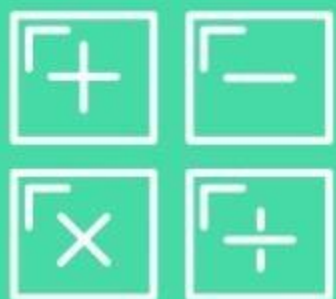


# รายวิชา คณิตศาสตร์



## โจทย์ปัญหาการบวก การลบ



รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้สอน ครูภาภรณ์ สุขสำราญ





# โจทย์ปัญหา

## การบวก การลบ



# จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถแสดงวิธีทำ  
โจทย์ปัญหาการบวก การลบ

# วิเคราะห์โจทย์ปัญหา และตอบคำถาม

พ่อตัดสายไฟฟ้าไป  $\frac{7}{8}$  เมตร

ทำให้เหลือสายไฟฟ้า  $1\frac{5}{6}$  เมตร

เดิมพ่อมีสายไฟฟ้ายาวกี่เมตร



พ่อตัดสายไฟฟ้าไป  $\frac{7}{8}$  เมตร ทำให้เหลือสายไฟฟ้า  $1\frac{5}{6}$  เมตร  
เดิมพ่อมีสายไฟฟ้ายาวกี่เมตร

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร



มดมีน้ำผึ้ง  $1\frac{5}{6}$  ลิตร

นำไปผสมยา  $\frac{1}{4}$  ลิตร

มดจะเหลือน้ำผึ้งก็ลิตร





มามีน้ำผึ้ง  $1\frac{5}{6}$  ลิตร นำไปผสมยา  $\frac{1}{4}$  ลิตร  
มลจะเหลือน้ำผึ้งกี่ลิตร

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร



วิเคราะห์โจทย์ปัญหา

และแสดงวิธีทำ

ท่อน้ำประปาตอนที่หนึ่งยาว  $3\frac{2}{3}$  เมตร

ตอนที่สองยาว  $2\frac{4}{5}$  เมตร

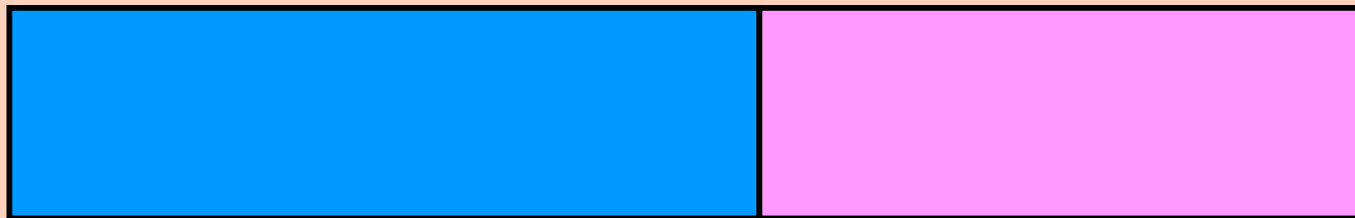
นำมาวางต่อกันจะได้ท่อยาวกี่เมตร

ท่อน้ำประปาท่อที่หนึ่งยาว  $3\frac{2}{3}$  เมตร ท่อนที่สองยาว  $2\frac{4}{5}$  เมตร  
นำมาวางต่อกันจะได้ท่อยาวกี่เมตร

วิธีคิด

$3\frac{2}{3}$  เมตร

$2\frac{4}{5}$  เมตร



ท่อน้ำประปาท่อที่หนึ่งยาว  $3\frac{2}{3}$  เมตร ท่อที่สองยาว  $2\frac{4}{5}$  เมตร  
นำมาวางต่อกันจะได้ท่อยาวกี่เมตร

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร



ท่อน้ำประปาท่อที่หนึ่งยาว  $3\frac{2}{3}$  เมตร ท่อนที่สองยาว  $2\frac{4}{5}$  เมตร  
นำมาวางต่อกันจะได้ท่อยาวกี่เมตร

