

# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

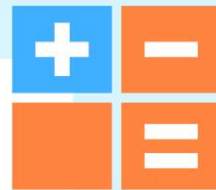
ผู้สอน ครูรัชนีพร พิณฑทอง

เรื่อง การนับและแสดงจำนวนนับ 6 ถึง 10



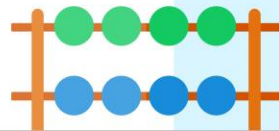
ทบทวนจำนวนนับ

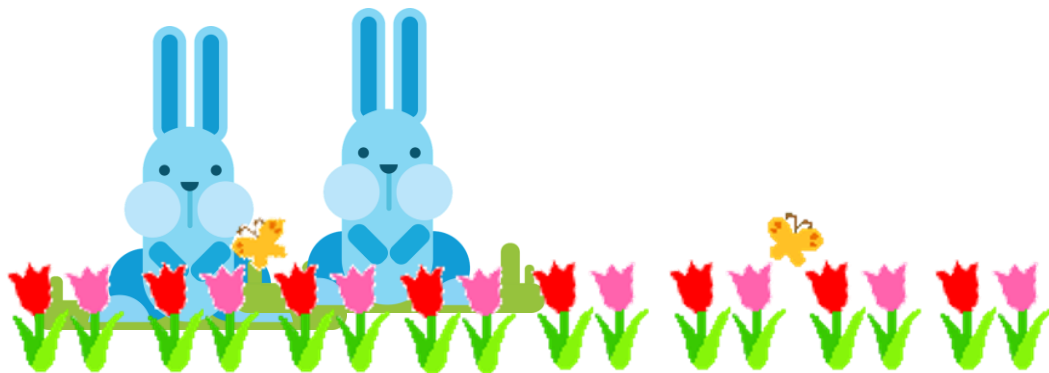
1 ถึง 5 และ 0



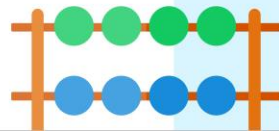


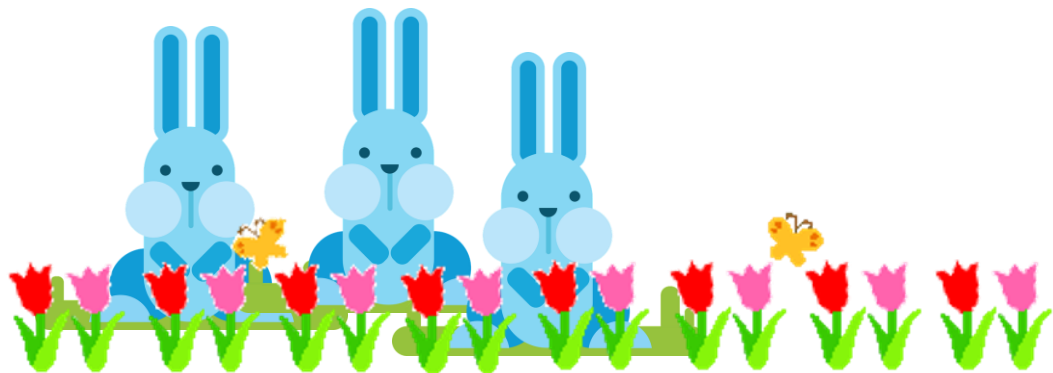
1



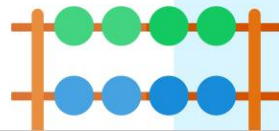


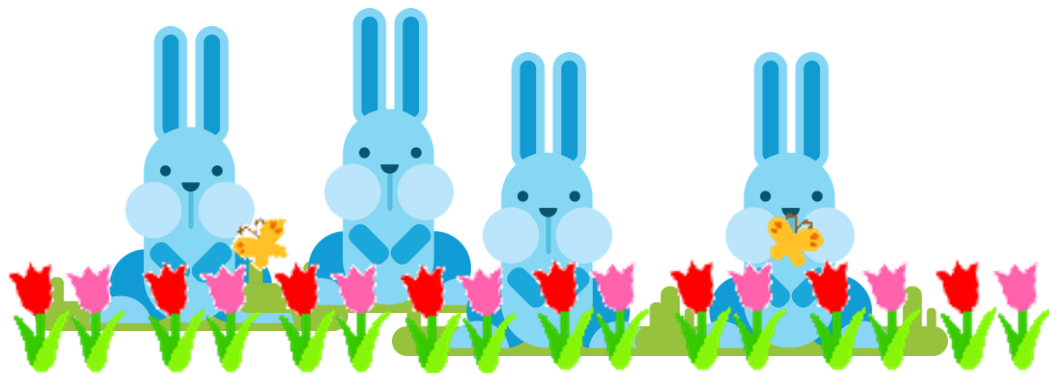
2



