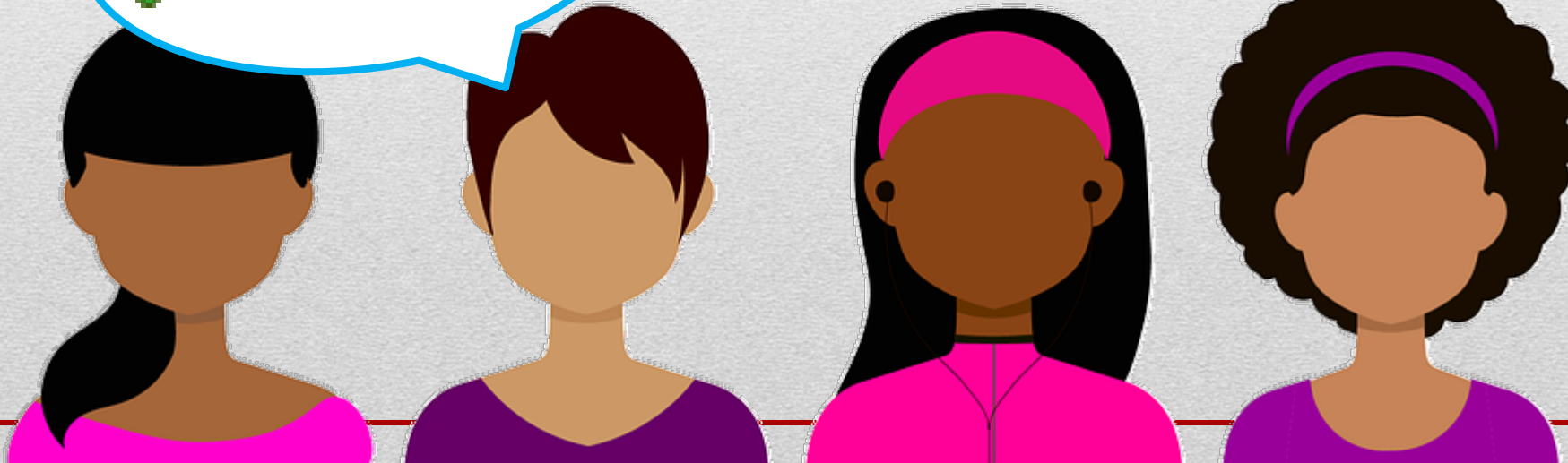


จำนวนนับ 1 ถึง 5

และ 0

0 1 2 3 4 5





ไก่ หนึ่ง ตัว

นักเรียนนับภาพและบอกจำนวนหนึ่ง





รถยนต์ หนึ่ง คัน



นักเรียนนับภาพและบอกจำนวนหนึ่ง





ทุเรียน หนึ่ง ผล



นักเรียนนับภาพและบอกจำนวนหนึ่ง

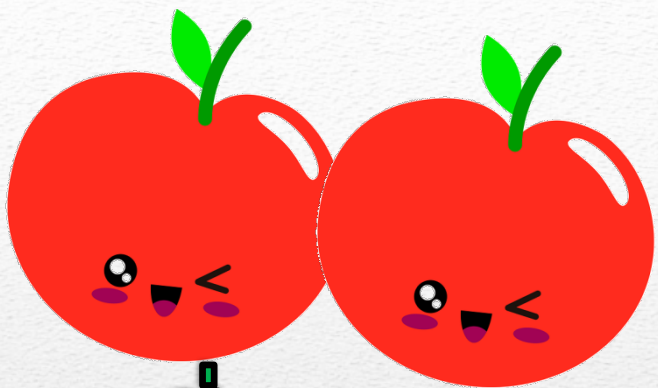


1

