

รายวิชา ภาษาไทย

รหัส ท ๑๕๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ผู้สอน ครูพัชรินทร์ ภูชนะศรี

เรื่อง อ่าน คิด พิจารณา



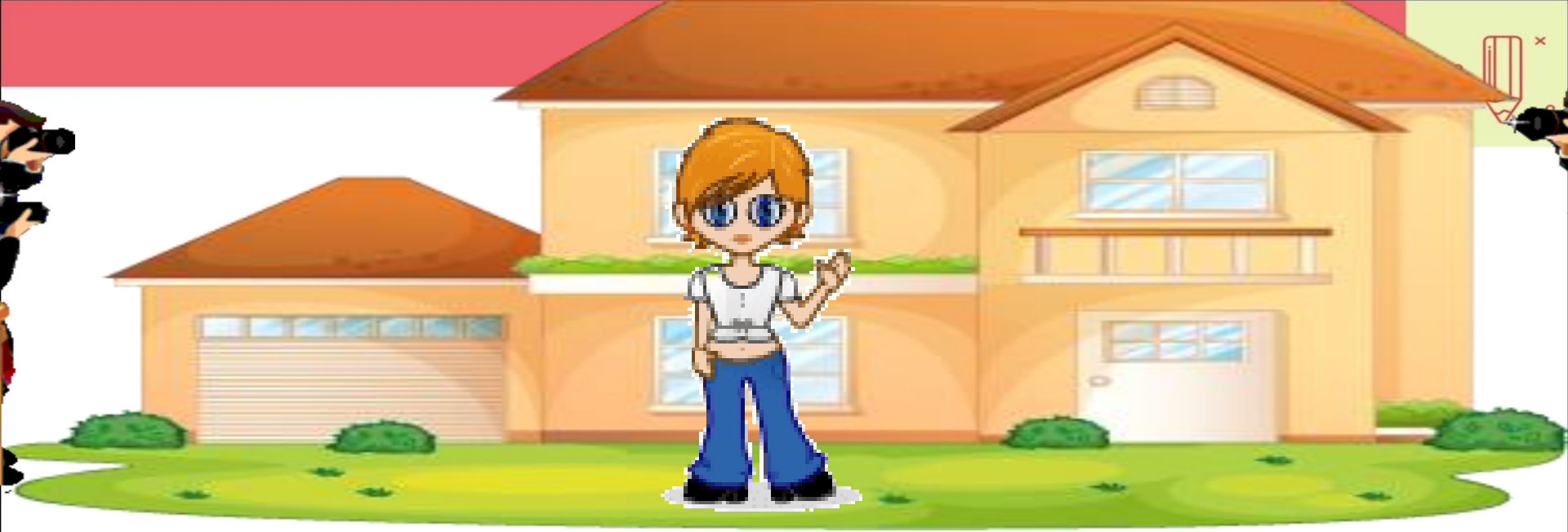


อ่าน คิด พิจารณา

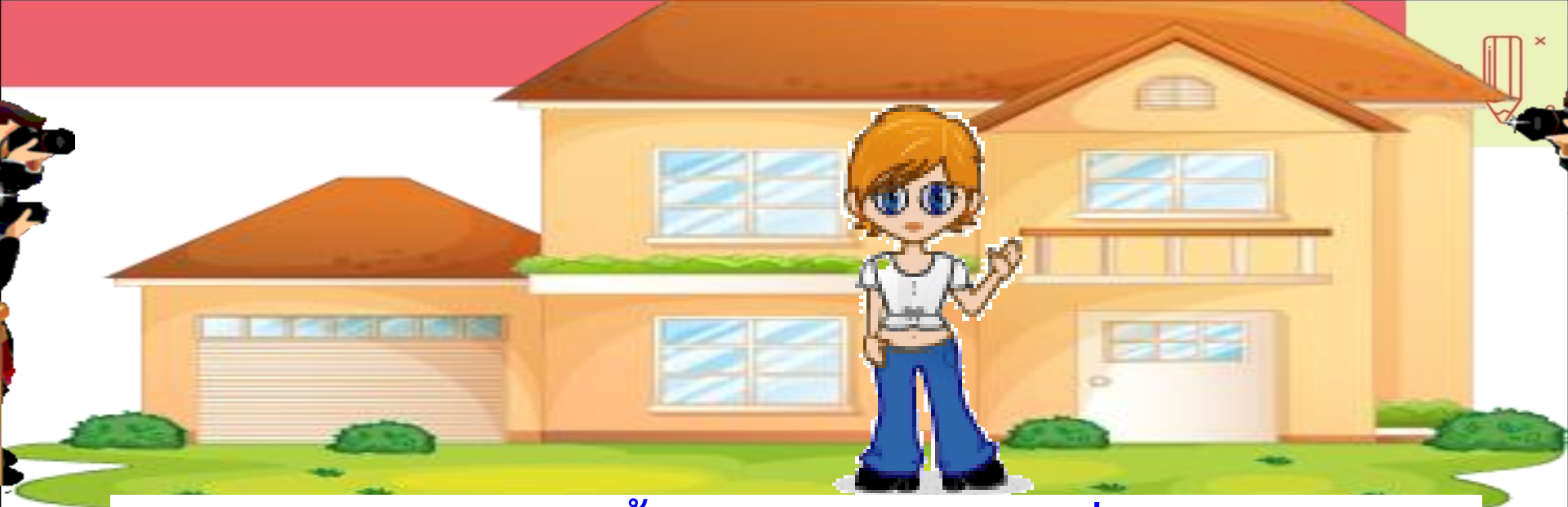


www.google.co.th/search?q=ภาพการฟัง





“นี่! นี่! นาย ดูนั่นสิ เบลล่าตัดผมสั้นมาแถลงข่าวละครเรื่องใหม่”
“ฉันว่าเธอตัดผมทรงนี้แล้วดูสวยขึ้นนะ”



เบลล่าตัดผมสั้นมาแถลงข่าวละครเรื่องใหม่

ข้อความนี้มีลักษณะเป็น.....**ข้อเท็จจริง**.....

เพราะ.....**เป็นข้อความที่มาจากความเป็นจริง**.....





ฉันว่าเธอตัดผมทรงนี้แล้วดูสวยขึ้นนะ

ข้อความนี้มีลักษณะเป็น.....**ข้อคิดเห็น**.....

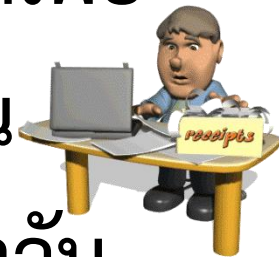
เพราะ.....**เป็นข้อความที่แสดงความรู้สึกนึกคิดของผู้พูด**.....





การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากการฟัง

