

รายวิชา กลุ่มบูรณาการ (แกนหลักประวัติศาสตร์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้สอน ครูอริษา แก้วไทรหงวน

เรื่อง วันเวลาและการเปลี่ยนแปลง



นักเรียนออกมาเล่าเหตุการณ์ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน



ทบทวนการใช้คำ บอกช่วงเวลา



ใน 1 วัน จะแบ่งออกเป็นช่วงเวลาต่าง ๆ
คือ เช้า เที่ยง บ่าย เย็น ค่ำ



เวลาเช้า



เวลาเที่ยง





เวลาบ่าย



เวลาเย็น



เวลา! คำ



การเรียงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน



© BRITAIN'S ME

ให้นักเรียนนำตัวเลขหน้าข้อความเขียนเติมลงใน ☆ แผนภาพ
แสดงการเรียงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันให้ถูกต้อง

1. รับประทานอาหารกลางวัน

2. ดูข่าวโทรทัศน์ภาคค่ำ

3. เรียนภาษาไทยตอนบ่าย

4. เข้าแถวเคารพธงชาติตอนเช้า

5. ทำการบ้านตอนเย็น

เริ่มต้น



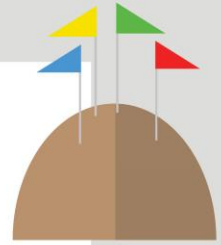
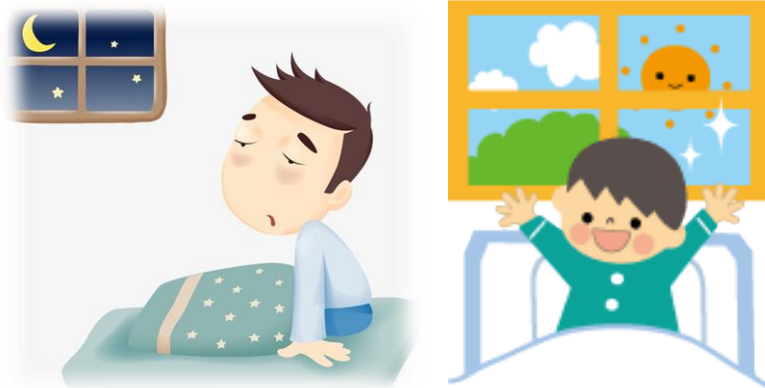
สิ้นสุด



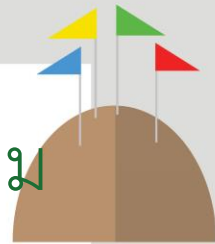


คำบอกช่วงเวลา อดีต ปัจจุบัน อนาคต

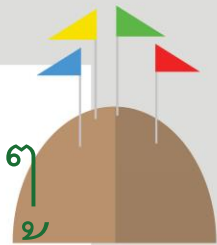
ใน 1 วัน แบ่งเป็นกลางวันและกลางคืน หนึ่งวัน
มี 24 ชั่วโมง กลางวันมี 12 ชั่วโมง กลางคืนมี 12
ชั่วโมง คำบอกช่วงเวลาทำให้เราลำดับเรื่องราว ได้แก่
เช้า สาย เทียง บ่าย เย็น หัวค่ำ ดึก



เราตื่นนอน อาบน้ำ ไปโรงเรียนตอนเช้า เราช่วย
ร้องเพลงชาติและเรียนหนังสือ ตอนสาย ตอนเที่ยง
เราวิ่งเล่น เราวาดภาพตอนบ่าย ตอนเย็นเราเลิก
เรียน กลับบ้าน ทำการบ้านช่วยทำงานบ้าน และกิน
อาหารเย็น เราเข้านอนแต่หัวค่ำ เรานอนหลับใน
ตอนดึก



การแบ่งช่วงเวลาเมื่อเราต้องเล่าเรื่องราวต่าง ๆ
ให้ผู้อื่นฟัง การใช้คำบอกช่วงเวลา ที่ถูกต้อง จะทำให้
เราเรียงลำดับเรื่องราวได้ถูกต้อง ว่าเรื่องใดเกิดขึ้น
ก่อนเรื่องใดเกิดขึ้นหลัง และเรื่องราวนั้นเกี่ยวข้องกัน
อย่างไร (อดีต ปัจจุบัน และอนาคต)



