

รายวิชา คณิตศาสตร์

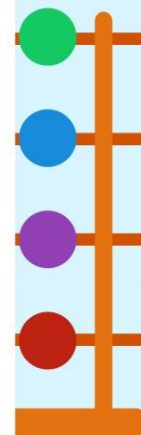
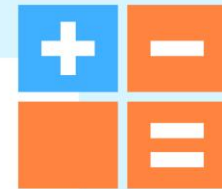
รหัสวิชา ค11101

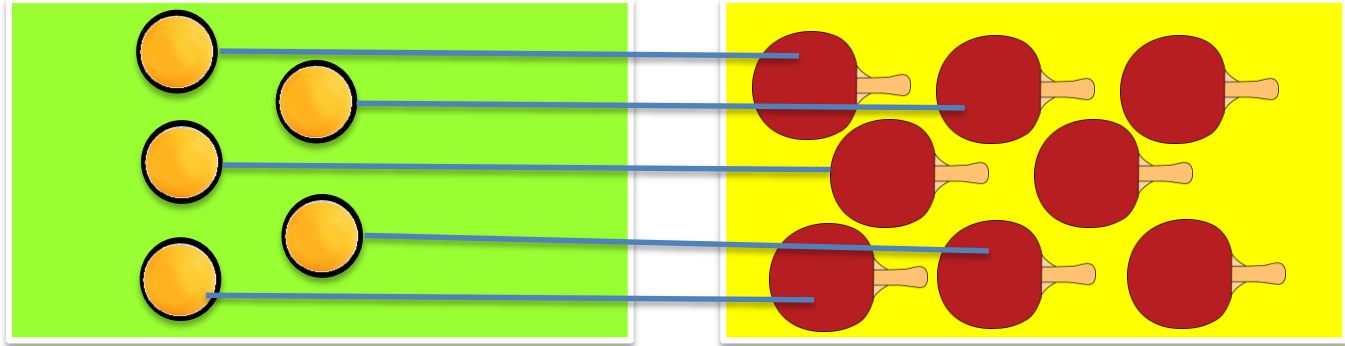
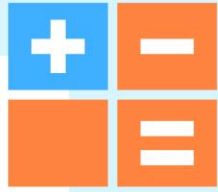
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้สอน ครูรัชนิพร พิณอง

- เรื่อง การเรียงลำดับจำนวน 10 ถึง 20

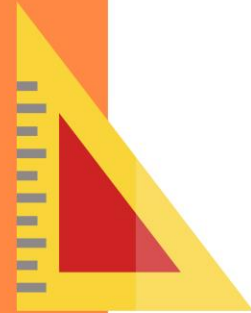
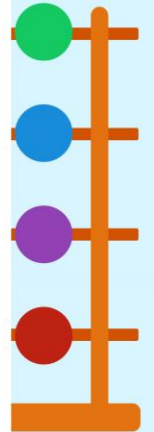
เพลง คนเก่งคณิตศาสตร์

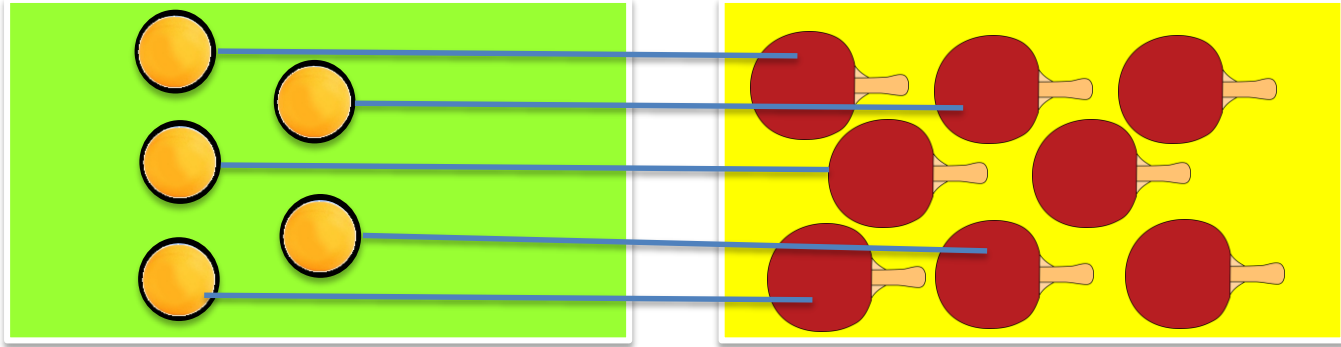
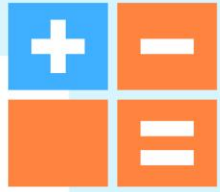