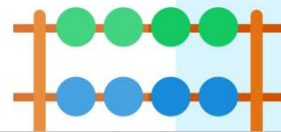


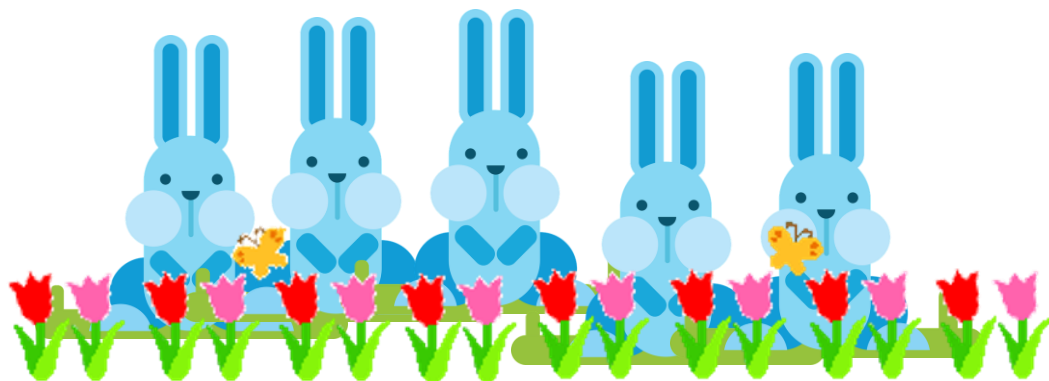
3



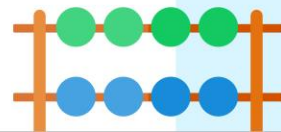


4

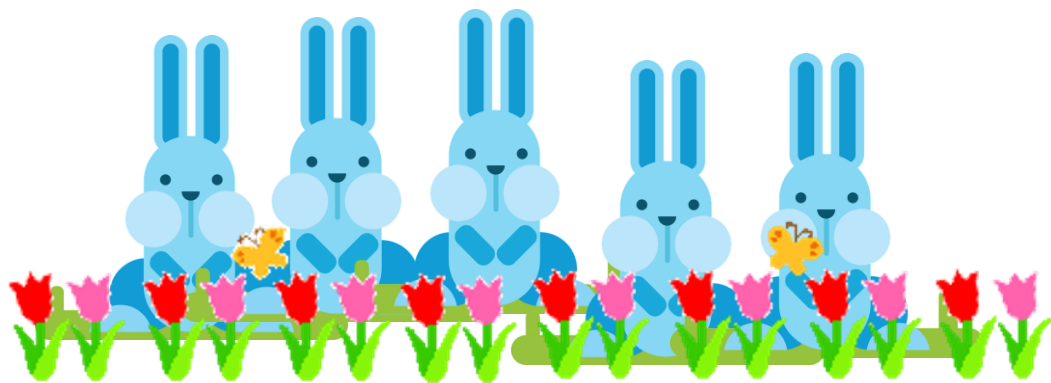




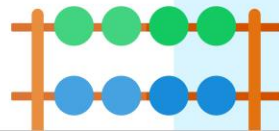
5

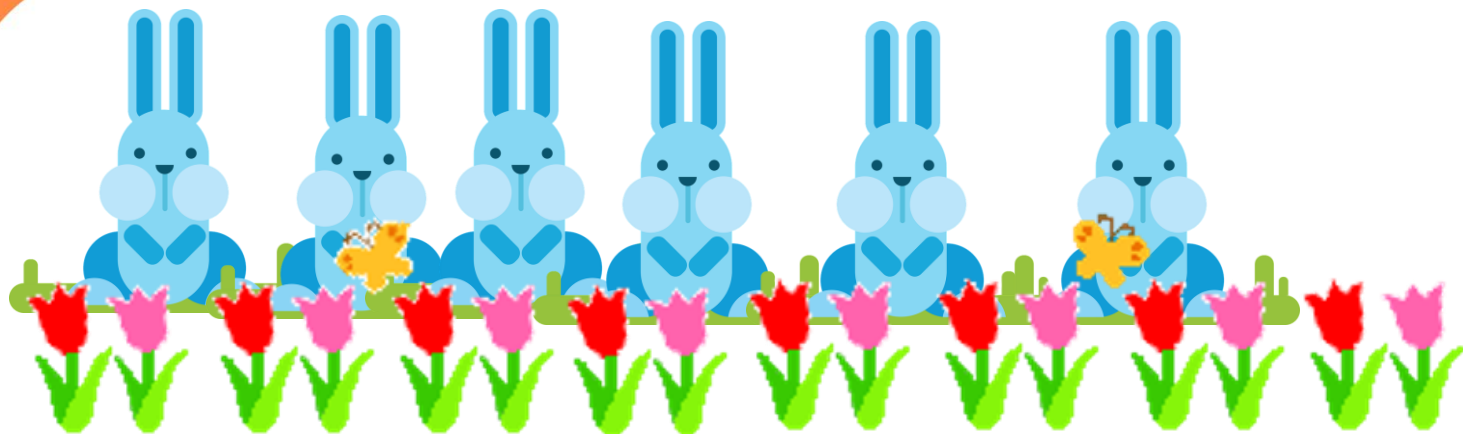






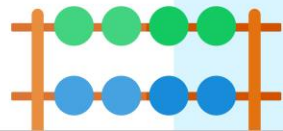
0

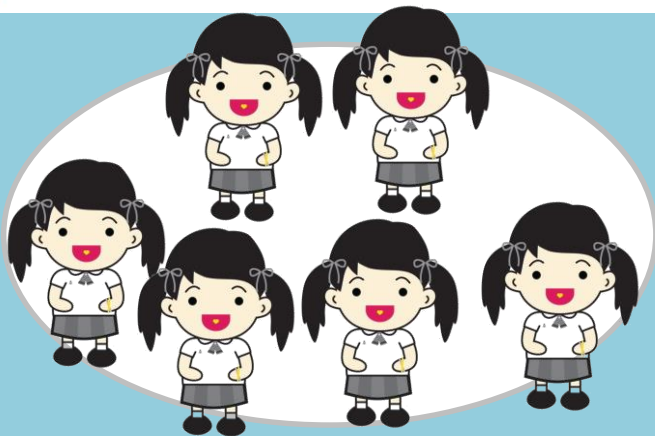




มีกระต่ายกี่ตัว.....ห้าตัว

กระโดดมาเพิ่มอีก 1 ตัว มีกระต่ายกี่ตัว.....หกตัว

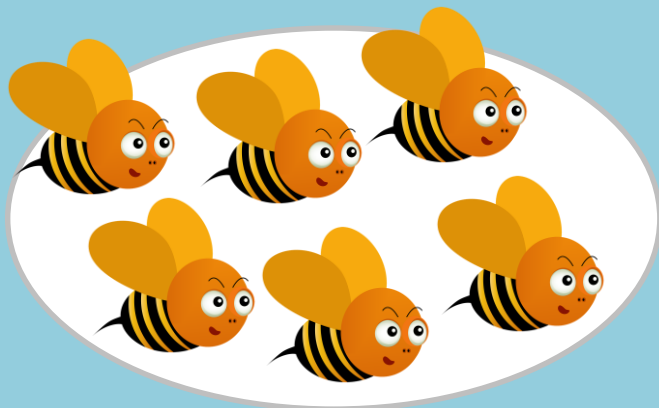




