

รายวิชา กลุ่มบูรณาการ (แกนหลักสังคมศึกษา)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้สอน ครูอรุษา แก้วไทรหงวน

เรื่อง การใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวัน



บอกทรัพยากร
ที่นักเรียนรู้จัก..





ทรัพยากรที่นักเรียนบอก ...

ทรัพยากรที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ ?

ทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้น ?

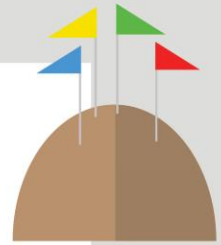


ความสำคัญ ของทรัพยากร



มนุษย์ใช้ประโยชน์จากทรัพยากรในการดำรงชีวิต มนุษย์มีความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดกับธรรมชาติ

ดังนั้น การกระทำของมนุษย์จึงมีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม



ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เป็นไปได้ทั้งในทางที่
ทำให้สิ่งแวดล้อมดีขึ้น หรือในทางทำลายให้เสื่อม
โทรมลง เช่น พืชผักผลไม้ที่เรารับประทาน ต้องใช้
ที่ดิน ใช้น้ำในการเพาะปลูก



เครดิตภาพ : https://th.pngtree.com/freepng/vegetables_1025506.html





เครดิตภาพ : <https://sites.google.com/site/jarinrat21/bth-thi-2-ngan-kestr-na-ru>





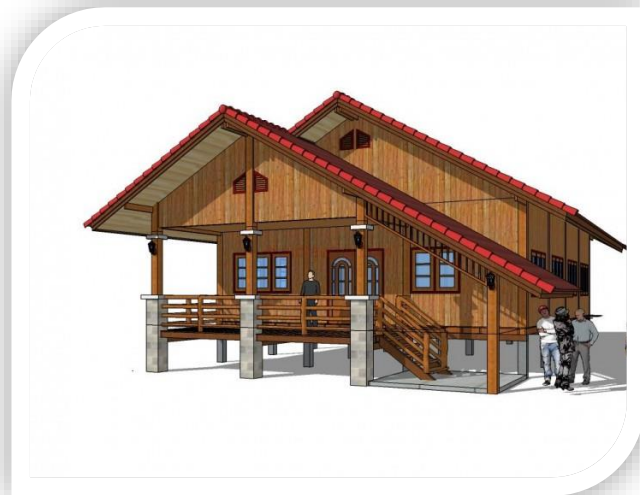
เครดิตภาพ : http://moosharing.blogspot.com/2011/03/blog-post_7898.html



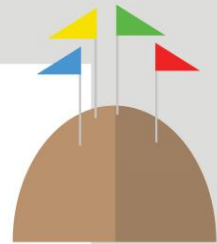
การสร้างบ้านเรือนที่อยู่อาศัย ต้องตัดไม้ในป่ามาสร้าง



เครดิตภาพ : <http://artcartoon11.blogspot.com/2015/11/2550.html>



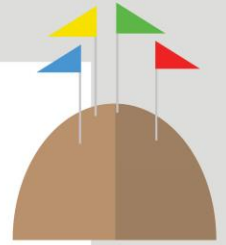
เครดิตภาพ : http://homewatch007.blogspot.com/2016/12/blog-post_13.html



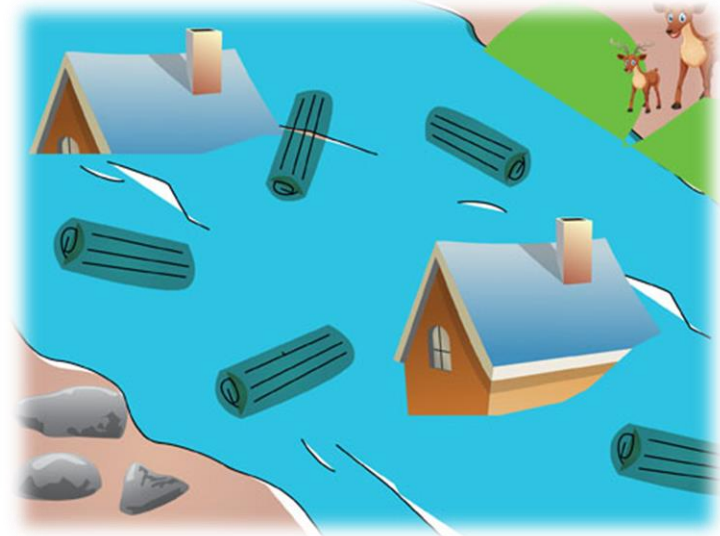
การตัดไม้มาก ๆ นั้น จะทำให้จำนวนต้นไม้ในป่าลดลง



เครดิตภาพ http://www.kalyanamitra.org/th/Aesop_detail.php?page=4014



ถ้าป่าไม้ลดลงมาก ๆ จะทำให้ฝนตกน้อยลง
จนทำให้แห้งแล้ง และอาจทำให้เกิดน้ำท่วม
เพราะไม่มีป่าไม้ที่จะช่วยดูดซับน้ำใต้ดิน