วิธีทำ ท่อน้ำประปาท่อที่หนึ่งยาว  $3\frac{2}{3}$  เมตร

ท่อนที่สองยาว  $2\frac{4}{5}$  เมตร

นำมาวางต่อกัน  $3\frac{2}{3} + 2\frac{4}{5} = \frac{11}{3} + \frac{14}{5}$  เมตร

ท่อน้ำประปาท่อที่หนึ่งยาว  $3\frac{2}{3}$  เมตร ท่อนที่สองยาว  $2\frac{4}{5}$  เมตร  
นำมาวางต่อกันจะได้ท่อยาวกี่เมตร

$$= \frac{11 \times 5}{3 \times 5} + \frac{14 \times 3}{5 \times 3} \quad \text{เมตร}$$

$$= \frac{55}{15} + \frac{42}{15} \quad \text{เมตร}$$

$$= \frac{97}{15} = 6\frac{7}{15} \quad \text{เมตร}$$



ท่อน้ำประปาท่อที่หนึ่งยาว  $3\frac{2}{3}$  เมตร ท่อนที่สองยาว  $2\frac{4}{5}$  เมตร  
นำมาวางต่อกันจะได้ท่อยาวกี่เมตร

ดังนั้น ท่อยาว  $6\frac{7}{15}$  เมตร

ตอบ  $6\frac{๗}{๑๕}$  เมตร

ท่อน้ำประปาท่อที่หนึ่งยาว  $3\frac{2}{3}$  เมตร ท่อที่สองยาว  $2\frac{4}{5}$  เมตร  
นำมาวางต่อกันจะได้ท่อยาวกี่เมตร

### ตรวจสอบความสมเหตุสมผล

เนื่องจาก  $3\frac{2}{3}$  อยู่ระหว่าง 3 และ 4

$2\frac{4}{5}$  อยู่ระหว่าง 2 และ 3

ซึ่ง  $3 + 2 = 5$  และ  $4 + 3 = 7$

ท่อน้ำประปาท่อที่หนึ่งยาว  $3\frac{2}{3}$  เมตร ท่อนที่สองยาว  $2\frac{4}{5}$  เมตร  
นำมาวางต่อกันจะได้ท่อยาวกี่เมตร

แสดงว่า  $3\frac{2}{3} + 2\frac{4}{5}$  อยู่ระหว่าง 5 และ 7

ดังนั้น  $6\frac{7}{15}$  เมตร เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล



วันแรกเพชรใช้เวลาเดินทางมาโรงเรียน  
 $1\frac{1}{6}$  ชั่วโมง ซึ่งวันที่สองใช้เวลาเดินทาง  
น้อยกว่าวันแรก  $\frac{7}{8}$  ชั่วโมง วันที่สอง  
เพชรใช้เวลาเดินทางมาโรงเรียนก็ชั่วโมง



วันแรกเพชรใช้เวลาเดินทางมาโรงเรียน  $1\frac{1}{6}$  ชั่วโมง ซึ่งวันที่สองใช้เวลาเดินทางน้อยกว่าวันแรก  $\frac{1}{4}$  ชั่วโมง วันที่สองเพชรใช้เวลาเดินทางมาโรงเรียนกี่ชั่วโมง

## วิธีคิด

วันแรก

$1\frac{1}{6}$  ชั่วโมง

วันที่สอง

$\frac{1}{4}$  ชั่วโมง

วันแรกเพชรใช้เวลาเดินทางมาโรงเรียน  $1\frac{1}{6}$  ชั่วโมง ซึ่งวันที่สองใช้เวลาเดินทางน้อยกว่าวันแรก  $\frac{1}{4}$  ชั่วโมง วันที่สองเพชรใช้เวลาเดินทางมาโรงเรียนกี่ชั่วโมง

# เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร



วันแรกเพชรใช้เวลาเดินทางมาโรงเรียน  $1\frac{1}{6}$  ชั่วโมง ซึ่งวันที่สองใช้เวลาเดินทางน้อยกว่าวันแรก  $\frac{1}{4}$  ชั่วโมง วันที่สองเพชรใช้เวลาเดินทางมาโรงเรียนกี่ชั่วโมง

วิธีทำ วันแรกเพชรใช้เวลาเดินทาง  $1\frac{1}{6}$  ชั่วโมง

วันที่สองใช้เวลาน้อยกว่า  $\frac{1}{6}$  ชั่วโมง

วันที่สองใช้เวลา  $1\frac{1}{6} - \frac{1}{6} = \frac{7}{6} - \frac{1}{6}$  ชั่วโมง



