

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑
ฉันรักโรงเรียน

แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ฉันทน์รักโรงเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง เขียน ○ ล้อมรอบตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. ข้อใดที่มีคำ ๓ พยางค์

ก. นาฬิกา

ข. จรด

ค. ตริตรวง

๒. ข้อใดมีคำที่มีสระประสมและมีตัวสะกด

ก. เรือ

ข. ไร่

ค. เรียน

๓. คำในข้อใดมีจำนวนพยางค์ต่างจากพวก

ก. สนาม

ข. สวัสดิ์

ค. ตักตา

๔. ข้อใดมีจำนวนคำ ต่างจาก พวก

ก. วันนี้ฝนตก

ข. ลูกแมวมีสีทอง

ค. กากำลังบิน

๕. คำในข้อใดมีพยางค์เท่ากับคำว่า กรรมกร

ก. กรรโชก

ข. มรรยาท

ค. ยุติธรรม

๖. ข้อใดเขียนคำอ่าน ผิด

ก. ฟรั่ง อ่านว่า ฝะ – รั่ง

ข. หยอย อ่านว่า ทะ – ยอย

ค. องุ่น อ่านว่า อะ – หุ่น

๗. “ฉันจะหันแดงโหมและปั่นน้ำแข็ง” ข้อความนี้มีคำที่ประสมด้วยสระ อะ
เปลี่ยนรูป กี่คำ

ก. ๒ คำ ข. ๓ คำ ค. ๔ คำ

๘. ประโยคนี้ควรเติมคำใด จึงจะเป็นประโยคที่สมบูรณ์
“ที่โคนต้นไม้มี.....ขึ้นมากมาย”

ก. เป็ด ข. เห็ด ค. เห็บ

๙. ประโยคนี้ควรเติมคำใด จึงจะเป็นประโยคที่สมบูรณ์
“ฉันไม่.....ไปเที่ยวทะเล”

ก. เคย ข. เคย ค. เลย

๑๐. คำว่า “ภาษาไทย” มีกี่พยางค์

ก. ๒ พยางค์ ข. ๓ พยางค์ ค. ๔ พยางค์

ใบความรู้ เรื่อง พยางค์ และ คำ

พยางค์ คือ ส่วนของคำที่เปล่งออกมาครั้งหนึ่ง ๆ อาจมีความหมายหรือไม่มีความหมายก็ได้ ส่วน**คำ** คือ เสียงหรือลายลักษณ์อักษร ถือเป็นหน่วยที่เล็กที่สุดที่มีความหมาย

ตัวอย่าง

นา	มี ๑ พยางค์ ๑ คำ
นาที	มี ๒ พยางค์ ๑ คำ
นาฬิกา	มี ๓ พยางค์ ๑ คำ
นาฬิกาแดด	มี ๔ พยางค์ ๑ คำ

ใบงานที่ ๑
เขียนจำนวนพยางค์

คำชี้แจง เขียนจำนวนพยางค์และคำจากข้อความที่กำหนด

๑. ป้าย มี.....พยางค์

๒. ปากกา มี.....พยางค์

๓. กระเป๋า มี.....พยางค์

๔. ที่ทำงาน มี.....พยางค์

๕. คุณธรรม มี.....พยางค์

๖. พลเมือง มี.....พยางค์

๗. วิทยาศาสตร์ มี.....พยางค์

๘. กิจวัตร มี.....พยางค์

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๒
เขียนคำที่มี ๒ พยางค์ และ ๓ พยางค์

คำชี้แจง เขียนคำที่มี ๒ พยางค์ และ ๓ พยางค์ อย่างละ ๑๐ คำ

๒ พยางค์

๓ พยางค์

๑			
๒			
๓			
๔			
๕			
๖			
๗			
๘			
๙			
๑๐			

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบความรู้ รูปสระและเสียงสระเดี่ยว (เบื้องต้น)

รูปสระในภาษาไทย มีจำนวนมาก ส่วนเสียงสระมี ๒ ประเภท
คือ เสียงสระเดี่ยว และเสียงสระประสม

เสียงสระเดี่ยว คือ สระที่ออกเสียงโดยอวัยวะในช่องปาก อยู่ใน
ตำแหน่งเดียวตลอด มี ๑๘ หน่วยเสียง ได้แก่

รูปสระ	เสียงสระ	ตัวอย่าง	
- ะ	อะ	ปะ	(เสียงสั้น)
- ำ	อา	ปา	(เสียงยาว)
- ิ	อิ	มิ	(เสียงสั้น)
- ี	อี	มี	(เสียงยาว)
- ึ	อึ	หึ	(เสียงสั้น)
- ื	อื	หือ	(เสียงยาว)
- ุ	อุ	ดู	(เสียงสั้น)
- ู	อู	ดู	(เสียงยาว)

รูปสระ	เสียงสระ	ตัวอย่าง	
เ - ะ	เอะ	เกะ	(เสียงสั้น)
เ -	เอ	เก	(เสียงยาว)
แ - ะ	แอะ	แคะ	(เสียงสั้น)
แ -	แอ	แค	(เสียงยาว)
โ - ะ	โอะ	โปะ	(เสียงสั้น)
โ -	โอ	โป	(เสียงยาว)
เ - าะ	เอาะ	เคาะ	(เสียงสั้น)
- อ	ออ	คอ	(เสียงยาว)
เ - าะ	เออะ	เจอะ	(เสียงสั้น)
เ - อ	เออ	เจอ	(เสียงยาว)

บัตรคำ

สระเดี่ยว เสียงสั้น และเสียงยาว

นะ

และ

เงาะ

โปะะ

เลอะ

เตะ

ดี

คือ

โต

เธอ

บัตรคำ

สระเดี่ยว เสียงสั้น และเสียงยาว

อา

กือ

ปู

จุ

พอ

แพ

ฮือ

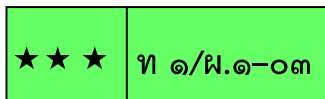
ฮิ

ใบงานที่ ๓

คำสระเดี่ยวเสียงสั้นและสระเดี่ยวเสียงยาว

คำชี้แจง อ่านคำที่กำหนดให้ แล้ววาดรูป  (ยางลบ) คำที่ใช้สระเสียงสั้น และ รูป  (ดินสอ) คำสระเสียงยาว ลงใน ☐ ให้ถูกต้อง

	คำ	ภาพ
๑	แนะ	
๒	โตะะ	
๓	มานี้	
๔	เกเร	
๕	ซูมือ	
๖	เคาะ	
๗	ชื้อ	
๘	ปติ	



	คำ	ภาพ
๙	นกะคะ	
๑๐	เธอ	
๑๑	เกะกะ	
๑๒	พอดี	
๑๓	โมโห	
๑๔	ทะลุ	
๑๕	เลอะเทอะ	
๑๖	และ	
๑๗	แม่	
๑๘	หึหึ	

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่