

# รายวิชา กลุ่มบูรณาการ (แกนหลักสังคมศึกษา)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้สอน ครูอริษา แก้วไทรหงวน

เรื่อง การใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวัน  
อย่างประหยัด



# ทรัพย์สิน



# ประเภทของทรัพยากร





# ความสำคัญ ของทรัพยากร



นักเรียนคิดว่าทรัพยากร  
ความสำคัญ  
ต่อนักเรียนหรือไม่ ?

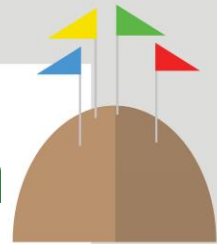


นักเรียนจะทำอย่างไร  
ให้มีทรัพยากร  
ใช้ได้นานที่สุด ?

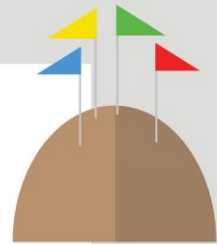


## การใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้อง ประหยัดและคุ้มค่า

เมื่อใช้ทรัพยากรแล้ว จะทำให้ทรัพยากรเหลือน้อยลง ต้องหาทดแทน ดังนั้น ทุกคนจึงต้องใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด โดยใช้ให้เกิดประโยชน์ และเกิดคุณค่ามากที่สุด



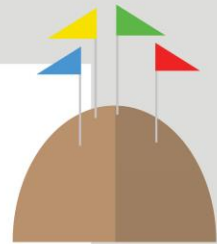




การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด จะช่วยให้มีทรัพยากร  
ไว้ใช้ในวันข้างหน้า และช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายทั้งของตนเอง  
และของประเทศชาติ



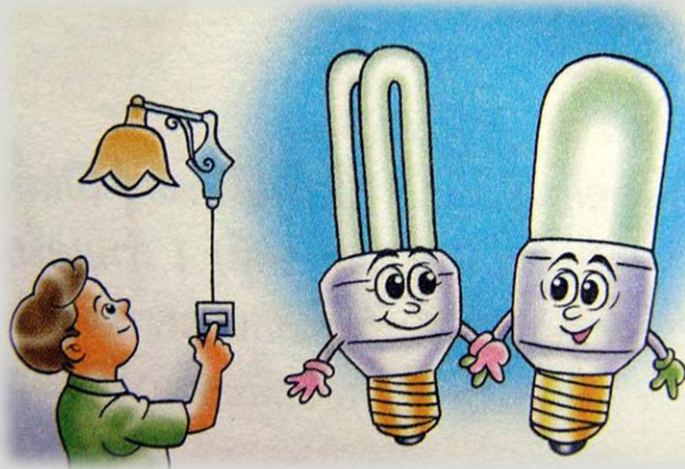
# วิธีการใช้ไฟฟ้า อย่างประหยัด



1. ไม่เปิดตู้เย็นบ่อย และไม่นำของ  
ร้อนเข้าแช่ในตู้เย็น เพราะจะทำให้ตู้เย็น  
ทำงานเพิ่มขึ้น ทำให้เปลืองไฟ



2. ไฟฟ้า เมื่อไม่ต้องการใช้แล้ว  
ควรปิดทันที ไม่ควรเปิดทิ้งไว้

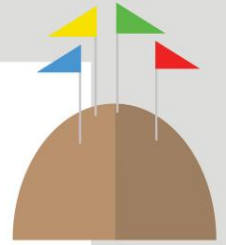


### 3. เลือกใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าที่มีเครื่องหมาย

ประหยัดไฟ



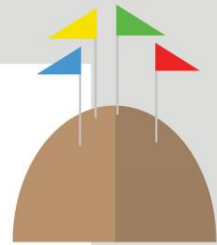
เครดิตภาพ : <http://weerachaii.blogspot.com/2009/09/5-5-5-5-5-5-5-5-5-5.html>



4. เปิดหน้าต่างหรือประตูให้อากาศ  
ถ่ายเทแทนการเปิดเครื่องปรับอากาศหรือ  
พัดลม จะช่วยให้ประหยัดการใช้ไฟฟ้าได้



# วิธีการใช้น้ำอย่างประหยัด



1. ไม่ควรปล่อยน้ำให้ไหลตลอดเวลา ในขณะที่  
ล้างหน้า แปรงฟัน และถูสบู่ เพราะจะสูญเสียน้ำ  
ไปโดยเปล่าประโยชน์





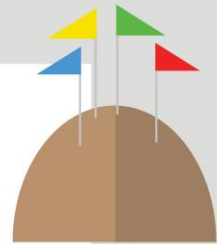
2. ไม่ควรทิ้งน้ำดื่มที่เหลือในแก้วโดยไม่เกิดประโยชน์อันใด ควรนำไปรดน้ำต้นไม้หรือควรนำไปใช้ทำความสะอาดสิ่งต่าง ๆ



