

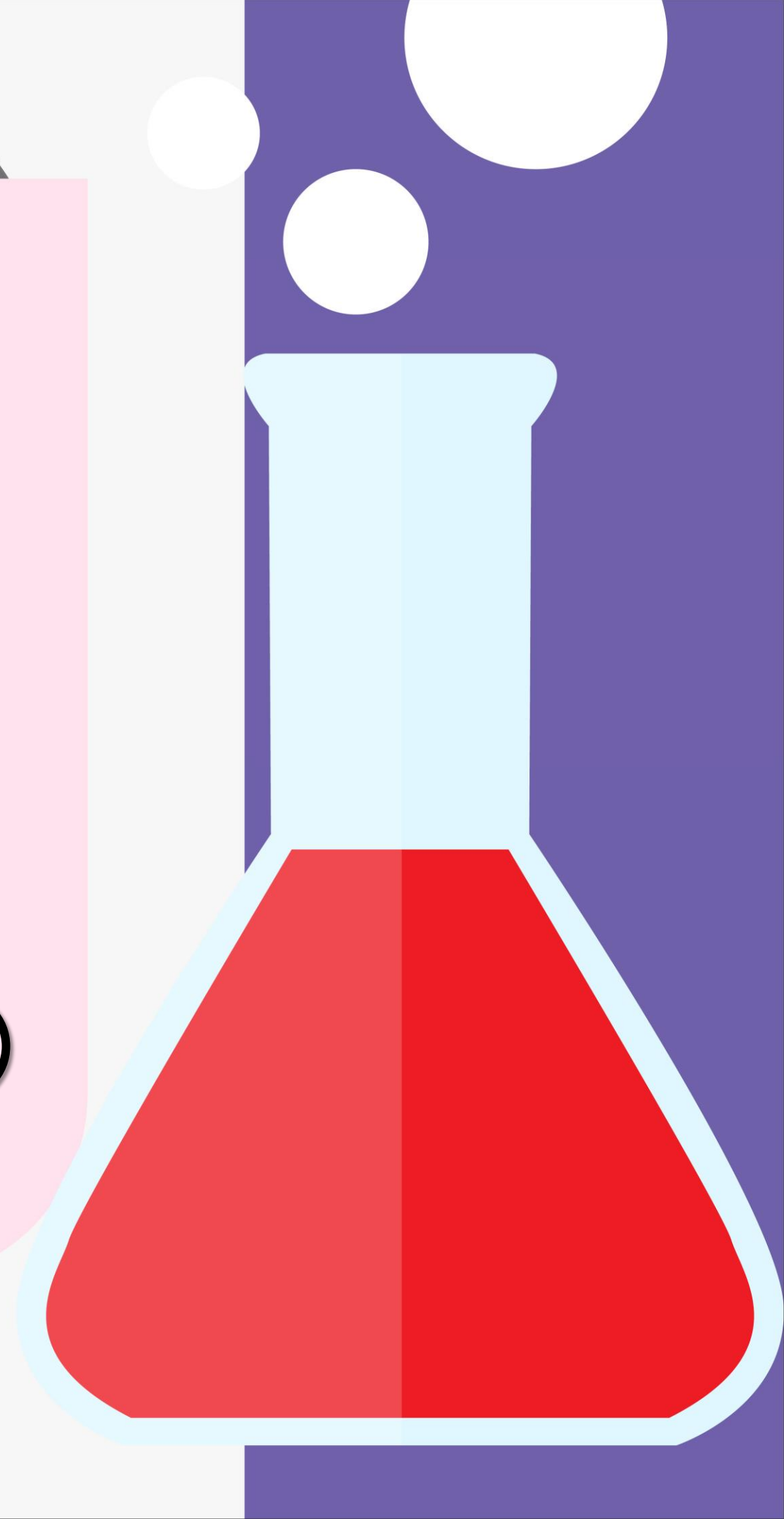
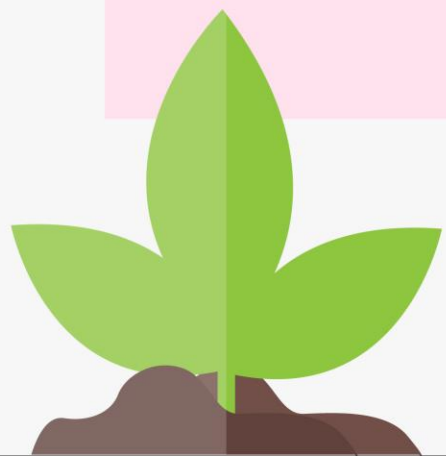
รายวิชา วิทยาศาสตร์