แต่ถ้าทุกคนช่วยกันปลูกต้นไม้ ก็จะช่วยทำให้
อากาศบริสุทธิ์ ชุมชนสวยงาม ร่มเย็นน่าอยู่มากขึ้น



เครดิตภาพ : <http://oknation.nationtv.tv/blog/123shoot/2007/08/22/entry-5>

ตัวอย่างทรัพยากร ที่ควรอนุรักษ์ไว้

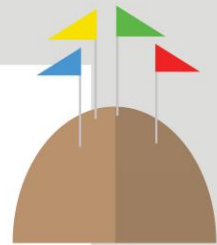




(c) 2006 Martin W. S. ...

www.liquidsculpture.com

ทรัพยากรน้ำ มีความสำคัญด้านการดำรงชีวิต
มนุษย์ใช้น้ำสำหรับดื่มและใช้ในชีวิตประจำวัน
เช่น ใช้ทำความสะอาด ใช้ในด้านการเกษตร
ใช้ในด้านอุตสาหกรรม





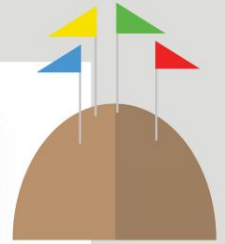


เครดิตภาพ : https://th.pngtree.com/freepng/littering-illustrations_2925610.html



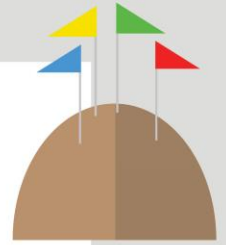
เครดิตภาพ : https://th.pngtree.com/freepng/campus-civilization_1939923.html

เราทุกคนจึงควรดูแลรักษา
แหล่งน้ำให้สะอาดอยู่เสมอ





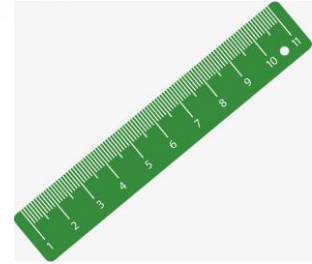
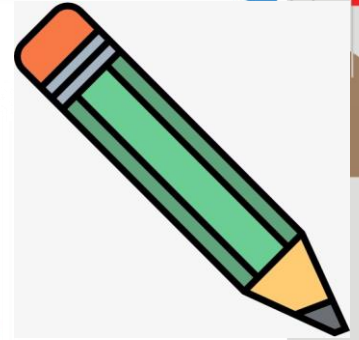
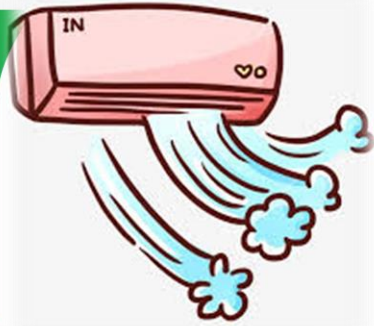
ทรัพยากรป่าไม้ มีความสำคัญเนื่องจาก
เป็นแหล่งต้นน้ำลำธาร ป่าไม้ช่วยควบคุมความ
ชุ่มชื้นของอากาศ ช่วยดูดซับน้ำในดิน จึงช่วย
ป้องกันน้ำท่วม



ทรัพยากรส่วนตัว



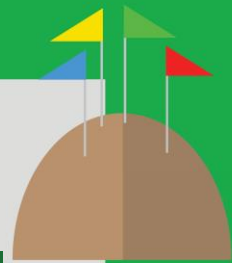
ทรัพยากรส่วนตัว



การใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้อง ประหยัดและคุ้มค่า



มนุษย์มีความต้องการในการใช้ทรัพยากรอย่างไม่จำกัด แต่ทรัพยากรหลายอย่างเมื่อใช้แล้วจะหมดไป เราจึงควรใช้ทรัพยากรให้ถูกวิธี และใช้อย่างประหยัด

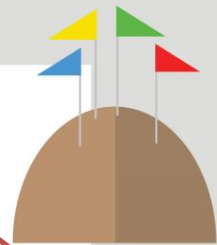


วิธีการใช้ทรัพยากรส่วนตัวอย่างถูกต้อง ประหยัดและคุ้มค่า

ดินสอ → ใช้จนหมดแท่ง
→ ไม่นำไปขีดเขียนผนังหรือกำแพง



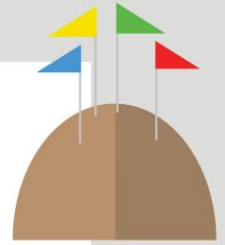
- กระดาษ → นำกระดาษหน้าเดียวมาใช้ใหม่
- ไม่ฉีกหรือทำลายกระดาษเล่น
- ซ่อมแซมเมื่อเกิดรอยขาด

