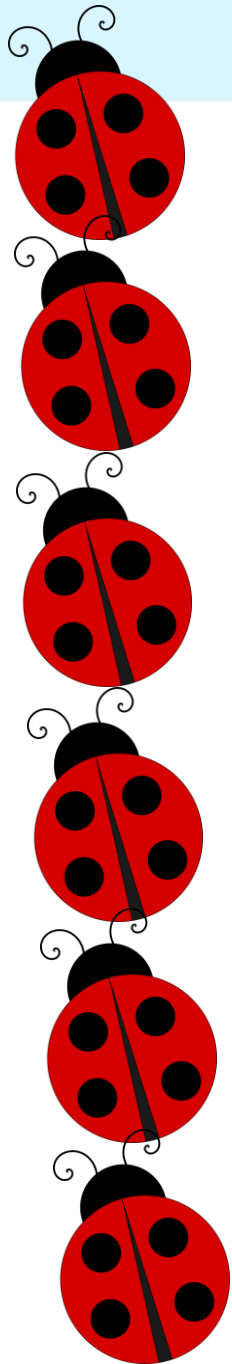


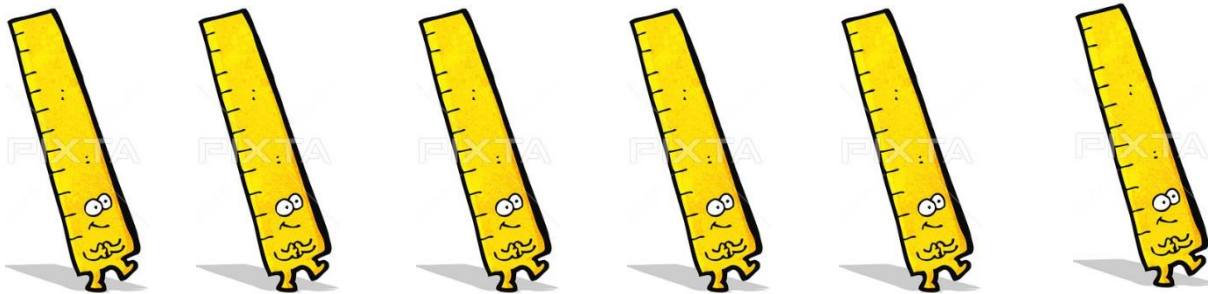
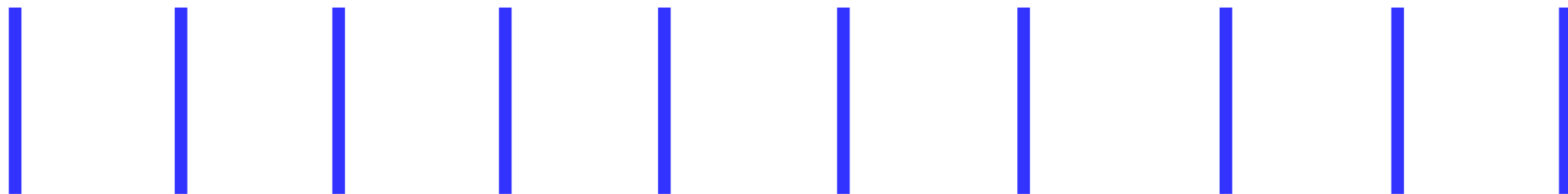
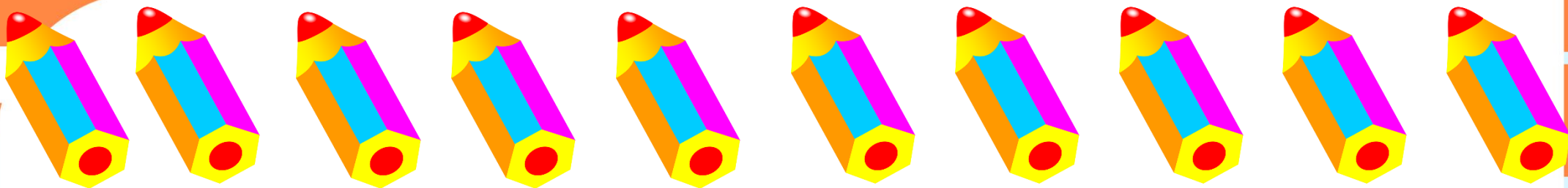
เมื่อจับคู่ไม้พอดี้