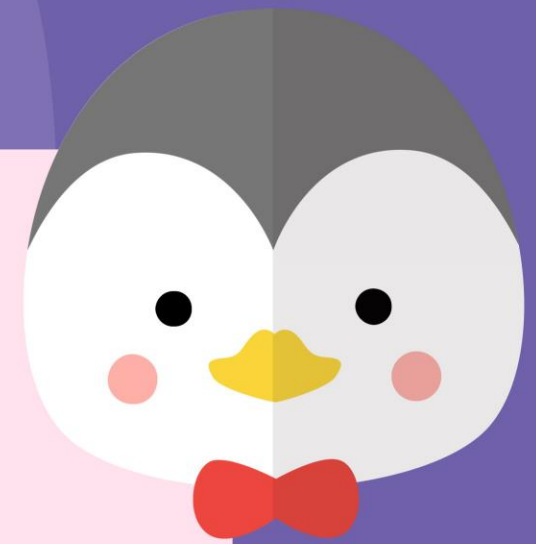
รหัสวิชา ว11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

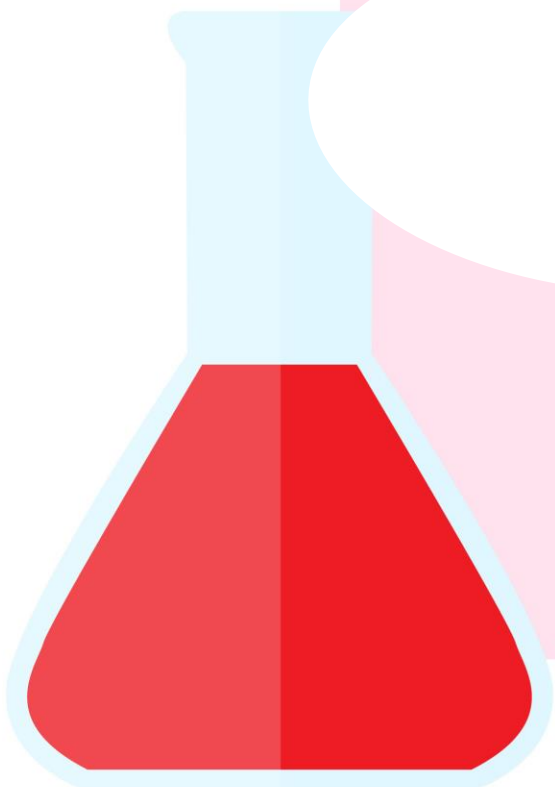
ผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โง้ว

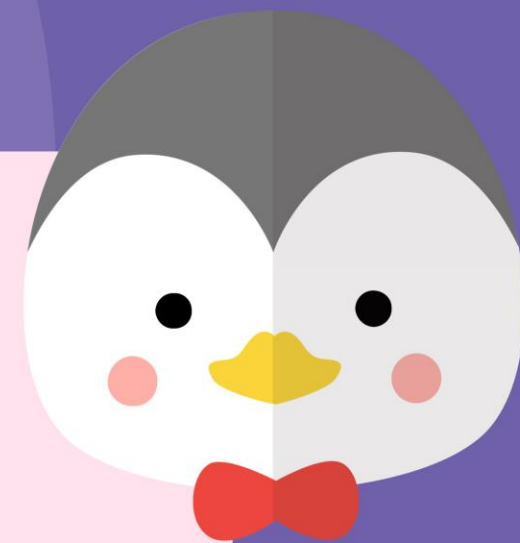
เรื่อง การดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย (2)



