

รายวิชา กลุ่มบูรณาการ (แกนหลักประวัติศาสตร์)



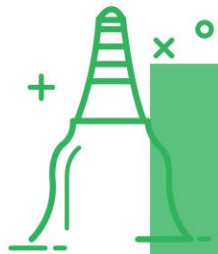
รหัสวิชา ส15102

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

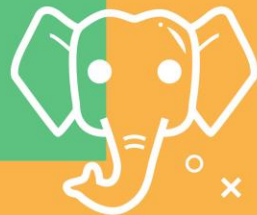
ผู้สอน ครูสาวินี จันทร์เย็น

เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์





วิธีการทาง ประวัติศาสตร์



" Herodotus " เฮอร์โดทัส
บิดาวิชาประวัติศาสตร์ของโลกตะวันตก



ที่มาภาพ <https://www.jw.org/th/>



"Sima Qian" ชื่อหมา เขียน
บิดาวิชาประวัติศาสตร์โลกตะวันออก

ที่มาภาพ <http://58.213.155.174:81/HTMLFile/320000/File/2011-08-23/bdae5b39-86cf-4ad9-856a-a5bec365c2b9/kexue-2/zutiweb/zu28/097.htm>



"กรมพระยาดำรงราชานุภาพ"
พระบิดาแห่งประวัติศาสตร์ไทย







ความสำคัญของประวัติศาสตร์

1. ช่วยให้ผู้เรียนรู้จักตัวเอง
2. ช่วยให้เกิดความเข้าใจในมรดก
และวัฒนธรรมของมนุษยชาติ
3. ช่วยเสริมสร้างให้เกิดความระมัดระวัง





ความสำคัญของประวัติศาสตร์

4. นำมาเป็นบทเรียน ให้แก่ปัจจุบัน
5. สอนให้คนรู้จักคิดเป็น
6. ทำให้เกิดความภาคภูมิใจ





"ถนนนางงาม" จ.สงขลา



ที่มาภาพ <http://www.songkhla.go.th/travel/detail/75>





วิธีการทาง ประวัติศาสตร์





1. การกำหนดหัวเรื่องที่จะศึกษา

คือ การกำหนดคำถามหรือหัวข้อ
ที่น่าสนใจต้องการศึกษาค้นคว้าหาคำตอบ

- ▲ ศึกษาอะไร
- ▲ ช่วงเวลา
- ▲ สมัยใด
- ▲ เพราะเหตุใด





2. การรวบรวมข้อมูลและหลักฐาน

คือ การรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ
เรื่องที่จะศึกษาจากแหล่งข้อมูล
และหลักฐานประเภทต่าง ๆ

- ▲ เป็นลายลักษณ์อักษร
- ▲ ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร





3. การตรวจสอบข้อมูลและหลักฐาน

คือ การประเมินความน่าเชื่อถือ
และความถูกต้องของข้อมูลและหลักฐาน
ที่รวบรวมได้

- ▲ ตรวจสอบ
- ▲ ประเมินความน่าเชื่อถือ
- ▲ เป็นเหตุเป็นผล
- ▲ ไม่อคติ





4. การสรุปความรู้

คือ การนำข้อมูลที่ผ่านการตรวจสอบแล้ว
มาทำการศึกษาเนื้อหา และสรุปข้อมูลที่
รวบรวมได้