๘  
เด็ก หก คน

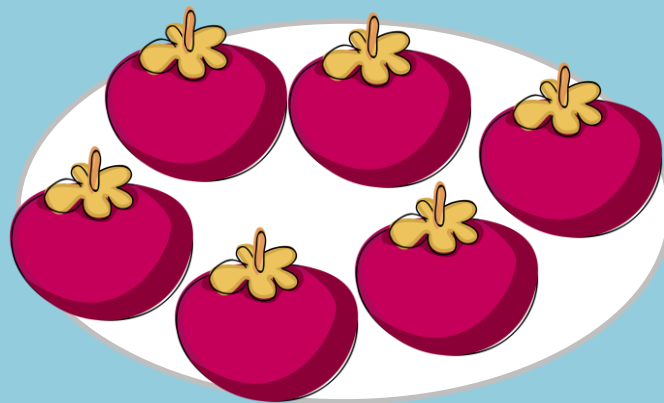
---





ผึ้ง หก ตัว





มังคุด หก ผล



หนึ่ง

สอง

สาม

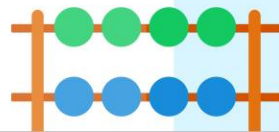
สี่

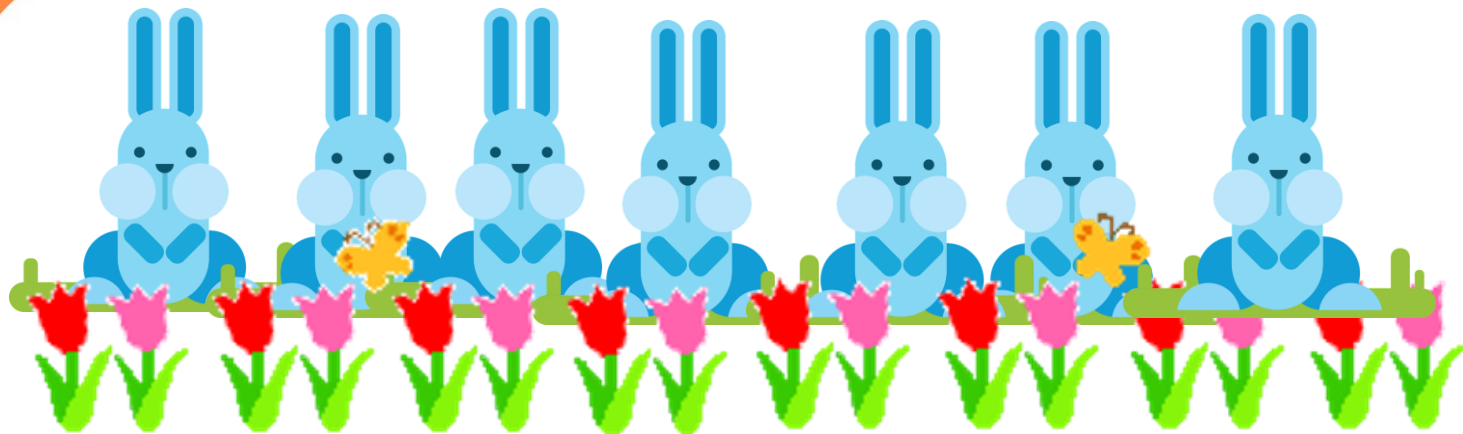
ห้า



หก

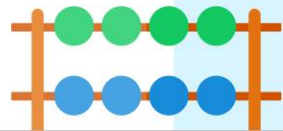
หก มาจาก ห้า กับ หนึ่ง

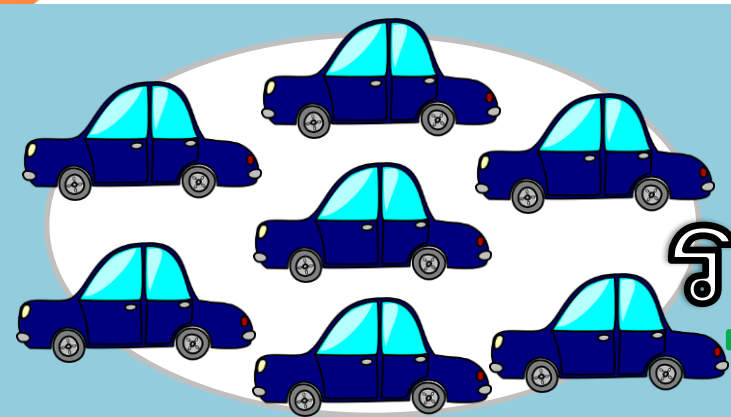




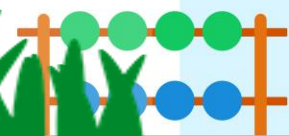
มีกระต่ายกี่ตัว.....**หกตัว**.....

กระโดดมาเพิ่มอีก 1 ตัว มีกระต่ายกี่ตัว..**เจ็ดตัว**.....





