

รายวิชา กลุ่มบูรณาการ (แกนหลักประวัติศาสตร์)

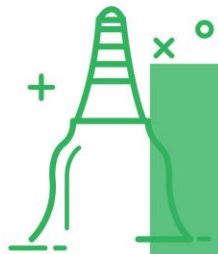


ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

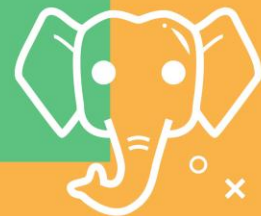
ผู้สอน ครูสาวินี จันทร์เย็น

เรื่อง ความเป็นมาของท้องถิ่น (1)





ความเป็นมา ของท้องถิ่น(1)





วิธีการทาง ประวัติศาสตร์





1. การกำหนดหัวเรื่องที่จะศึกษา

คือ การกำหนดคำถามหรือหัวข้อ
ที่น่าสนใจต้องการศึกษาค้นคว้าหาคำตอบ

- ▲ ศึกษาอะไร
- ▲ ช่วงเวลา
- ▲ สมัยใด
- ▲ เพราะเหตุใด





2. การรวบรวมข้อมูลและหลักฐาน

คือ การรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ
เรื่องที่จะศึกษาจากแหล่งข้อมูล
และหลักฐานประเภทต่าง ๆ

- ▲ เป็นลายลักษณ์อักษร
- ▲ ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร





3. การตรวจสอบข้อมูลและหลักฐาน

คือ การประเมินความน่าเชื่อถือ
และความถูกต้องของข้อมูลและหลักฐาน
ที่รวบรวมได้

- ▲ ตรวจสอบ
- ▲ ประเมินความน่าเชื่อถือ
- ▲ เป็นเหตุเป็นผล
- ▲ ไม่อคติ





4. การสรุปความรู้

คือ การนำข้อมูลที่ผ่านการตรวจสอบแล้ว
มาทำการศึกษาเนื้อหา และสรุปข้อมูลที่
รวบรวมได้

- ▲ คัดเลือกข้อเท็จจริงอย่างเคร่งครัด
- ▲ ทำความเข้าใจความคิดในยุคสมัยที่จะศึกษา



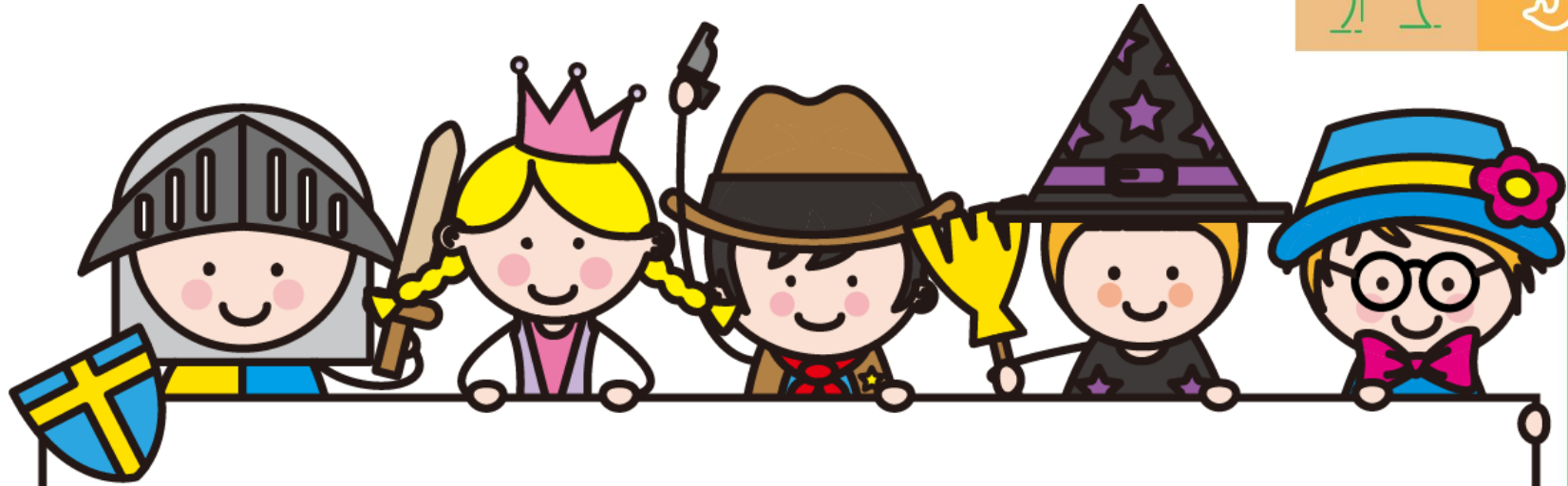


5. การนำเสนอ

คือ การนำเรื่องที่ได้มาเรียบเรียง
เพื่อนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ

- ▲ นำเสนออย่างมีเหตุผล
- ▲ ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย





จงบอกแหล่งข้อมูลที่รู้จักมาอย่างน้อย 5 แหล่ง



พิพิธภัณฑ



ที่มาภาพ : <https://travel.kapook.com/view57699.html>

ห้องสมุด



ที่มาภาพ : <http://www.pkru.ac.th/th/news/scoop/37-scoop-2/phuket-court-library>



ที่มาภาพ : <http://magazine.dtac.co.th/hangout/2016/11/17/26/>



ที่มาภาพ : <http://www.thailandworldnews.com>



ที่มาภาพ : <https://pixabay.com/th>



ที่มาภาพ : http://www.js100.com/en/site/post_share/view/13599



“ทุ่งกุลาร่องไห้”

ที่มาภาพ : <https://www.ntbdays.com/trendynews/archives/1947>





อดีต

ปัจจุบัน

ทุ่งกุลาร่องไห้

ทะเลสาบทุ่ง
กุลาร่องไห้

