

รายวิชา กลุ่มบูรณาการ (แกนหลักสังคมศึกษาฯ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้สอน ครูอริษา แก้วไทรหงวน

เรื่อง ทรัพยากรในชีวิตประจำวัน



จุดประสงค์การเรียนรู้

- บอกความหมายของทรัพยากรได้



ให้นักเรียนสังเกต
สิ่งที่อยู่รอบ ๆ ตัวนักเรียน



ดินสอ



กระดาษ

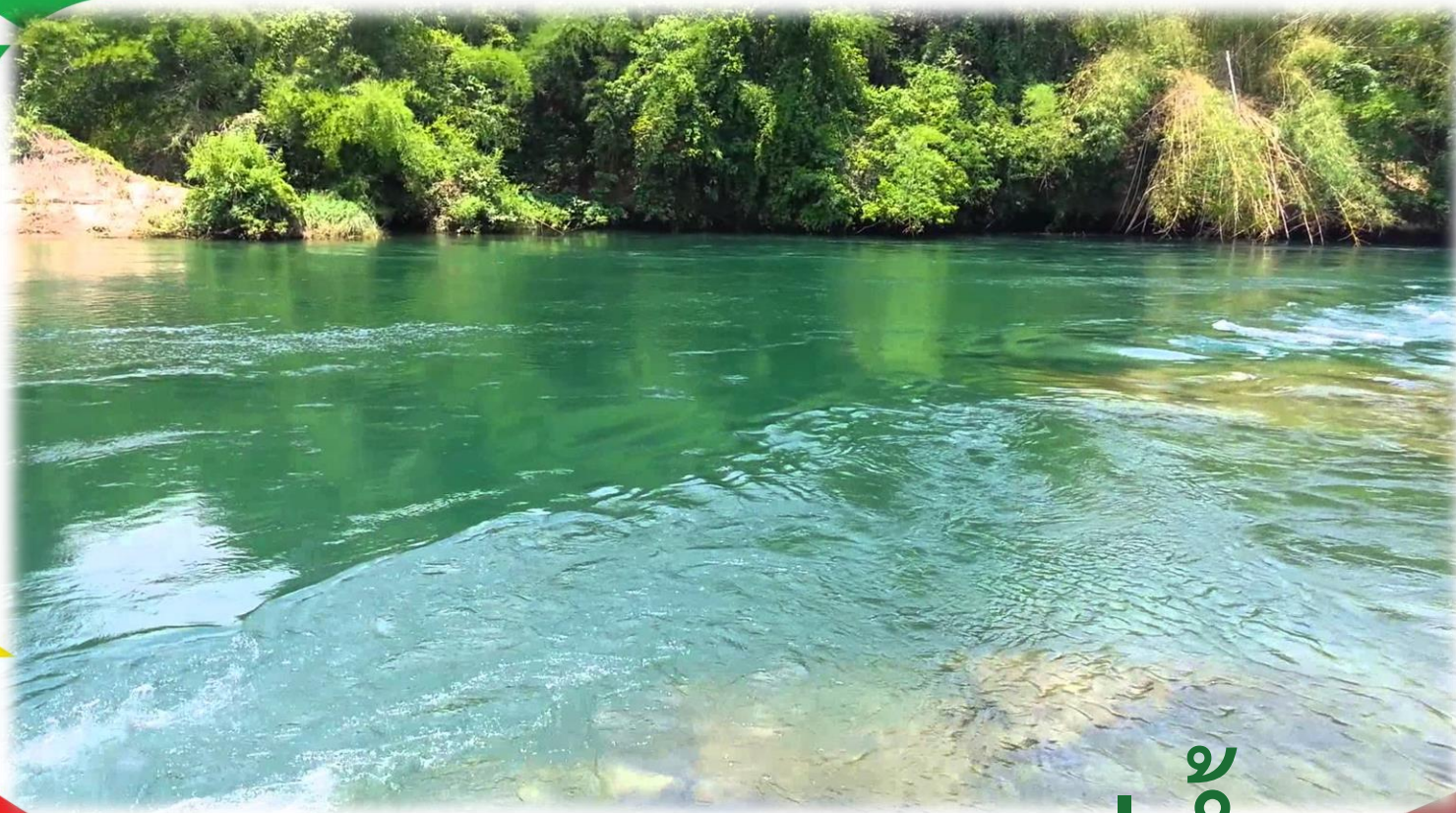


เสื้อผ้า



อาหาร





แม่น้ำ



ป่าไม้



สไม้ม



จากภาพ
อะไรที่เกิดขึ้นเอง
และอะไรที่คนสร้างขึ้น



สิ่งที่เกิดขึ้นเอง

สิ่งที่คนสร้างขึ้น

1. แม่น้ำ

1. สีส้ม

2. ป่าไม้

2. เสื้อผ้า

3. ดิน

3. ดินสอ

4. ภูเขา

4. กระเป๋านักเรียน

5. ทะเล

5. รองเท้า

6. แร่ธาตุ

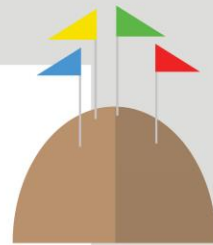
6. กระดาษ

7. น้ำตก

7. อาหาร

ใบความรู้สำหรับนักเรียน เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติ

ทรัพยากรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน



ทรัพยากรที่เป็นสมบัติส่วนรวม

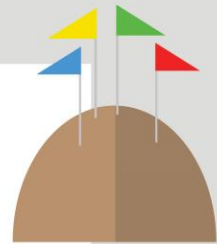


ความหมายของทรัพยากร

ทรัพยากร หมายถึง สิ่งต่าง ๆ ที่มีอยู่
ตามธรรมชาติหรือสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น
เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน



ทรัพยากรจึงเป็นสิ่งสำคัญและมีคุณค่า
ถ้าไม่รู้จักดูแลรักษาหรืออนุรักษ์ไว้ ทรัพยากร
ก็จะหมดไปอย่างรวดเร็ว

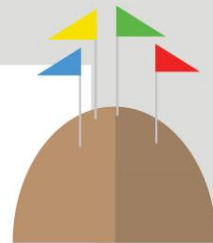


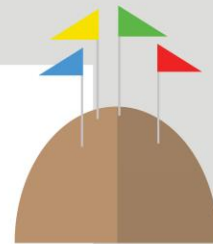
ทรัพยากรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

ทรัพยากรที่ใช้ชีวิตประจำวันมี 2 ประเภท ได้แก่

1. ทรัพยากรส่วนตัว คือ สิ่งของที่นักเรียนเป็นเจ้าของและสามารถนำมาใช้ประโยชน์ให้กับตนเอง







2. ทรัพยากรส่วนรวม คือ สิ่งของต่าง ๆ ที่เป็น
ของสาธารณะ ทุก ๆ คนสามารถใช้ร่วมกันได้







<http://kitplentitude.blogspot.com> via AdyLife





ให้นักเรียนแยกประเภทของทรัพยากรต่อไปนี้

1. สนามเด็กเล่น

2. แปร่งสีพื้น

3. สวนสาธารณะ

4. ดินสอ

5. เสื้อผ้า

6. รองเท้า

7. สะพาน

8. หนังสือในห้องสมุด

9. ถนน

10. แวนตา

ทรัพยากรส่วนตัว

ทรัพยากรส่วนรวม