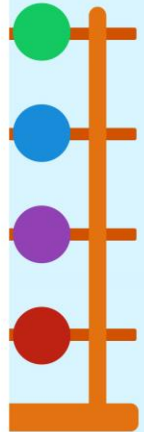
จับคู่ลูกปิงปองกับไม้ปิงปอง
ได้พอดีทั้งคู่

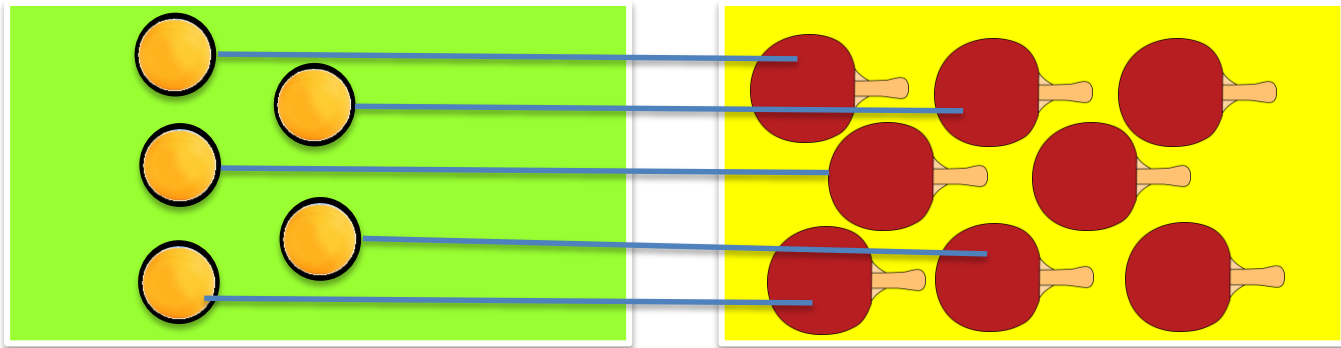
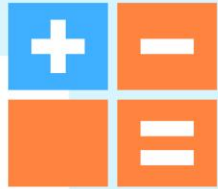
5 คู่





สิ่งที่เหลืออยู่คือลูกปิงปองหรือ
ไม้ปิงปอง



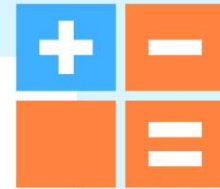
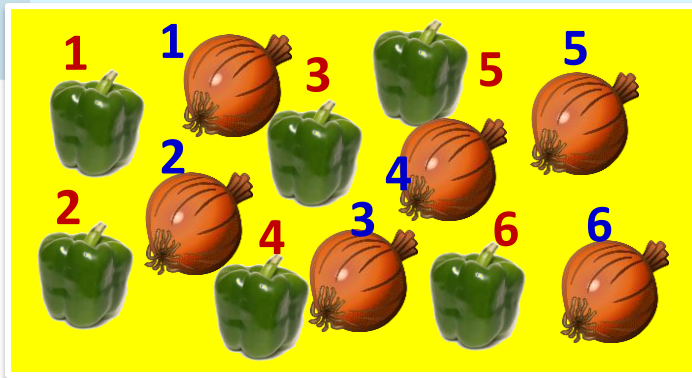


