

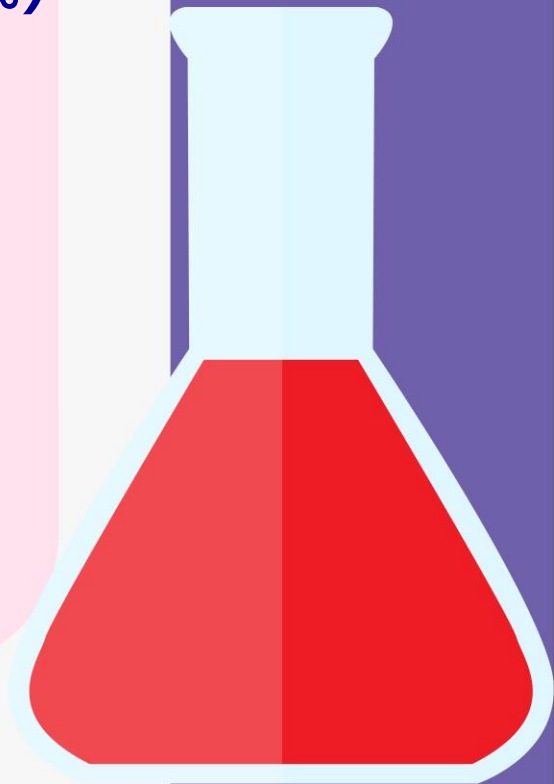
# รายวิชา วิทยาศาสตร์ (วิทยาการคำนวณ)

รหัสวิชา ว11101

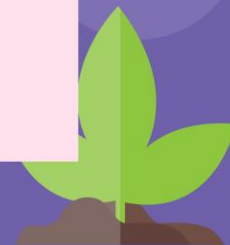
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้สอน ครูสิปปกร ศรีพรหมทอง

เรื่อง ขั้นตอนในกิจวัตรประจำวัน (ต่อ)



# ขั้นตอนในกิจวัตรประจำวัน

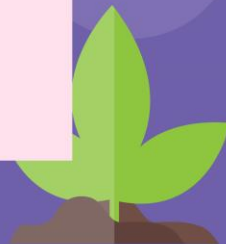
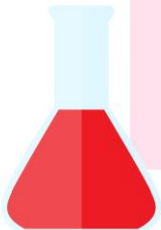




## หน่วยย่อยที่ 2 การเรียงลำดับ

จุดประสงค์การเรียนรู้

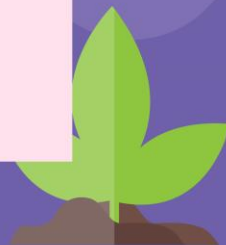
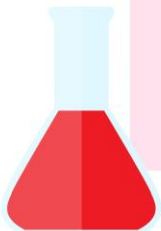
1. เรียงลำดับเหตุการณ์ได้ตามลำดับขั้นตอน





# ทบทวนจาก ใบงาน ๐๑

## เรื่อง ขั้นตอนการแปร่งฟัน



## ใบงาน ๐๑ : ขั้นตอนการแปรงฟัน

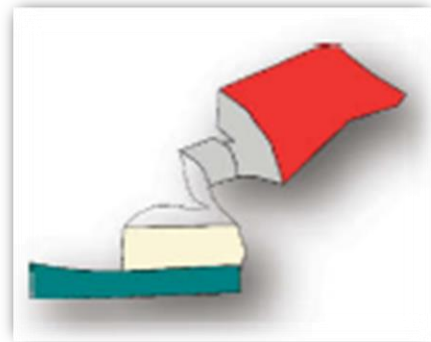
เรียงลำดับขั้นตอนการแปรงฟัน เติมตัวเลข ๑, ๒ และ ๓ ตามลำดับ



๒



๓



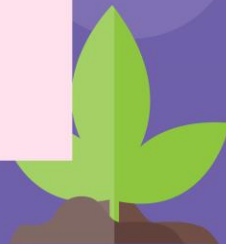
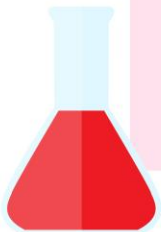
๑