จำนวน “หนึ่ง” ของสิ่งต่างๆ
ไม่ขึ้นอยู่กับชนิด ขนาด รูปร่าง



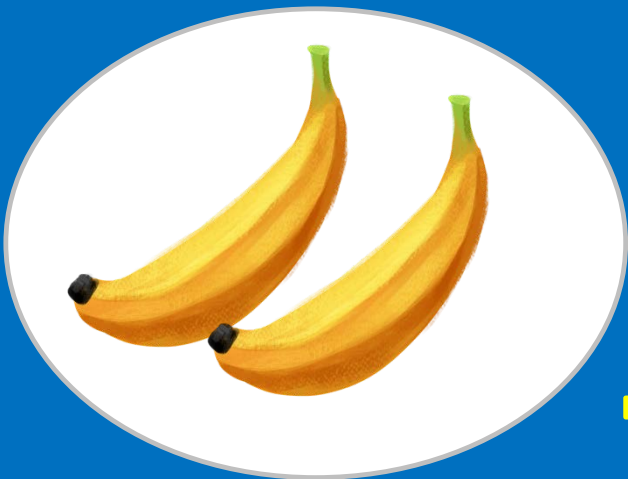
จำนวนนับ จำนวนแรก คือ หนึ่ง



หนึ่ง สอง

แอปเปิ้ล สอง ผล

จำนวนสอง

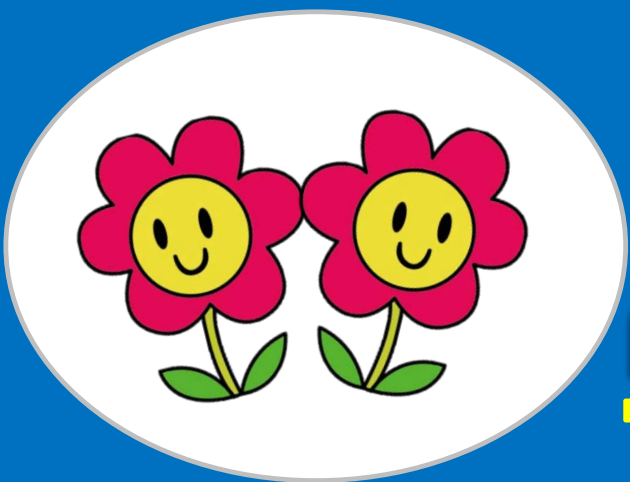


กล้วย สอง ลูก



นักเรียนนับภาพและบอกจำนวนสอง



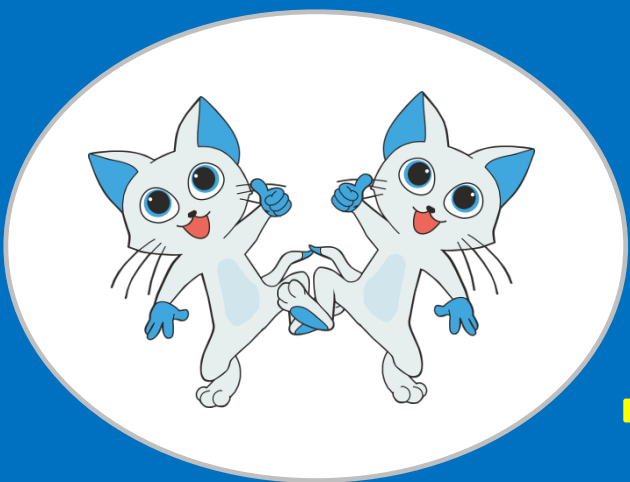