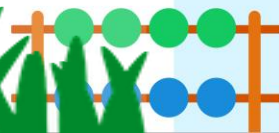
รถยนต์ เจ็ด คัน

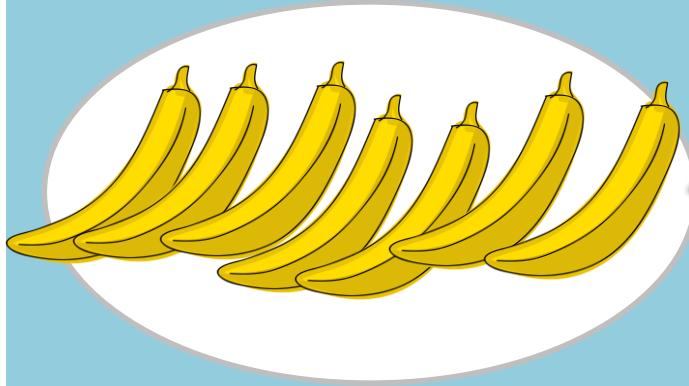




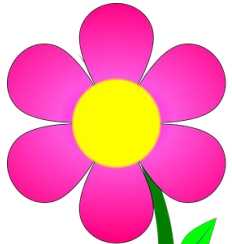


เสือ เจ็ด ตัว





กล้วย เจ็ด ผล



หนึ่ง

สอง

สาม

สี่

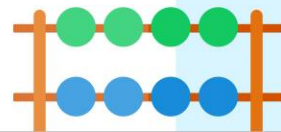
ห้า

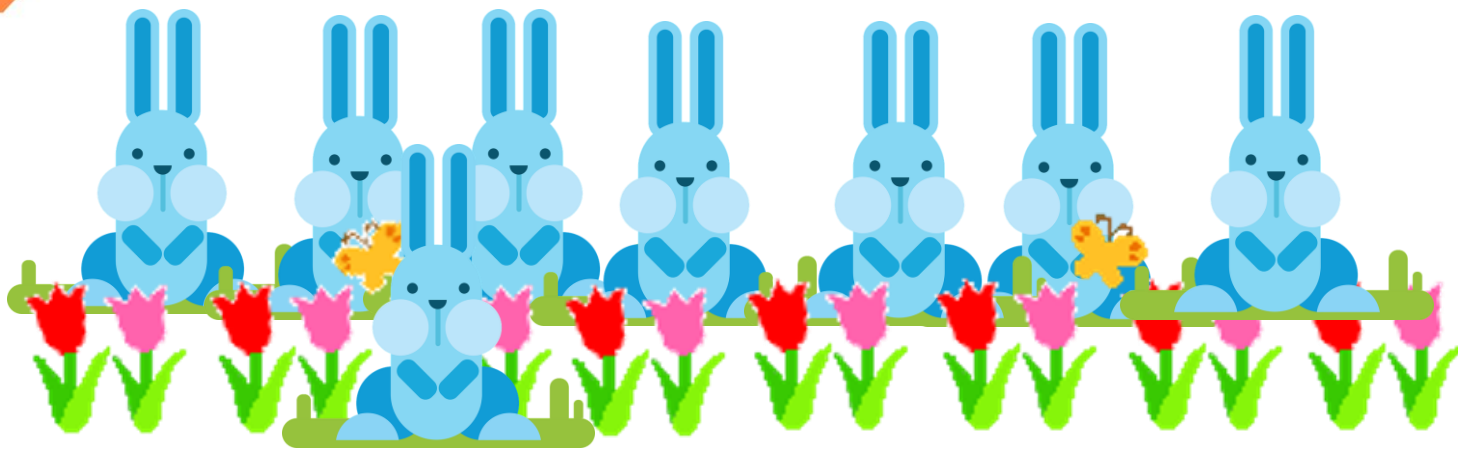


หก

เจ็ด

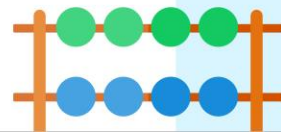
เจ็ด มาจาก ห้า กับ สอง

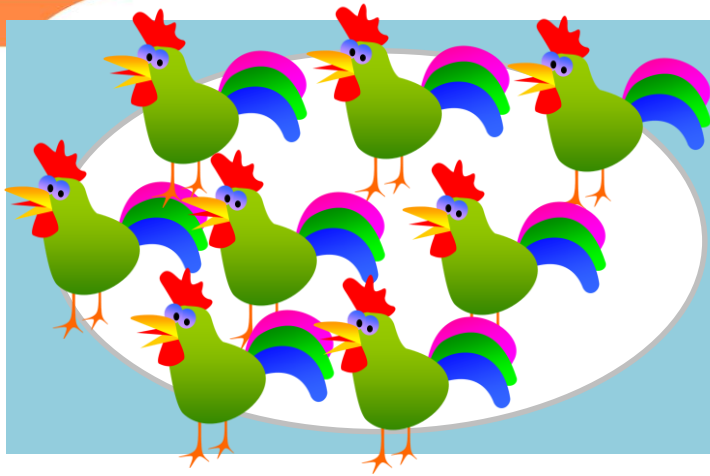




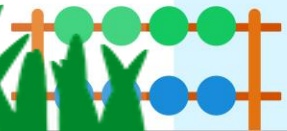
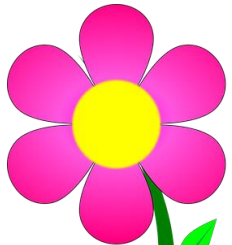
มีกระต่ายกี่ตัว.....**เจ็ดตัว**.....

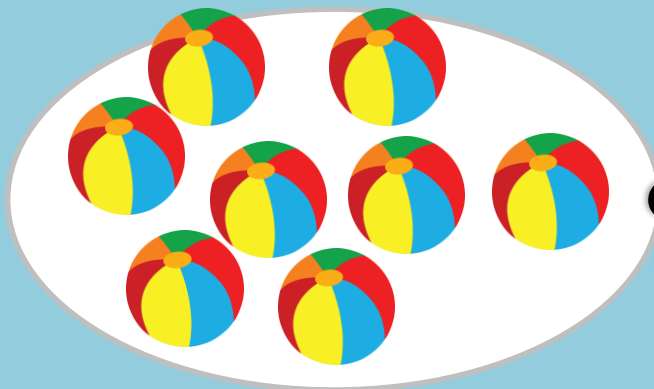
กระโดดมาเพิ่มอีก 1 ตัว มีกระต่ายกี่ตัว.....**แปดตัว**.....