# ใบงาน ๐๒

## เรื่อง เหตุการณ์ในนิทาน



## ใบงาน ๐๒ : เหตุการณ์ในนิทาน



นิทาน

เรื่อง **มดกับ** ต๊กแตน

เช้าวันหนึ่งในฤดูร้อน ระหว่างต๊กแตนร้องเพลงอย่างสนุกสนาน มันก็หันไปเห็นฝูงมดขนอาหารเดินผ่านมา จึงเอ่ยปากชวนฝูงมดให้มาร้องเพลงด้วยกัน มดตัวหนึ่งตอบว่า “ไม่ได้หรอก พวกข้าต้องรีบหาอาหารมาตุนไว้สำหรับฤดูหนาวที่กำลังจะมาถึงแล้วเจ้าไม่เตรียมอาหารไว้บ้างหรือ” “ไม่เห็นต้องรีบเลย อีกตั้งนานกว่าจะถึงฤดูหนาว” ต๊กแตนตอบ

เมื่อฤดูหนาวมาถึง สัตว์ต่าง ๆ พวกมันหลบอยู่แต่ในรัง ส่วนต๊กแตน หาอาหารไม่ได้เลย มันจึงมาขอแบ่งอาหารจากฝูงมด “ข้ามัวแต่ทำตัวไร้สาระในฤดูร้อน ตอนนี้ข้าสำนึกได้แล้ว ได้โปรดแบ่งอาหารให้ข้าบ้างเถิด” ฝูงมดจึงตอบว่า “ถ้าเจ้าสามารถร้องเพลงได้อย่างสบายใจในฤดูร้อน ทำไมเจ้าจึงไม่ร้องต่อไปในฤดูหนาวล่ะ”

นิทานเรื่องนี้ สอนให้รู้ว่า

ควรเตรียมตัวให้พร้อมเสมอ สำหรับสิ่งที่จะต้องเจอในวันข้างหน้า

โยงเส้นเพื่อเรียงลำดับเหตุการณ์ในนิทาน  
เรื่อง มดกับตั๊กแตน



๑

๒

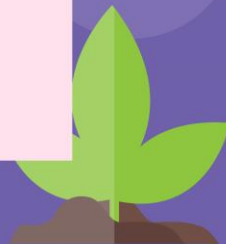
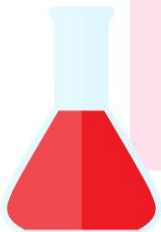
๓





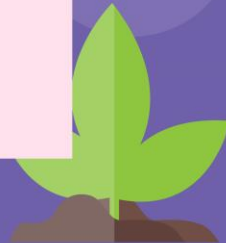
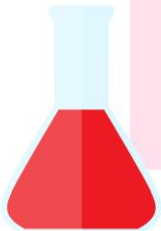


จากใบงาน ๐๑ และ ๐๒  
หากขาดขั้นตอนใดไป  
จะเป็นอย่างไร



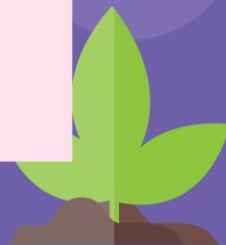
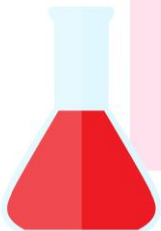


นักเรียนลองนึกถึงเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันที่ต้องเรียงลำดับขั้นตอน โดยที่หากขาดขั้นตอนใดไปแล้ว จะไม่สามารถดำเนินต่อไปได้เลย





ใบงาน ๐๓  
เรื่อง การเรียงลำดับ  
เหตุการณ์ตามสั่ง



# ใบงาน ๐๓ : การเรียงลำดับเหตุการณ์ตามคำสั่ง

จากข้อความที่กำหนด เขียนเลขเรียงลำดับเหตุการณ์ใน  หน้าเหตุการณ์



ช่วยใบหม่อนเก็บตุ๊กตาหมี โดย  
ครั้งที่ ๑ หยิบตุ๊กตาหมีสีฟ้าวางไว้ในช่องสีแดง  
ครั้งที่ ๒ หยิบตุ๊กตาหมีสีชมพูวางไว้ในช่องสีเขียว และ  
ครั้งที่ ๓ หยิบตุ๊กตาหมีสีน้ำตาลวางไว้ในช่องสีชมพู

