



เฉลิมพระเกียรติ โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

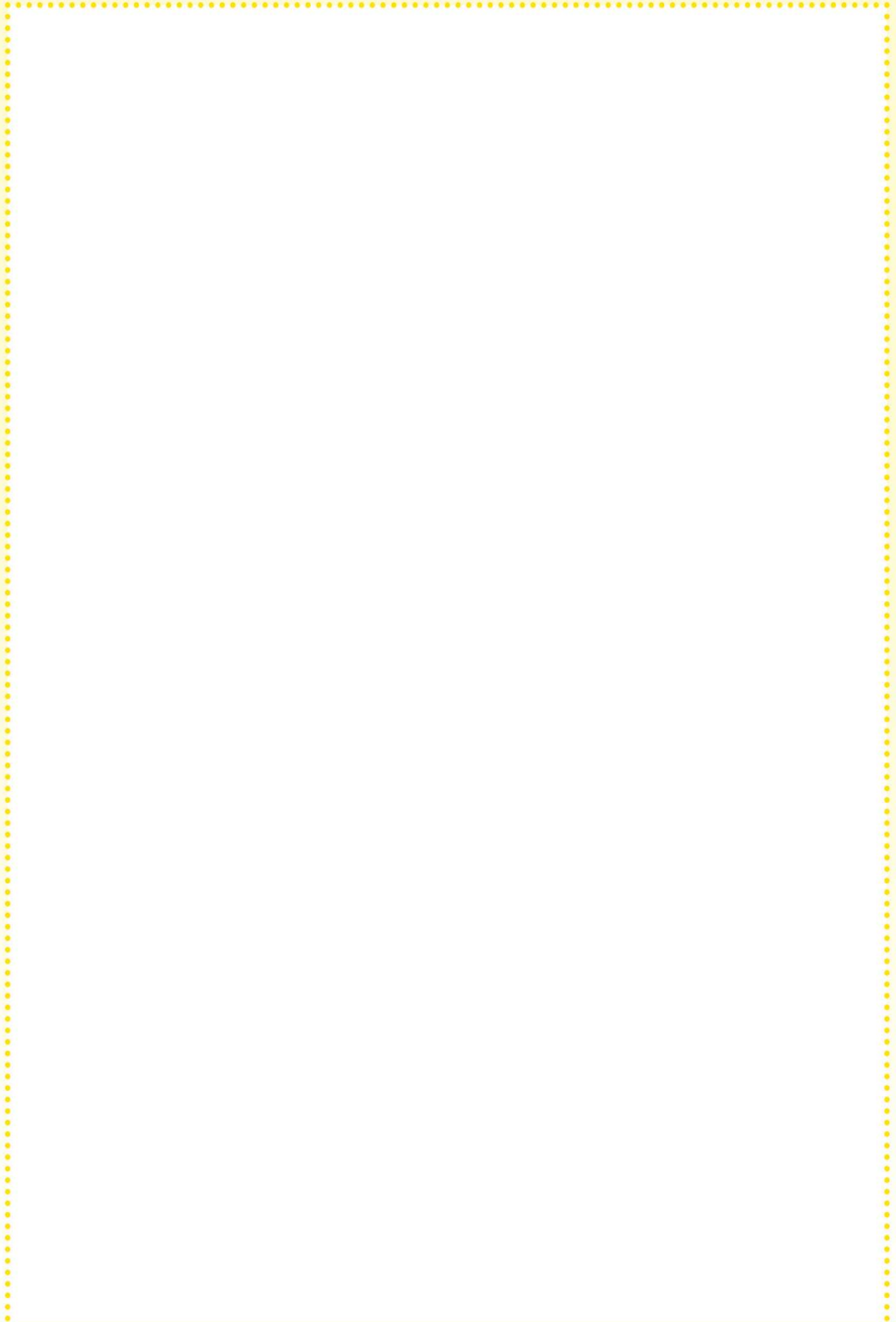
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อ/สกุล เลขที่

