

รายวิชา คณิตศาสตร์



โจทย์ปัญหาการคูณ การหาร



รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้สอน ครูอาภาภรณ์ สุขสำราญ



โจทย์ปัญหา

การคูณ การหาร



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์
และหาคำตอบโจทย์ปัญหา
การคูณ การหาร

ทบทวนการคูณและการหารเศษส่วน

$$1) 1\frac{3}{5} \times 15 = \square$$

$$2) 5 \div 1\frac{9}{16} = \square$$

$$1) \quad 1\frac{3}{5} \times 15 = \square$$

วิธีทำ

$$2) 5 \div 1\frac{9}{16} = \square$$

วิธีทำ

วิเคราะห์โจทย์ปัญหา

และตอบคำถาม



การแก้โจทย์ปัญหาเริ่มจาก
การทำความเข้าใจปัญหา
วางแผนแก้ปัญหาดำเนินการแก้ปัญห
และตรวจสอบความถูกต้อง
หรือความสมเหตุสมผล

แม่แทน้ำ 6 ขวด ใส่ถังเปล่าใบหนึ่ง
ซึ่งแต่ละขวดมีน้ำ $\frac{3}{4}$ ลิตร ถังใบนี้
มีน้ำอยู่เท่าใด



แม่แทน้ำ 6 ขวด ใส่ถังเปล่าใบหนึ่ง ซึ่งแต่ละขวดมีน้ำ $\frac{3}{4}$ ลิตร
ถังใบนี้มีน้ำอยู่เท่าใด

- หาคำตอบได้อย่างไร เพราะเหตุใด

$6 \times \frac{3}{4}$ เพราะ มีน้ำอยู่ 6 ขวด
แต่ละขวดมีน้ำอยู่ $\frac{3}{4}$ ลิตร

แม่แทน้ำ 6 ขวด ใส่ถังเปล่าใบหนึ่ง ซึ่งแต่ละขวดมีน้ำ $\frac{3}{4}$ ลิตร
ถังใบนี้มีน้ำอยู่เท่าใด

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร



แม่เทนน้ำ 6 ขวด ใส่ถังเปล่าใบหนึ่ง ซึ่งแต่ละขวดมีน้ำ $\frac{3}{4}$ ลิตร
ถังใบนี้มีน้ำอยู่เท่าใด

ได้คำตอบเท่าใด $4\frac{1}{2}$

วิธีคิด

แม่เทนน้ำ 6 ขวด ใส่ถังเปล่าใบหนึ่ง ซึ่งแต่ละขวดมีน้ำ $\frac{3}{4}$ ลิตร
ถังใบนี้มีน้ำอยู่เท่าใด

- สรุปคำตอบได้อย่างไร

ถังใบนี้มีน้ำ $4\frac{1}{2}$ ลิตร

แม่เทนน้ำ 6 ขวด ใส่ถังเปล่าใบหนึ่ง ซึ่งแต่ละขวดมีน้ำ $\frac{3}{4}$ ลิตร
ถังใบนี้มีน้ำอยู่เท่าใด

- ตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ

ถ้า 1 ขวด มีน้ำ $\frac{1}{2}$ ลิตร แสดงว่า 2 ขวด มีน้ำ 1 ลิตร

จะได้ว่า 6 ขวด มีน้ำ $3 \times 1 = 3$ ลิตร

ถ้า 1 ขวด มีน้ำ 1 ลิตร แสดงว่า 6 ขวด มีน้ำ 6 ลิตร

แม่เทนน้ำ 6 ขวด ใส่ถังเปล่าใบหนึ่ง ซึ่งแต่ละขวดมีน้ำ $\frac{3}{4}$ ลิตร
ถังใบนี้มีน้ำอยู่เท่าใด

แต่โจทย์กำหนด 1 ขวด มีน้ำ $\frac{3}{4}$ ลิตร

ซึ่ง $\frac{3}{4}$ มากกว่า $\frac{1}{2}$ แต่น้อยกว่า 1

แสดงว่า น้ำ 6 ขวด จะมีน้ำมากกว่า 3 ลิตร แต่น้อยกว่า 6 ลิตร

ดังนั้น $4\frac{1}{2}$ ลิตร เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล

เชือกยาว $4\frac{1}{2}$ เมตร ตัดเป็นเส้น

ยาวเส้นละ $\frac{1}{2}$ เมตร ได้เชือกกี่เส้น



เชือกยาว $4\frac{1}{2}$ เมตร ตัดเป็นเส้นยาวเส้นละ $\frac{1}{2}$ เมตร ได้เชือกกี่เส้น