วันแรกเพชรใช้เวลาเดินทางมาโรงเรียน  $1\frac{1}{6}$  ชั่วโมง ซึ่งวันที่สองใช้เวลาเดินทางน้อยกว่าวันแรก  $\frac{1}{4}$  ชั่วโมง วันที่สองเพชรใช้เวลาเดินทางมาโรงเรียนกี่ชั่วโมง

$$= \frac{7 \times 2}{6 \times 2} - \frac{1 \times 3}{4 \times 3} \quad \text{ชั่วโมง}$$

$$= \frac{14}{12} - \frac{3}{12} \quad \text{ชั่วโมง}$$

$$= \frac{11}{12} \quad \text{ชั่วโมง}$$

วันแรกเพชรใช้เวลาเดินทางมาโรงเรียน  $1\frac{1}{6}$  ชั่วโมง ซึ่งวันที่สองใช้เวลาเดินทางน้อยกว่าวันแรก  $\frac{1}{4}$  ชั่วโมง วันที่สองเพชรใช้เวลาเดินทางมาโรงเรียนกี่ชั่วโมง

ดังนั้น วันที่สองเพชรใช้เวลาเดินทางมาโรงเรียน

$\frac{11}{12}$  ชั่วโมง

ตอบ  $\frac{๑๑}{๑๒}$  ชั่วโมง

วันแรกเพชรใช้เวลาเดินทางมาโรงเรียน  $1\frac{1}{6}$  ชั่วโมง ซึ่งวันที่สองใช้เวลาเดินทางน้อยกว่าวันแรก  $\frac{1}{4}$  ชั่วโมง วันที่สองเพชรใช้เวลาเดินทางมาโรงเรียนกี่ชั่วโมง

### ตรวจสอบความสมเหตุสมผล

เนื่องจาก  $1\frac{1}{6}$  คือ  $1 + \frac{1}{6}$  และ  $\frac{1}{6} < \frac{1}{4}$

แสดงว่า  $1\frac{1}{6} - \frac{1}{4} < 1$

ดังนั้น  $\frac{11}{12}$  ชั่วโมง เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล



การแก้ไขภัยพิบัติเริ่มจาก  
การทำความเข้าใจปัญหา วางแผนแก้ปัญห  
ดำเนินการแก้ปัญห และตรวจสอบ  
ความถูกต้องหรือความสมเหตุสมผล



# แบบฝึกหัด 1.23

แสดงวิธีคิดและวิธีทำ



แบบฝึกหัด 1.23

แสดงวิธีคิดและวิธีทำ

1. แก้วชื่อน้ำตาลปีบ  $\frac{3}{4}$  กิโลกรัม ซึ่งน้อยกว่าน้ำตาลทราย  $\frac{5}{6}$  กิโลกรัม แก้วชื่อน้ำตาลทรายกี่โลกรัม

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---











1) แก้วชื่อน้ำตาลปีบ  $\frac{3}{4}$  กิโลกรัม  
ซึ่งน้อยกว่าน้ำตาลทราย  $\frac{5}{6}$  กิโลกรัม  
แก้วชื่อน้ำตาลก็กิโลกรัม





2) วันแรกนิวเดินออกกำลังกายได้ระยะทาง

$3\frac{5}{8}$  กิโลเมตร วันที่สองนิวเดินออกกำลังกาย

ได้ระยะทาง  $\frac{19}{5}$  กิโลเมตร ในสองวันนี้

นิวเดินออกกำลังกายได้ระยะทางต่างกัน

$\frac{1}{8}$  กิโลเมตร







## สรุปบทเรียน

# การแก้โจทย์ปัญหา

เริ่มจากการทำความเข้าใจปัญหา  
วางแผนแก้ปัญหาดำเนินการแก้ปัญห  
และตรวจสอบความถูกต้อง  
หรือความสมเหตุสมผล



บทเรียนครั้งต่อไป

โจทย์ปัญหา

การคูณ การหาร





สิ่งที่ต้องเตรียม

# แบบฝึกหัด 1.24

วิเคราะห์โจทย์และหาคำตอบ