ตัวอย่างคำบอกช่วงเวลาแบบต่าง ๆ ดังนี้

บอกเรื่องราวในอดีต
เมื่อวาน
ปีที่แล้ว/ปีก่อน
เดือนก่อน
สัปดาห์ก่อน
ช่วงก่อน
วันก่อน

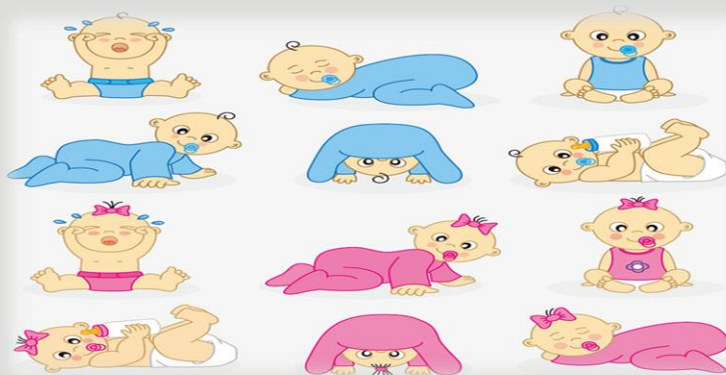
คำบอกเรื่องราวในปัจจุบัน
วันนี้
ปีนี้
เดือนนี้
สัปดาห์นี้
ช่วงนี้
วันนี้

คำบอกเรื่องราวในอนาคต
พรุ่งนี้
ปีหน้า
เดือนหน้า
สัปดาห์หน้า
ช่วงหน้า
วันหน้า



อดีต

เรื่องราวที่ผ่านมาแล้ว



ปัจจุบัน เรื่องราวที่กำลังเป็นอยู่



อนาคต

เรื่องราวที่ยังไม่ได้เกิดขึ้น



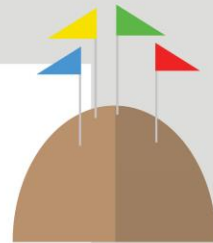


เมื่อวานนี้ฉันและครอบครัวไปเที่ยวทะเล



วันนี้ฉันไปโรงเรียน





พรุ่งนี้ฉันต้องไปทำบุญที่วัดกับแม่

ปีที่แล้วฉันเรียนอยู่ชั้นอนุบาล

ปีนี้ฉันเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ปีหน้าฉันจะไปเที่ยวต่างจังหวัด



อดีต

ปัจจุบัน

อนาคต



-1. วันนี้ฉันไปสวนสนุก
-2. เดือนหน้าฉันจะไปเที่ยวที่บ้านคุณยาย
-3. ปีที่แล้วฉันเรียนอยู่ชั้นอนุบาล
-4. เมื่อวานนี้ฉันไปสวนสาธารณะ
-5. พรุ่งนี้ฉันต้องไปโรงเรียน
-6. สัปดาห์ก่อนฉันไปหาหมอ

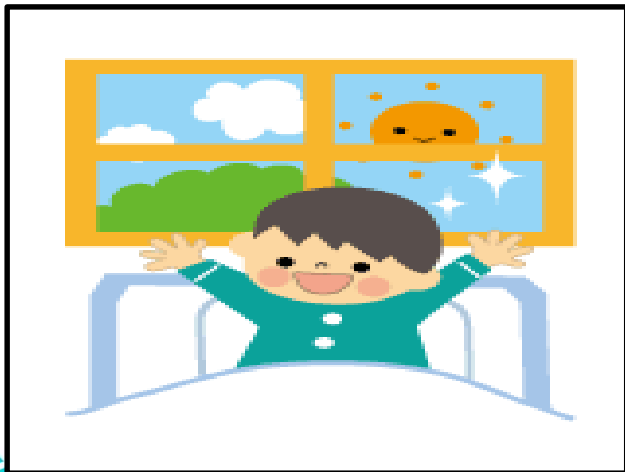


การใช้คำบอกช่วงเวลา จะทำให้ทราบว่า
เหตุการณ์ใดเกิดขึ้นก่อน-หลัง และมีความ
เกี่ยวข้องกันอย่างไร





คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพกิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติในแต่ละช่วงเวลาลงในกรอบ
และคัดลายมือคำบอกช่วงเวลา



เช้า.....
.....
.....
.....
.....





กลางวัน.....

.....

.....

.....

.....

เย็น.....

.....

.....

.....

.....

