

รายวิชา กลุ่มบูรณาการ (แกนหลักสังคมศึกษา)

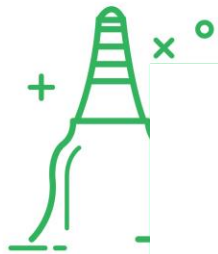


ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้สอน ครูสาวินี จันทรเย็น

เรื่อง การบันทึกรายรับรายจ่าย





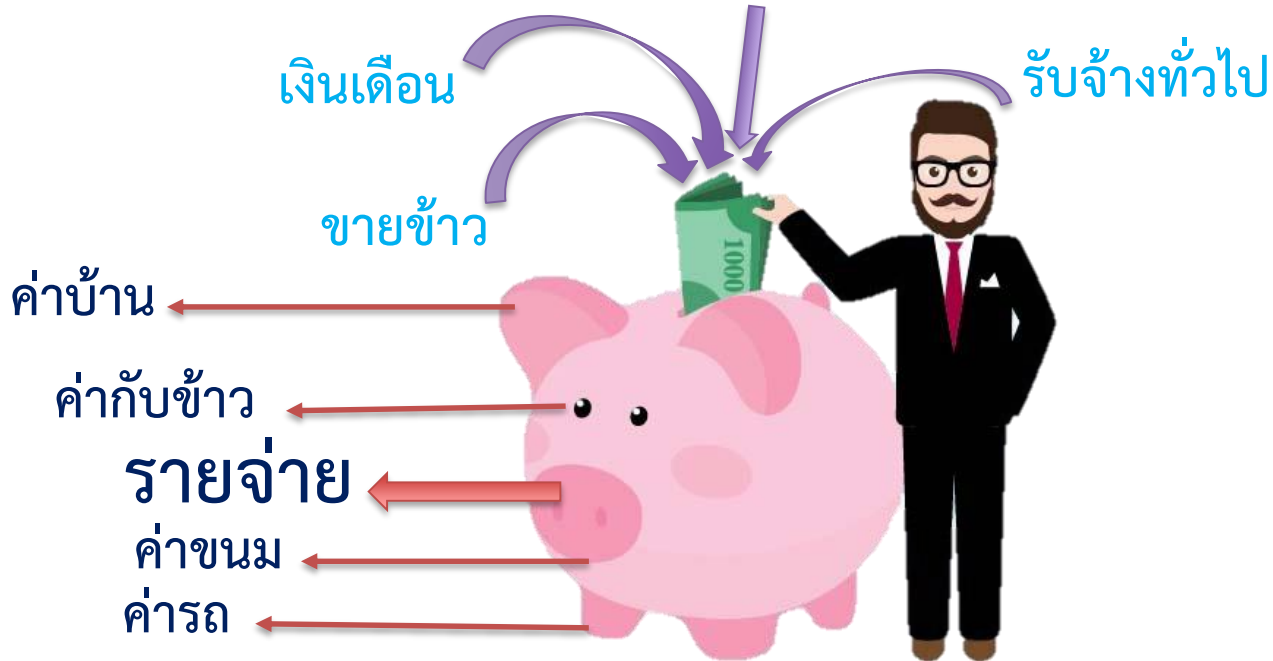
การบันทึก รายรับรายจ่าย





ที่มาของรายได้...และที่ไปของรายจ่าย

รายได้



บัญชี กับ ประชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ทำบัญชี

- ทางสายกลาง
- พอประมาณ
- มีเหตุผล
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

มีพอใช้

- ชีวิต
- เศรษฐกิจ
- สังคม

มีเงินออม

- สมดุล
- มั่นคง
- ยั่งยืน



รู้จักใช้ รู้จักจ่าย

แนวทางในการปฏิบัติ มีดังนี้

1. การหารายได้
2. การใช้จ่ายให้พิจารณาใช้จ่าย
ในสิ่งที่จำเป็นจริง ๆ
3. การประหยัด
4. การบันทึกรายรับ-รายจ่าย





ข้อควรคำนึงในการใช้จ่ายเงินและจัดบันทึกรายรับ รายจ่าย

1. กำหนดความคาดหวังและเป้าหมายว่าจัดบันทึกเพื่ออะไร
2. วางแผนรับ - จ่าย ก่อนใช้เงิน
3. ก่อนซื้อสิ่งใดต้องพิจารณาให้ดีก่อนว่าสิ่งนั้นจำเป็นหรือไม่





ข้อควรคำนึงในการใช้จ่ายเงินและจัดบันทึกรายรับ รายจ่าย

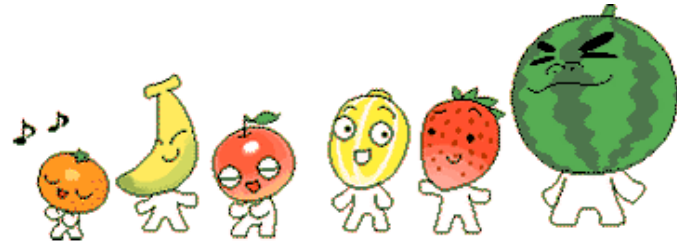
4. จัดบันทึกทุกครั้ง ทุกวัน ทุกบาท ทุกสตางค์
ที่มีการรับและจ่ายเงิน
5. หมั่นตรวจสอบบัญชีว่ามีรายการใดที่ใช้เงิน
ไม่เหมาะสม
6. เก็บใบเสร็จหรือหลักฐานการรับเงิน-จ่ายเงินไว้
เพื่อตรวจสอบ