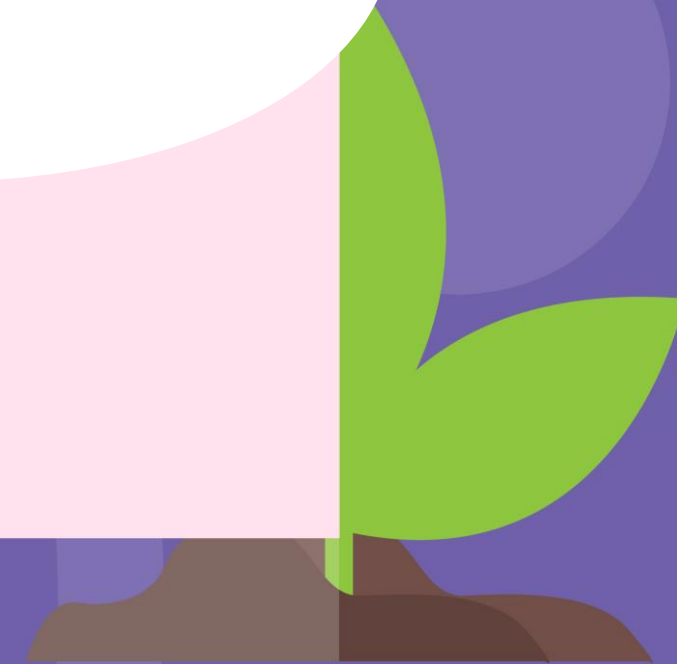
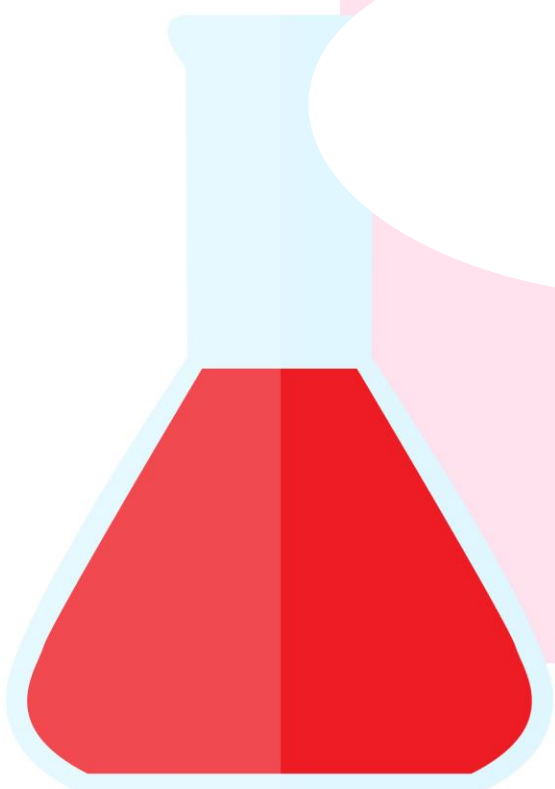