ดอกไม้ สอง ดอก



นักเรียนนับภาพและบอกจำนวนสอง





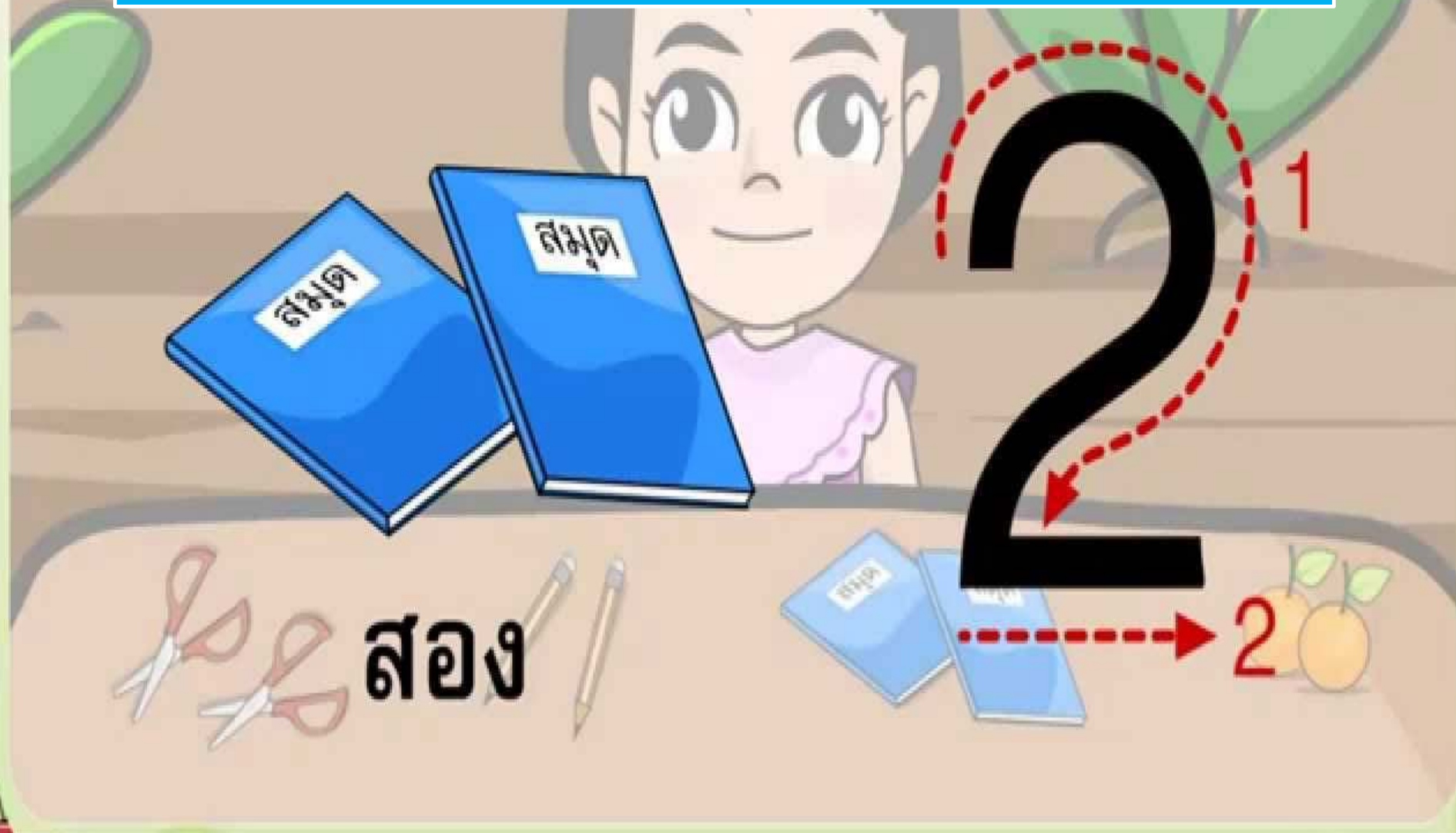
แมว สอง ตัว



นักเรียนนับภาพและบอกจำนวนสอง

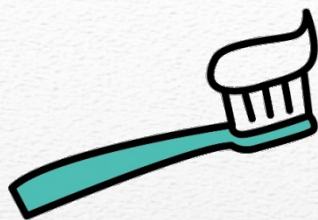


ในการนับสิ่งของแต่ละตัวถูกนับเพียงครั้งเดียวเท่านั้น โดยไม่ถูกลืมนับหรือนับซ้ำ และสอง นับต่อจาก “หนึ่ง” เป็น หนึ่งสอง