5 < 8 หรือ 8 > 5

เพราะเหตุใด

8 มากกว่า เพราะจับคู่แล้ว ไม่เพียงพอเหลืออยู่

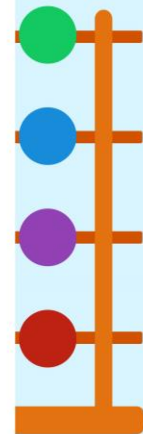




จำนวนพริกหยวกสีเขียวมากกว่าน้อยกว่าหรือ
เท่ากันกับจำนวนหัวหอม เพราะเหตุใด

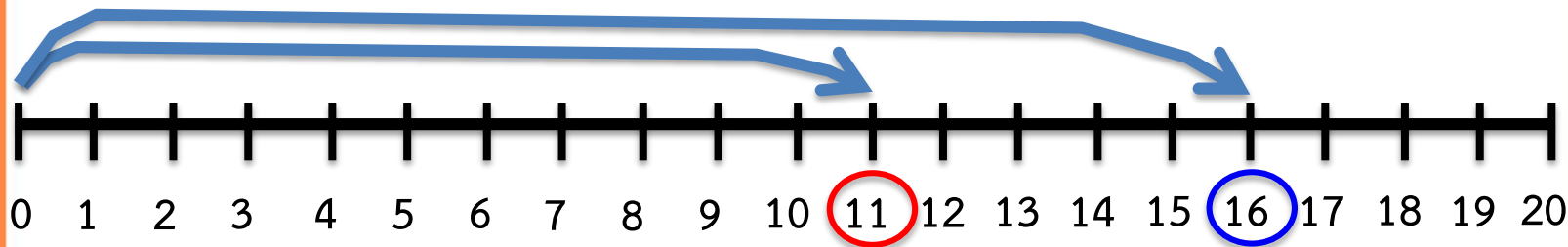
มีจำนวนเท่ากัน เพราะจากการนับ

นับพริกหยวกเขียวได้ 6 ชิ้น นับหัวหอมได้ 6 ชิ้นเท่ากัน



16

11



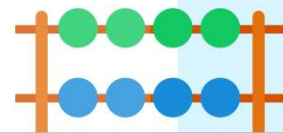
จำนวนใดมากกว่าหรือน้อยกว่าหรือเท่ากัน เพราะเหตุใด

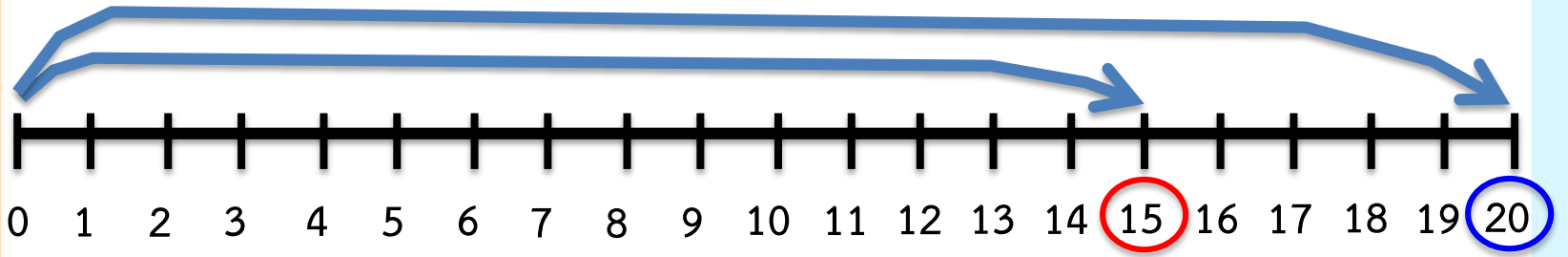
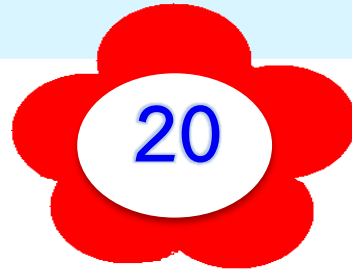
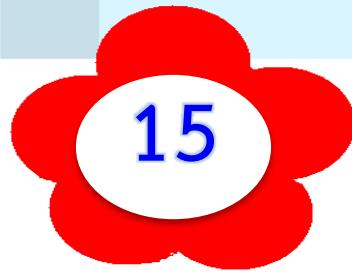
$11 < 16$

เพราะ 11 อยู่ทางซ้ายของ 16 บน

เส้นจำนวน หรือ

$16 > 11$





จำนวนใดมากกว่าหรือน้อยกว่าหรือเท่ากัน เพราะเหตุใด

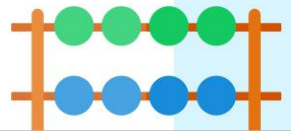
$15 < 20$

เพราะ 15 อยู่ทางซ้ายของ 20 บน

เส้นจำนวน

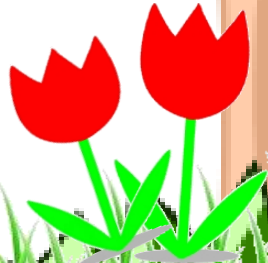
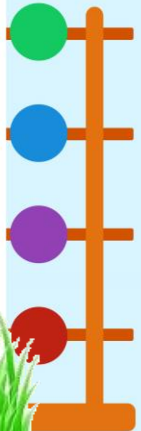
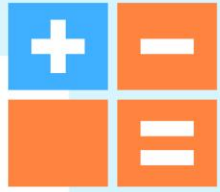
หรือ