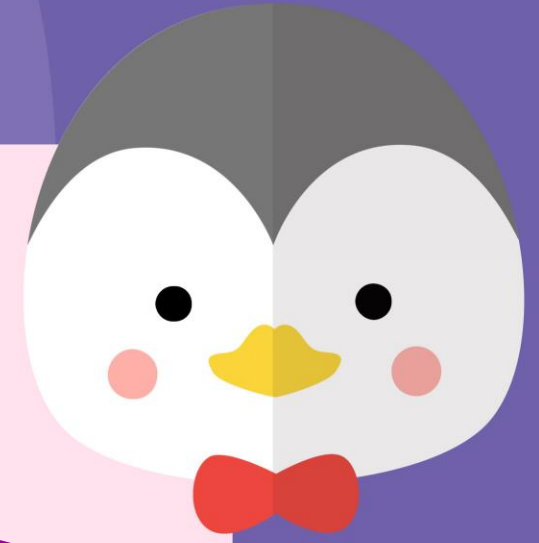
ทบทวนความรู้



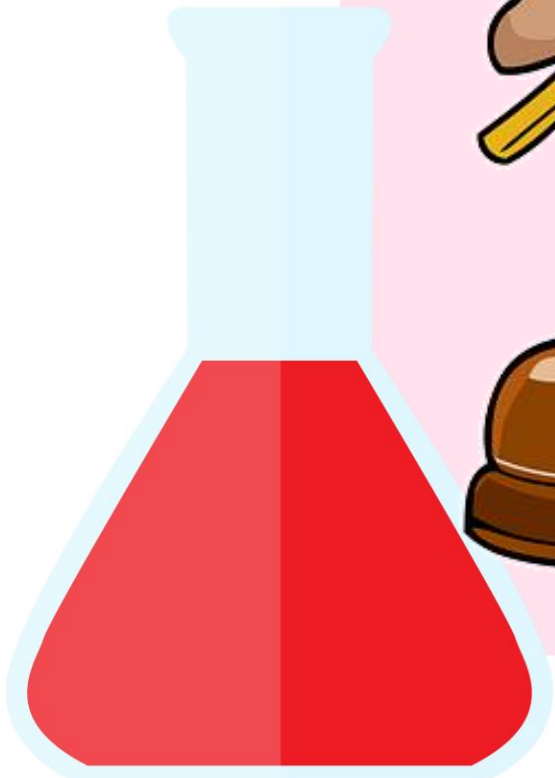


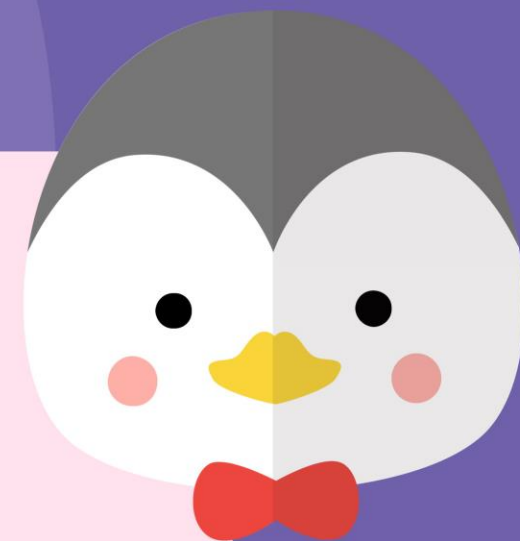
อ่านเป็น



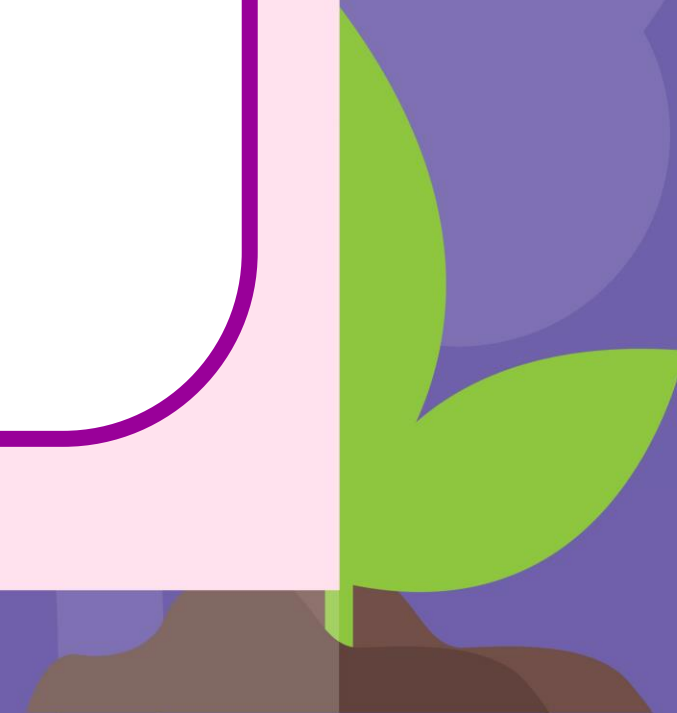
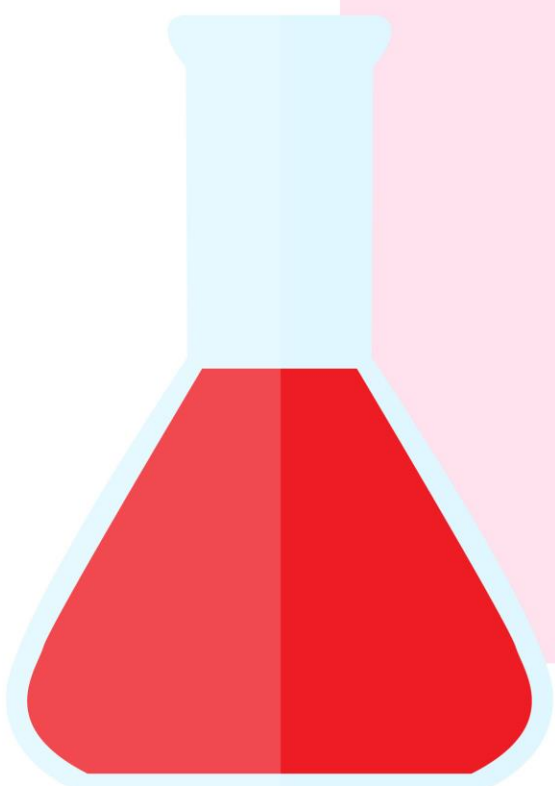