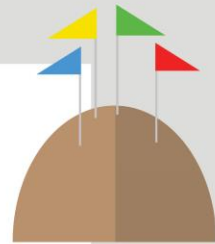


เสื้อผ้า → ไม่ทำเสื้อผ้าสกปรก
→ เย็บซ่อมแซมเมื่อเกิดรอยขาด



เครดิตภาพ : <http://th.gofreedownload.net/free-vector/vector-cartoon/vector-cartoon-children-clothes-clothing-217758/#.WxAQse6FPIU>

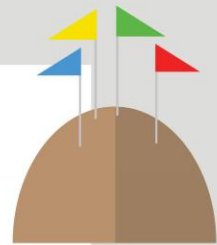




อาหาร → รับประทานอาหารให้หมด ไม่เหลือทิ้งไว้
→ ถ้ามีมาก ควรนำมาถนอมอาหาร เพื่อให้เก็บไว้
ได้นาน



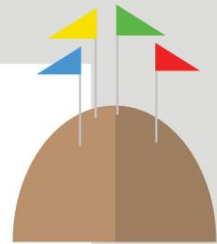
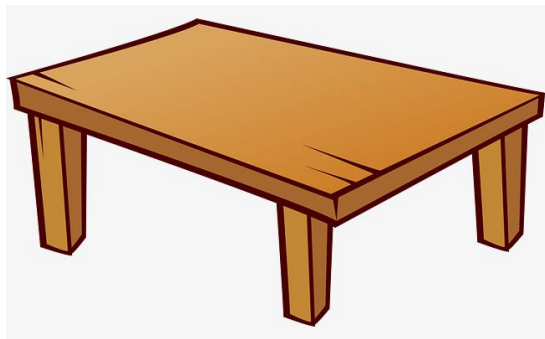
วิธีการใช้ทรัพยากรส่วนรวมอย่างถูกต้อง ประหยัดและคุ้มค่า



เก้าอี้ → ไม่โยกเก้าอี้เล่น

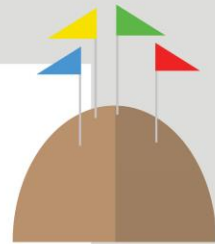


โต๊ะ → ไม่ขีดเขียนข้อความลงบนโต๊ะ

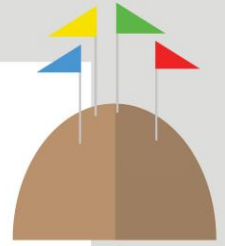
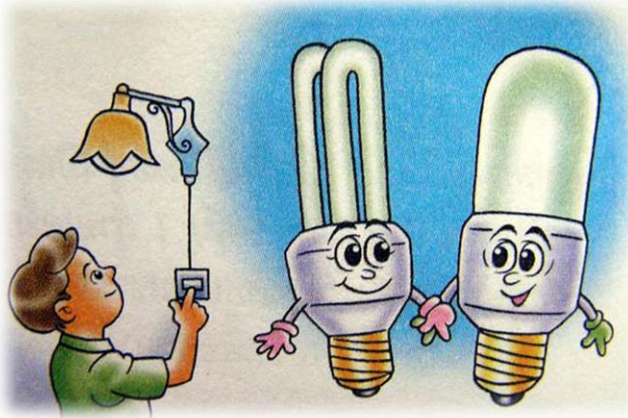




เครื่องเล่น → เล่นอย่างถูกวิธี เล่นอย่าง
ระมัดระวัง



สาธารณูปโภค → ปิดไฟทุกครั้งเมื่อไม่ใช้งาน
→ ปิดก๊อกน้ำให้สนิท



คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพระบายสีทรัพยากรที่เป็นของส่วนตัวและทรัพยากรที่เป็นของส่วนรวม



ทรัพยากรส่วนรวม

ทรัพยากรส่วนตัว



จับคู่วิธีการใช้ทรัพยากรให้ถูกต้อง

- | | | | |
|----------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------------|
| 1. กระดาษ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ปิดไฟทุกครั้งเมื่อไม่ใช้งาน |
| 2. โต๊ะ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | เล่นอย่างถูกวิธี เล่นอย่างระมัดระวัง |
| 3. อาหาร | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ไม่โยกเก้าอี้เล่น |
| 4. เสื้อผ้า | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | รับประทานให้หมด ไม่เหลือทิ้งไว้ |
| 5. ไฟฟ้า | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ไม่ขีดเขียนข้อความลงบนโต๊ะ |
| 6. เก้าอี้ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ไม่นำไปขีดเขียนผนังหรือกำแพง |
| 7. เครื่องเล่น | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | เย็บซ่อมแซมเมื่อเกิดรอยขาด |
| 8. ดินสอ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | นำกระดาษหน้าเดียวมาใช้ใหม่ |

