

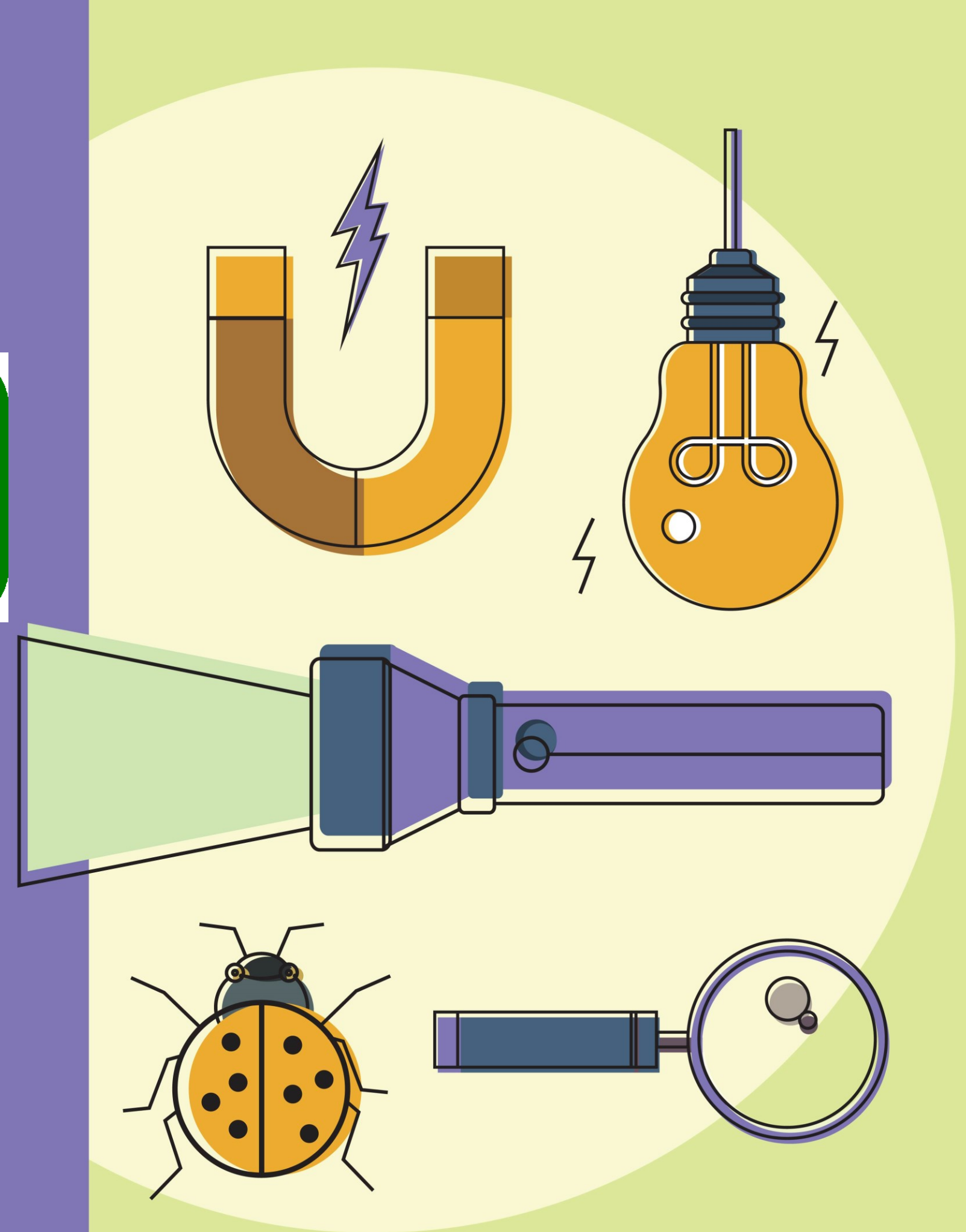


รหัส ว14101

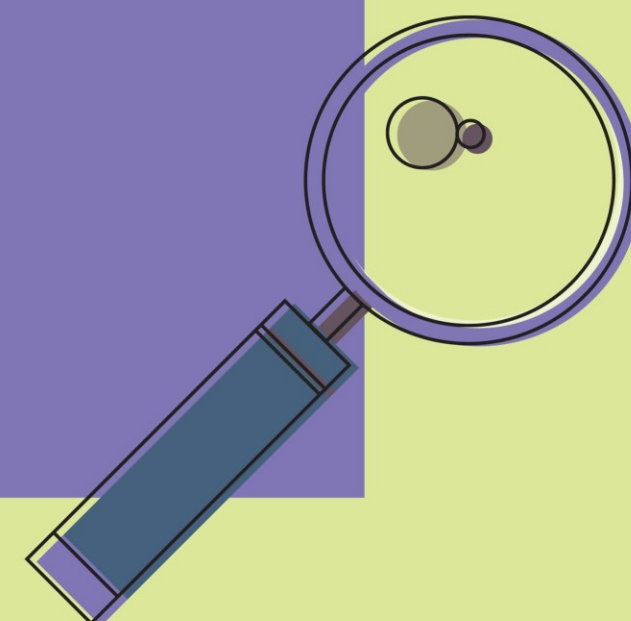
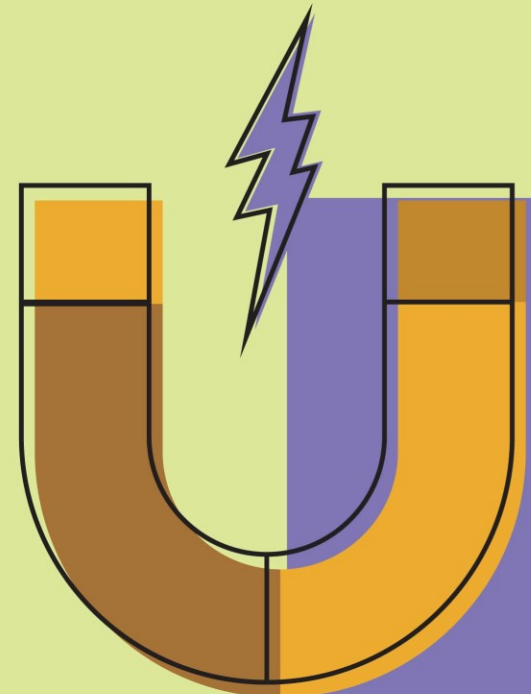
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

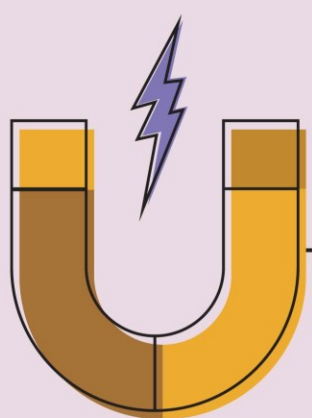
เรื่อง การจำแนกสิ่งมีชีวิต

ครูสุดารัตน์ ศรีแก้ว



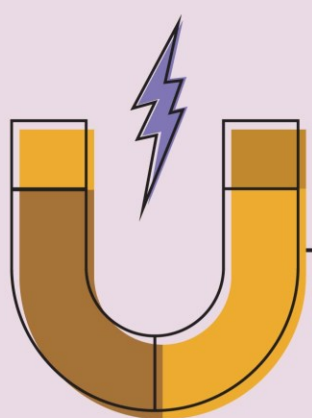
สิ่งมีชีวิต คืออะไร ?