แสดงว่าของสอง

กลุ่มมีจำนวน

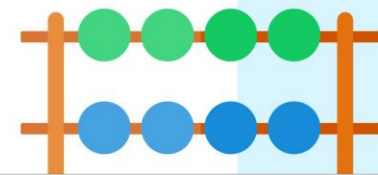
ไม่เท่ากัน

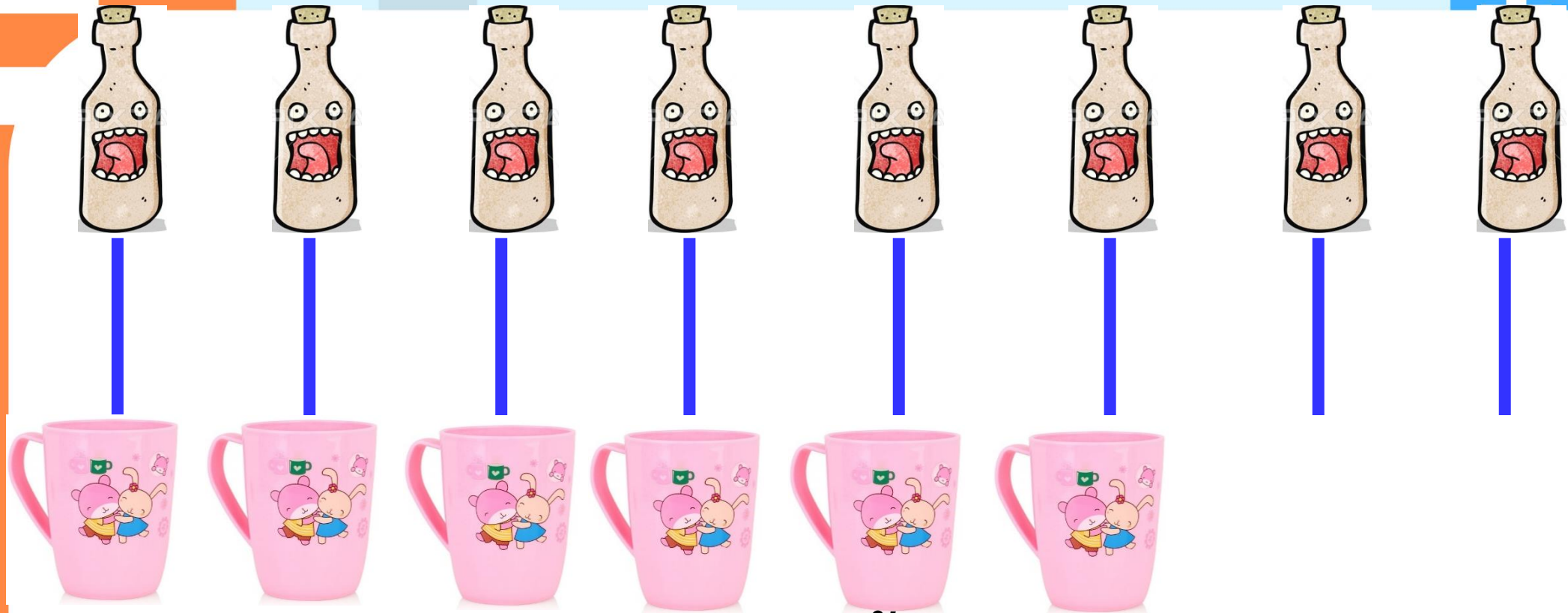




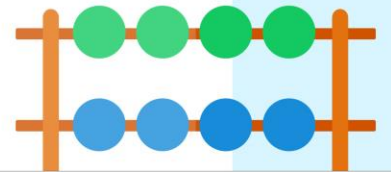
✘ เมื่อจับคู่ไม่พอดี แสดงว่าสิ่งของสองกลุ่มมี

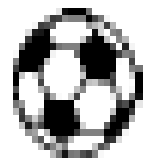
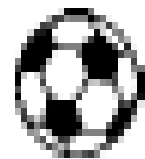
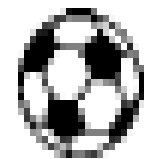
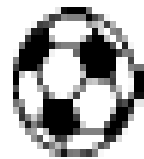
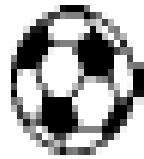
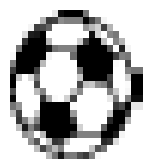
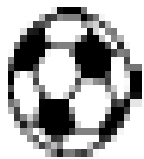
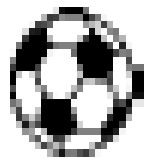
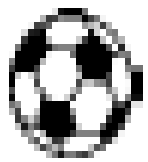
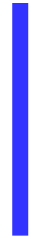
จำนวนไม่เท่ากัน