- ▲ คัดเลือกข้อเท็จจริงอย่างเคร่งครัด
- ▲ ทำความเข้าใจความคิดในยุคสมัยที่จะศึกษา





5. การนำเสนอ

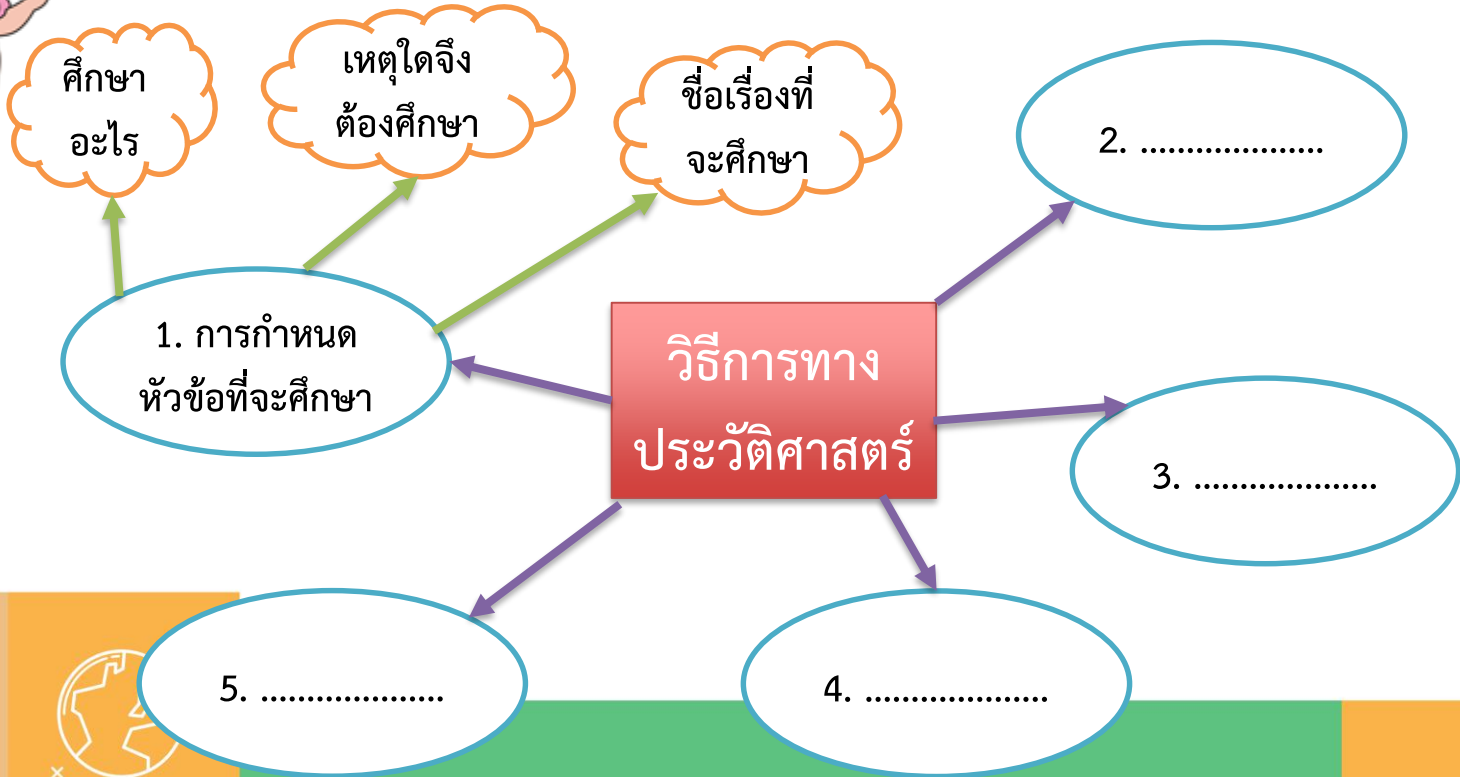
คือ การนำเรื่องที่ได้มาเรียบเรียง
เพื่อนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ

- ▲ นำเสนออย่างมีเหตุผล
- ▲ ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย





จากการศึกษานักเรียนคิดว่าวิธีการทางประวัติศาสตร์ มีขั้นตอนอย่างไรบ้าง





ร่วมด้วย
ช่วยกันคิด !!





คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อความที่กำหนดว่า อยู่ในขั้นตอนใดของวิธีการทางประวัติศาสตร์

1. แนวทางในการค้นหาคำตอบอย่างมีเหตุผล

2. พบข้อมูลจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์

3. ตรวจสอบและประเมินค่าความน่าเชื่อถือของหลักฐาน

4. ตอบคำถามตามที่วางไว้





คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อความที่กำหนดว่า อยู่ในขั้นตอนใดของวิธีการทางประวัติศาสตร์

5. อธิบายเรื่องที่ศึกษาอย่างมีเหตุผล

6. เขียนรายงานเหตุผลการย้ายราชธานีของรัชกาลที่ 1

7. สัมภาษณ์ชาวจีนย่านเยาวราชเกี่ยวกับการทำทอง

8. จดหมายเหตุรัชกาลที่ 4 เป็นหลักฐานชั้นต้น





คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อความที่กำหนดว่า อยู่ในขั้นตอนใดของวิธีการทางประวัติศาสตร์

9. หมากต้องการทราบว่า วัดไชยวัฒนาราม จ.พระนครศรีอยุธยา
สร้างขึ้นในสมัยใด

10. สนามหลวง เดิมเรียกว่าทุ่งพระเมรุ เป็นสถานที่ถวายพระเพลิง
พระบรมศพพระเจ้าแผ่นดินและพระบรมวงศานุวงศ์

