

แบบฝึกหัด 1.27

1 พิจารณาคำตอบของเด็กแต่ละคน แล้วตอบคำถามด้านล่าง

นับจำนวนลูกแก้วได้ที่ลูก

โจ้ “7 ลูกค่ะ”

โป “6 ลูกครับ”

โต “8 ลูกครับ”

มีลูกแก้วที่ลูกคะ

ปุก “16 ลูกครับ”

มิน “14 ลูกค่ะ”

บอล “15 ลูกครับ”

ใครตอบถูก

.....
.....

2 เติมจำนวนตามที่ครูกำหนด



เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก หรือ
ตัวเลขไทย แสดงจำนวน
“หก” “เก้า” “สิบแปด” “สิบสาม”
ได้อย่างไร

เก้า

[Blank box for writing]

สิบแปด

[Blank box for writing]

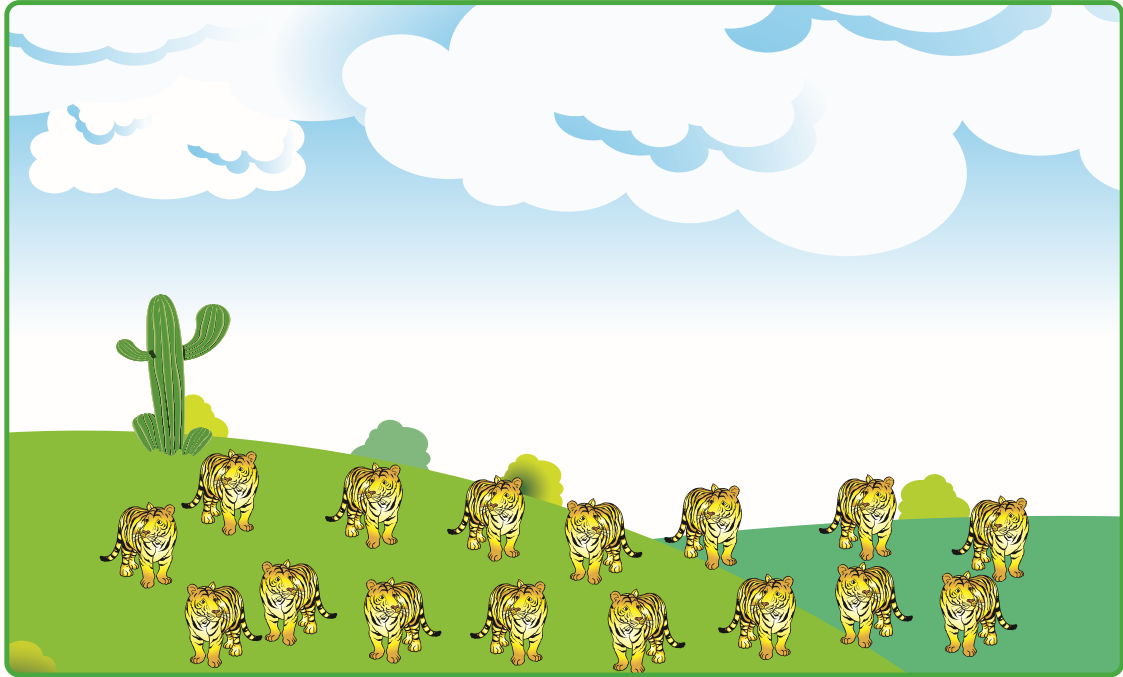
หก

[Blank box for writing]

สิบสาม

[Blank box for writing]

3 เติมคำตอบ



นักเรียนจะเขียนจำนวน ลูกเสือ ที่อยู่กลางทุ่งหญ้า
ในรูปกระจายได้อย่างไร

มีลูกเสืออยู่กลางทุ่งหญ้า ตัว

เขียนในรูปกระจายได้ดังนี้

เขียนวงล้อมรูปลูกเสือ แสดงในรูปกระจาย



4 เต็มคำตอบ



เขียนหลักและค่าของเลขโดด
ในแต่ละหลัก

12

อยู่ในหลักสิบ มีค่า

อยู่ในหลักหน่วย มีค่า

20

อยู่ในหลักสิบ มีค่า

อยู่ในหลักหน่วย มีค่า

17

อยู่ในหลักสิบ มีค่า

อยู่ในหลักหน่วย มีค่า

14

อยู่ในหลักสิบ มีค่า

อยู่ในหลักหน่วย มีค่า

5 เติมคำตอบ

นับจำนวนขนม เปรียบเทียบ
แล้วเรียงลำดับจำนวนด้วยนะคะ



1) นับขนมแต่ละชนิดได้เท่าใด

2) จำนวนใต้น้อยที่สุด

3) จำนวนใต้มากที่สุด

4) เติมเครื่องหมาย < หรือ >

12

13

5) เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมากได้อย่างไร

6) เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อยได้อย่างไร

6 เติมคำตอบ

ใครเขียนตัวเลข
แสดงความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย – ส่วนรวม
ได้บ้าง ยกมือขึ้น