ไก่ เป็ด ตัว



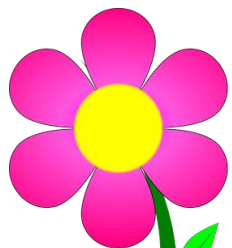


บอล แปด ลูก





แมว แปด ตัว



หนึ่ง

สอง

สาม

สี่

ห้า

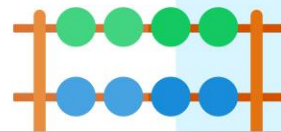


หก

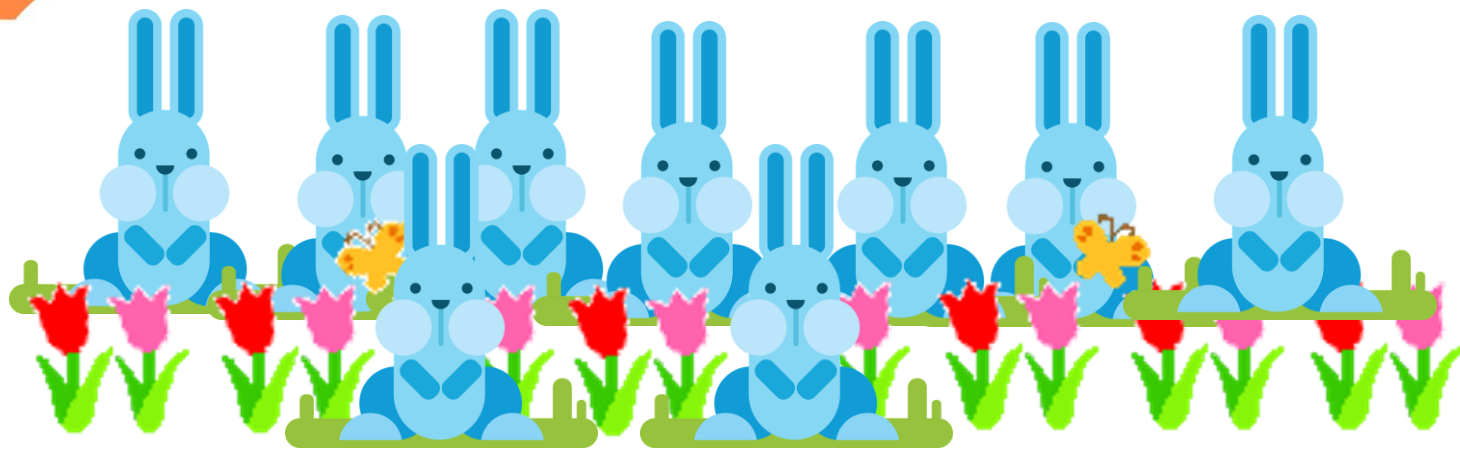
เจ็ด

แปด

แปด มาจาก ห้า กับ สาม

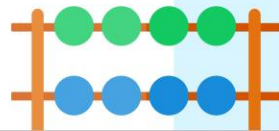


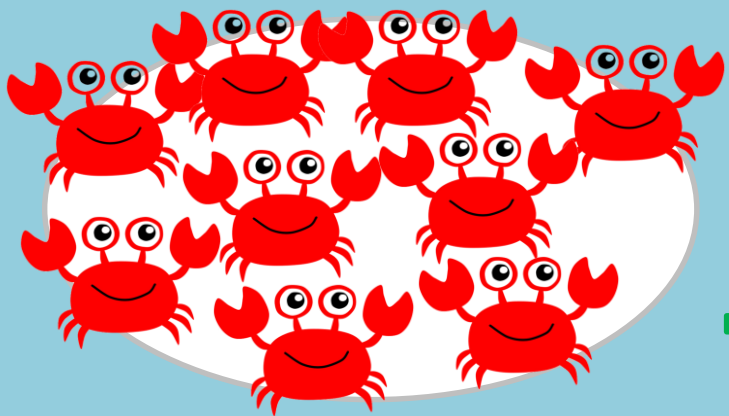




มีกระต่ายกี่ตัว.....แปดตัว

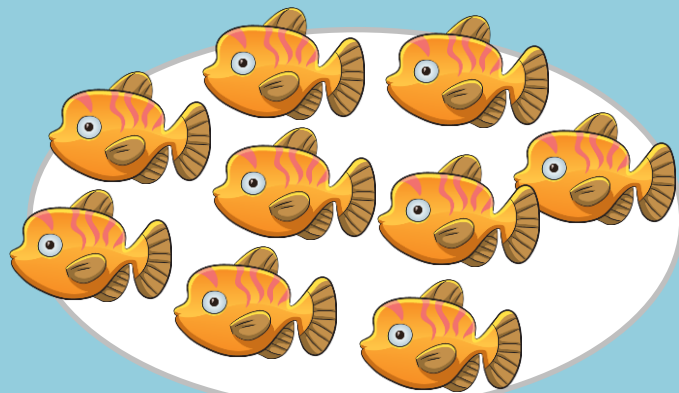
กระโดดมาเพิ่มอีก 1 ตัว มีกระต่ายกี่ตัว.....เก้าตัว