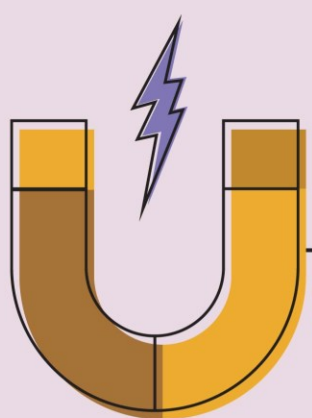


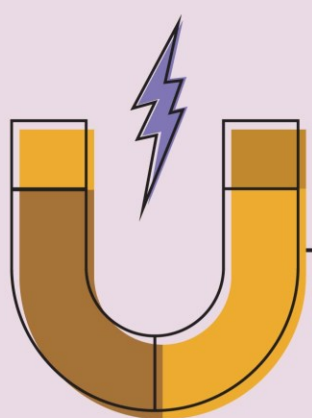


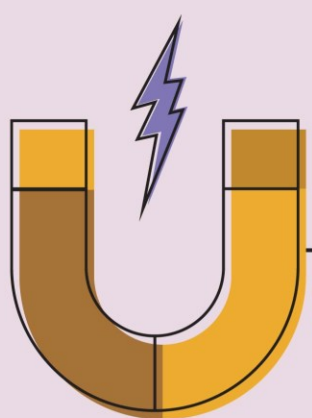
nonn panitvong



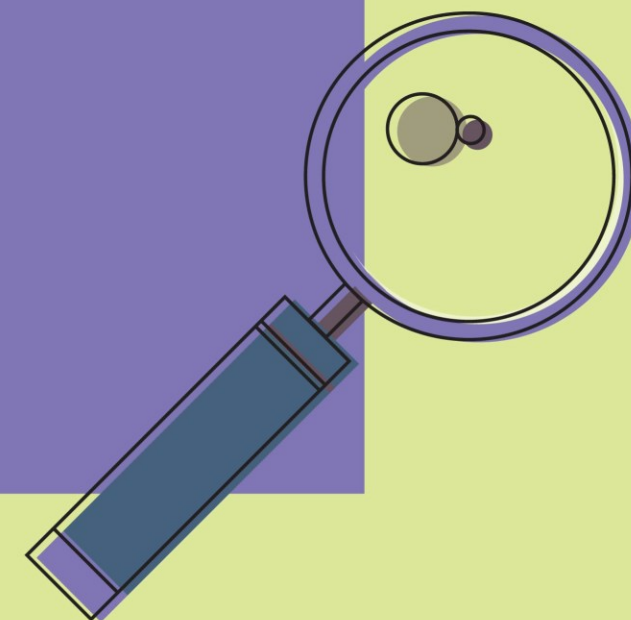
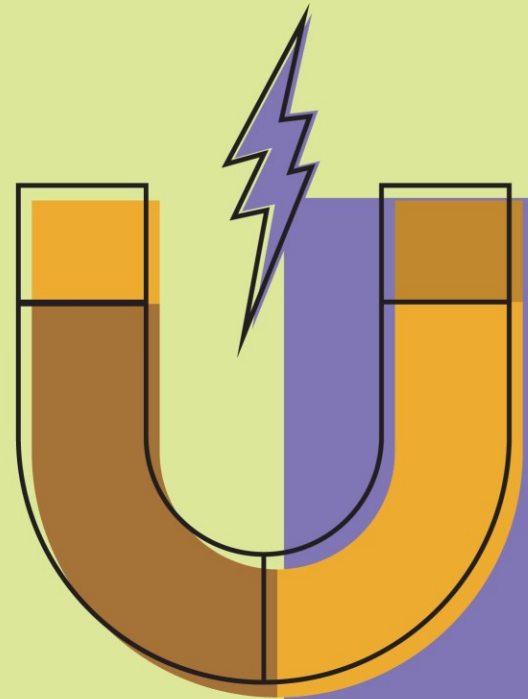


