

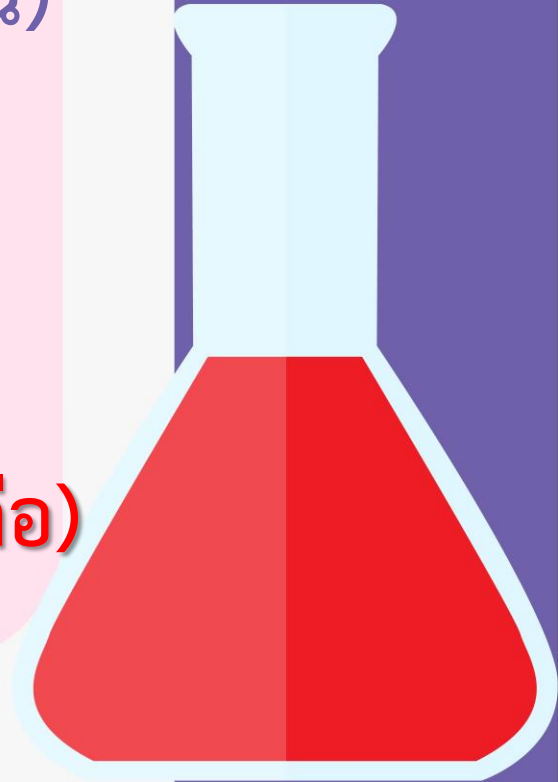
รายวิชา วิทยาศาสตร์(วิทยาการคำนวณ)

รหัส ว11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้สอน ครูสิปปกร ศรีพรหมทอง

เรื่อง ความเหมือนและความแตกต่าง(ต่อ)

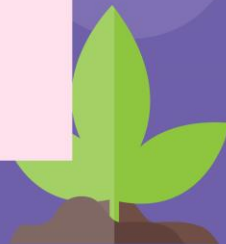
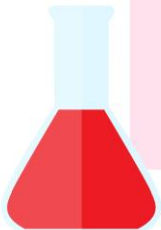




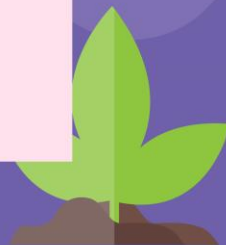
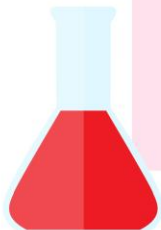
เรื่อง ความเหมือนและความแตกต่าง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. การเปรียบเทียบความเหมือน
2. การเปรียบเทียบความแตกต่าง



วันนี้ฉันก็เรียนเห็นอะไร
ที่เหมือนกันบ้าง



เพื่อนฝาแฝด

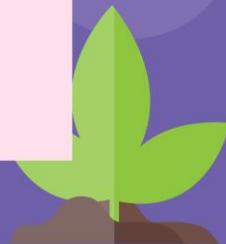
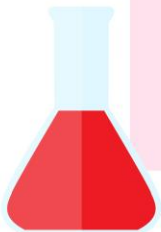
เพื่อนใส่ชุดนักเรียนเหมือนกับเรา

เหมือนกัน





วันนี้ นักเรียนเห็นอะไร
ที่แตกต่างกันบ้าง



ทรงผมผู้หญิงผู้ชาย

ชุดนักเรียนผู้หญิงกับผู้ชาย

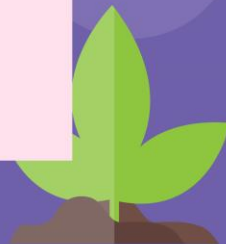
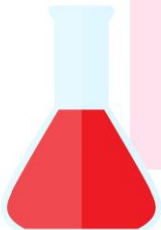
แตกต่างกัน





ใบงาน 02

เรื่อง เหมือนหรือต่าง

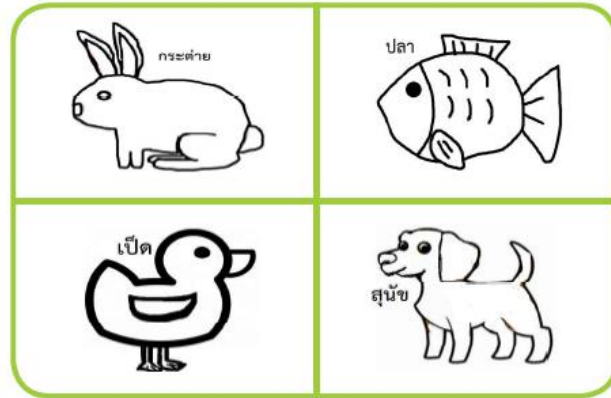


ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



ใบงาน ๐๒ : เหมือนหรือต่าง

๑. เลือกสัตว์ ๒ ชนิดและบอกความเหมือนและความแตกต่างของสัตว์ทั้งสองชนิด



คู่ของสัตว์ที่เลือกคือ กระต่าย ปลา เป็ด สุนัข

สิ่งที่เหมือนกัน คือ มีตา มีหาง เหมือนกัน

สิ่งที่แตกต่างกัน คือ กระต่ายมีหู แต่ปลาไม่มี
ปลามีครีบ แต่กระต่ายไม่มี

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

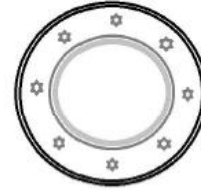
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



