

แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยที่ ๑ เศรษฐิน้อย หน่วยย่อยที่ ๑ ชีวิตพอเพียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมายกากบาท (x) ทับอักษรข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

- | | |
|--|---|
| <p>๑. ข้อใดกล่าวได้ถูกต้อง</p> <p>ก. ปัจจัยในการผลิตคือเงินทุนเท่านั้น</p> <p>ข. การผลิตต้องคำนึงถึงความสวยงาม</p> <p>ค. การบริโภคต้องคำนึงถึงความจำเป็น</p> <p>ง. ความต้องการของมนุษย์ไม่มีผลต่อการผลิต</p> | <p>๗. ถ้าเรามีเงินจำกัดไม่ควรซื้อของในข้อใด</p> <p>ก. อาหาร</p> <p>ข. เสื้อผ้า</p> <p>ค. กระเป๋า</p> <p>ง. ตุ๊กตา</p> |
| <p>๒. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการผลิต เกิดผลอย่างไร</p> <p>ก. ผลผลิตมีคุณภาพดีและผลิตได้เร็วขึ้น</p> <p>ข. ผลผลิตจะผลิตได้ช้าและราคาสูง</p> <p>ค. ผลผลิตจะมีการจำหน่ายได้มาก</p> <p>ง. ผลผลิตราคาสูงขึ้นมากกว่าเดิม</p> | <p>๘. เมื่อจะซื้อสินค้าควรพิจารณาถึงสิ่งใดก่อน</p> <p>ก. ประโยชน์ใช้สอย</p> <p>ข. ความต้องการ</p> <p>ค. ความสวยงาม</p> <p>ง. ความทันสมัย</p> |
| <p>๓. ใครใช้หลักการบริโภคได้ถูกต้อง</p> <p>ก. กำนซื้อน้ำอัดลมดื่ม</p> <p>ข. แก้วซื้อเสื้อนักเรียนใส่</p> <p>ค. เก่งซื้อลูกอมกิน</p> <p>ง. เกิดซื้อหนังสือการ์ตูนอ่าน</p> | <p>๙. ข้อใดคือผลที่เกิดจากเทคโนโลยี</p> <p>ก. ผลิตสินค้าได้น้อยลง</p> <p>ข. ประหยัดเวลาในการผลิต</p> <p>ค. ต้นทุนการผลิตสูงขึ้น</p> <p>ง. ผู้บริโภคลดลง</p> |
| <p>๔. ข้อใดไม่ใช่ปัจจัยในการผลิต</p> <p>ก. ทรัพยากรธรรมชาติ</p> <p>ข. ทุนและแรงงาน</p> <p>ค. สิ่งแวดล้อมทางสังคม</p> <p>ง. การประกอบการ</p> | <p>๑๐. ข้อใดเป็นลักษณะของการพัฒนาเศรษฐกิจ</p> <p>ก. เพิ่มรายได้ หางานทำ</p> <p>ข. ลดค่าใช้จ่าย รู้จักประหยัดและออม</p> <p>ค. ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> |
| <p>๕. ข้อใดไม่ใช่หลักการบริโภค</p> <p>ก. ความจำเป็น</p> <p>ข. ความอดทน</p> <p>ค. ความประหยัด</p> <p>ง. การมีประโยชน์</p> | <p>๑๑. ข้อใดตรงกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>ก. ฟังพาผู้อื่นก่อนฟังพาตนเอง</p> <p>ข. ผลิตเพื่อจำหน่ายเป็นสินค้า</p> <p>ค. ฟังพาปัจจัยการผลิตจากที่อื่น</p> <p>ง. รวมกลุ่มกันสร้างรายได้ให้ชุมชน</p> |
| <p>๖. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับการผลิตและการบริโภค</p> <p>ก. การบริโภคต้องคำนึงถึงความจำเป็น</p> <p>ข. การผลิตไม่ต้องคำนึงถึงความสวยงาม</p> <p>ค. ปัจจัยในการผลิตคือเงินทุนเท่านั้น</p> <p>ง. ความต้องการของมนุษย์ไม่มีผลต่อการผลิต</p> | |

๑๒. ทำอย่างไรจึงเรียกว่าเป็นการพึ่งพาตนเอง
- ก. ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์
 - ข. ผลิตสินค้าให้ได้กำไรมากที่สุด
 - ค. ผลิตสินค้าที่มีคุณภาพดี
 - ง. ผลิตสินค้าที่มีราคาถูก

๑๓. ในการจ่ายเงินปันผลสหกรณ์ควรยึดหลักเกณฑ์ใด
- ก. จำนวนสมาชิก
 - ข. จำนวนหุ้น
 - ค. จำนวนผู้ก่อตั้ง
 - ง. จำนวนผู้ดำเนินการ

๑๔. ใครปฏิบัติตนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
- ก. หนุณาใส่เสื้อผ้าตามสมัย
 - ข. แพรวาชื้อเสื้อผ้าราคาแพง
 - ค. เอมอรซื้อกระเป๋าครั้งละ ๓ ใบ
 - ง. ตาด้าซ่อมแซมเสื้อผ้าที่ขาด

๑๕. การเข้าเป็นสมาชิกของสหกรณ์ควรมีคุณสมบัติอย่างไร
- ก. มีอาชีพที่มั่นคง
 - ข. มีฐานะดี
 - ค. มีความสมัครใจ
 - ง. มีการศึกษา

๑๖. การจัดตั้งสหกรณ์ในโรงเรียนมีจุดมุ่งหมายอย่างไร
- ก. เพื่อให้นักเรียนได้ซื้อของราคายุติธรรม
 - ข. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติการสหกรณ์ และเผยแพร่แนวคิด
 - ค. เพื่อให้นักเรียนได้สร้างพื้นฐานการค้าขาย
 - ง. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนการรับ-จ่ายเงิน

๑๗. สมาชิกสหกรณ์ควรมีคุณธรรมในข้อใดในการดำเนินกิจกรรมของสหกรณ์
- ก. ซื่อสัตย์
 - ข. ประหยัด
 - ค. เมตตา
 - ง. ขยันหมั่นเพียร

๑๘. หลักเศรษฐกิจพอเพียงเน้นคุณธรรมเรื่องการพึ่งตนเองแล้วยังเน้นคุณธรรมในข้อใด
- ก. ความขยันหมั่นเพียร
 - ข. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
 - ค. ความเข้มแข็ง
 - ง. ความสามัคคีการร่วมมือกัน

๑๙. ข้อใดไม่ใช่การนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียน
- ก. ส่งเสริมการทำงานกลุ่ม
 - ข. ส่งเสริมกิจกรรมออมทรัพย์
 - ค. ส่งเสริมการแข่งขันตอบปัญหา
 - ง. ส่งเสริมการปลูกผักสวนครัว

๒๐. เศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวคิดเรื่องใด
- ก. การพัฒนาเศรษฐกิจ
 - ข. การวางแผนด้านเศรษฐกิจ
 - ค. การวางแผนเก็บออมเงิน
 - ง. เน้นหลักการพึ่งตนเองและช่วยตน

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
หน่วยที่ ๑ เศรษฐีน้อย หน่วยย่อยที่ ๑ ชีวิตพอเพียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๑	ค	๖	ก	๑๑	ง	๑๖	ข
๒	ก	๗	ง	๑๒	ก	๑๗	ก
๓	ข	๘	ก	๑๓	ก	๑๘	ข
๔	ค	๙	ข	๑๔	ง	๑๙	ค
๕	ข	๑๐	ง	๑๕	ค	๒๐	ง