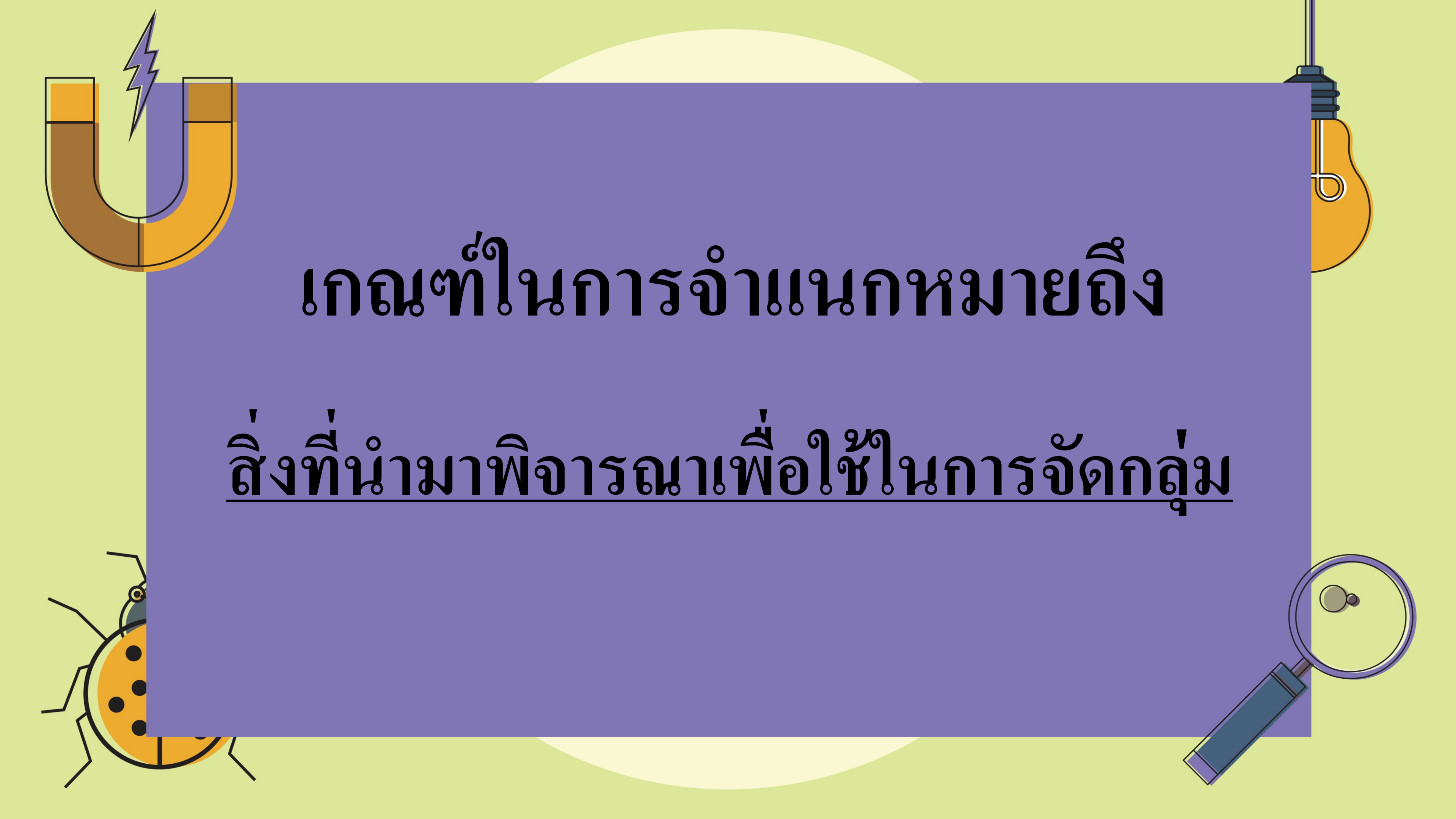






เกณฑ์ในการจำแนก หมายความว่าอย่างไร ?



