

# รายวิชา กลุ่มบูรณาการ (แกนหลักสังคมศึกษา)



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้สอน ครูสาวินี จันทร์เย็น

เรื่อง หลักการและวิธีการใช้ทรัพยากร  
ให้เกิดประโยชน์สูงสุด





หลักการและวิธีการใช้ทรัพยากร  
ให้เกิดประโยชน์สูงสุด





ที่มาภาพ : <http://www.tja.or.th/cyberreporter/detail.php?content=1469>





ที่มาภาพ : <https://www.thairath.co.th/content/1099985>



ที่มาภาพ : <http://www.yichealthynano.com/mobile/article/detail-85909>

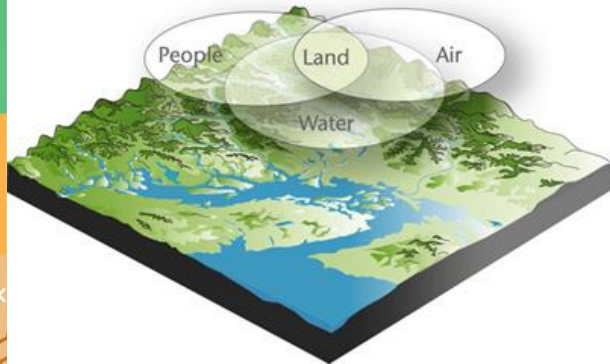




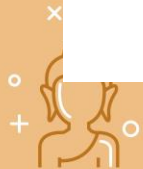
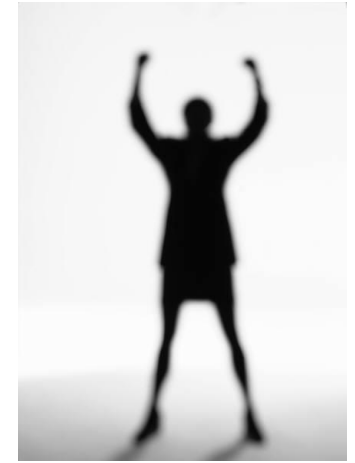


# ที่มาของปัญหาสิ่งแวดล้อม

## สิ่งแวดล้อม

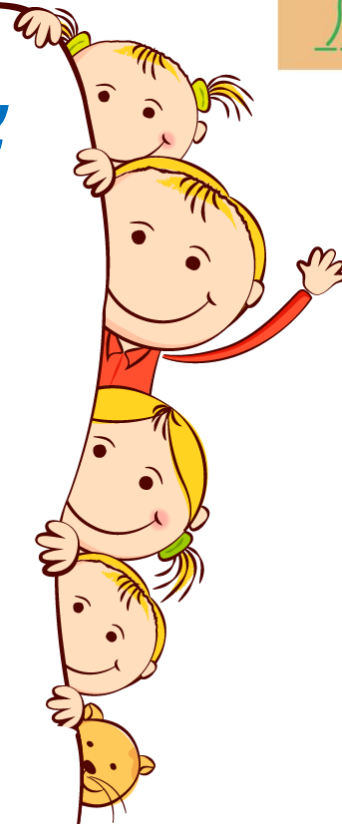


มนุษย์ใช้ประโยชน์  
จากทรัพยากร





หลักการใช้  
ทรัพยากร  
ของผู้ผลิต







1. วางแผนการผลิตอย่างรอบคอบ
  2. ลดการเกิดปัญหาต่อสิ่งแวดล้อมให้ได้มากที่สุด
  3. เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นของตน
- ในการผลิต





ที่มาภาพ : [http://sawinewsonline.blogspot.com/2015/09/blog-post\\_9.html](http://sawinewsonline.blogspot.com/2015/09/blog-post_9.html)



4. ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการผลิตสินค้า  
และบริการ

5. วางแผนการใช้ทรัพยากรโดยใช้เทคนิค  
และวิชาการ







หลักการใช้  
ทรัพยากร  
ของผู้บริโภค





ที่มาวิดีโอ : <https://www.youtube.com/watch?v=L2jcZKTpU5U>



# 1. ต้องใช้สินค้าและบริการอย่างฉลาด เพื่อช่วยลดการสูญเสียทรัพยากร







2. ต้องใช้สินค้าและบริการอย่างประหยัด  
สินค้าชิ้นใดที่ยังอยู่ในสภาพดี ก็ควรรนำ  
กลับมาใช้ประโยชน์ใหม่





ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปราย แสดงความคิดเห็น  
สรุปและบันทึกผลในประเด็น ดังต่อไปนี้

กลุ่ม 1 ถ้าน้ำจืดหมดไปจากโลก

กลุ่ม 2 ถ้าไม่มีไฟฟ้าใช้

กลุ่ม 3 ถ้าโลกนี้ไม่มีต้นไม้



# ใบงานเรื่อง การใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน

หัวข้อ .....

ประเด็นวิเคราะห์

- จะส่งผลกระทบต่อชีวิตและเศรษฐกิจอย่างไร

.....

- จะหาวิธีใดมาทดแทน/แก้ปัญหา

.....



