

วิชาภาษาไทย

รหัส ท ๑๕๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ผู้สอน ครูพัชรินทร์ ภูชนะศรี

เรื่อง อ่าน คิด พิจารณา





อ่าน คิด พิจารณา





การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น จากเรื่องที่อ่าน

เป็นการอ่านข้อความหรือเรื่องใด
เรื่องหนึ่งอย่างละเอียดทุกตัวอักษร
แล้วพิจารณาเพื่อแยกให้ได้ว่าส่วนใดเป็น
ข้อเท็จจริง ส่วนใดเป็นข้อคิดเห็น





ข้อเท็จจริง

คือข้อความที่กล่าวถึงความจริงในโลก

ทางกายภาพ ที่มีลักษณะ ดังนี้

๑. เป็นความจริงตามธรรมชาติ

๒. มีความเป็นไปได้

๓. มีความสมเหตุสมผล





ข้อคิดเห็น

คือ ข้อความที่แสดงทรรศนะ ความรู้สึก
ความคิด ความเชื่อ แนวคิดของผู้เขียนหรือผู้
พูดที่มีต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ซึ่งมีลักษณะดังนี้





๑. เป็นความคิดเห็นส่วนตัว
๒. เป็นข้อความที่แสดง
ความรู้สึก
๓. เป็นข้อความที่แสดงการ
คาดคะเนไม่แน่นอน





๔. เป็นข้อความที่แสดงความ
เปรียบเทียบอุปมาอุปไมย

๕. เป็นข้อความที่แสดง
คำแนะนำหรือข้อเสนอนะ





อ่านข้อความที่กำหนดให้
แล้วแยกว่าข้อความใดเป็น
ข้อเท็จจริง ข้อความใด
เป็นข้อคิดเห็น





วันนี้อากาศร้อนอบอ้าว
สงสัยฝนต้องตกหนักแน่
เพราะเป็นการคาดคะเน
ฝนอาจจะตกหรือไม่ตกก็ได้
ข้อคิดเห็น





นักเรียนชั้น ป.๕/๑
ทั้งหมด ๓๘ คน

ข้อเท็จจริง

เพราะมีหลักฐานทางสถิติยืนยัน





วันนี้ชายฝั่งทะเลทางทิศ
ตะวันออกเฉียงของประเทศไทย
มีฝนตกหนักคลื่นลมแรง
เรือเล็กห้ามออกจากฝั่ง
ข้อเท็จจริง
เพราะมีหลักฐานปรากฏชัดเจน





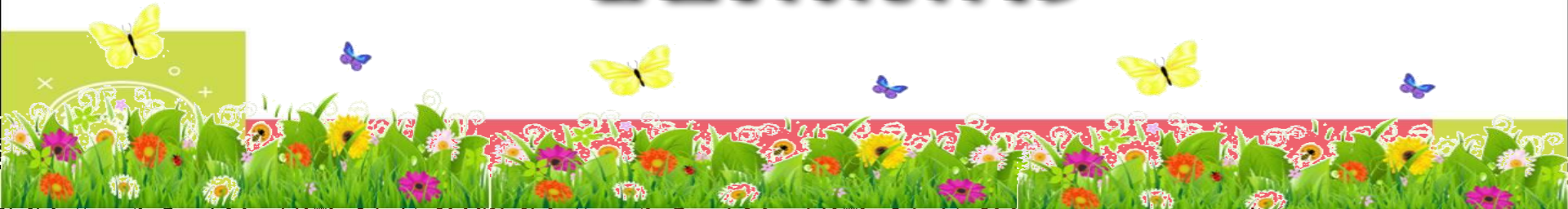
พิจารณาข้อความต่อไปนี้
ว่าเป็นข้อเท็จจริง
หรือข้อคิดเห็น





การมีเพื่อนเป็นสิ่งที่ดีสำหรับทุกคน
แต่การทำตามเพื่อนเพื่อแสดงความ
เป็นกลุ่มไม่ใช่เรื่องดี

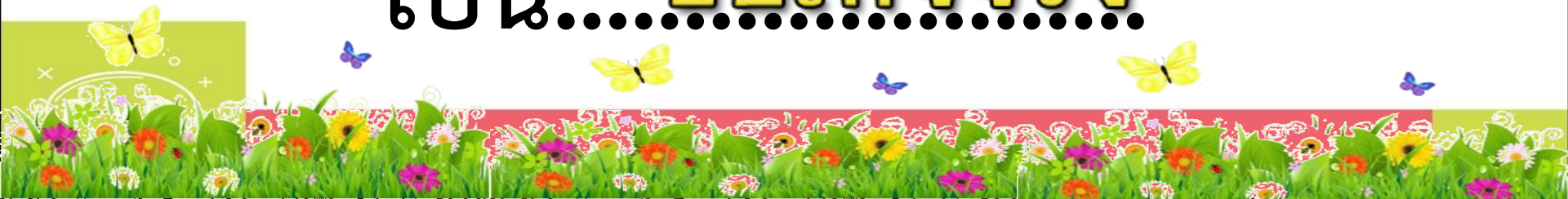
เป็น...**ขบคิดเห็น**...





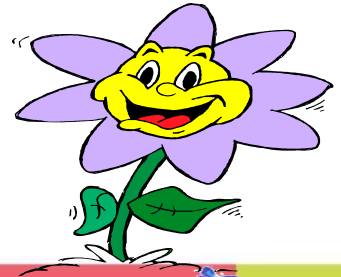
การนอนเป็นการพักผ่อนที่ดี อีกวิธีหนึ่ง

เป็น.....ข้อเท็จจริง.....





อ่านข้อความที่กำหนดให้
แล้วแยกประโยคที่เป็น
ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น
อย่างน้อย ๑ ประโยค เช่น



ข้อเท็จจริง



ผึ้งสามารถนำไป
แปรรูปเป็น
ผลิตภัณฑ์ได้
หลากหลาย เช่น
น้ำผึ้ง หรือไขผึ้ง

ข้อคิดเห็น

ผึ้งเป็นสัตว์เศรษฐกิจอีก
ทางหนึ่งของอาชีพที่
ควรได้รับการส่งเสริม
ให้เลี้ยงมากขึ้น