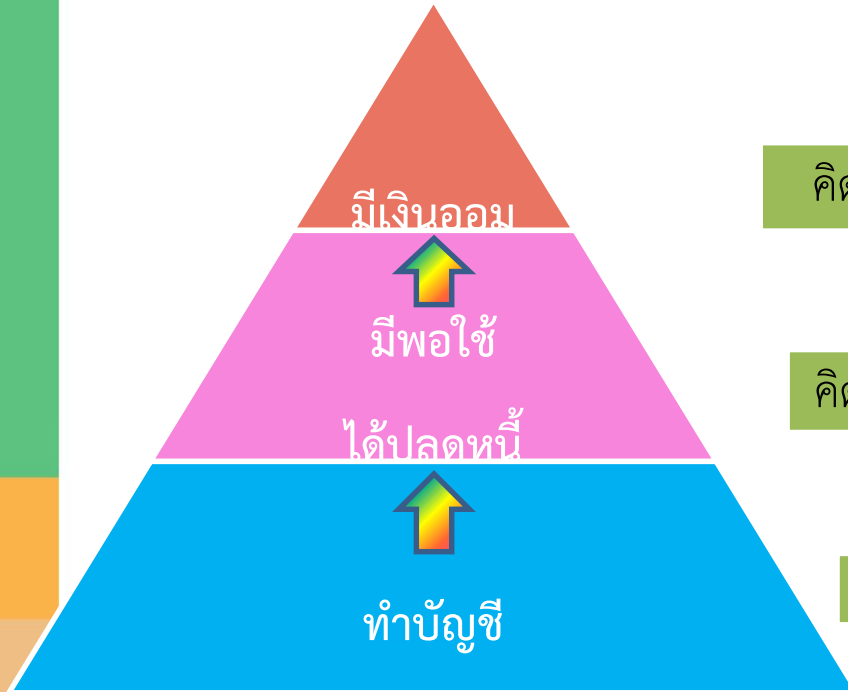
การทำบัญชีครัวเรือน

การจดบัญชีครัวเรือน เป็นการจัดทำบัญชีรายรับ รายจ่าย ของครอบครัว โดยการแยกรายการออกเป็น รายรับและรายจ่าย รายรับ ได้แก่ เงินเดือน ค่าจ้าง เป็นต้น รายจ่าย ได้แก่ ค่าใช้จ่ายเพื่อซื้อสินค้าอุปโภค ค่าน้ำประปา เป็นต้น





3 คิด 4 รู้ ด้วยการทำบุญซี



คิดหลักบุญซี

รู้ทิศทาง อนาคตของตนเอง
สร้างนิสัยการออม

คิดปะติดปะต่อ

รู้หนี้สิน ได้ปลดหนี้ เปรียบเทียบรายได้
รายจ่าย ฝึกนิสัยการใช้จ่ายเงิน

คิดจำแนก

รู้รายได้ รู้รายจ่าย
ลงมือทำบุญซีประจำวัน





ตัวอย่าง

การบันทึกรายรับ - รายจ่าย



บัญชีรายรับ รายจ่ายและเงินออม

ชื่อ - นามสกุล.....นางสาวสาวิณี จันทร์เย็น.....

ตั้งแต่วันที่..... 6 มิ.ย. 61 ถึงวันที่..... 8 มิ.ย. 61

วันที่	รายรับ		รายจ่าย		คงเหลือ
	รายการ	จำนวน	รายการ	จำนวน	
6 มิ.ย. 61	เงินเดือน	5,000	ค่าอาหาร 100 ค่ารถ 50	150	4,850
7 มิ.ย. 61	คงเหลือ	4,850	ค่าอาหาร 100 ค่ารถ 50 ค่าเสื้อผ้า 500	650	4,200
8 มิ.ย. 61	คงเหลือ + พี่ชายให้ 1,000	5,200	ค่าอาหาร 100 ค่ารถ 50 ค่าอินเทอร์เน็ต 600	750	4,450

ข้อแนะนำในการบันทึกบัญชีคร่าวเรือน

- ให้บันทึกรายการ ตามความเป็นจริง
ว่า “รับเงิน” หรือ “จ่ายเงิน”
- ให้พิจารณาว่า รายจ่าย ไต
“จำเป็น” หรือ “ฟุ่มเฟือย”
- ให้นำรายจ่าย “ฟุ่มเฟือย” ไปสู่กิจกรรม
“ลด ละ เลิก”



การออม

ลด=ลดการจ่าย

เลิก=ไม่ต้องจ่าย

ละ=รอกการจ่าย



หลักการออมที่ถูกต้อง จะเลือกแบบไหน ?

รายได้ - รายจ่าย = เงินออม

มีรายได้-นำไปใช้จ่ายก่อน-เหลือจึงเก็บออม

รายได้ - เงินออม = รายจ่าย

มีรายได้-เก็บออมก่อน-แล้วจึงนำไปใช้จ่าย



ครูให้นักเรียนเขียนบันทึก
รายรับ-รายจ่าย ของตนเอง
ย้อนหลัง 3 วัน







ประโยชน์ของการทำบัญชีรายรับรายจ่าย

1. เพื่อทราบว่าตอนนี้ รายรับมากกว่า รายจ่าย หรือน้อยกว่า
2. เพื่อทราบว่าค่าใช้จ่ายมาจากส่วนไหนมากที่สุด





ประโยชน์ของการทำบัญชีรายรับรายจ่าย

3. เป็นหนึ่งเครื่องมือที่ช่วยระงับ
ความต้องการที่ไม่จำเป็น
4. เป็นหนึ่งเครื่องมือในการฝึกวินัย
และใช้ในการวางแผนการเงิน