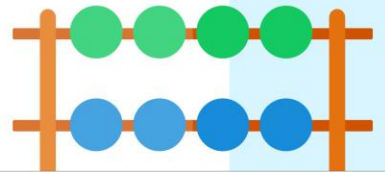


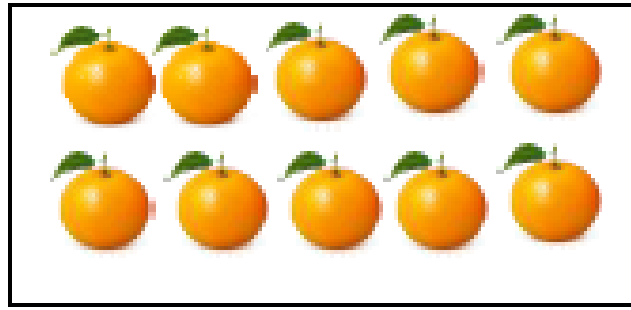
เมื่อจับคู่กันได้ไม่พอดี แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีจำนวนไม่เท่ากัน
กลุ่มที่จับคู่แล้วมีของเหลืออยู่ จะมีจำนวนมากกว่า
อีกกลุ่มหนึ่งจะมีจำนวนน้อยกว่า



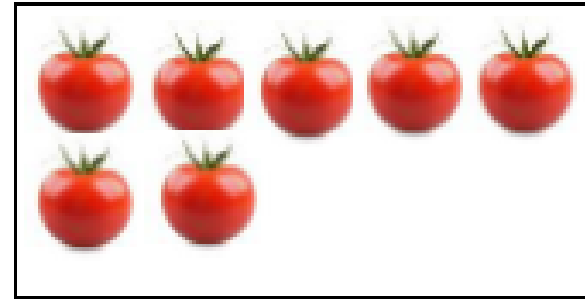


เมื่อจับคู่กันได้ไม่พอดี แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีจำนวนไม่เท่ากัน
กลุ่มที่จับคู่แล้วมีของเหลืออยู่ จะมีจำนวนมากกว่าซึ่ง
อีกกลุ่มหนึ่งจะมีจำนวนน้อยกว่า