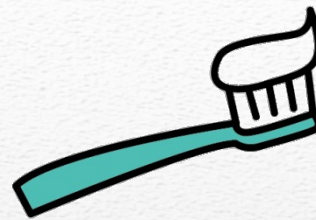




หนึ่ง



สอง



สาม

จำนวนสาม

แปรงสีฟัน สาม อัน

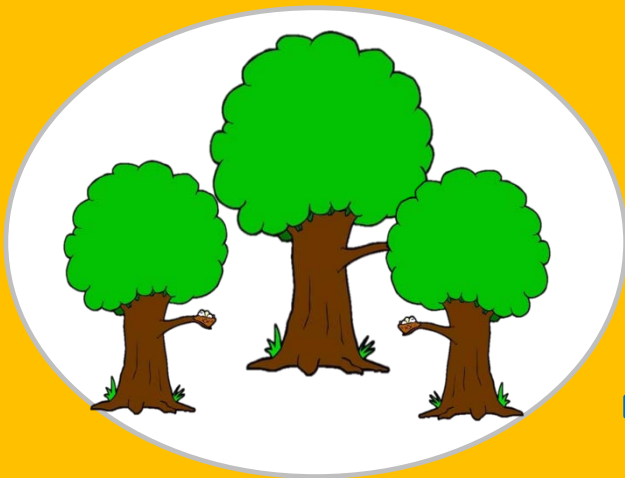


มังคุด สาม ผล



นักเรียนนับภาพและบอกจำนวนสาม



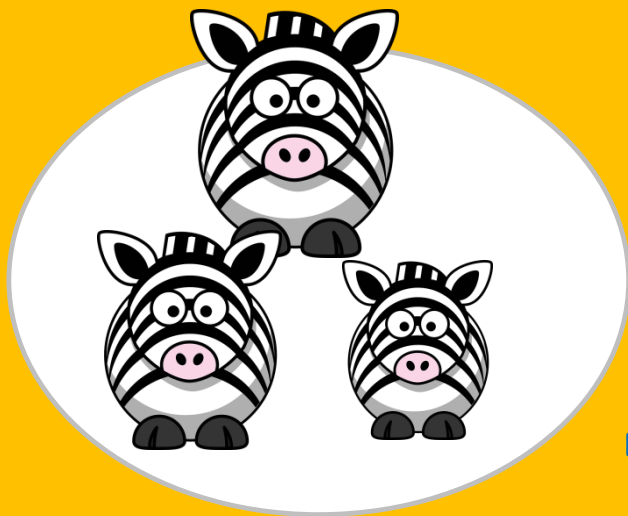


ต้นไม้ สาม ต้น



นักเรียนนับภาพและบอกจำนวนสาม





ม้าลาย สาม ตัว



นักเรียนนับภาพและบอกจำนวนสาม



สรุป



ในการนับสิ่งของแต่ละตัวถูกนับเพียงครั้งเดียวเท่านั้นโดยไม่ถูกลืมนับหรือนับซ้ำ และนับเรียงตามลำดับ โดยไม่นับสลับไปมา และ “สาม” นับต่อเนื่องจาก “หนึ่ง สอง” เป็น “หนึ่ง สอง สาม”