 หยิบตุ๊กตาหมีสีชมพู

 หยิบตุ๊กตาหมีสีน้ำตาล

 วางตุ๊กตาหมีสีน้ำตาล

 ช่องสีชมพู

 หยิบตุ๊กตาหมีสีฟ้า

 ช่องสีเขียว

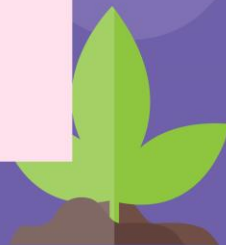
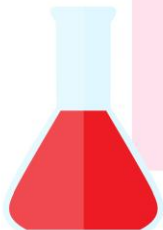
 ช่องสีแดง

 วางตุ๊กตาหมีชมพู

 วางตุ๊กตาหมีสีฟ้า

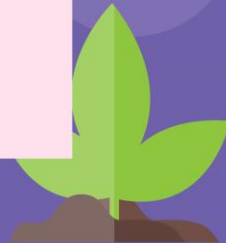
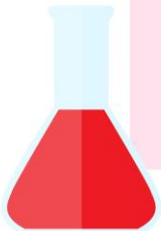


จากใบงานที่ผ่านมา จะเป็นการ  
เรียงลำดับเหตุการณ์ที่ไม่สามารถ  
จะขาดขั้นตอนใดขั้นตอนหนึ่งได้เลย





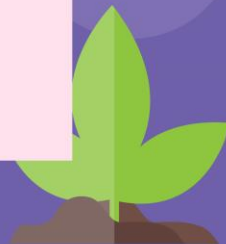
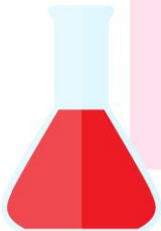
นักเรียนเคยพบเหตุการณ์ใด  
ในชีวิตประจำวันของนักเรียน  
ที่ไม่ต้องเรียงลำดับเหตุการณ์  
สามารถสลับขั้นตอนนี้ได้





# ใบงาน ๐๔

เรื่อง กิจกรรมประจำวันของฉัน



# ใบงาน ๐๔ : กิจวัตรประจำวันของฉัน

เรียงลำดับขั้นตอนกิจวัตรประจำวันก่อนไปโรงเรียน โดยเติมหมายเลขตามลำดับลงใน  ได้ภาพ



๓



๖



๕



๑



๔



๗



๒

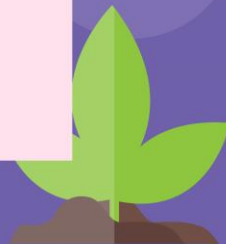
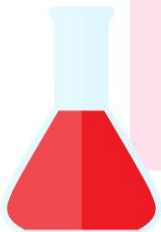






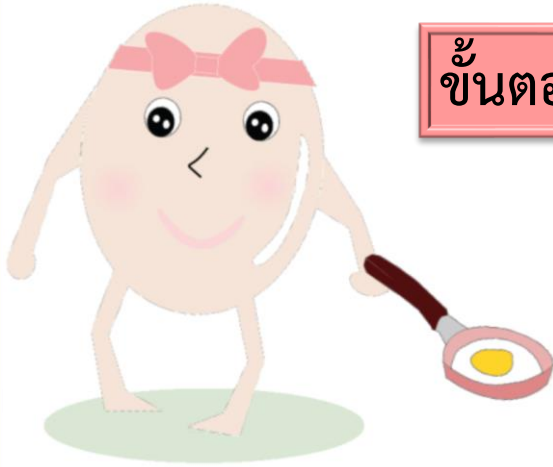
# ใบงาน ๐๕

## เรื่อง ไช้เจียวแสนอร่อย



# ใบงาน ๐๕ : ไข่เจียวแสนอร่อย

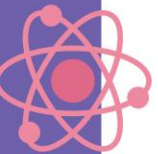
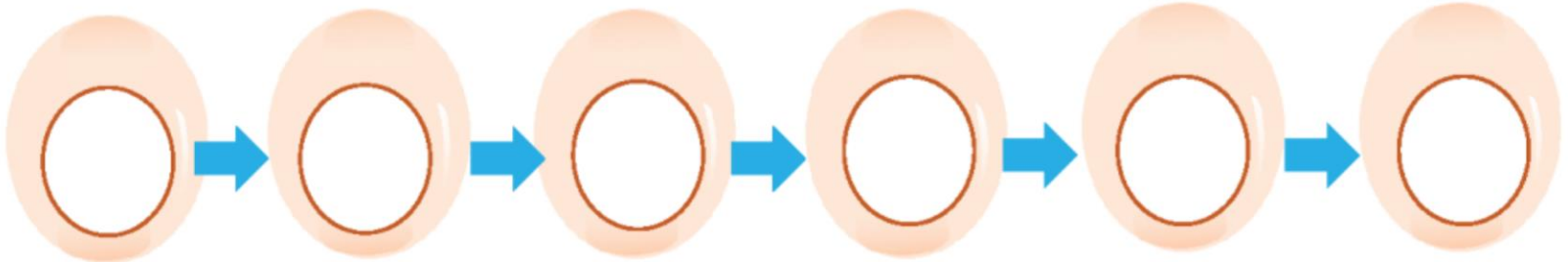
นำตัวเลขที่อยู่หน้าข้อความเติมลงในช่องว่างเพื่อเรียงลำดับการทำไข่เจียว



