

**โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**  
**การพัฒนาสื่อการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสื่อดิจิทัล**  
**ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)**

คาบที่	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	ครูผู้สอน
1	ง1.1 ม.4-6/1 อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต	วิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต เป็นการทำงานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่	หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การเกษตร (งานเกษตร)	- ความหมายของการเกษตร - ความสำคัญของการเกษตร - ประเภทของการเกษตร - การเกษตรแบบยั่งยืน	PPT	นางสาวประภัสสร วานิชสุข สมบัติ โรงเรียนสวนกุหลาบ วิทยาลัย ธนบุรี (สพม.1)
2	ง1.1 ม.4-6/1 อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต	วิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต เป็นการทำงานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่	หน่วยที่ 2 เกษตรทฤษฎี ใหม่ (งาน เกษตร)	- ความหมายและประโยชน์ของเกษตร ทฤษฎีใหม่ - หลักการของการเกษตรทฤษฎีใหม่ - ขั้นตอนของการเกษตรทฤษฎีใหม่ - ข้อควรพิจารณาก่อนการปฏิบัติตามทฤษฎี ใหม่	PPT	นางสาวประภัสสร วานิชสุข สมบัติ โรงเรียนสวนกุหลาบ วิทยาลัย ธนบุรี (สพม.1)
	ง1.1 ม.4-6/5 มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต	ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต ประกอบด้วยการศึกษา ค้นคว้า รวบรวม สังเกต สืบค้น และบันทึก				
3	ง1.1 ม.4-6/1 อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต	วิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต เป็นการทำงานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่	หน่วยที่ 3 การ ขยายพันธุ์พืช (งานเกษตร)	- ความหมายของการขยายพันธุ์พืช - ประเภทของการขยายพันธุ์พืช - การเพาะเมล็ด - การปักชำ - การตอนกิ่ง - การทาบกิ่ง - การติดตา - การต่อกิ่ง	PPT	นางสาวประภัสสร วานิชสุข สมบัติ โรงเรียนสวนกุหลาบ วิทยาลัย ธนบุรี (สพม.1)
	ง1.1 ม.4-6/3 มีทักษะการจัดการในการทำงาน	ทักษะการจัดการ เป็นการจัดระบบงานและระบบคน เพื่อให้การทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ				
	ง1.1 ม.4-6/4 มีทักษะการแก้ปัญหาในการทำงาน	ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน มีขั้นตอน คือ การสังเกตวิเคราะห์ สร้างทางเลือก และประเมินทางเลือก				