หนึ่ง



สอง



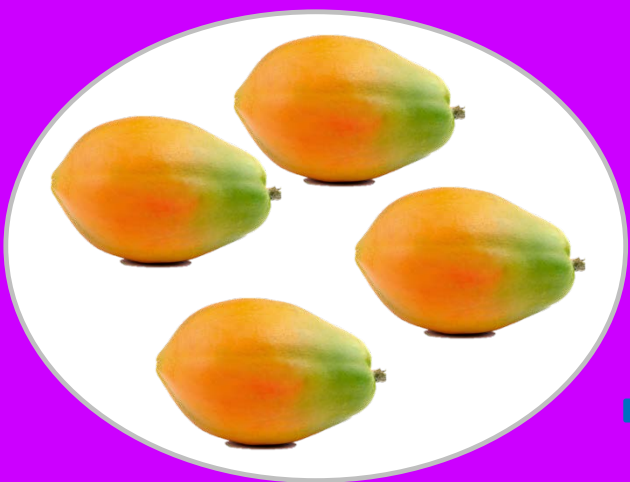
สาม



สี่

จำนวนสี่

แก้วน้ำ สี่ ใบ



มะละกอ สี ผล



นักเรียนนับภาพและบอกจำนวนสี

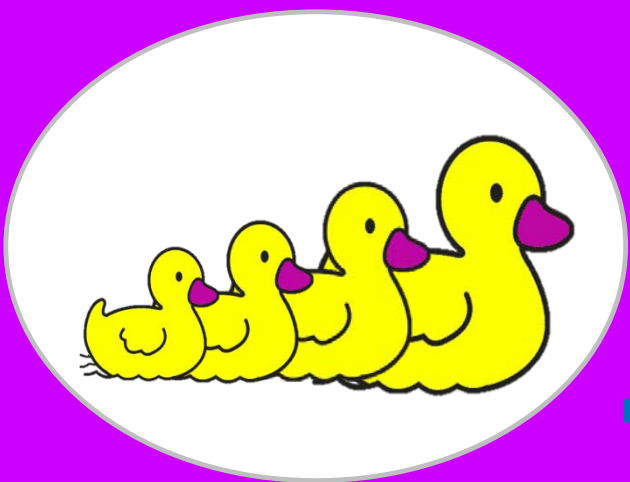




ดอกไม้ สี ดอก



นักเรียนนับภาพและบอกจำนวนสี



เปิด สี ตัว



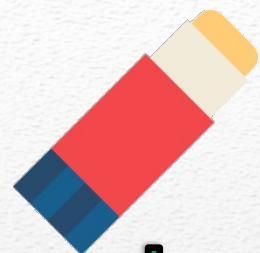
นักเรียนนับภาพและบอกจำนวนสี



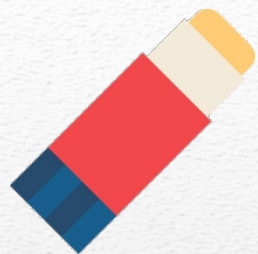
สรุป



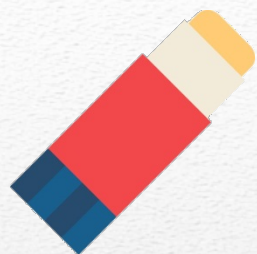
ในการนับสิ่งของแต่ละตัวถูกนับเพียงครั้งเดียวเท่านั้นโดยไม่ถูกลืมนับหรือนับซ้ำ
และนับเรียงตามลำดับ โดยไม่นับสลับไปมา และ “สี่” นับต่อเนื่องจาก “หนึ่ง
สอง สาม” เป็น “หนึ่ง สอง สาม สี่”