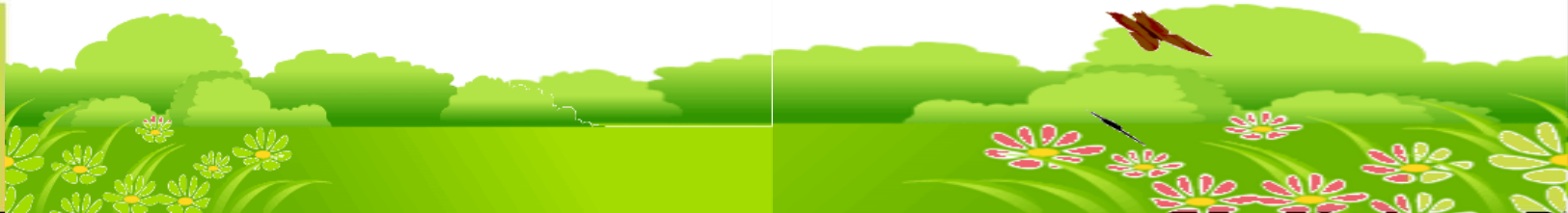
ในการฟังเรื่องราวต่าง ๆ นั้น นอกจากจะต้องจับใจความให้ได้แล้ว เราจะต้องรู้จักพิจารณาเพื่อแยกให้ได้ว่าส่วนใดเป็นข้อเท็จจริง ส่วนใดเป็นข้อคิดเห็น เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน





ข้อเท็จจริง

หมายถึง ข้อความที่แสดงเรื่องราวเหตุการณ์
ปรากฏการณ์ ข้อมูล สถิติ และสิ่งต่าง ๆ
ที่เป็นจริง สามารถพิสูจน์ให้เห็นจริงได้
และมีหลักฐานมาสนับสนุนยืนยัน





ข้อคิดเห็น

คือ ข้อความที่แสดงทรรศนะ ความรู้สึก
ความคิด ความเชื่อ แนวคิดของผู้เขียน
หรือผู้พูดที่มีต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง

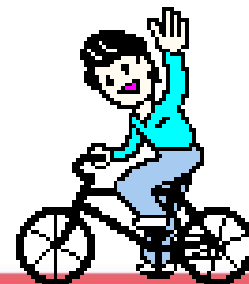




การวิเคราะห์ว่าข้อความใดเป็นข้อเท็จจริง
ข้อความใดเป็นข้อคิดเห็น จะต้องฟังอย่างตั้งใจ
แล้วพิจารณาจาก**ลักษณะของข้อความ**ดังนี้