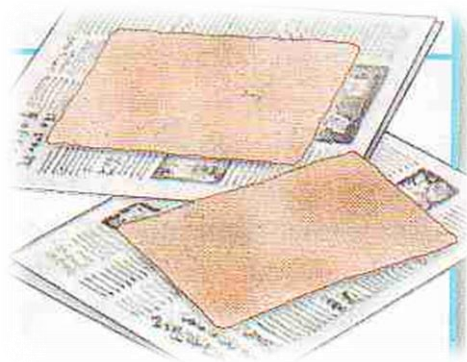
3. ควรใช้ฝักบัวรดน้ำต้นไม้แทนการใช้สายยางต่อจากก๊อกน้ำโดยตรง หรือใช้น้ำที่เหลือจากการถูบ้านมาใช้รดน้ำต้นไม้



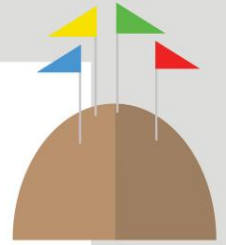
# วิธีการใช้กระดาษ อย่างประหยัด



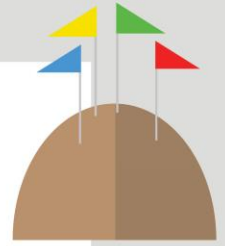
1. ไม่ควรใช้กระดาษหน้าเดียวแล้วทิ้งให้ใช้กระดาษอย่างคุ้มค่าทั้งสองหน้า โดยนึกเสมอว่ากระดาษแต่ละแผ่นย่อมหมาয়ถึงต้นไม้ที่ต้องสูญเสียไปในการนำมาทำกระดาษ



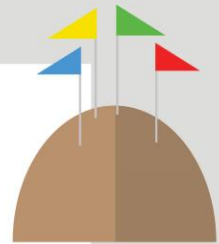
2. ไม่ควรทิ้งหนังสือพิมพ์เก่าที่อ่านแล้ว  
ให้เก็บไว้ใช้ประโยชน์อย่างอื่น เช่น นำมาเช็ด  
กระจก นำมาห่อของ ซึ่งจะช่วยลดการใช้พลังงาน  
ในการผลิตกระดาษ



สิ่งของต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันล้วนผลิตจาก  
ทรัพยากรธรรมชาติทั้งสิ้น ดังนั้นเราจึงควรใช้  
สิ่งของต่าง ๆ อย่างประหยัด และให้เกิดประโยชน์  
มากที่สุด เพื่อเป็นการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ  
ให้คงอยู่ต่อไป



# ตัวอย่างทรัพยากรที่ควรอนุรักษ์







ยกตัวอย่างสิ่งของเครื่องใช้  
ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน



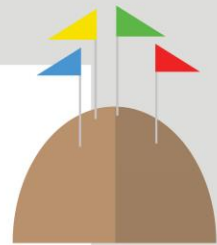
## แบบฝึกหัด

### การใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่างประหยัด

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เป็นการใช้  
ทรัพยากรส่วนตัวและส่วนรวมอย่างประหยัด และเขียนเครื่องหมาย x  
หน้าข้อความที่เป็นการใช้ทรัพยากรอย่างฟุ่มเฟือย

---

1. \_\_\_\_\_ ใช้ยากลบจนหมดก้อน

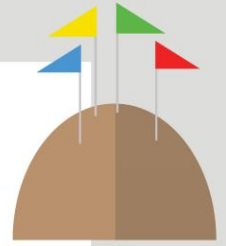


2. \_\_\_\_\_ ปิดก๊อกน้ำให้สนิทหลังล้างหน้า

3. \_\_\_\_\_ นำเสื้อผ้าที่ไม่ชอบใส่ไปทิ้งถังขยะ

4. \_\_\_\_\_ รับประทานอาหารจนหมดจาน

5. \_\_\_\_\_ ขีดเขียนข้อความบนผนังห้องน้ำโรงเรียน



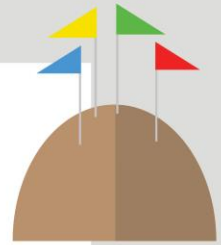
6. \_\_\_\_\_ ใช้กระดาษได้หน้าเดียวแล้วทิ้ง

7. \_\_\_\_\_ ปิดพัดลมทันทีเมื่อออกจากห้อง

8. \_\_\_\_\_ ใช้น้ำที่เหลือจากการถูบ้านมาใช้รดน้ำต้นไม้

9. \_\_\_\_\_ เปิดตู้เย็นบ่อย ๆ

10. \_\_\_\_\_ ใช้กระดาษให้คุ้มทั้งสองหน้า



# ເລຂຍ

- |      |       |
|------|-------|
| 1. ✓ | 6. X  |
| 2. ✓ | 7. ✓  |
| 3. X | 8. ✓  |
| 4. ✓ | 9. X  |
| 5. X | 10. ✓ |