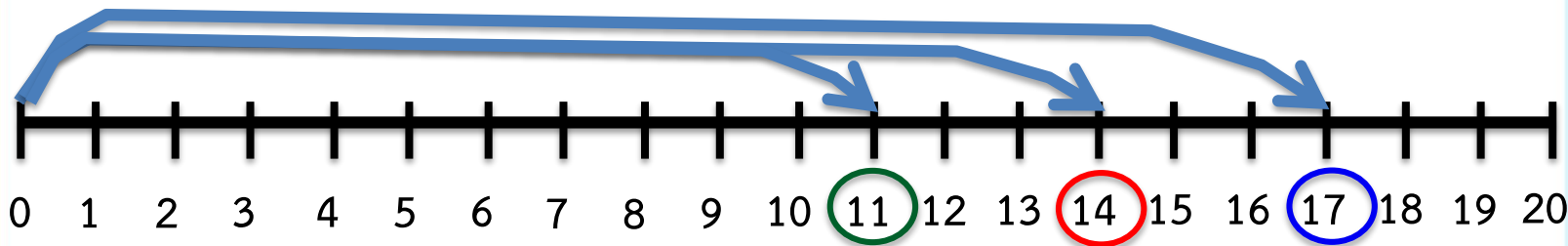
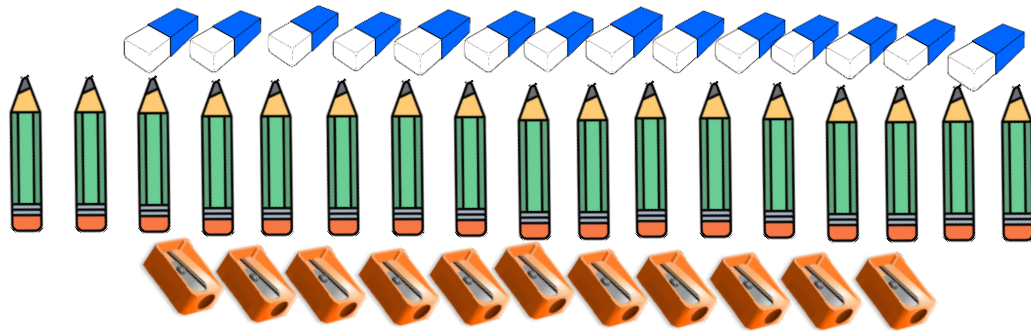
$20 > 15$



