



มูลนิธิพระเกียรติ
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ฉบับปรับปรุง

เล่ม ๑



ชื่อ-สกุล

เลขที่

ชั้นประถมศึกษาปีที่

โรงเรียน

สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๑

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่ม ๑

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑



จัดทำโดย

สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชุดเอกสาร สื่อ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ลิขสิทธิ์ของ สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์
พิมพ์ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๒๒,๐๐๐ ชุด
จัดพิมพ์โดย องค์การค้า สกสค.

สารบัญ

	หน้า
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	๑
หน่วยย่อยที่ ๑ ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	๒
เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่	๒
เรื่อง โชน้ำอาหาร	๑๔
เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิตในแหล่งที่อยู่	๒๔
หน่วยย่อยที่ ๒ การปรับตัวของสิ่งมีชีวิต	๓๗
เรื่อง โครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตในแหล่งที่อยู่	๓๗
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ลักษณะทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต	๕๓
หน่วยย่อยที่ ๑ ลักษณะทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต	๕๔
เรื่อง ลักษณะทางพันธุกรรมของมนุษย์	๕๔
เรื่อง ลักษณะทางพันธุกรรมของสัตว์	๖๓
เรื่อง ลักษณะทางพันธุกรรมของพืช	๗๔
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ สารในชีวิตประจำวัน	๘๓
หน่วยย่อยที่ ๑ การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ	๘๔
เรื่อง การเปลี่ยนแปลงสถานะของสาร	๘๔
เรื่อง การละลาย	๑๑๕
หน่วยย่อยที่ ๒ การเปลี่ยนแปลงทางเคมี	๑๒๔
เรื่อง การเกิดสารใหม่	๑๒๔
หน่วยย่อยที่ ๓ การเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้ และการเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับไม่ได้	๑๔๐
เรื่อง ผันกลับได้และผันกลับไม่ได้	๑๔๐
แบบทดสอบ	๑๕๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

ใบงาน



บ. ๑.๑ / ผ. ๑.๑

หน่วยย่อยที่ ๑

ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



กิจกรรมที่ ๑ สิ่งมีชีวิตสัมพันธ์กันอย่างไร

จุดประสงค์

๑. สำรวจและสังเกตความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่
๒. สืบค้นข้อมูลและอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่

วัสดุ-อุปกรณ์

๑. แว่นขยาย
๒. ฟิล์ม
๓. กล้องถ่ายรูป
๔. วิดีทัศน์



วิธีทำ

ตอนที่ ๑

๑. เลือกสำรวจสิ่งมีชีวิตในบริเวณต่าง ๆ ภายในโรงเรียนบริเวณที่ไม่ซ้ำกับกลุ่มอื่น หรือขมวีดิทัศน์เกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตในบริเวณที่เลือก เช่น ต้นไม้ใหญ่ แหล่งน้ำ สนามหญ้า หรือบริเวณอื่น ๆ พร้อมกับสังเกตความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตในบริเวณนั้น ๆ และบันทึกผล
๒. อ่านบทความเรื่องเต่ามะเฟือง ตอบคำถาม อภิปรายความสัมพันธ์ของเต่ามะเฟืองกับสิ่งมีชีวิตอื่น และบันทึกผล
๓. ร่วมกันอภิปรายผลการสำรวจในข้อ ๑ และการอ่านบทความ และนำเสนอความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตที่พบ

ตอนที่ ๒

๑. สืบค้นข้อมูลและอภิปรายความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตในด้านต่าง ๆ
๒. เขียนแผนผังสรุปความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตในด้านต่าง ๆ

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๑.๑ / ผ. ๑.๑ - ๐๑

ใบงาน ๐๑ : ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่

ตอนที่ ๑

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการสำรวจบริเวณ

วันที่สำรวจ เวลา

ลักษณะของบริเวณที่เลือก

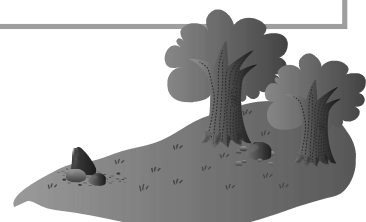
.....
.....
.....
.....
.....

สิ่งมีชีวิตที่พบ ได้แก่

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

พฤติกรรมของสิ่งมีชีวิตที่พบ ได้แก่

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.

☆☆☆☆ บ. ๑.๑ / ผ. ๑.๑ - ๐๑

ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต (ในบริเวณที่สำรวจ) ได้แก่

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

