

รายวิชา กลุ่มบูรณาการ (แกนหลักสังคมศึกษา)



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้สอน ครูสาวินี จันทร์เย็น

เรื่อง การสร้างจิตสำนึกให้รู้คุณค่า
ของทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด





การสร้างจิตสำนึกให้รู้คุณค่า ของทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด









ตัวอย่างการใช้ทรัพยากร อย่างไม่รู้คุณค่า



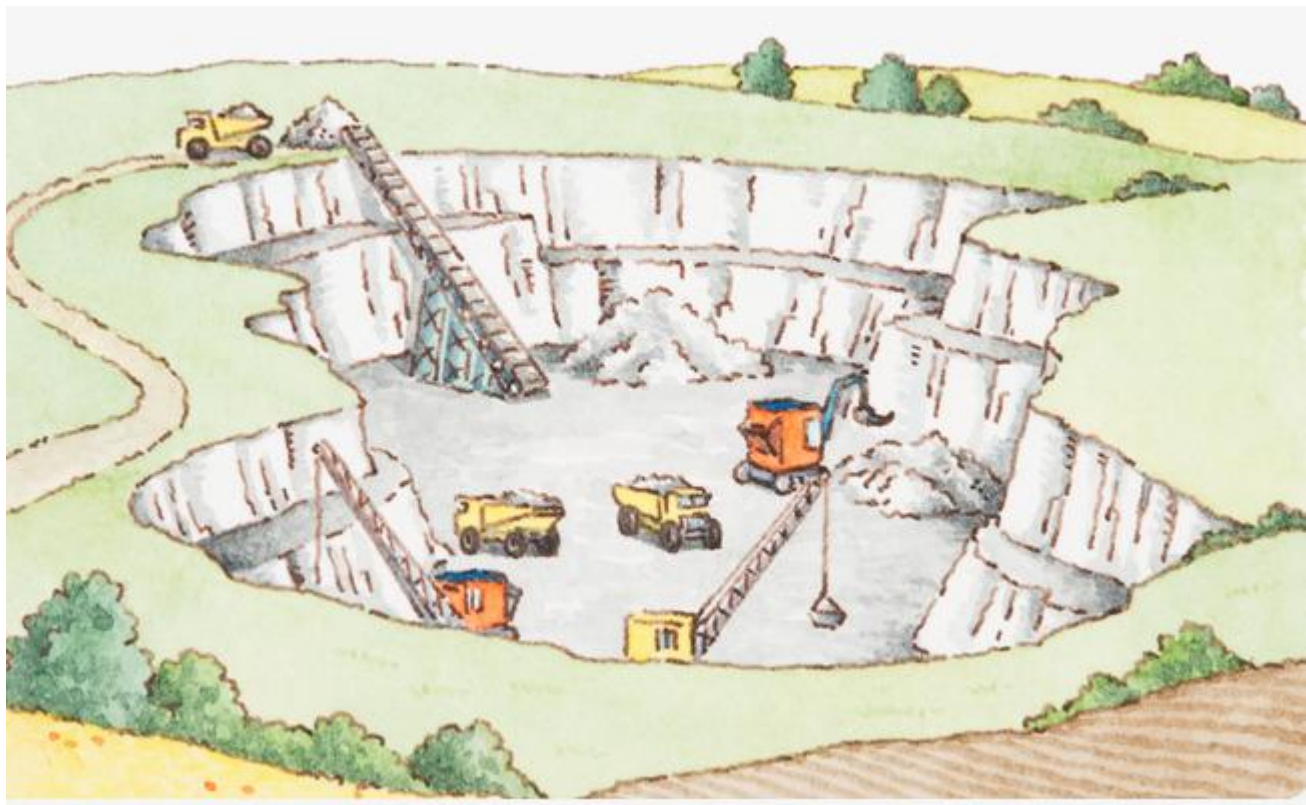


ที่มาภาพ : https://www.think-mania.com/2017/06/15/156602/picart_9_550x465/



ฮือๆ ทำยังไง
ดีพวกเรา









ผลกระทบจากการใช้
ทรัพยากรอย่างไม่รู้คุณค่า





การตัดไม้ / เเผาป่า

- ❖ ทำลายแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่า
- ❖ ทำลายความหลากหลายของธรรมชาติ
- ❖ ทำลายแหล่งต้นน้ำ ลำธาร
- ❖ ทำลายแหล่งยารักษาโรค



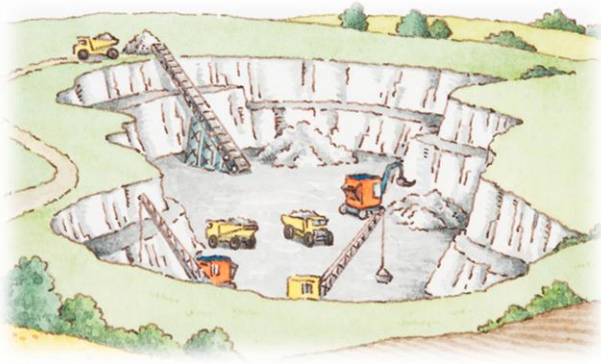


การปล่อยน้ำเสียลงในแหล่งน้ำ



- ❖ น้ำสกปรก ไม่สามารถใช้น้ำจากแหล่งน้ำได้
- ❖ นำน้ำที่มีสารพิษไปใช้ สารพิษจะสะสมในร่างกาย





การขุดแร่และการปล่อยควันพิษ

- ❖ จำนวนพื้นที่ดินทำกินลดลง
- ❖ ส่งกลิ่นเหม็นกระทบต่อชุมชน
- ❖ เกิดฝนกรดทำลายพืชสวน / ไร่นา
- ❖ เกิดโรคภัยไข้เจ็บ



หลักการจัดการทรัพยากร





หลักการจัดการทรัพยากร

- หลักการอนุรักษ์วิทยา
- สมเหตุสมผล
- ประหยัด
- ปรับปรุง / ซ่อมแซม





การสร้างจิตสำนึกของคนในชาติ
ให้รู้คุณค่าของทรัพยากร
ที่มีอยู่อย่างจำกัด





เพลงหวงแห่นป่า (แอ็ดคาราบาว)



ที่มาวิดีโอ : https://www.youtube.com/watch?v=j_YCM_eP6o0



1. สร้างความรู้ ความเข้าใจในการใช้ทรัพยากรที่ถูกต้อง
ให้แก่ทุกคน ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน จนถึงประเทศชาติ





2. ส่งเสริมให้ทุกคนเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของทรัพยากร
และต้องร่วมมือกันดูแลรักษา





3. รวมกลุ่มกันเพื่อสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร





4. ศึกษาค้นคว้าและติดตามข่าวสารในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรเพื่อนำความรู้ไปถ่ายทอดให้ผู้อื่นรับทราบอย่างถูกต้อง





5. รวมกลุ่มกันกำหนดมาตรการ วิธีดำเนินงานและ การลงโทษผู้กระทำผิดอย่างจริงจัง





นักเรียนแต่งคำขวัญ เกี่ยวกับ
การสร้างจิตสำนึก
ให้รู้คุณค่าของทรัพยากร
ที่มีอยู่อย่างจำกัด