การเรียงลำดับจำนวนนับ

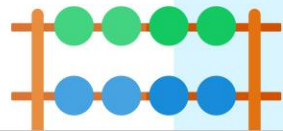
10 ถึง 20

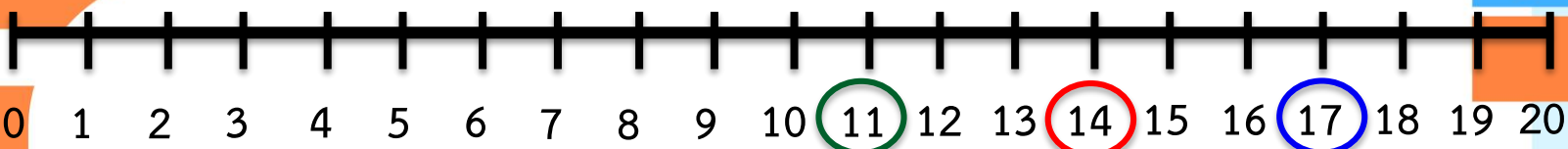




จำนวนใต้อยที่สุด **11** เพราะเหตุใด

11 อยู่ทางซ้ายสุดของเส้นจำนวน





จำนวนใดมากที่สุด **17** เพราะเหตุใด

17 อยู่ทางขวาสุดของเส้นจำนวน

เรียงลำดับจำนวนทั้ง 3 จำนวนใน โดยเรียงจากน้อยไปมาก

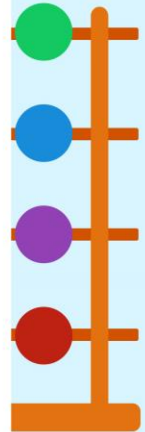
จำนวนน้อยที่สุด

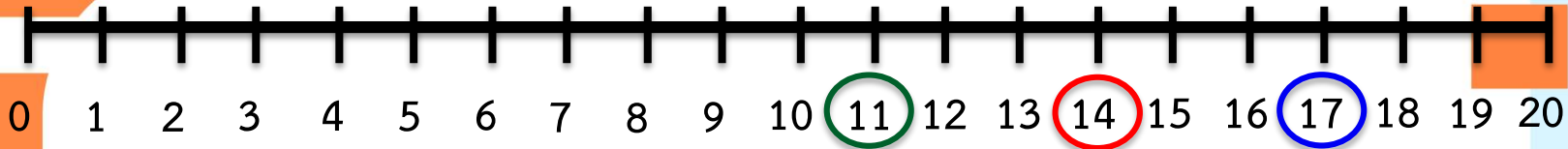
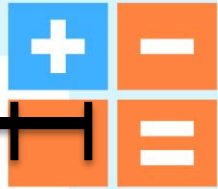
11

