

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



กิจกรรมที่ ๑ ใครกินใครกันแน่

จุดประสงค์

เขียนชื่ออาหาร ระบุบทบาทหน้าที่ของสิ่งมีชีวิตในโซ่อาหาร

วัสดุ-อุปกรณ์

บัตรบทบาทหน้าที่ของสิ่งมีชีวิต



วิธีทำ

๑. แต่ละคนในกลุ่มรับบัตรบทบาทหน้าที่ของสิ่งมีชีวิตจากครู ได้แก่ บทบาทผู้ผลิต บทบาทผู้บริโภคพืช บทบาทผู้บริโภคสัตว์ และบทบาทผู้บริโภคทั้งพืชและสัตว์ เขียนชื่อสิ่งมีชีวิตที่มีบทบาทต่าง ๆ ลงในด้านหลังของบัตรบทบาท และเขียนความสัมพันธ์ในการกินต่อกันตามความเข้าใจลงในใบงาน ๐๑
๒. นักเรียนแต่ละคนมาเข้ากลุ่มใหม่ที่ตรงกับบทบาทที่ได้รับ เพื่อเรียนรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของสิ่งมีชีวิตและการกินต่อเป็นทอด ๆ จากบัตรบทบาทหน้าที่ของสิ่งมีชีวิต
๓. นักเรียนแต่ละคนกลับเข้ากลุ่มเดิม เพื่ออธิบายบทบาทของตนให้เพื่อนสมาชิกในกลุ่มฟัง และแสดงบทบาทสมมติเป็นสิ่งมีชีวิตที่ดำรงชีวิตในแหล่งที่อยู่ นั้น แล้วอาจปรับชื่อสิ่งมีชีวิตที่สามารถกินต่อกันเป็นทอด ๆ ได้
๔. ร่วมกันอภิปราย เขียนโซ่อาหารโดยการวาดรูป เขียนชื่อสิ่งมีชีวิต ใส่ลูกศรแสดงการกินกันต่อกันเป็นทอด ๆ ให้ถูกต้องในใบงาน ๐๑
๕. นำเสนอโซ่อาหาร

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.




บ. ๑.๑ / ผ. ๑.๒-๐๑

บัตรบทบาทหน้าที่สิ่งมีชีวิต



.....
.....
(เติมชื่อของสิ่งมีชีวิต)




บัตรบทบาทหน้าที่... ผู้ผลิต

ผู้ผลิต หมายถึง สิ่งมีชีวิตที่สามารถสร้างอาหารได้ด้วยตัวเองโดยกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสงจากพลังงานแสงของดวงอาทิตย์ ซึ่งได้แก่ พืชสีเขียวทุกชนิด และสาหร่ายบางชนิด พืชเหล่านี้สร้างอาหารเพื่อให้พืชมีการเจริญเติบโต

จุดเริ่มต้นของการถ่ายทอดพลังงานในโซ่อาหาร



.....
.....
(เติมชื่อของสิ่งมีชีวิต)



บัตรบทบาทหน้าที่... ผู้บริโภคพืช

ผู้บริโภค เป็นสิ่งมีชีวิตที่ไม่สามารถสร้างอาหารเองได้ต้องอาศัยสิ่งมีชีวิตชนิดอื่น เมื่อผู้บริโภคกินสิ่งมีชีวิตชนิดอื่นเป็นอาหาร ผู้บริโภคจะได้รับพลังงานจากสิ่งมีชีวิตนั้น ทำให้ดำรงชีวิตอยู่ได้

ผู้บริโภคพืช กินพืชเป็นอาหาร โดยถ้าพืชเป็นผู้ผลิตเป็นอันดับแรก ผู้บริโภคพืชจะจัดเป็นผู้บริโภคลำดับที่ ๑ เนื่องจากได้รับการถ่ายทอดพลังงานจากการกินจากผู้ผลิต ซึ่งสามารถเขียนลำดับการกินต่อเป็นทอด ๆ ในรูปของโซ่อาหารได้ดังนี้