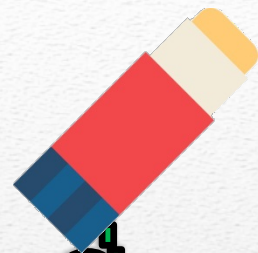
หนึ่ง



สอง



สาม



สี่



ห้า

จำนวนห้า

ยางลบ ห้า ก้อน

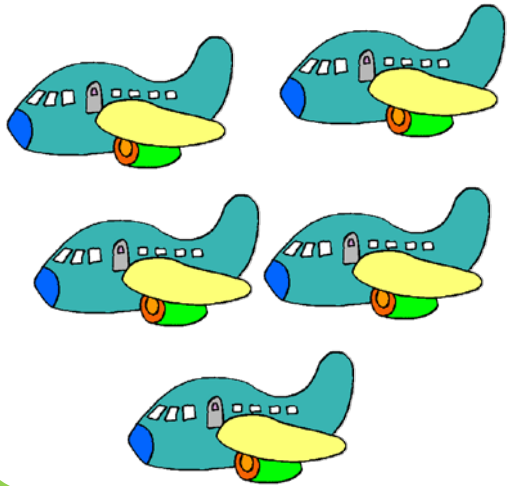


สิงโต ห้า ตัว

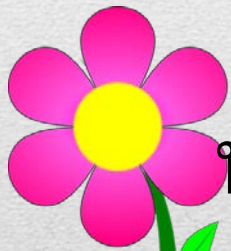


นักเรียนนับภาพและบอกจำนวนห้า



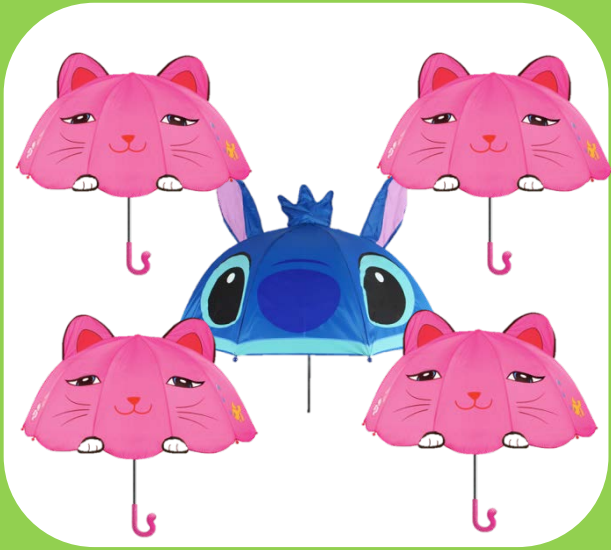


เครื่องบิน ห้า ลำ



นักเรียนนับภาพและบอกจำนวนห้า





ร่ม ห้า คัน



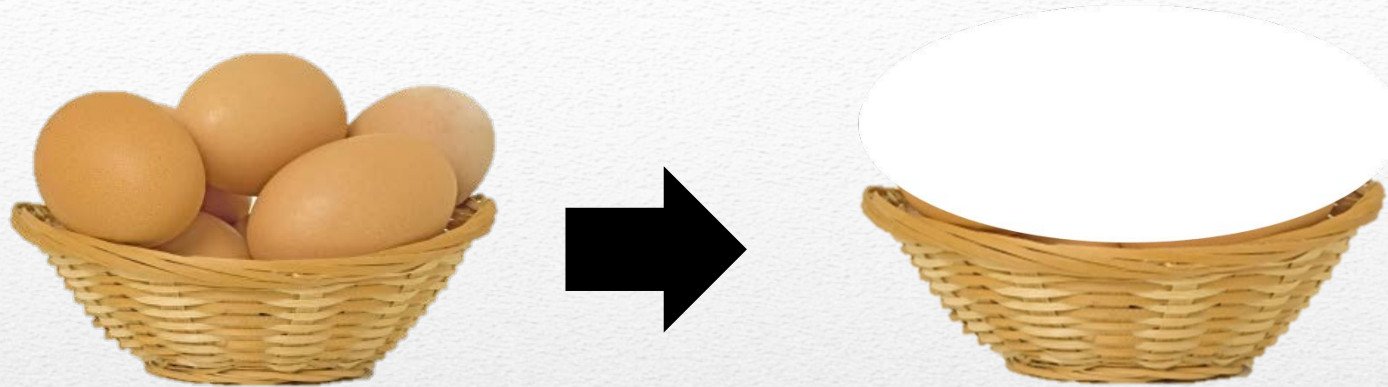
นักเรียนนับภาพและบอกจำนวนห้า



สรุป



ในการนับสิ่งของแต่ละตัวถูกนับเพียงครั้งเดียวเท่านั้นโดยไม่ถูกลืมนับหรือนับซ้ำ และนับเรียงตามลำดับ โดยไม่นับสลับไปมา และ “ห้า” นับต่อเนื่องจาก “หนึ่ง สอง สาม สี่” เป็น “หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า”



ไม่มีไข่ในตะกร้าถือว่า
มีจำนวนศูนย์หรือศูนย์



ไม่มีดอกไม้ในแจกันถือว่า

มีจำนวนศูนย์ หรือ ศูนย์



สรุป



เราสามารถบอกจำนวนของสิ่ง
ต่าง ๆ ได้ด้วยการนับ



จำนวนไม่ขึ้นอยู่กับชนิด ขนาด
และรูปร่างของสิ่งต่าง ๆ



สรุป



หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า เป็นจำนวน
นับที่เริ่มต้นจาก **หนึ่ง** และนับ
เพิ่มขึ้นทีละหนึ่งตามลำดับ



ถ้าไม่มีของจะถือว่าไม่มีจำนวนศูนย์