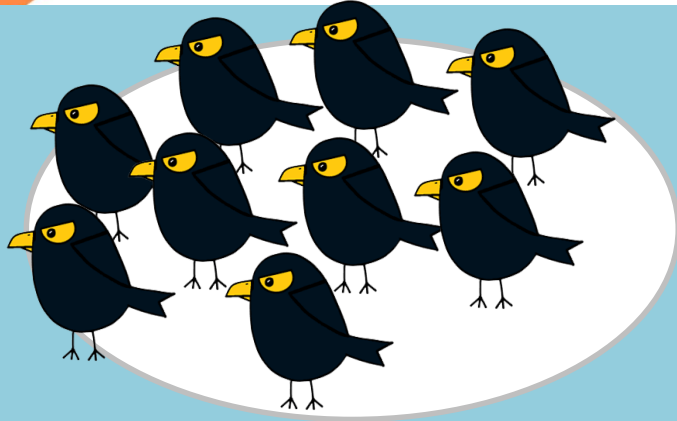
ปู แก้ว ตัว



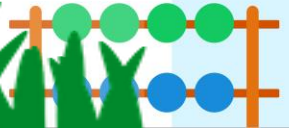
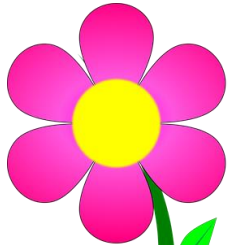