คาบที่	มาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการ เรียนรู้	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	ครูผู้สอน
4	ง1.1 ม.4-6/1 อธิบายวิธีการ ทำงานเพื่อการดำรงชีวิต	วิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต เป็นการทำงาน ที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่	หน่วยที่ 4 ปุ๋ย และการใช้ปุ๋ย (งานเกษตร)	- ความหมายของปุ๋ย - ประเภทของปุ๋ย - ธาตุอาหารพืช - สูตรปุ๋ย - หลักการให้ปุ๋ยแก่พืช - การเก็บรักษาปุ๋ย	PPT	นางสาวประภัสสร วานิชสุข สมบัติ โรงเรียนสวนกุหลาบ วิทยาลัย ธนบุรี (สพม.1)
	ง1.1 ม.4-6/3 มีทักษะการ จัดการในการทำงาน	ทักษะการจัดการ เป็นการจัดระบบงานและ ระบบคน เพื่อให้การทำงานสำเร็จตามเป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ				
	ง1.1 ม.4-6/4 มีทักษะการ แก้ปัญหาในการทำงาน	ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน มี ขั้นตอน คือ การสังเกตวิเคราะห์ สร้างทางเลือก และประเมินทางเลือก				
5	ง1.1 ม.4-6/1 อธิบายวิธีการ ทำงานเพื่อการดำรงชีวิต	วิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต เป็นการทำงาน ที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่	หน่วยที่ 5 การ ป้องกันกำจัด ศัตรูพืช (งาน เกษตร)	- ความหมายของศัตรูพืช - ประเภทของศัตรูพืช - การป้องกันศัตรูพืช - ศัตรูธรรมชาติ	PPT	นางสาวประภัสสร วานิชสุข สมบัติ โรงเรียนสวนกุหลาบ วิทยาลัย ธนบุรี (สพม.1)
	ง1.1 ม.4-6/5 มีทักษะใน การแสวงหาความรู้เพื่อการ ดำรงชีวิต	ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต ประกอบด้วยการศึกษา ค้นคว้า รวบรวม สังเกต สืบค้น และบันทึก				
6	ง1.1 ม.4-6/1 อธิบายวิธีการ ทำงานเพื่อการดำรงชีวิต	วิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต เป็นการทำงาน ที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่	หน่วยที่ 6 ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการ เลี้ยงสัตว์ (งาน เกษตร)	- ความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ - ประเภทของสัตว์เลี้ยง - รูปแบบการเลี้ยงสัตว์ - ปัจจัยสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ - รูปแบบของโรงเรือน - อุปกรณ์การเลี้ยงสัตว์ - พันธุ์สัตว์ที่เลี้ยงในประเทศไทย	PPT	นางสาวประภัสสร วานิชสุข สมบัติ โรงเรียนสวนกุหลาบ วิทยาลัย ธนบุรี (สพม.1)
	ง1.1 ม.4-6/5 มีทักษะใน การแสวงหาความรู้เพื่อการ ดำรงชีวิต	ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต ประกอบด้วยการศึกษา ค้นคว้า รวบรวม สังเกต สืบค้น และบันทึก				
7	ง1.1 ม.4-6/1 อธิบายวิธีการ ทำงานเพื่อการดำรงชีวิต	วิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต เป็นการทำงาน ที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่		- ความหมายของอาหารสัตว์ - ประเภทของอาหารสัตว์	PPT	

คาบที่	มาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการ เรียนรู้	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	ครูผู้สอน
			หน่วยที่ 7 อาหารสัตว์ (งานเกษตร)	- หลักการให้อาหารสัตว์		นางสาวประภัสสร วานิชสุข สมบัติ โรงเรียนสวนกุหลาบ วิทยาลัย ธนบุรี (สพม.1)
	ง1.1 ม.4-6/5 มีทักษะใน การแสวงหาความรู้เพื่อการ ดำรงชีวิต	ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต ประกอบด้วยการศึกษา ค้นคว้า รวบรวม สังเกต สำรวจ และบันทึก				
8	ง1.1 ม.4-6/1 อธิบายวิธีการ ทำงานเพื่อการดำรงชีวิต	วิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต เป็นการทำงาน ที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่	หน่วยที่ 8 โรค และการ สุขาภิบาลสัตว์ (งานเกษตร)	- ความหมายและสาเหตุของการเกิดโรคสัตว์ - โรคระบาดของสัตว์ที่ควรรู้จัก - การสุขาภิบาลสัตว์	PPT	นางสาวประภัสสร วานิชสุข สมบัติ โรงเรียนสวนกุหลาบ วิทยาลัย ธนบุรี (สพม.1)
	ง1.1 ม.4-6/5 มีทักษะใน การแสวงหาความรู้เพื่อการ ดำรงชีวิต	ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต ประกอบด้วยการศึกษา ค้นคว้า รวบรวม สังเกต สำรวจ และบันทึก				
9	ง.2.1 ม.4-6/1 อภิปราย แนวทางเข้าสู่อาชีพที่สนใจ	- แนวทางเข้าสู่อาชีพ	หน่วยที่ 9 อาชีพและการ เตรียมตัวเข้าสู่ อาชีพ (การ อาชีพ)	- ประสบการณ์อาชีพ - การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ - คุณสมบัติที่จำเป็นต่อการทำงาน	PPT	นางสาวประภัสสร วานิชสุข สมบัติ โรงเรียนสวนกุหลาบ วิทยาลัย ธนบุรี (สพม.1)
	ง.2.1 ม.4-6/2 เลือกและใช้ เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม กับอาชีพ	- การเลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับ อาชีพ				
10	ง 2.1 ม.4-6/1 อภิปราย แนวทางเข้าสู่อาชีพที่ น่าสนใจ	- แนวทางเข้าสู่อาชีพ	หน่วยที่ 10 การพัฒนา ตนเองเข้าสู่งาน อาชีพ (การ อาชีพ)	-การพัฒนาตนเองในงานอาชีพ -ความสำคัญของการพัฒนาตนเองในงาน อาชีพ -คุณสมบัติของบุคคลในการพัฒนาตนเอง -การสำรวจและพัฒนาตนเอง -แนวทางในการพัฒนาตนเอง -แนวทางการพัฒนาตนเองตามหลัก พระพุทธศาสนา	PPT	นางสาวสุธินี ศรีชน โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี (สพม.1)
	ง 2.1 ม.4-6/4 มี คุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ	-คุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ				