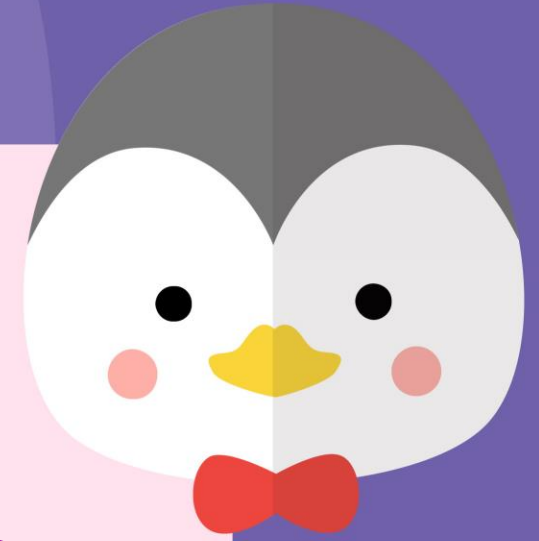
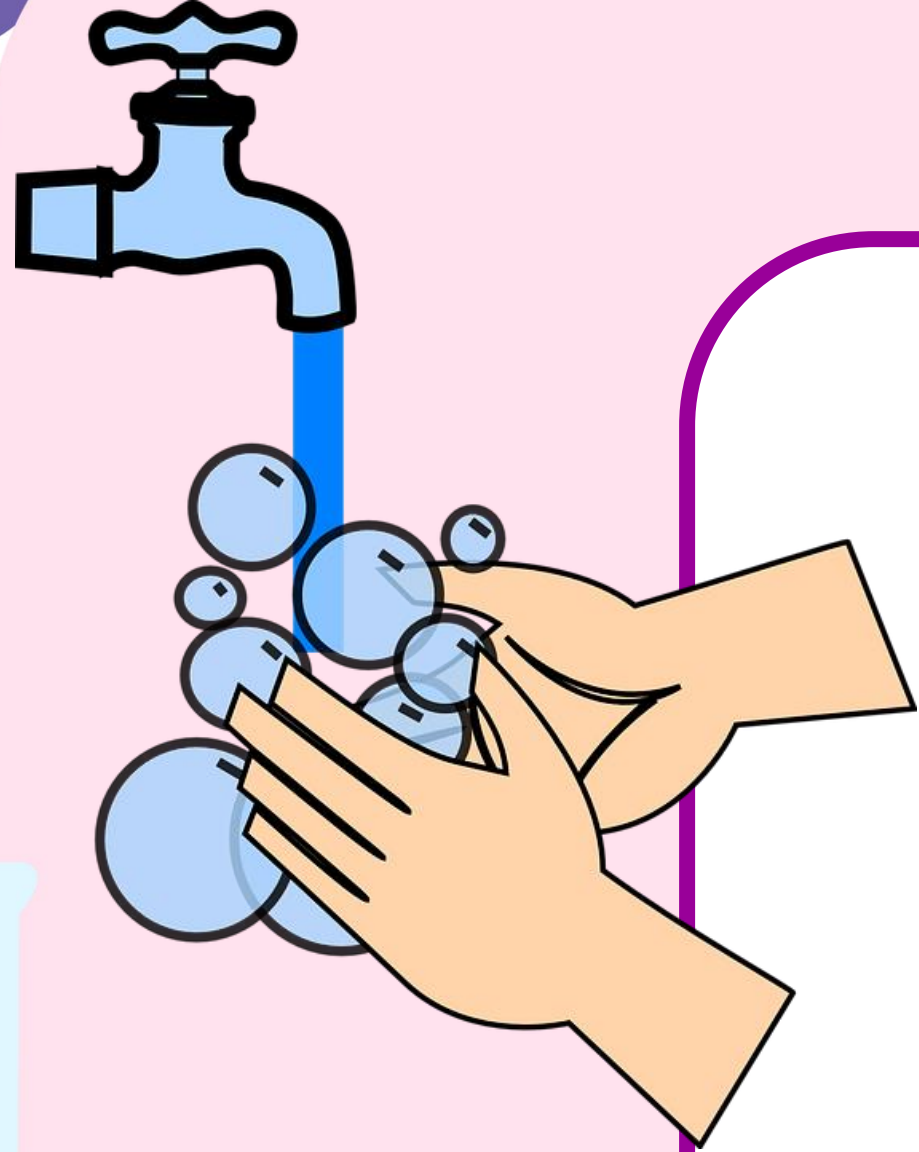
ปลออดภัย