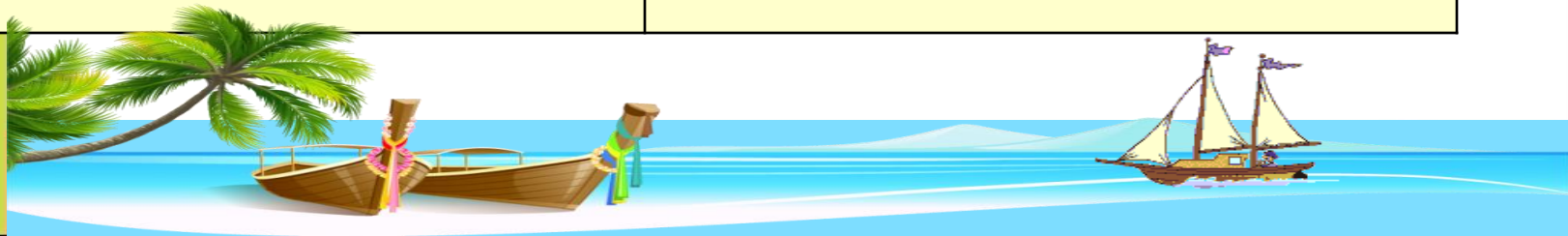


www.wooninfo.nl/nieuws/2016/02/spreekuur-ijburg






ข้อเท็จจริง	ข้อคิดเห็น
๑. เป็นความจริงตามธรรมชาติ	๑. เป็นความคิดเห็นส่วนตัว
๒. มีความเป็นไปได้	๒. แสดงความรู้สึกของผู้พูด
๓. มีความสมเหตุสมผล	๓. แสดงการคาดคะเนไม่แน่นอน
๔. มีหลักฐานเชื่อถือได้	๔. แสดงความเปรียบเทียบ
	๕. เป็นคำแนะนำหรือข้อเสนอแนะ





พิจารณาประโยคที่กำหนดให้แล้วใส่เครื่องหมาย ✓
หน้าประโยคที่เป็นข้อเท็จจริง และใส่เครื่องหมาย ✗
หน้าประโยคที่เป็นข้อคิดเห็นลงใน 





๑ การดื่มนมมีประโยชน์ต่อการเจริญเติบโตของร่างกาย



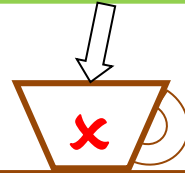
๒ เราควรดื่มนมอย่างน้อยวันละ ๑ แก้ว





๓

การเล่นเกมทำให้เด็กๆ สัมทุกสิ่งทุกอย่าง



๔

แม่รักลูก หวงแหนลูกเหมือนไข่ในหิน





๑๔

เด็กๆทุกคนน่าจะนอนแต่หัวค่ำเพื่อสมองจะได้พัฒนา





อ่านข้อความที่กำหนดให้
แล้วแยกประโยคที่เป็น
ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น
อย่างน้อย ๑ ประโยค เช่น





กิจกรรมที่ ๒ พิจารณาข้อความที่กำหนดให้แล้วแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

สองพี่น้องบุงกับเบ๊ย สั่งส้มตำปูจากรถเข็น เบ๊ยต่อว่าแม่ค้าไม่ล้างมือ บุงก็บอกแม่ค้าว่าไม่ต้องใส่ผงชูรสแต่ไม่ทัน สรุปลแล้วสองพี่น้องได้ส้มตำตามความต้องการแต่ไม่สะอาดและมีผงชูรสมากไม่น่าจะปลอดภัยต่อสุขภาพ จึงทิ้งลงถังขยะไป

แม่เล่าให้ฟังเรื่องความสะอาดและความปลอดภัย เกี่ยวกับอาหารการกิน โดยเฉพาะพืชผักสวนครัว ต้องล้างและทำความสะอาดเพื่อลดสารพิษ ต้องรู้จักใช้ ต่างทับทิมเพื่อฆ่าเชื้อโรคที่อาจ ติดมากับผักได้ เรื่องสุขภาพและความปลอดภัยในชีวิตประจำวันนั้น นอกจากอันตรายจากผักและอาหารการกินแล้ว มลพิษในอากาศก็เป็นสิ่งสำคัญอีกอย่างหนึ่งด้วย เช่น การรู้จักใช้สารเคมีฉีดกันมด กันยุง และแมลงต่างๆ จะต้องรู้ว่าทำอย่างไร ถึงจะไม่เกิดมลพิษในชีวิตประจำวันของเรา





ข้อเท็จจริง

๑. พืชผักสวนครัว ต้องล้างและทำความสะอาดเพื่อลดสารพิษ
- ๒ ต้องรู้จักใช้ต่างทับทิม
๓. มลพิษในอากาศก็เป็นสิ่งสำคัญอีกอย่างหนึ่งทับทิม
๔. การรู้จักใช้สารเคมีฉีดกันมดกันยุงและแมลงต่าง ๆ

ข้อคิดเห็น

- ๑ .สองพี่น้องได้สัมผัสตามความต้องการแต่ไม่สะอาดและมีผงชูรสมากไม่น่าจะปลอดภัยต่อสุขภาพ
๒. เพื่อฆ่าเชื้อโรคที่อาจติดมากับผัก
๓. จะต้องรู้ว่าทำอะไร ถึงจะไม่เกิดมลพิษในชีวิตประจำวันของเรา