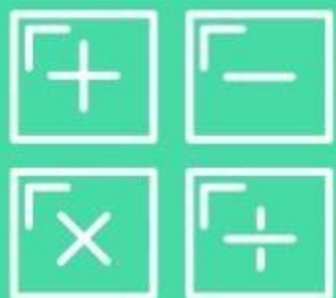


# รายวิชา คณิตศาสตร์



## การบวก ลบ ระคน



รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้สอน ครูภาภรณ์ สุขสำราญ





การบวก ลบ  
ระคนของเศษส่วน  
และจำนวนคละ



# จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลลัพธ์  
ของการบวก ลบ ระคนของเศษส่วน  
และจำนวนคละ

# ทบทวนการบวก ลบระคนของจำนวนนับ

$$1) 25 - 9 + 4 = \square$$

แบบที่ 1

$$\begin{aligned} 25 - 9 + 4 &= 16 + 4 \\ &= 20 \end{aligned}$$

# ทบทวนการบวก ลบระคนของจำนวนนับ

$$1) 25 - 9 + 4 = \square$$

แบบที่ 2

$$25 - 9 + 4 = 25 - 13 \\ = 12$$

## แบบที่ 1 ถูกต้อง

เพราะแสดงวิธีทำตามข้อตกลงเกี่ยวกับลำดับ  
ชั้นการคำนวณที่มากกว่า 1 ขั้นตอน  
ถ้ามีบวกลบหรือลบให้คำนวณจากซ้ายไปขวา



## ทบทวนการบวก ลบระคนของจำนวนนับ

$$2) 25 - (9 + 4) = \square$$

$$\begin{aligned} 25 - (9 + 4) &= 25 - 13 \\ &= 12 \end{aligned}$$



## การแสดงวิธีหาผลลัพธ์ในข้อ 2 ถูกต้อง

เพราะแสดงวิธีทำตามข้อตกลงเกี่ยวกับ  
ลำดับขั้นตอนการคำนวณที่มากกว่า 1 ขั้นตอน  
ให้คำนวณในวงเล็บ



## จงแสดงวิธีทำ

$$1) \quad 2\frac{5}{8} - \left(1\frac{3}{4} + \frac{5}{6}\right)$$

$$2) \quad 2\frac{5}{8} - 1\frac{3}{4} + \frac{5}{6}$$

# ขั้นตอนการหาผลลัพธ์และผลลัพธ์ที่ได้ในแต่ละข้อ

การหาผลลัพธ์การบวก การลบที่มากกว่า 1 ขั้นตอน  
ถ้าต้องการแสดงวิธีหาผลลัพธ์ที่ถูกต้องให้ดำเนินการ ดังนี้

ให้ทำในวงเล็บก่อน

แต่ถ้าไม่มีวงเล็บให้คำนวณจากซ้ายไปขวา

## จงแสดงวิธีทำ

$$1) \quad 4\frac{1}{2} - \left(2\frac{2}{3} + \frac{3}{5}\right)$$

$$2) \quad 4\frac{1}{2} - 2\frac{2}{3} + \frac{3}{5}$$

$$1) 4\frac{1}{2} - (2\frac{2}{3} + \frac{3}{5})$$

วิธีทำ  $4\frac{1}{2} - (2\frac{2}{3} + \frac{3}{5}) = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

$$1) \quad 4\frac{1}{2} - \left(2\frac{2}{3} + \frac{3}{5}\right)$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

ตอบ .....

$$2) \quad 4\frac{1}{2} - 2\frac{2}{3} + \frac{3}{5}$$

วิธีทำ  $4\frac{1}{2} - 2\frac{2}{3} + \frac{3}{5} = \dots\dots\dots$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$2) \quad 4\frac{1}{2} - 2\frac{2}{3} + \frac{3}{5}$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

ตอบ .....



# แบบฝึกหัด 1.26

แสดงวิธีทำ



แบบฝึกหัด 1.26

แสดงวิธีทำ

1.  $1\frac{5}{6} - \frac{2}{9} + \frac{1}{2}$

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2.  $1\frac{5}{6} - (\frac{2}{9} + \frac{1}{2})$

Handwriting practice lines for the math problem.

3.  $\frac{8}{9} - \frac{2}{5} + \frac{1}{3}$

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

หน่วยที่ ๔ เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน

1.๑๒๖/1.๑๒๖

4.  $\frac{8}{9} - \frac{2}{5} - \frac{1}{3}$

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# สรุปบทเรียน

## การบวก ลบระคน

ข้อตกลงเกี่ยวกับลำดับชั้น

การคำนวณที่มากกว่า 1 ชั้นตอน

ชั้นที่ 1 คำนวณในวงเล็บ

ชั้นที่ 2 บวกหรือลบโดยคำนวณ

จากซ้ายไปขวา



บทเรียนครั้งต่อไป

การคูณ หารระคน



สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 1.27

แสดงวิธีทำ

กระดาษโปสเตอร์

กลุ่มละ 1 แผ่น