14

จำนวนมากที่สุด

17





จำนวนใดมากที่สุด **17** เพราะเหตุใด

17 อยู่ทางขวาสุดของเส้นจำนวน

เรียงลำดับจำนวนทั้ง 3 จำนวนใน โดยเรียงจาก มากไปน้อย

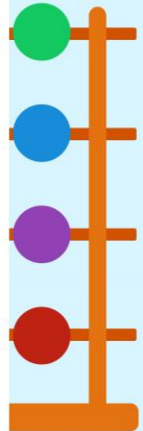
จำนวนมากที่สุด

17

14

จำนวนน้อยที่สุด

11





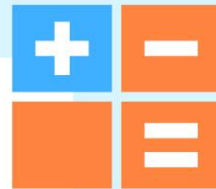
12



20



16



ให้นักเรียนเรียงลำดับ จำนวน 12 20 16 โดยการจับคู่



12

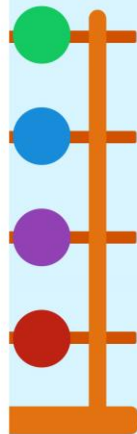


20

จำนวนใดมากที่สุด **20** เพราะเหตุใด



20 อยู่ทางขวาสุดของเส้นจำนวน





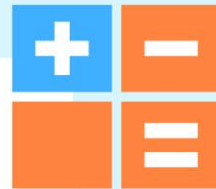
12



20



16



ให้นักเรียนเรียงลำดับ จำนวน 12 20 16 โดยการจับคู่



12

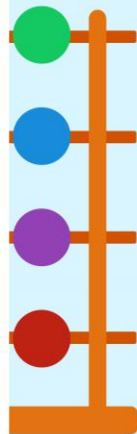


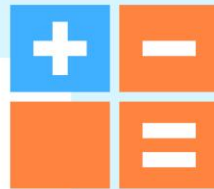
20

จำนวนใดมากที่สุด **20** เพราะเหตุใด



20 อยู่ทางขวาสุดของเส้นจำนวน



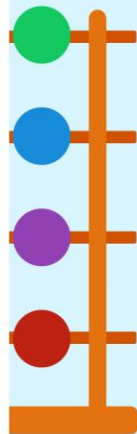
122016

ให้นักเรียนเรียงลำดับ จำนวน 12 20 16 โดยการจับคู่

2016

จำนวนใดมากที่สุด **20** เพราะเหตุใด

20 อยู่ทางขวาสุดของเส้นจำนวน

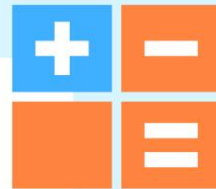




12

20

16



ให้นักเรียนเรียงลำดับ จำนวน 12 20 16 โดยการจับคู่

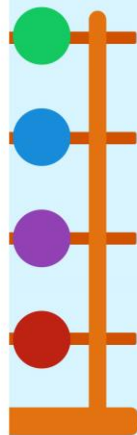
20

เป็นจำนวนมากที่สุด เพราะเหตุใด

$20 > 12$

และ

$20 > 16$





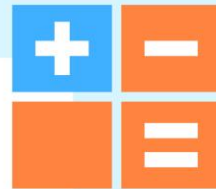
12



20



16



ให้นักเรียนเรียงลำดับ จำนวน 12 20 16 โดยการจับคู่



12

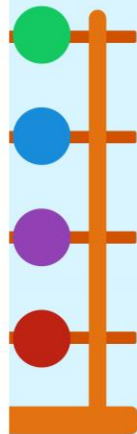


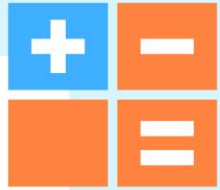
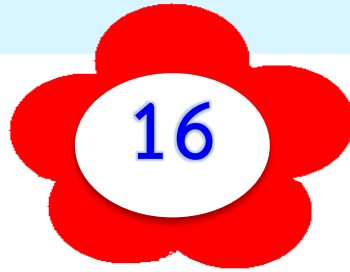
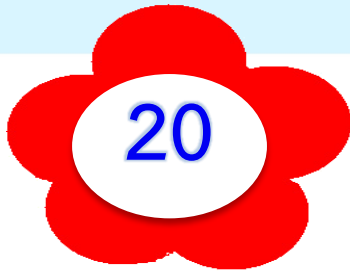
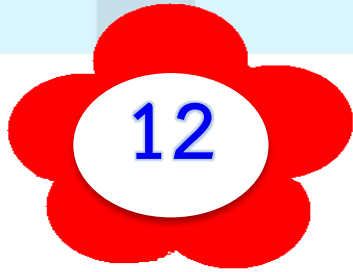
16

จำนวนใดมากที่สุด **16** เพราะเหตุใด



16 อยู่ทางขวาสุดของเส้นจำนวน



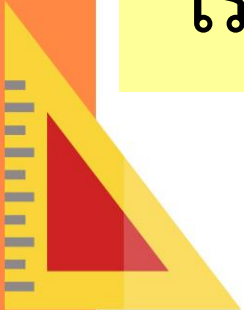
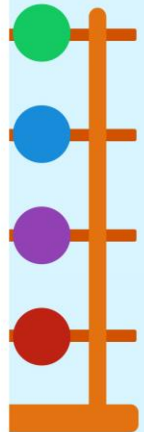