10

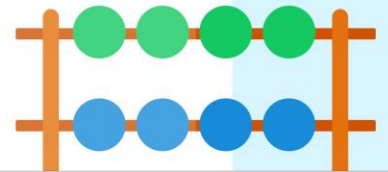


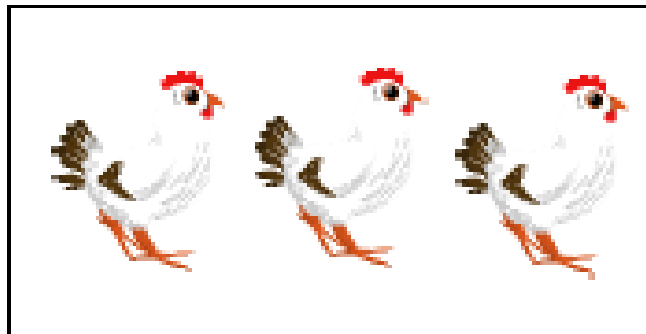
7

สรุปว่า 10 ไม่เท่ากับ 7

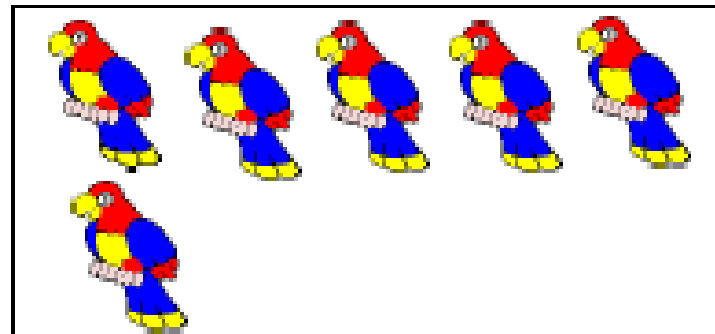
7 น้อยกว่า 10

10 มากกว่า 7





3

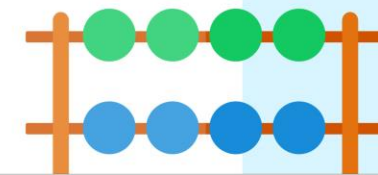


6

สรุปว่า 3 ไม่เท่ากับ 6

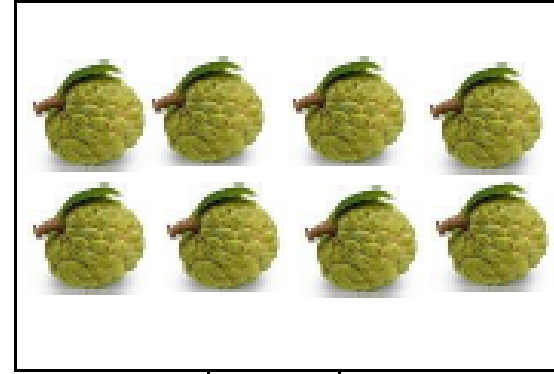
3 น้อยกว่า 6

6 มากกว่า 3





9

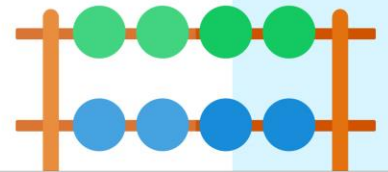


8

สรุปว่า 9 ไม่เท่ากับ 8

9 มากกว่า 8

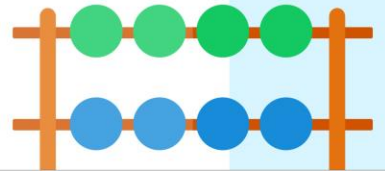
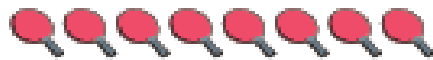
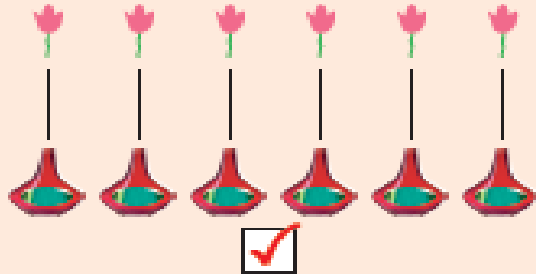
8 น้อยกว่า 9



แบบฝึกหัด 1.13

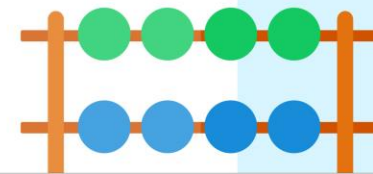
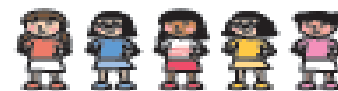
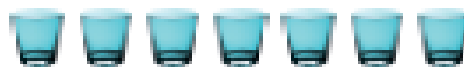
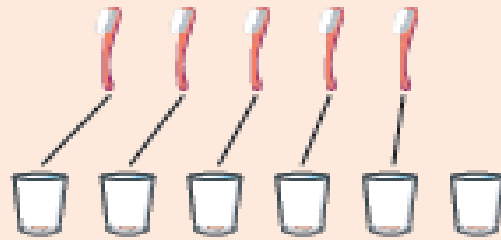
1 เขียน ✓ ลงใน ได้รูปที่มีจำนวน เท่ากัน

ตัวอย่าง

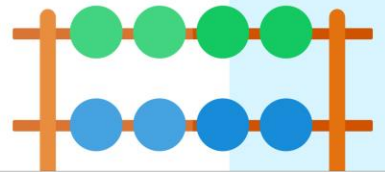
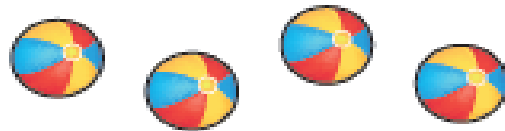


2 เขียน X ลงใน ได้รูปที่มีจำนวน ไม่เท่ากัน

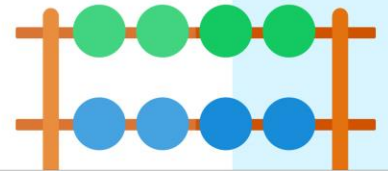
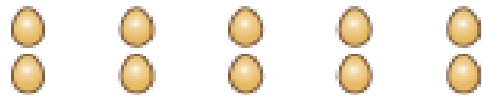
ตัวอย่าง



3 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนลงใน และเขียน ✓ หน้าจำนวน
ที่ มากกว่า



4 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนลงใน และเขียน ✓ หน้าจำนวน
ที่ น้อยกว่า



สรุป

จำนวนสองจำนวนเมื่อนำมาเปรียบเทียบกัน
จะเท่ากัน มากกว่ากัน หรือน้อยกว่ากัน
อย่างไรใดอย่างหนึ่งเพียงอย่างเดียวเท่านั้น