

รายวิชา กลุ่มบูรณาการ (แกนหลักสังคมศึกษา)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้สอน ครูอริษา แก้วไทรหงวน

เรื่อง การใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่าง
ประหยัด



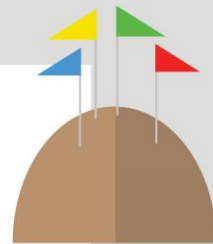
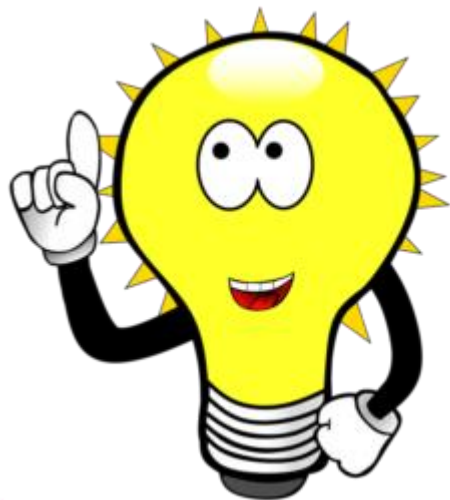
ทบทวนความรู้

ทรัพยากรในชีวิตประจำวัน

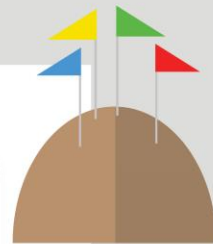


เครดิตภาพ : <http://www.waterlibrary.com/th/education/water-story.html>

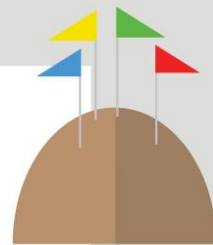
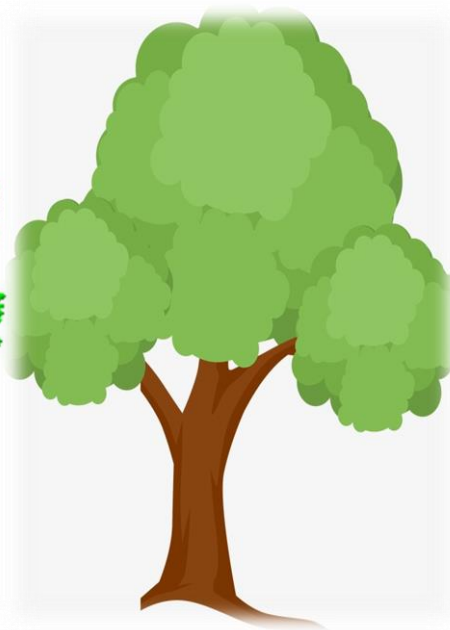
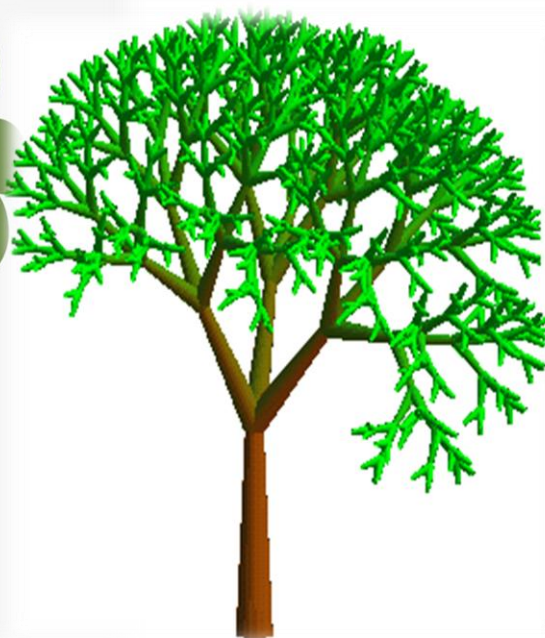
ทรัพยากรในชีวิตประจำวัน



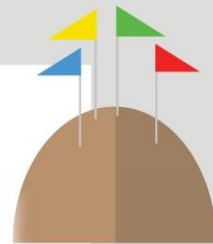
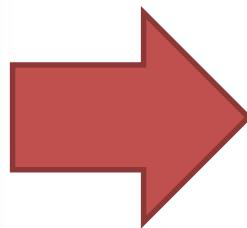
ทรัพยากรในชีวิตประจำวัน