ผู้ผลิต → ผู้บริโภคพืช




ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๑.๑ / พ. ๑.๒-๐๑



.....
.....
(เติมชื่อของสิ่งมีชีวิต)



บัตรบทบาทหน้าที่... ผู้บริโภคพืชและสัตว์

ผู้บริโภค เป็นสิ่งมีชีวิตที่ไม่สามารถสร้างอาหารเองได้ ต้องอาศัยสิ่งมีชีวิตชนิดอื่นเมื่อผู้บริโภคนั้นกินสิ่งมีชีวิตชนิดอื่นเป็นอาหาร ผู้บริโภคจะได้รับพลังงานจากสิ่งมีชีวิตนั้น ทำให้ดำรงชีวิตอยู่ได้


ผู้บริโภคพืชและสัตว์ กินทั้งพืชและสัตว์เป็นอาหารได้ โดยถ้าพืชเป็นผู้ผลิตเป็นอันดับแรก ผู้บริโภคทั้งพืชและสัตว์อาจอยู่ในผู้บริโภคลำดับที่ ๑ หรือ ๒ หรือลำดับถัด ๆ ไปซึ่งสามารถเขียนลำดับการกินต่อกันเป็นทอด ๆ ในรูปของโซ่อาหารได้ดังนี้

ผู้ผลิต → ผู้บริโภคพืช → ผู้บริโภคสัตว์

ผู้ผลิต → ผู้บริโภคพืชและสัตว์ → ผู้บริโภคสัตว์



.....
.....
(เติมชื่อของสิ่งมีชีวิต)



บัตรบทบาทหน้าที่... ผู้บริโภคสัตว์

ผู้บริโภค เป็นสิ่งมีชีวิตที่ไม่สามารถสร้างอาหารเองได้ ต้องอาศัยสิ่งมีชีวิตชนิดอื่นเมื่อผู้บริโภคนั้นกินสิ่งมีชีวิตชนิดอื่นเป็นอาหาร ผู้บริโภคจะได้รับพลังงานจากสิ่งมีชีวิตนั้น ทำให้ดำรงชีวิตอยู่ได้

ผู้บริโภคสัตว์ กินสัตว์ชนิดอื่นเป็นอาหารจะถูกจัดเป็นผู้บริโภคลำดับที่ ๒ ลำดับที่ ๓ เนื่องจากได้รับการถ่ายทอดพลังงานจากการกินผู้บริโภคพืช ซึ่งสามารถเขียนลำดับการกินต่อเป็นทอด ๆ ในรูปของโซ่อาหารได้ดังนี้

ผู้ผลิต → ผู้บริโภคพืช → ผู้บริโภคสัตว์



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.

★★★★
★★★★ บ. ๑.๑ / พ. ๑.๒-๐๑

ใบงาน ๐๑ : ไข่อาหาร

บันทึกผลการทำกิจกรรม

แหล่งที่อยู่ คือ

นักเรียนได้รับบทบาทเป็น

มีหน้าที่ คือ

ความสัมพันธ์ในการกินต่อเป็นทอด ๆ ตามความเข้าใจ เป็นดังนี้



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๒.๑ / ผ. ๑.๒-๐๑

ใส่อาหารหลังจากที่เรียนรู้จากบทบาทสมมติ เป็นดังนี้

--	--	--	--



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. ผู้ผลิต ผู้บริโภคพืช ผู้บริโภคสัตว์ และผู้บริโภคทั้งพืชและสัตว์ในโซ่อาหารคือสิ่งมีชีวิตชนิดใด เพราะเหตุใด

ผู้ผลิต ได้แก่ เพราะ

ผู้บริโภคพืช ได้แก่ เพราะ

ผู้บริโภคสัตว์ ได้แก่ เพราะ

ผู้บริโภคทั้งพืชและสัตว์ ได้แก่ เพราะ