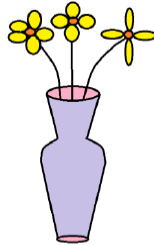
๒. ระบายสี สิ่งของที่มีการใช้งานแตกต่างจากสิ่งอื่นและบอกเหตุผลที่เลือก



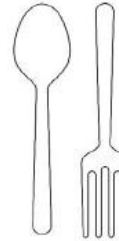
แก้ว



จาน



แจกันดอกไม้



ช้อนส้อม

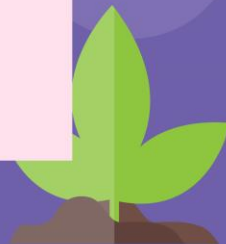
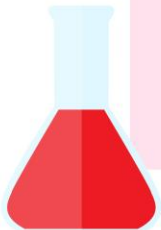
แจกันมีไว้ประดับบ้าน ของอื่นๆ

เหตุผลที่เลือก เพราะ _____

มีไว้ใช้ในการรับประทานอาหาร



ให้นักเรียนตอบคำถาม
หลังจากทำกิจกรรม



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. จากใบงาน ๐๑ คำตอบที่นักเรียนเลือก ดูได้จากอะไร

สังเกตส่วนต่าง ๆ ที่สัตว์แต่ละตัวมี

เหมือนกัน แล้วเปรียบเทียบกัน

และเลือกสิ่งที่มีเหมือนกัน

๒. จากใบงาน ๐๒ คำตอบที่นักเรียนเลือก ดูได้จากอะไร

สังเกตส่วนต่าง ๆ ที่สัตว์แต่ละตัว

มีไม่เหมือนกัน แล้วเปรียบเทียบกัน

และเลือกสิ่งที่มีไม่เหมือนกัน

๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

การเปรียบเทียบความเหมือน ดูได้จากลักษณะที่มองเห็น และเปรียบเทียบว่ามีสิ่งใดที่ (ซ้ำกัน/ต่างกัน) แล้วจึงสรุปสิ่งที่มีเหมือนกัน

การเปรียบเทียบความแตกต่าง ดูได้จากหน้าที่การทำงานที่เป็นแบบเดียวกัน/ไม่เข้าพวก) แล้วจึงสรุปสิ่งที่แตกต่างกัน

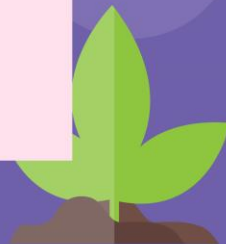
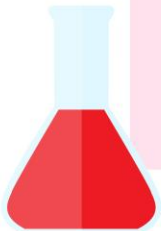
วงกลมล้อมรอบ
คำให้ถูกต้อง



ใบงาน 03

แบบฝึกหัด

เรื่อง ความเหมือนและความแตกต่าง



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



ใบงาน ๐๓ : แบบฝึกหัด เรื่องความเหมือนและความแตกต่าง

๑. จิ้งจกกับงู เหมือนหรือแตกต่างกัน อย่างไร



- มีขา (เหมือนกัน / **ต่างกัน**)
- มีตา (**เหมือนกัน** / ต่างกัน)
- มีหาง (**เหมือนกัน** / ต่างกัน)

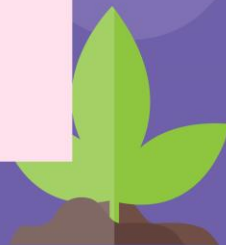
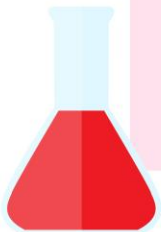
สรุปว่า จิ้งจกกับงู มี **ตา และหาง** เหมือนกัน

จิ้งจกมี **ขา** แต่งูไม่มี



สรุป

เรื่อง ความเหมือนและความแตกต่าง



1. การเปรียบเทียบความเหมือน ดูได้จากลักษณะที่มองเห็น และเปรียบเทียบว่ามีสิ่งใดที่ **ซ้ำกัน** แล้วจึงสรุปสิ่งที่เหมือนกัน

2. การเปรียบเทียบความแตกต่าง ดูได้จากหน้าที่การทำงานที่ **ไม่เข้าพวก** แล้วจึงสรุปสิ่งที่แตกต่างกัน