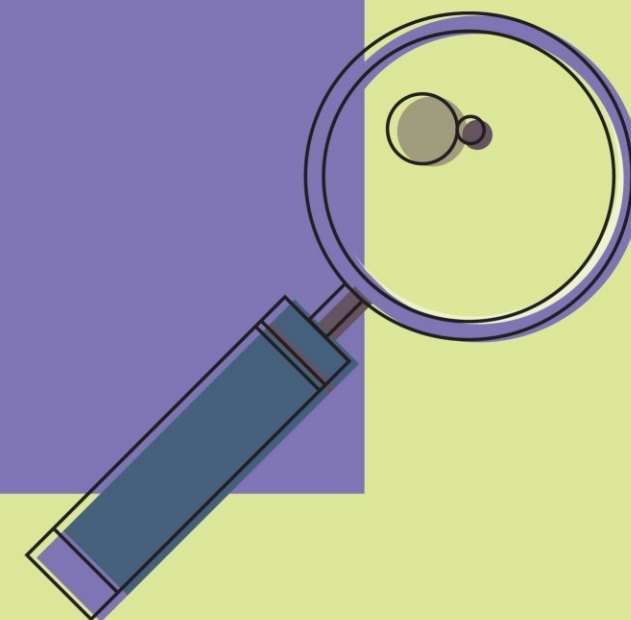
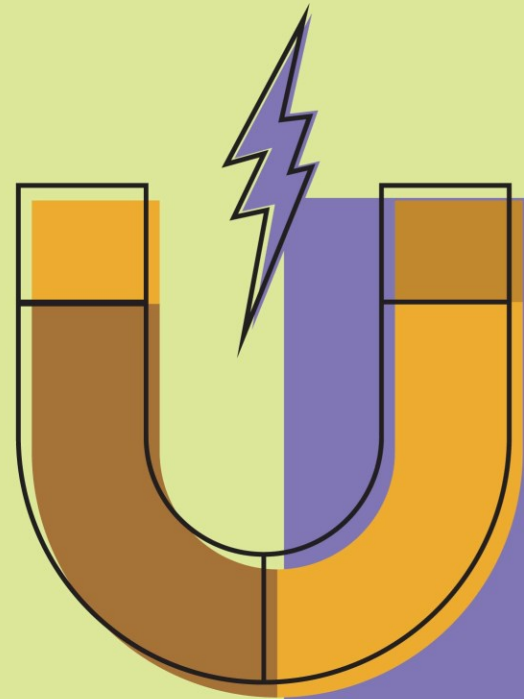


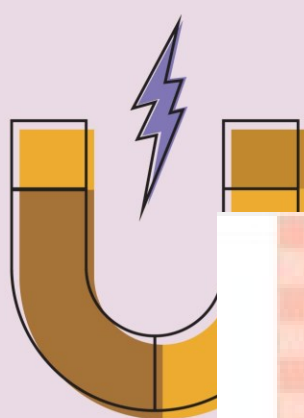
เกณฑ์ในการจำแนกหมายถึง

สิ่งที่นำมาพิจารณาเพื่อใช้ในการจัดกลุ่ม

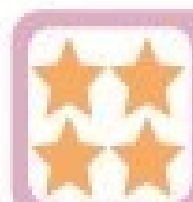
กิจกรรมที่ 1

เราจำแนกสิ่งมีชีวิตได้อย่างไร





ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๑.๑ / ผ. ๑.๑ - ๐๑

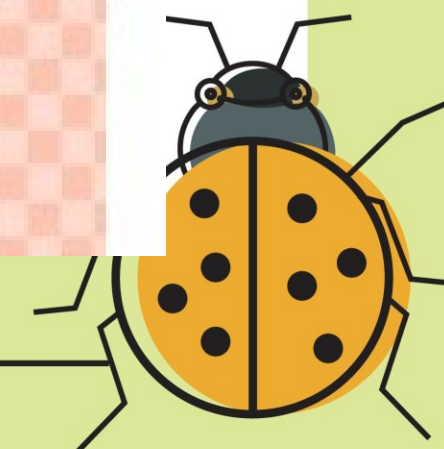
กิจกรรมที่ ๑ เราจำแนกสิ่งมีชีวิตได้อย่างไร

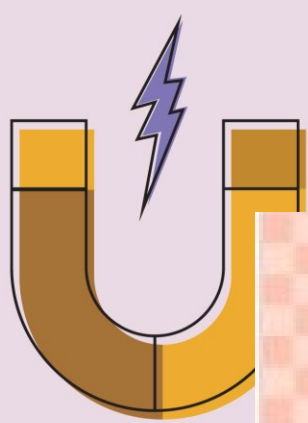
จุดประสงค์

๑. รวบรวมข้อมูลและเปรียบเทียบลักษณะของสิ่งมีชีวิต
๒. จำแนกสิ่งมีชีวิตออกเป็นกลุ่ม โดยใช้การเคลื่อนที่และการสร้างอาหารเป็นเกณฑ์