ปลา เก้า ตัว





นก เก้า ตัว



หนึ่ง

สอง

สาม

สี่

ห้า



หก

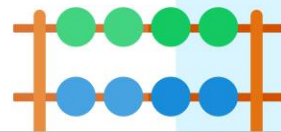
เจ็ด

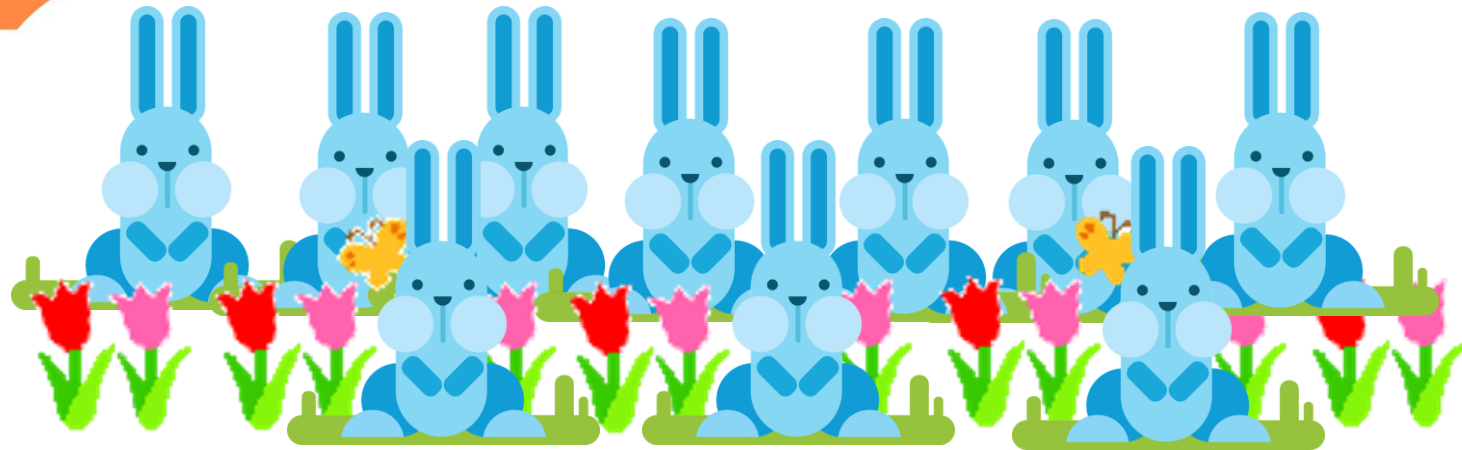
แปด

เก้า

เก้า มาจาก

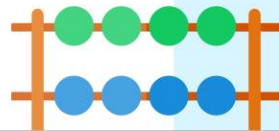
ห้า กับ สี่

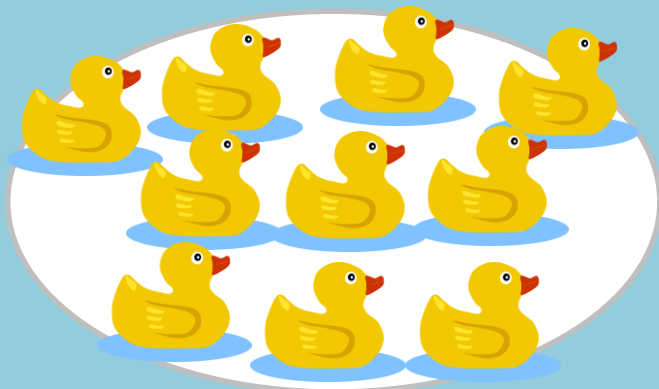




มีกระต่ายกี่ตัว.....**เก้าตัว**

กระโดดมาเพิ่มอีก 1 ตัว มีกระต่ายกี่ตัว.....**สิบตัว**





เปิด สีบ ตัว

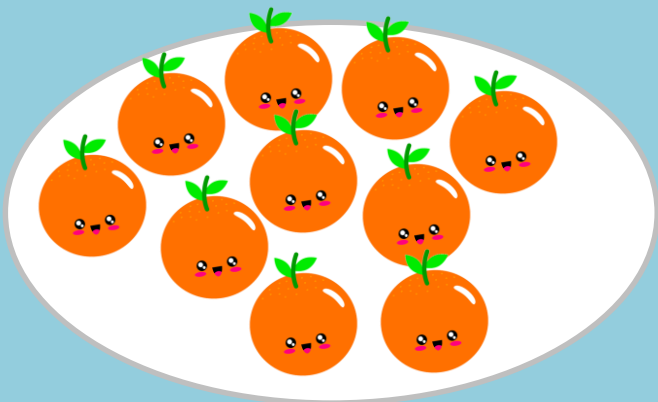




มังคุด สีป ผล







ส้ม สิบ ผล



หนึ่ง

สอง

สาม

สี่

ห้า



หก

เจ็ด

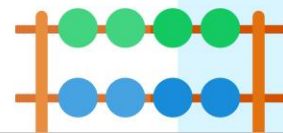
แปด

เก้า

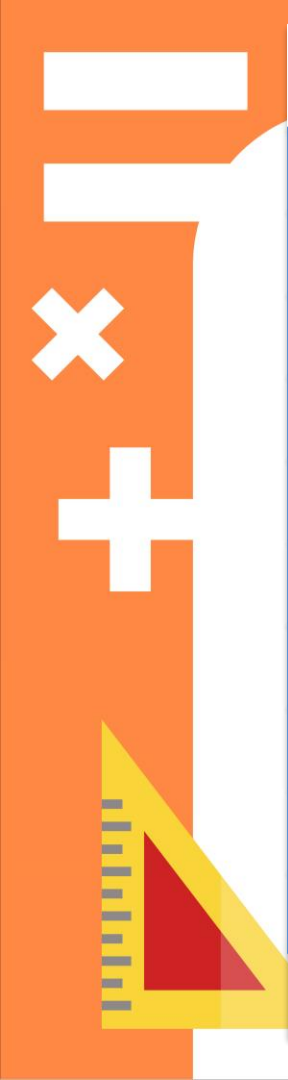
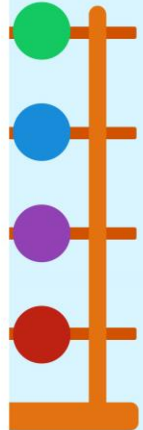
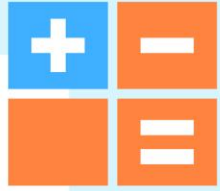
สิบ

สิบ มาจาก

ห้า กับ ห้า