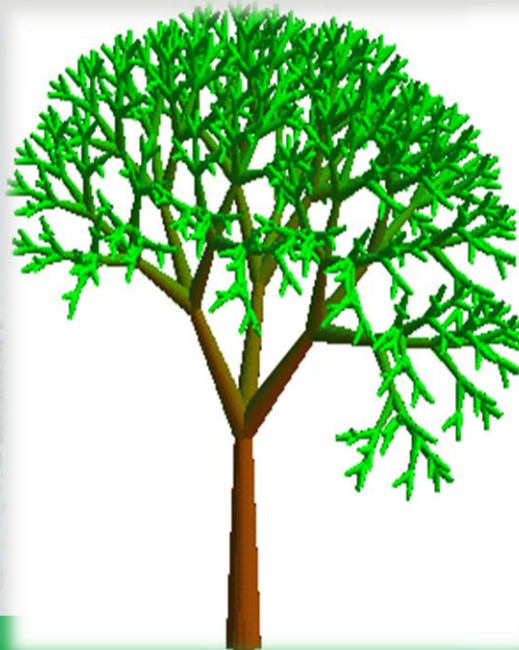
ทรัพยากรในชีวิตประจำวัน



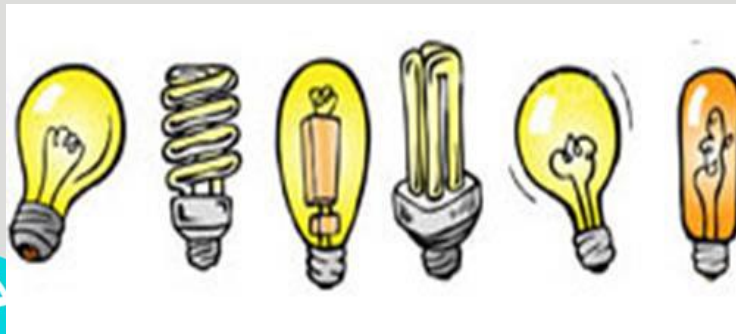
ทรัพยากรในชีวิตประจำวัน



สิ่งที่เกิดขึ้นเอง



สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น



สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้เราสามารถนำมา ใช้ประโยชน์ได้อย่างไรบ้าง

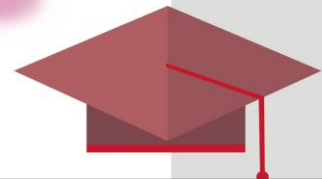


การใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้อง ประหยัด และคุ้มค่า

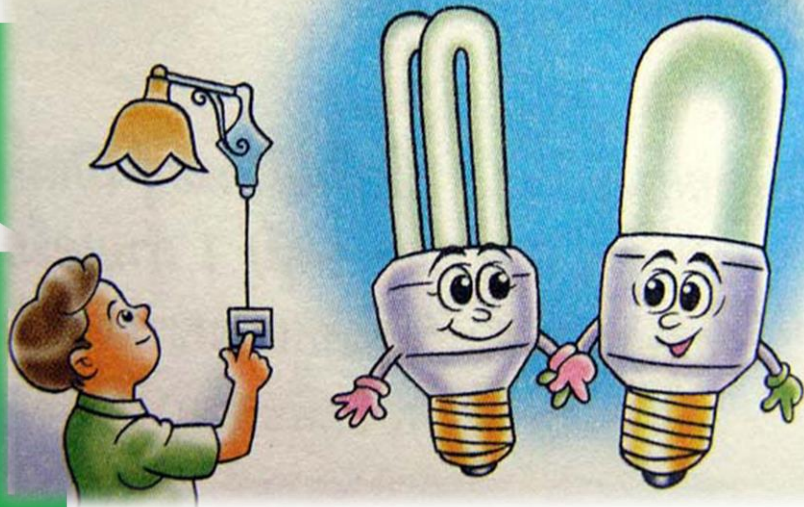
เมื่อใช้ทรัพยากรแล้วจะทำให้ทรัพยากรเหลือน้อยลง ต้องหาทดแทน ดังนั้น ทุกคนจึงต้องใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด โดยใช้ให้เกิดประโยชน์ และเกิดคุณค่ามากที่สุด



การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด จะช่วยให้มีทรัพยากร
ไว้ใช้ในวันข้างหน้า และช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายทั้งของ
ตนเองและของประเทศชาติ





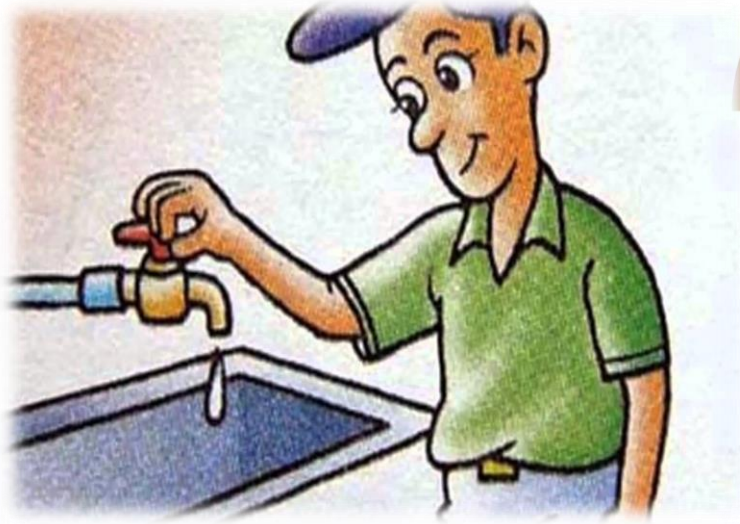
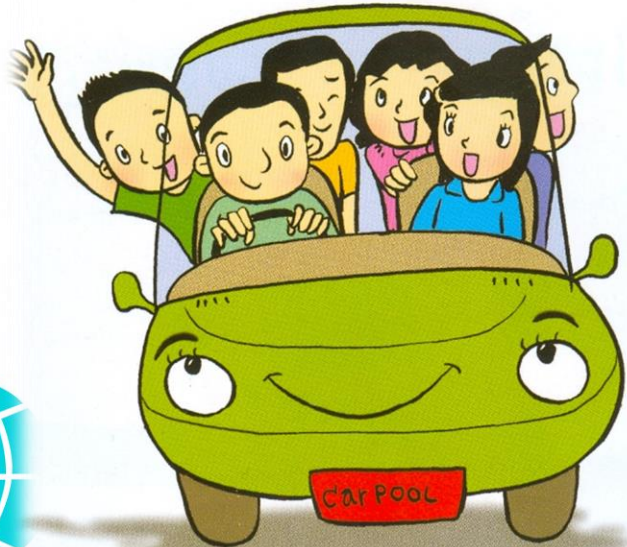