วัสดุ-อุปกรณ์

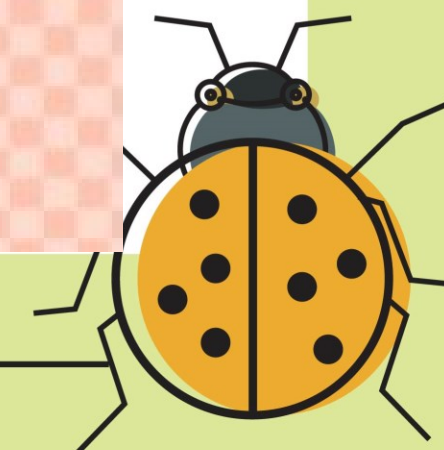
บัตรภาพสิ่งมีชีวิต

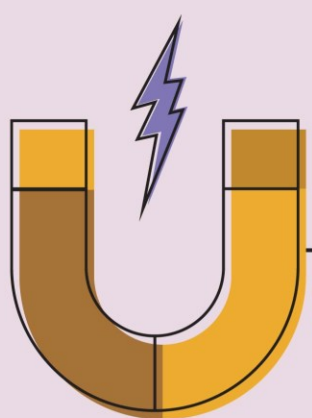




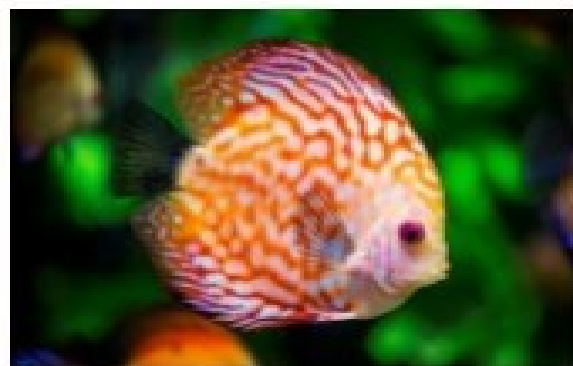
วิธีทำ

๑. สังเกตสิ่งมีชีวิตในบัตรภาพ อภิปรายและบันทึกลักษณะของสิ่งมีชีวิตแต่ละชนิด ในด้านการกินอาหาร การเคลื่อนไหว การหายใจ การเจริญเติบโต สืบพันธุ์ และลักษณะอื่น ๆ ลงในตาราง บันทึกผล
๒. อ่านใบความรู้เรื่องเห็ดและรา บันทึกผลเพิ่มเติมลงในตาราง
๓. กำหนดเกณฑ์ในการจำแนกสิ่งมีชีวิตโดยออกเป็นกลุ่ม โดยใช้ลักษณะของสิ่งมีชีวิตในตาราง
๔. จัดกลุ่มบัตรภาพสิ่งมีชีวิตตามเกณฑ์ที่ร่วมกันกำหนดขึ้น บันทึกผล
๕. นำเสนอผลการจัดกลุ่มสิ่งมีชีวิตในรูปแบบที่น่าสนใจ เปรียบเทียบผลการจัดกลุ่มสิ่งมีชีวิตของกลุ่มตนเองกับเพื่อน
๖. จัดกลุ่มบัตรภาพสิ่งมีชีวิตอีกครั้ง โดยใช้การเคลื่อนที่และสร้างอาหารเป็นเกณฑ์ บันทึกผล