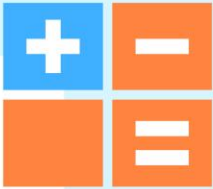
เรียงลำดับจากมากไปน้อย

20 16 12

เรียงลำดับจากน้อยไปมาก

12 16 20





16

10

19

14

จำนวนใดน้อยที่สุด **10** จำนวนใดมากที่สุด **19**

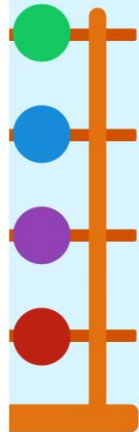
10

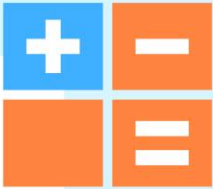
19

จำนวนที่เหลือคือจำนวนใด

16

14





16

14

จำนวนใดน้อยกว่า

14

เรียงลำดับจากน้อยไปมาก

10

14

16

19

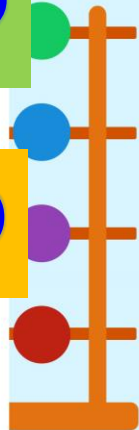
เรียงลำดับจากมากไปน้อย

19

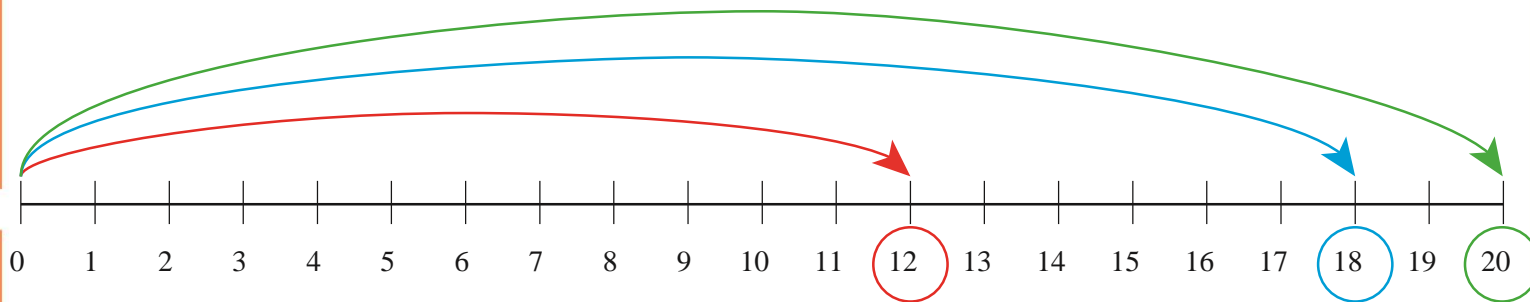
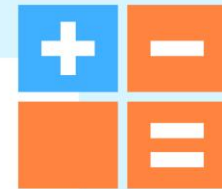
16

14

10

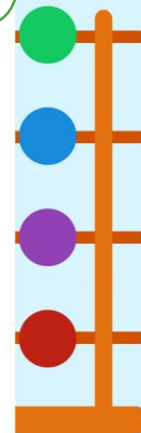
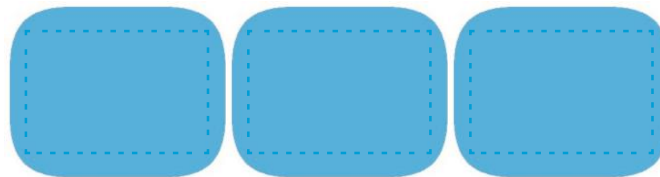


แบบฝึกหัด 1.24



เรียงลำดับจาก

น้อยไปมาก



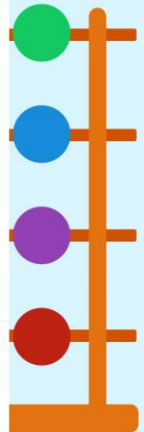
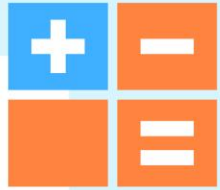
เรียงลำดับจากน้อยไปมาก

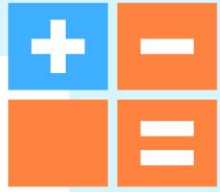
1) 18 16 14

2) 9 4 7

3) 16 19 8

4) 13 17 19 15



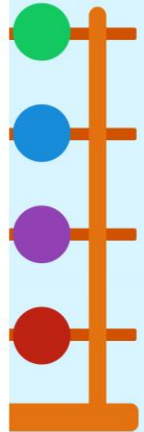


เรียงลำดับจากน้อยไปมาก

5) 17 12 16 18

6) 16 13 9 11 17

7) 20 17 10 11



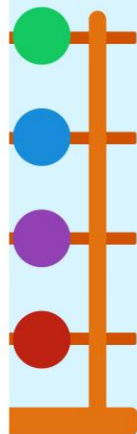
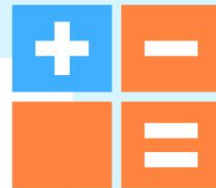
เรียงลำดับจากมากไปน้อย

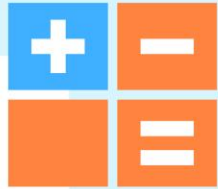
1) 15 13 19

2) 15 18 17

3) 12 14 16 18

4) 17 10 19 12



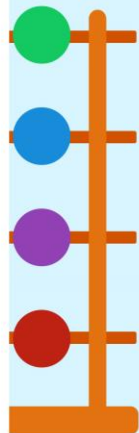


เรียงลำดับจากมากไปน้อย

5) 15 7 11 9

6) 14 18 12 16

7) 14 11 18 8 20





สรุป

การเรียงลำดับจำนวน ทำได้โดยเปรียบเทียบจำนวนนับทีละคู่ แล้วเรียงลำดับจากน้อยไปมาก หรือมากไปน้อย

เรียงลำดับการใช้เส้น จำนวนที่อยู่ทางซ้ายสุดจะน้อยที่สุด และจำนวนที่อยู่ทางขวาสุดจะมากที่สุด แล้วเรียงลำดับจากน้อยไปมาก หรือมากไปน้อย