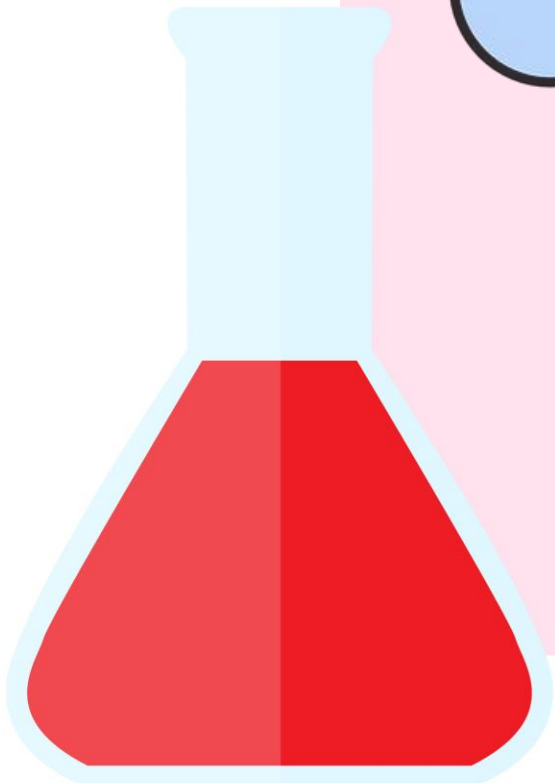


สระอาด



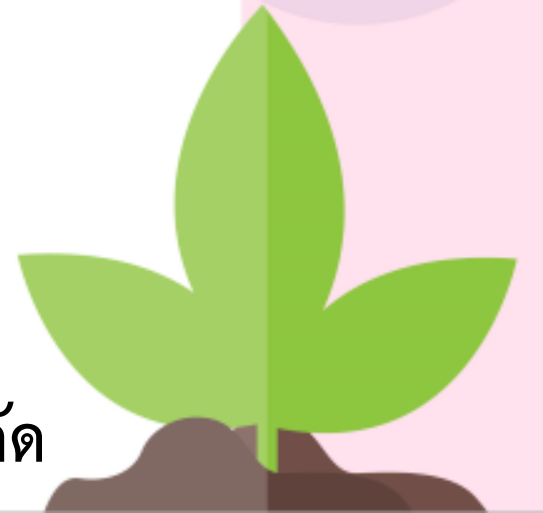


ข
บ
ฉ
ก
ค
ด
อ
ง



ปลอดภัย

หมายถึง สภาพที่ไม่มีอันตราย ไม่อยู่สภาพที่เสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ หรือไม่มีเชื้อโรค โดยจะไม่ก่อให้เกิดสิ่งต่าง ๆ เช่น การบาดเจ็บ พิการ เสียชีวิต การเจ็บป่วย หรือโรค



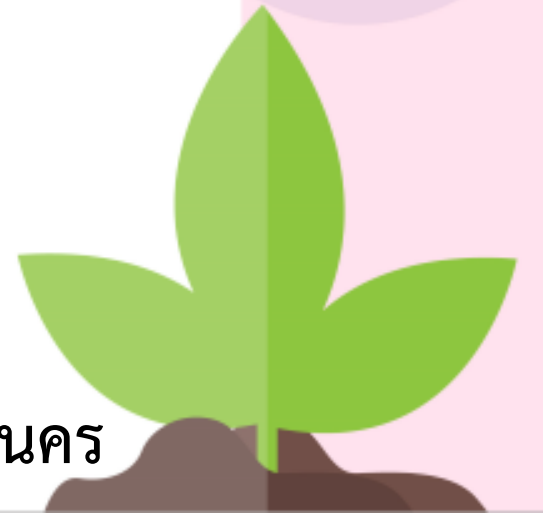
สะอาด

หมายถึง ไม่สกปรก เช่น เสื้อผ้าสะอาด บ้านเรือน
สะอาด น้ำสะอาด หมดจต ผ่องใส



ถูกต้อง

หมายถึง ชอบ, ควร, ไม่ผิด



ใบงาน ๐๑: การดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

บันทึกผลการทำกิจกรรม



๑. แปรงฟัน



๒. ล้างมือ



๓. สวมหมวกนิรภัย
เมื่อขึ้นรถจักรยานยนต์



๔. ใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่
ในที่ที่มีแสงสว่างเพียงพอ