ไฟฟ้า เมื่อไม่ต้องการใช้แล้ว
ควรปิดทันที ไม่ควรเปิดทิ้งไว้

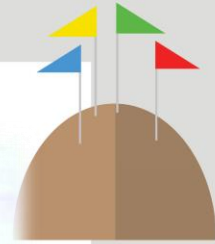
ใช้กระดาษอย่างคุ้มค่าทั้งสองหน้า



ถ้าไปทางเดียวกัน
ก็ควรใช้รถคันเดียว



ปิดน้ำทุกครั้ง
เมื่อไม่ใช้งาน



การใช้ทรัพยากร อย่างประหยัด



“หนูน้อยพิทักษ์โลก”



ให้นักเรียนพิจารณาข้อความว่าข้อใด
เป็นการกระทำที่ถูกต้องและการกระทำที่ไม่ถูกต้อง



เติweichปิดก๊อกน้ำขณะแปรงฟัน

☐

ให้นักเรียนพิจารณาข้อความว่าข้อใด
เป็นการกระทำที่ถูกต้องและการกระทำที่ไม่ถูกต้อง



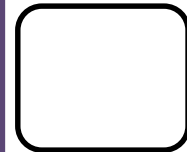
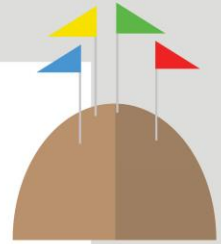
ฟารุ่งปล่อยน้ำให้ไหลตลอดเวลา ในขณะที่ถูสบู่



ให้นักเรียนพิจารณาข้อความว่าข้อใด
เป็นการกระทำที่ถูกต้องและการกระทำที่ไม่ถูกต้อง



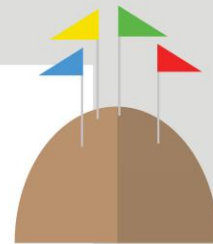
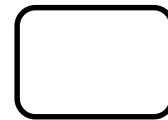
กฤษใช้ฝักบัวรดน้ำต้นไม้แทนการใช้สายยาง
ต่อจากก๊อกน้ำโดยตรง



ให้นักเรียนพิจารณาข้อความว่าข้อใด
เป็นการกระทำที่ถูกต้องและการกระทำที่ไม่ถูกต้อง



โบ๊ตชอบเด็ดดอกไม้เล่น



ให้นักเรียนพิจารณาข้อความว่าข้อใด
เป็นการกระทำที่ถูกต้องและการกระทำที่ไม่ถูกต้อง



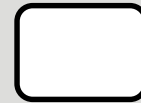
ไข่มุกชอบทิ้งขยะลงในแม่น้ำ



ให้นักเรียนพิจารณาข้อความว่าข้อใด
เป็นการกระทำที่ถูกต้องและการกระทำที่ไม่ถูกต้อง



ไปเตะขับรถยนต์ไปซื้อของหน้าปากซอย



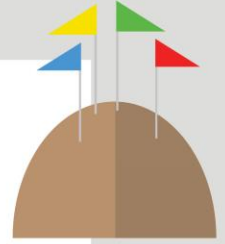
ให้นักเรียนพิจารณาข้อความว่าข้อใด
เป็นการกระทำที่ถูกต้องและการกระทำที่ไม่ถูกต้อง



การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าเป็นหน้าที่ของทุก ๆ คน



สิ่งของต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันล้วนผลิตจาก
ทรัพยากรธรรมชาติทั้งสิ้น ดังนั้นเราจึงควรใช้
สิ่งของต่าง ๆ อย่างประหยัด และให้เกิดประโยชน์
มากที่สุด เพื่อเป็นการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
ให้คงอยู่ต่อไป



ใบงานที่ ๐๑

ทรัพยากรที่ฉันชอบ

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพทรัพยากรในโรงเรียนที่ฉันชอบ (๑๐ คะแนน)