- หาคำตอบได้อย่างไร เพราะเหตุใด

นำความยาวเชือกทั้งหมดหารด้วย

ความยาวเชือกแต่ละเส้นที่ตัด

เพราะ ความยาวเชือกทั้งหมดลดลงครึ่งละ $\frac{1}{2}$ เมตร

เชือกยาว $4\frac{1}{2}$ เมตร ตัดเป็นเส้นยาวเส้นละ $\frac{1}{2}$ เมตร ได้เชือกกี่เส้น

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร



เชือกยาว $4\frac{1}{2}$ เมตร ตัดเป็นเส้นยาวเส้นละ $\frac{1}{2}$ เมตร ได้เชือกกี่เส้น

ได้คำตอบเท่าใด 9

วิธีคิด

เชือกยาว $4\frac{1}{2}$ เมตร ตัดเป็นเส้นยาวเส้นละ $\frac{1}{2}$ เมตร ได้เชือกกี่เส้น

- สรุปคำตอบได้อย่างไร

ได้เชือก 9 เส้น

เชือกยาว $4\frac{1}{2}$ เมตร ตัดเป็นเส้นยาวเส้นละ $\frac{1}{2}$ เมตร ได้เชือกกี่เส้น

- ตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ

เชือก 1 เมตร ตัดเส้นละ $\frac{1}{2}$ เมตร ได้เชือก 2 เส้น

แสดงว่า เชือก 4 เมตร ตัดเส้นละ $\frac{1}{2}$ เมตร

ได้เชือก $4 \times 2 = 8$ เส้น

ดังนั้น 9 เส้น เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล

แบบฝึกหัด 1.24

วิเคราะห์โจทย์และหาคำตอบ



แบบฝึกหัด 1.24

วิเคราะห์โจทย์และหาคำตอบ

1. ลุงมีสวนยาว 45 เมตร ตัดใช้ไป $\frac{5}{9}$ ของความยาวสวนที่มีอยู่ ลุงตัดสวนไปกี่เมตร
โจทย์ถามอะไร

โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

หาคำตอบได้อย่างไร เพราะเหตุใด

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ได้คำตอบเท่าใด

สรุปคำตอบได้อย่างไร

2. ท่อน้ำประปายาว $3\frac{3}{4}$ เมตร ตัดเป็นท่อน ยาวท่อนละ $1\frac{1}{4}$ เมตร จะตัดได้กี่ท่อน

โจทย์ถามอะไร

โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

หาคำตอบได้อย่างไร เพราะเหตุใด

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ได้คำตอบเท่าใด

สรุปคำตอบได้อย่างไร

3. นักเรียนชุมนุมวิทยาศาสตร์ ทำน้ำยาล้างจานได้ $\frac{9}{2}$ ลิตร นำน้ำยาล้างจานทั้งหมดมาบรรจุขวด
ขวดละ $\frac{1}{4}$ ลิตร จะบรรจุได้กี่ขวด

โจทย์ถามอะไร

โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

หาคำตอบได้อย่างไร เพราะเหตุใด

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ได้คำตอบเท่าใด

สรุปคำตอบได้อย่างไร

4. สนามหญ้ารูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า มีความกว้าง $2\frac{4}{7}$ วา มีความยาว $11\frac{2}{3}$ วา จะมีพื้นที่ที่ติดารางวา

โจทย์ถามอะไร

.....

โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

.....

.....

หาคำตอบได้อย่างไร เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

.....

ได้คำตอบเท่าใด

.....

สรุปคำตอบได้อย่างไร


.....





1) ลุงมีลาวดยาว 45 เมตร
ตัดใช้ไป $\frac{5}{9}$ ของความยาวลาวด
ที่มีอยู่ ลุงตัดลาวดไปกี่เมตร





2) ท่อน้ำประปายาว $3\frac{3}{4}$ เมตร

ตัดเป็นท่อน ยาวท่อนละ $1\frac{1}{4}$ เมตร

จะตัดได้กี่ท่อน





สรุปบทเรียน

การแก้โจทย์ปัญหา

เริ่มจากการทำความเข้าใจปัญหา

วางแผนแก้ปัญหาดำเนินการแก้ปัญห

และตรวจสอบความถูกต้อง

หรือความสมเหตุสมผล



บทเรียนครั้งต่อไป

โจทย์ปัญหา

การคูณ การหาร



สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 1.25

แสดงวิธีคิดและวิธีทำ

กระดาษโปสเตอร์

กลุ่มละ 1 แผ่น