๕. ไม่เล่นไม้ขีดไฟ
หรือไฟแช็ค



๖. ไม่เล่นปลั๊กไฟ

เขียนหมายเลขของรูปที่เลือกลงในช่องว่างให้ถูกต้อง
การดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

- ถูกต้อง ได้แก่ หมายเลข ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖
- สะอาด ได้แก่ หมายเลข ๑ และ ๒
- ปลอดภัย ได้แก่ หมายเลข ๓ ๔ ๕ ๖

กิจกรรมที่ ๑

หน้า ๒๕

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

★ ป.๑/ค.๑-๐๑

กิจกรรมที่ ๑ เราดูแลรักษาส่วนของร่างกายได้อย่างไรบ้าง

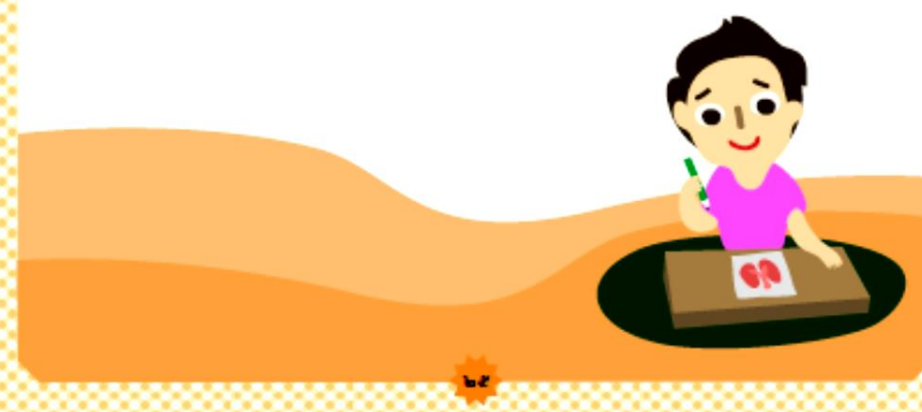
จุดประสงค์

๑. อภิปรายและบอกวิธีการดูแลรักษาส่วนของร่างกายอย่างถูกต้อง ให้สะอาดและปลอดภัย
๒. บอกความสำคัญของการดูแลรักษาส่วนของร่างกาย

วัสดุ-อุปกรณ์
—

วิธีทำ

๑. อ่านใบความรู้เรื่องการดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย แล้วบอกว่าเราดูแลรักษาส่วนของร่างกายให้สะอาด ปลอดภัย หรือถูกต้อง บันทึกผล
๒. คิดวิธีการดูแลรักษาส่วนของร่างกายเพิ่มเติม ๑ วิธี บันทึกผลโดยการวาดรูป
๓. อภิปรายความสำคัญของการดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย



กิจกรรมที่ ๑ เราดูแลรักษาส่วนของร่างกายได้อย่างไรบ้าง

จุดประสงค์

๑. อภิปรายและบอกวิธีการดูแลรักษาส่วนของร่างกายอย่างถูกต้อง ให้สะอาด และปลอดภัย
๒. บอกความสำคัญของการดูแลรักษาส่วนของร่างกาย

วัสดุ – อุปกรณ์

—



กิจกรรมที่ ๑ เราดูแลรักษาส่วนของร่างกายได้อย่างไรบ้าง

วิธีทำ

๑. อ่านใบความรู้เรื่องการดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย แล้วบอกว่าเราดูแลรักษาส่วนของร่างกายให้สะอาด ปลอดภัย หรือถูกต้อง บันทึกผล
๒. คิดวิธีการดูแลรักษาส่วนของร่างกายเพิ่มเติม ๑ วิธี บันทึกผลโดยการวาดรูป
๓. อภิปรายความสำคัญของการดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย



การดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกายให้ปลอดภัย



การดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกายให้สะอาด



การดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกายให้ถูกต้อง



บันทึกผลการทำกิจกรรม

หน้า ๒๙

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

★ **ป.๑.๑/ป.๑.๑-๐๑**

รูป วิธีการดูแลรักษาส่วนของร่างกาย

การดูแลรักษาส่วนของร่างกาย

- ถูกต้อง
- สะอาด
- ปลอดภัย

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. นักเรียนต้องดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกายทุกส่วนหรือไม่ เพราะเหตุใด