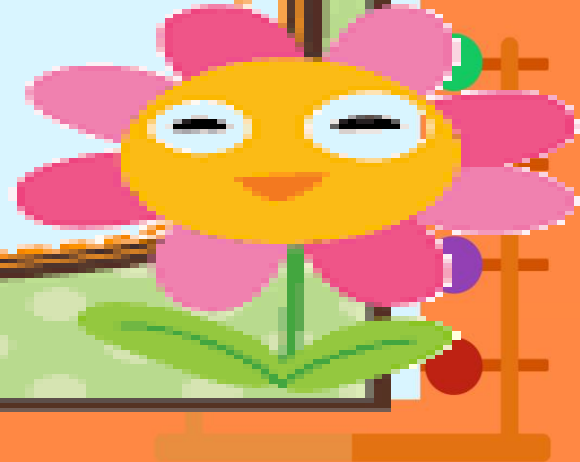
| สิ่งของ                                                                             | ตัวหนังสือ |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                     | ศูนย์      |
|    | หนึ่ง      |
|    | สอง        |
|    | สาม        |
|    | สี่        |
|    | ห้า        |
|    | หก         |
|    | เจ็ด       |
|   | แปด        |
|   | เก้า       |
|  | สิบ        |





สรุป

จำนวนใช้บอกปริมาณของสิ่ง  
ต่าง ๆ เช่น ดินสอ 8 แท่ง





สรุป

จำนวนไม่ขึ้นอยู่กับชนิด

ขนาดและรูปร่างของสิ่งต่าง ๆ

เช่น มังคุด 6 ผล เด็ก 6 คน





สรุป

หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า หก เจ็ด  
แปด เก้า สิบ เป็นจำนวนที่นับ  
เพิ่มขึ้นทีละ หนึ่ง ตามลำดับ