คางคก



ปลา



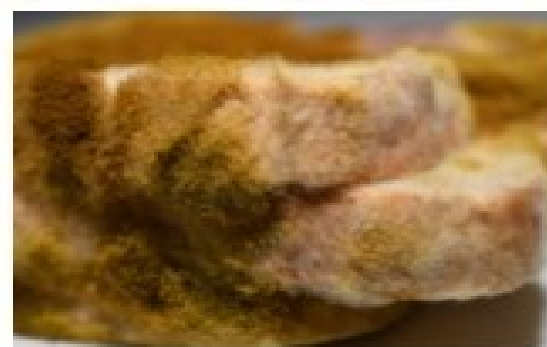
คน



เห็ด



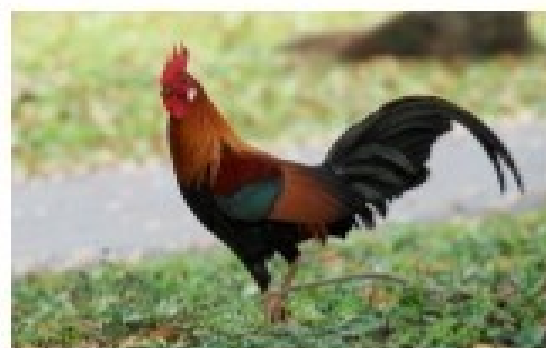
งู



รา



กุหลาบ

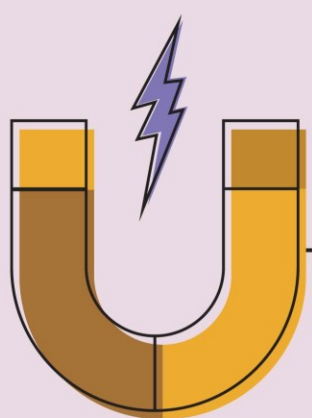


ไก่



ข้าว

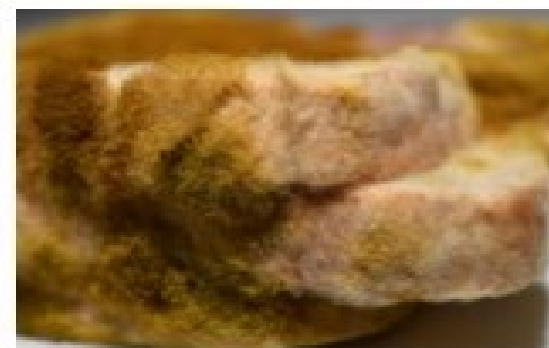




เห็ด



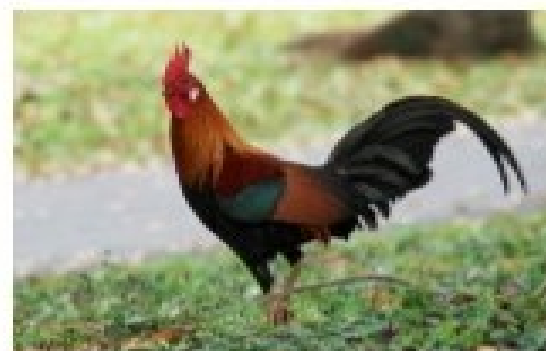
งู



รา



กุหลาบ



ไก่



ข้าว



ปรง

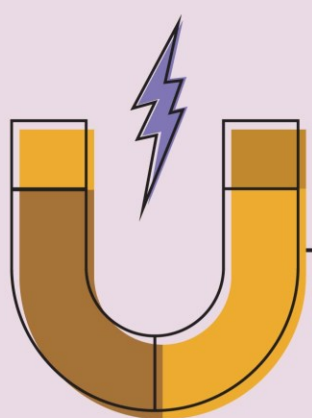


ม้า



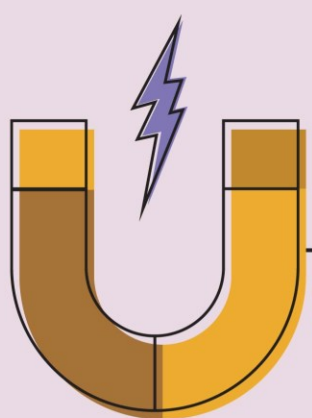
ปู





ชนิดของ สิ่งมีชีวิต	ลักษณะของสิ่งมีชีวิต								
	การกินอาหาร		การเคลื่อนไหว			การ หายใจ	การ เจริญ เติบโต	การ สืบพันธุ์	ลักษณะ อื่น ๆ เช่น ที่อยู่อาศัย
	สร้าง อาหาร เอง	กิน สิ่งมีชีวิต อื่น	เคลื่อนไหวได้		เคลื่อนไหว ไม่ได้				
			เคลื่อน ที่ได้	เคลื่อน ที่ไม่ได้					
1.คางคก									
2.ปลา									
3.คน									
4.เห็ด									
5.งู									
6.รา									