=====

=====

=====

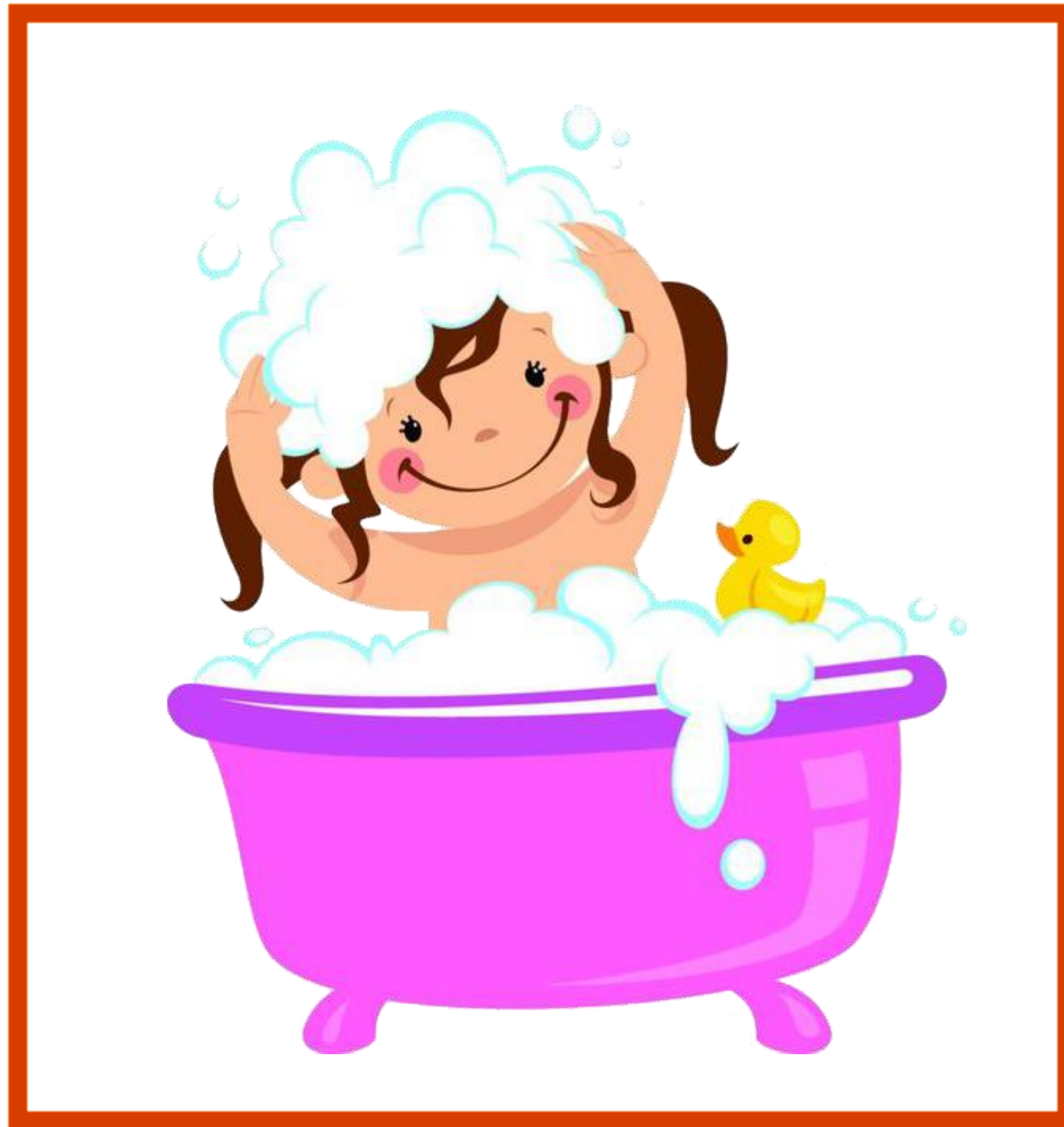
=====

=====

=====

=====

=====



รูป วิธีการดูแลรักษาส่วนของร่างกาย

การดูแลรักษาส่วนของร่างกาย

- ถูกต้อง
- สะอาด
- ปลอดภัย

สรุป

วิธีการดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

๑

•ให้ปลอดภัย

๒

•ให้สะอาด

๓

•ให้ถูกต้อง