คาบที่	มาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการ เรียนรู้	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	ครูผู้สอน
				-แนวทางการพัฒนาตนเองโดยเศรษฐกิจพอเพียง		
11	ง 2.1 ม.4-6/2 เลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ	- การเลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ	หน่วยที่ 11 การสมัครงานและการสัมภาษณ์งาน (การอาชีพ)	-ความรู้เกี่ยวกับการสมัครงาน -การสมัครงานด้วยตนเอง -การสมัครงานทางไปรษณีย์ -การเขียนจดหมายสมัครงาน -การเขียนประวัติย่อ -การสมัครงานทางอินเทอร์เน็ต -การสัมภาษณ์งาน	PPT	นางสาวสุธินี ศรีชน โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี (สพม.1)
	ง 2.1 ม.4-6/3 มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ	- ประสบการณ์ในอาชีพ				
12	ง 2.1 ม.4-6/4 มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ	-คุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ	หน่วยที่ 12 จรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ (การอาชีพ)	-คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมต่ออาชีพ -เจตคติที่ดีต่ออาชีพ -อาชีพและวิชาชีพ -คุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ	PPT	นางสาวสุธินี ศรีชน โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี (สพม.1)
13	ง 4.1 ม.4-6/1 อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต	- วิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิตที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน	หน่วยที่ 13 รูปแบบธุรกิจในการประกอบอาชีพ (งานธุรกิจ)	-รูปแบบธุรกิจ -กิจการเจ้าของคนเดียว -ห้างหุ้นส่วน -บริษัท จำกัด -บริษัท มหาชน จำกัด - ธุรกิจขนาดย่อม	PPT	นางสาวสุธินี ศรีชน โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี (สพม.1)
	ง 4.1 ม.4-6/5 มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต	- ทักษะการจัดการ และระบบคนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ				

คาบที่	มาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการ เรียนรู้	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	ครูผู้สอน
14	ง 4.1 ม.4-6/1 อธิบาย วิธีการทำงานเพื่อการ ดำรงชีวิต	- วิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิตที่จำเป็น เกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน	หน่วยที่ 13 รูปแบบธุรกิจในการ ประกอบ อาชีพ (ต่อ) (งานธุรกิจ)	-ธุรกิจแฟรนไชส์ หรือการให้สัมปทาน -สหกรณ์ -กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง -บริษัทข้ามชาติ -รัฐวิสาหกิจ		
	ง 4.1 ม.4-6/5 มีทักษะใน การแสวงหาความรู้เพื่อการ ดำรงชีวิต	- ทักษะการจัดการ และระบบคนเพื่อให้งาน สำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ				
15	ง 4.1 ม.4-6/1 อธิบาย วิธีการทำงานเพื่อการ ดำรงชีวิต	- วิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิตที่จำเป็น เกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน	หน่วยที่ 14 การประกอบ อาชีพโดยเป็น ผู้ประกอบการ (งานธุรกิจ)	-ความหมายและความสำคัญของธุรกิจ -วัตถุประสงค์ของการประกอบธุรกิจ -ผู้ประกอบการธุรกิจ -ปัจจัยในการดำเนินธุรกิจ -หน้าที่ของธุรกิจ -แผนธุรกิจ -ความรับผิดชอบต่อสังคมของธุรกิจ -แนวทางการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ในธุรกิจระดับต่างๆ	PPT	นางสาวสุธินี ศรีชน โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี (สพม.1)
	ง 4.1 ม.4-6/4 มีทักษะ กระบวนการแก้ปัญหาใน การทำงาน	- ทักษะการจัดการ และระบบคนเพื่อให้งาน สำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ				
	ง 4.1 ม.4-6/5 มีทักษะใน การแสวงหาความรู้เพื่อการ ดำรงชีวิต	- ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน มี ขั้นตอน คือ การสังเกต วิเคราะห์ สร้างทางเลือก การประเมินทางเลือก				
16	ง 4.1 ม.4-6/1 อธิบาย วิธีการทำงานเพื่อการ ดำรงชีวิต	- วิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิตที่จำเป็น เกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน	หน่วยที่ 15 แนวทางในการ ประกอบอาชีพ (งานธุรกิจ)	-กิจกรรมอาชีพ -คุณสมบัติของผู้ประกอบอาชีพ -การเริ่มต้นเป็นผู้ประกอบอาชีพ -การวิเคราะห์สภาพปัญหาของผู้ประกอบ อาชีพ -การตัดสินใจเลือกวิธีการเริ่มต้นธุรกิจ -ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมอาชีพ	PPT	นางสาวสุธินี ศรีชน โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี (สพม.1)
	ง 4.1 ม.4-6/2 สร้างผลงาน อย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงาน ร่วมกัน	- ความคิดสร้างสรรค์มี 4 ลักษณะประกอบด้วย ความคิดริเริ่ม ความคล่องในการคิด ความ ยืดหยุ่นในการคิดและความคิดละเอียดลออ				
	ง 4.1 ม.4-6/3 มีทักษะการ จัดการในการทำงาน	- ทักษะการจัดการ และระบบคนเพื่อให้งาน สำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ				

