

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.

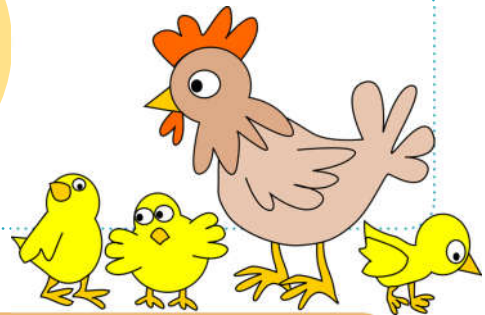
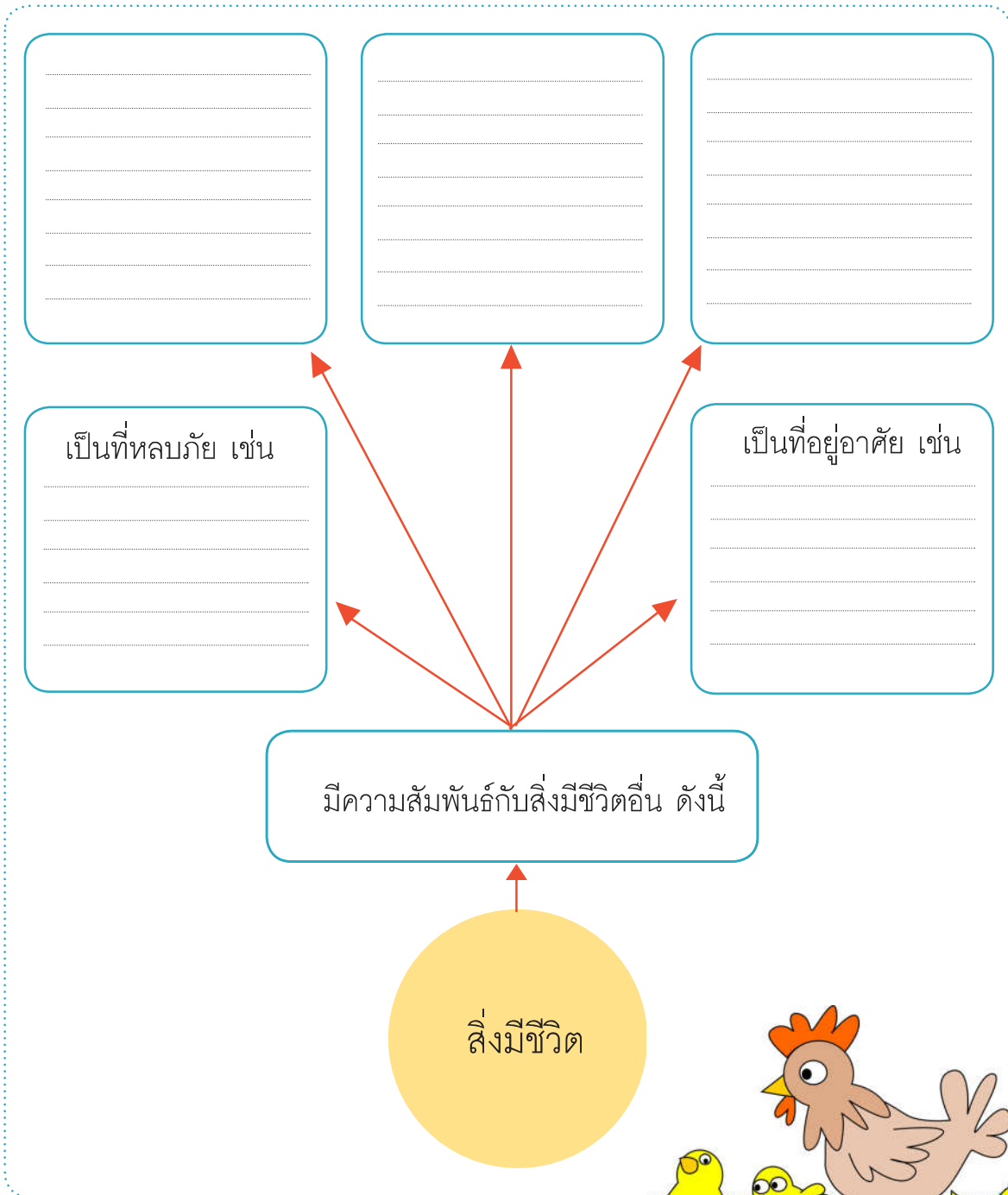


ป. ๑.๑ / พ. ๑.๑ - ๐๑

ตอนที่ ๒

บันทึกผลการทำกิจกรรม

แผนผังสรุปความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๑.๑ / พ. ๑.๑ - ๐๑

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. ในแหล่งที่อยู่หนึ่ง ๆ สิ่งมีชีวิตจะมีความสัมพันธ์กันในด้านใดบ้าง

๒. สิ่งมีชีวิตจะอยู่เพียงลำพังโดยไม่มีความสัมพันธ์กับสิ่งมีชีวิตอื่นได้หรือไม่ อย่างไร

๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๑.๑ / พ. ๑.๑ - ๐๒

ใบงาน ๐๒ : แบบฝึกหัด เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต ในแหล่งที่อยู่

๑. เลือกข้อความต่อไปนี้ แล้วเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งอื่นได้)

แหล่งอาหาร	ที่อยู่อาศัย	ที่เลี้ยงลูก
ที่สืบพันธุ์	ที่หลบภัย	

ตัวอย่าง : ไก่มีต้นไม้ไว้เป็นที่อยู่อาศัย และจิกกินไส้เดือนดินที่อยู่ในดินเป็นแหล่งอาหาร

๑.๑ ไก่บมีลักษณะเป็นเม็ดสีดำ มีวันหุ้มอยู่รอบ ๆ ลอยอยู่ตามผิวน้ำ ซึ่งอาจเป็น _____ ของปลาบางชนิด โดยไก่บที่รอดจากการเป็นอาหารของปลาจะเจริญเติบโตเป็นลูกอี๊ด ลูกอี๊ดจะอาศัยพืชน้ำเป็น _____ จากศัตรู

๑.๒ ปลาหางนกยูง มักใช้สาหร่ายหางกระรอกเป็น _____ จากศัตรู เป็น _____ และ _____ เมื่อตั้งท้องจะออกลูกเป็นตัว ลูกน้ำของยูงจะเป็น _____ ของปลาหางนกยูง

๑.๓ เบ็ดผีเล็กใช้พืชน้ำเป็น _____ เป็นที่หลบภัยจากศัตรู และเป็น _____ อีกด้วย

๑.๔ แมลงเม่าชอบบินมาตอมไฟเวลาที่ฝนตกเสร็จใหม่ ๆ ทำให้เราสามารถพบจิ้งจกอยู่ในบริเวณนั้นด้วย เพราะแมลงเม่าเป็น _____ ของจิ้งจก