ขั้นตอนการทำไข่เจียว

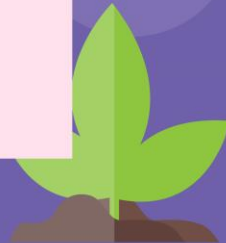
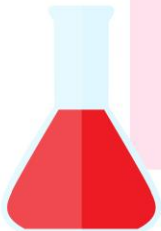


- ๑ ตั้งกระทะบนเตาไฟ
- ๒ ตอกไข่ใส่ชาม
- ๓ ใส่เครื่องปรุง
- ๔ ตีไข่ให้เข้ากัน
- ๕ เทไข่ลงในกระทะ
- ๖ ตักไข่ใส่จาน



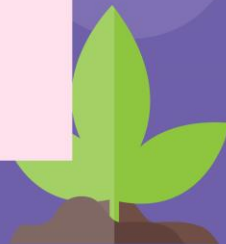
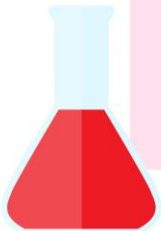


ทั้งสองกิจกรรมในใบงานสามารถ  
สลับขั้นตอนกันได้หรือไม่ และ  
หากสลับกันแล้วสามารถปฏิบัติ  
กิจกรรมต่าง ๆ ได้ปกติหรือไม่





ใบงาน ๐๖  
แบบฝึกหัด เรื่อง ขั้นตอน  
ในกิจวัตรประจำวัน



# ใบงาน ๐๖ : แบบฝึกหัด เรื่อง ขั้นตอนในกิจวัตรประจำวัน

เรียงลำดับขั้นตอนการปลูกต้นไม้โดยเขียนตัวเลขลงไปใต้ภาพ



๕



๓



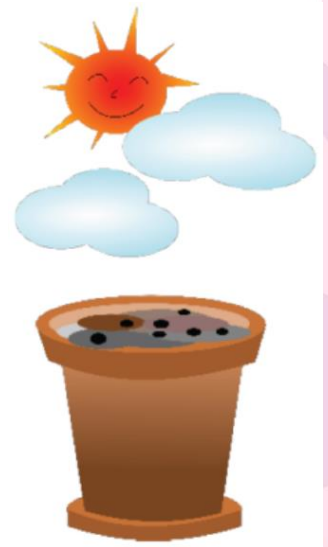
๑



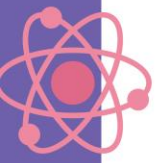
๖



๒



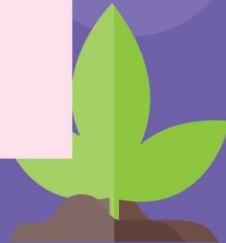
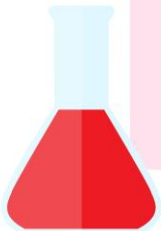
๔





สรุป

เรื่อง ขั้นตอนในกิจวัตรประจำวัน



1. การเรียงลำดับเหตุการณ์ **แบบขั้นตอน** ต้องเรียงลำดับแบบเป็นขั้นตอน ไม่สามารถข้ามขั้นตอนใดขั้นตอนหนึ่งได้ เพราะถ้าขาดขั้นตอนใดไปจะไม่เกิดผลตามที่ต้องการ

2. การเรียงลำดับเหตุการณ์ **แบบสลับได้** คือบางเหตุการณ์สามารถสลับขั้นตอนการดำเนินงานได้ โดยจะให้ผลเหมือนเดิมตามที่ต้องการ