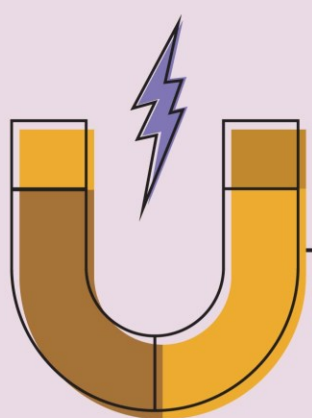




ชนิดของ สิ่งมีชีวิต	ลักษณะของสิ่งมีชีวิต								
	การกินอาหาร		การเคลื่อนไหว			การ หายใจ	การ เจริญ เติบโต	การ สืบพันธุ์	ลักษณะ อื่น ๆ เช่น ที่อยู่อาศัย
	สร้าง อาหาร เอง	กิน สิ่งมีชีวิต อื่น	เคลื่อนไหวได้		เคลื่อนไหว ไม่ได้				
			เคลื่อน ที่ได้	เคลื่อน ที่ไม่ได้					
7.กุหลาบ									
8.ไก่									
9.ข้าว									
10.ปรง									
11.ม้า									
12.ปู									

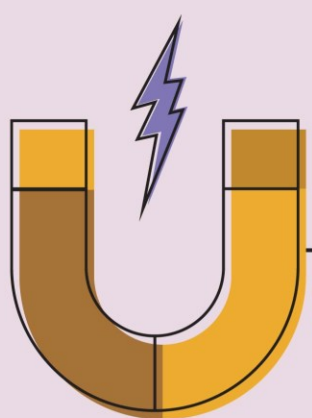


สรุปผลกิจกรรมที่ 1
เราจำแนกสิ่งมีชีวิตได้อย่างไร



ชนิดของ สิ่งมีชีวิต	ลักษณะของสิ่งมีชีวิต								
	การกินอาหาร		การเคลื่อนไหว			การ หายใจ	การ เจริญ เติบโต	การ สืบพันธุ์	ลักษณะ อื่น ๆ เช่น ที่อยู่อาศัย
	สร้าง อาหาร เอง	กิน สิ่งมีชีวิต อื่น	เคลื่อนไหวได้		เคลื่อนไหว ไม่ได้				
			เคลื่อน ที่ได้	เคลื่อน ที่ไม่ได้					
1.คางคก		✓	✓			✓	✓	✓	ในน้ำ/บนบก
2.ปลา		✓	✓			✓	✓	✓	ในน้ำ
3.คน		✓	✓			✓	✓	✓	บนบก
4.เห็บ		✓		✓		✓	✓	✓	บนบก
5.งู		✓	✓			✓	✓	✓	ในน้ำ/บนบก
6.รา		✓		✓		✓	✓	✓	บนบก





ชนิดของ สิ่งมีชีวิต	ลักษณะของสิ่งมีชีวิต								
	การกินอาหาร		การเคลื่อนไหว			การ หายใจ	การ เจริญ เติบโต	การ สืบพันธุ์	ลักษณะ อื่น ๆ เช่น ที่อยู่อาศัย
	สร้าง อาหาร เอง	กิน สิ่งมีชีวิต อื่น	เคลื่อนไหวได้		เคลื่อนไหว ไม่ได้				
			เคลื่อน ที่ได้	เคลื่อน ที่ไม่ได้					
7.กุหลาบ	✓			✓		✓	✓	✓	บนบก
8.ไก่		✓	✓			✓	✓	✓	บนบก
9.ข้าว	✓			✓		✓	✓	✓	บนบก
10.ปรง	✓			✓		✓	✓	✓	บนบก
11.ม้า		✓	✓			✓	✓	✓	บนบก
12.ปู		✓	✓			✓	✓	✓	ในน้ำ/บนบก

