

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



ป. ๒.๑ / ผ. ๑.๒-๐๑

ใส่อาหารหลังจากที่เรียนรู้จากบทบาทสมมติ เป็นดังนี้

--	--	--	--



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. ผู้ผลิต ผู้บริโภคพืช ผู้บริโภคสัตว์ และผู้บริโภคทั้งพืชและสัตว์ในโซ่อาหารคือสิ่งมีชีวิตชนิดใด เพราะเหตุใด

ผู้ผลิต ได้แก่ เพราะ

ผู้บริโภคพืช ได้แก่ เพราะ

ผู้บริโภคสัตว์ ได้แก่ เพราะ

ผู้บริโภคทั้งพืชและสัตว์ ได้แก่ เพราะ

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๑.๑ / ผ. ๑.๒ - ๐๑

๒. ผู้บริโภคชั้นสูงสุดในโซ่อาหารคือสิ่งมีชีวิตชนิดใด ทราบได้อย่างไร

.....
.....
.....

๓. โซ่อาหารหมายถึงอะไร

.....
.....
.....

๔. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๑.๑ / ผ. ๑.๒ - ๐๒

ใบงาน ๐๒ : แบบฝึกหัด เรื่องโซ่อาหาร

สร้างโซ่อาหารจากรูปสิ่งมีชีวิตที่กำหนดให้ โดยสามารถสืบค้นการกินกันเป็นอาหารเพิ่มเติม
ให้ได้ทั้งหมด ๖ โซ่อาหาร พร้อมระบุบทบาทหน้าที่ของสิ่งมีชีวิตให้ถูกต้อง

บทบาทหน้าที่ : ผู้ผลิต ผู้บริโภคพืช ผู้บริโภคสัตว์ ผู้บริโภคทั้งพืชและสัตว์

สิ่งมีชีวิต



หนอน



นกยาง



งู



ต้นหญ้า



ลูกปลา



ปลาช่อน



หอย



กบ



เหยี่ยว



ต้นข้าว



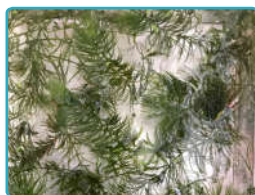
ปู



เป็ด



ไก่



สากหญ้า



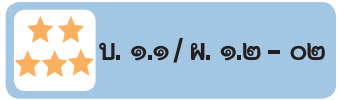
ตั๊กแตน



แมลง

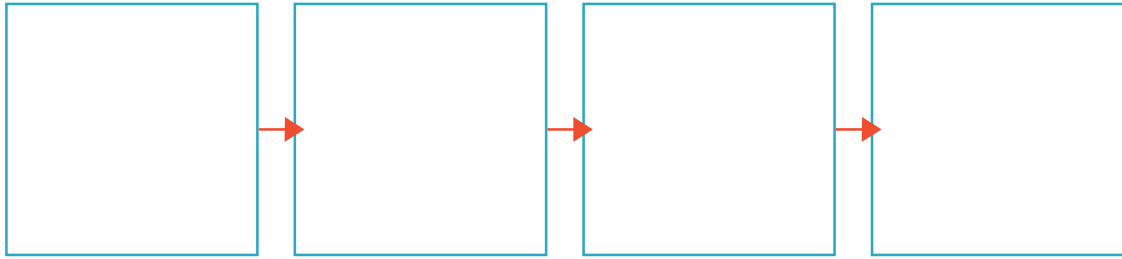
ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.



ใช้อาหารทั้ง ๖ ใช้อาหาร ได้แก่

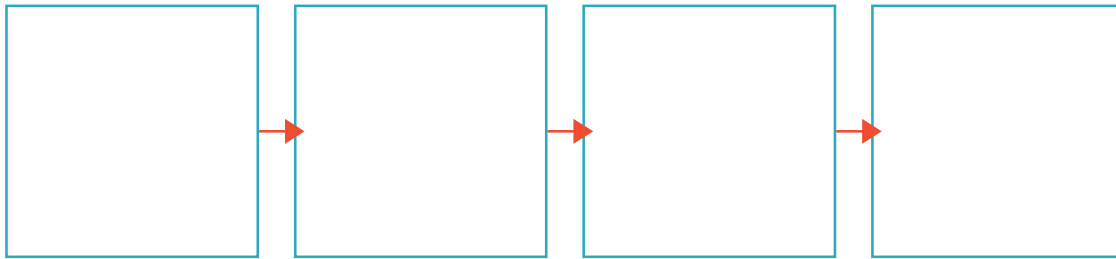
๑.