คาบที่	มาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการ เรียนรู้	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	ครูผู้สอน
17	ง 4.1 ม.4-6/1 อธิบาย วิธีการทำงานเพื่อการ ดำรงชีวิต	- วิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิตที่จำเป็น เกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน	<b>หน่วยที่ 16</b> <b>ความปลอดภัย</b> <b>ในการ</b> <b>ปฏิบัติงานช่าง</b> <b>(งานช่าง)</b>	-ความหมายความปลอดภัยในการ ปฏิบัติงานช่าง -เครื่องมือ/อุปกรณ์ สีและสัญลักษณ์ความ ปลอดภัย -การเสริมสร้างความปลอดภัยในการทำงาน ช่าง -การจัดกิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยใน การทำงาน -หลักความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับไฟฟ้า -การปฏิบัติงานที่ไม่ปลอดภัย -ประโยชน์ที่ได้รับจากการทำงานที่ปลอดภัย	PPT	นางสาวสุธินี ศรีชน โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี (สพม.1)
	ง 4.1 ม.4-6/3 มีทักษะการ จัดการในการทำงาน	- ทักษะการจัดการ และระบบคนเพื่อให้งาน สำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ				
	ง 4.1 ม.4-6/6 มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการ ทำงาน	- คุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงานเป็น การสร้างคุณงามความดีและควรฝึกให้ผู้เรียนมี คุณภาพที่สำคัญๆ				
	ง 4.1 ม.4-6/7 ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงาน อย่างคุ้มค่า และยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	- การใช้พลังงาน ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เป็นคุณธรรมในการทำงาน				
18	ง 4.1 ม.4-6/1 อธิบาย วิธีการทำงานเพื่อการ ดำรงชีวิต	- วิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิตที่จำเป็น เกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน	<b>หน่วยที่ 17</b> <b>เครื่องใช้ไฟฟ้า</b> <b>ภายในบ้าน</b> <b>(งานช่าง)</b>	-การเลือกซื้อ/ซื้อแนะนำ/การบำรุงดูแล รักษา/ประเภท /ส่วนประกอบ -พัดลม -หม้อหุงข้าว -ตู้เย็น -เครื่องซักผ้า -สมาร์ท ทีวี	PPT	นางสาวสุธินี ศรีชน โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี (สพม.1)
	ง 4.1 ม.4-6/3 มีทักษะการ จัดการในการทำงาน	- ทักษะการจัดการ และระบบคนเพื่อให้งาน สำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ				
	ง 4.1 ม.4-6/7 ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงาน อย่างคุ้มค่า และยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	- การใช้พลังงาน ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เป็นคุณธรรมในการทำงาน				