บทบาท

.....
.....
.....

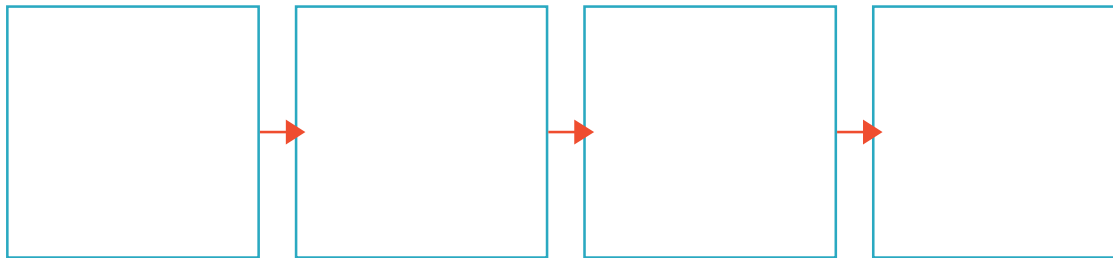
๒.



บทบาท

.....
.....
.....

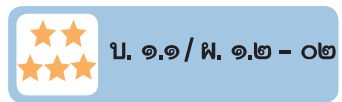
๓.



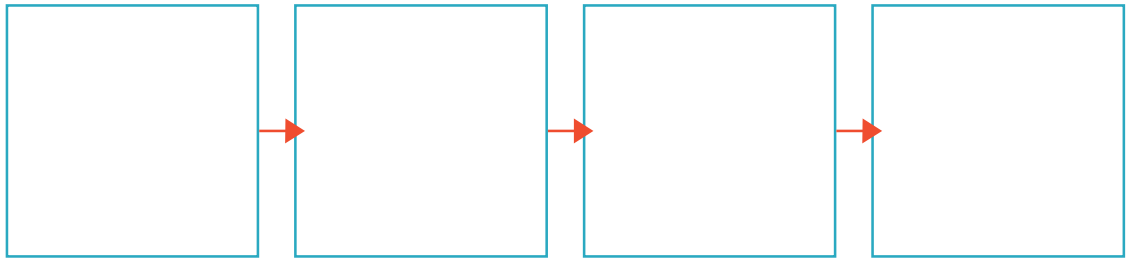
บทบาท

.....
.....
.....

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



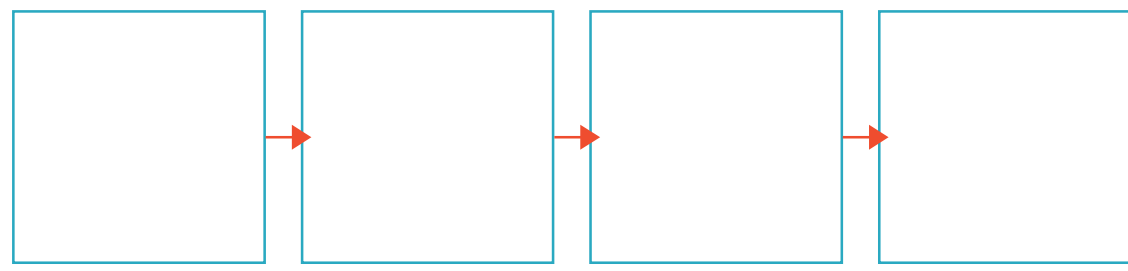
๑.



บทบาท

.....
.....
.....

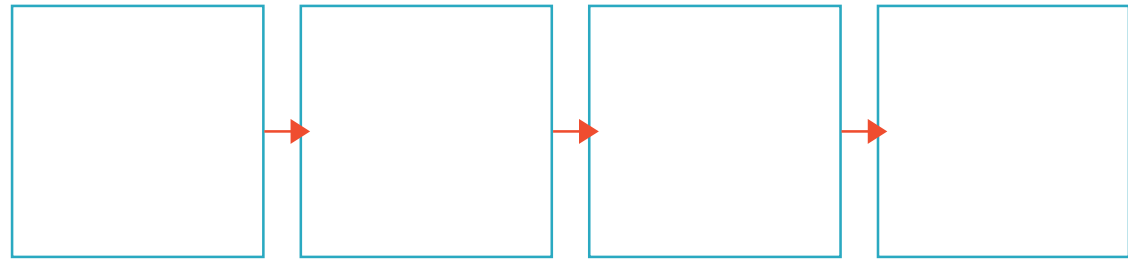
๒.



บทบาท

.....
.....
.....

๓.



บทบาท

.....
.....
.....