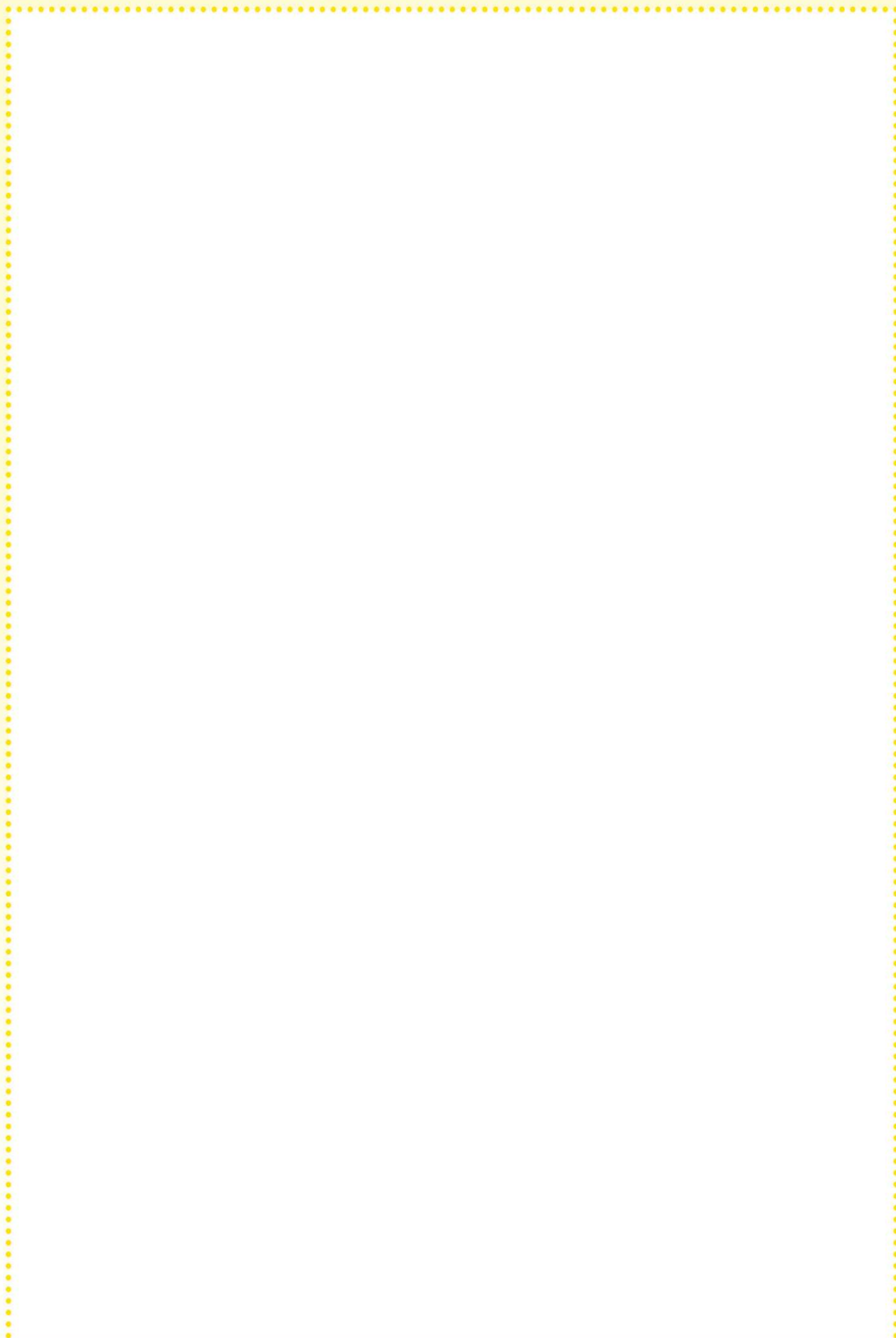
โรงเรียน.....

สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



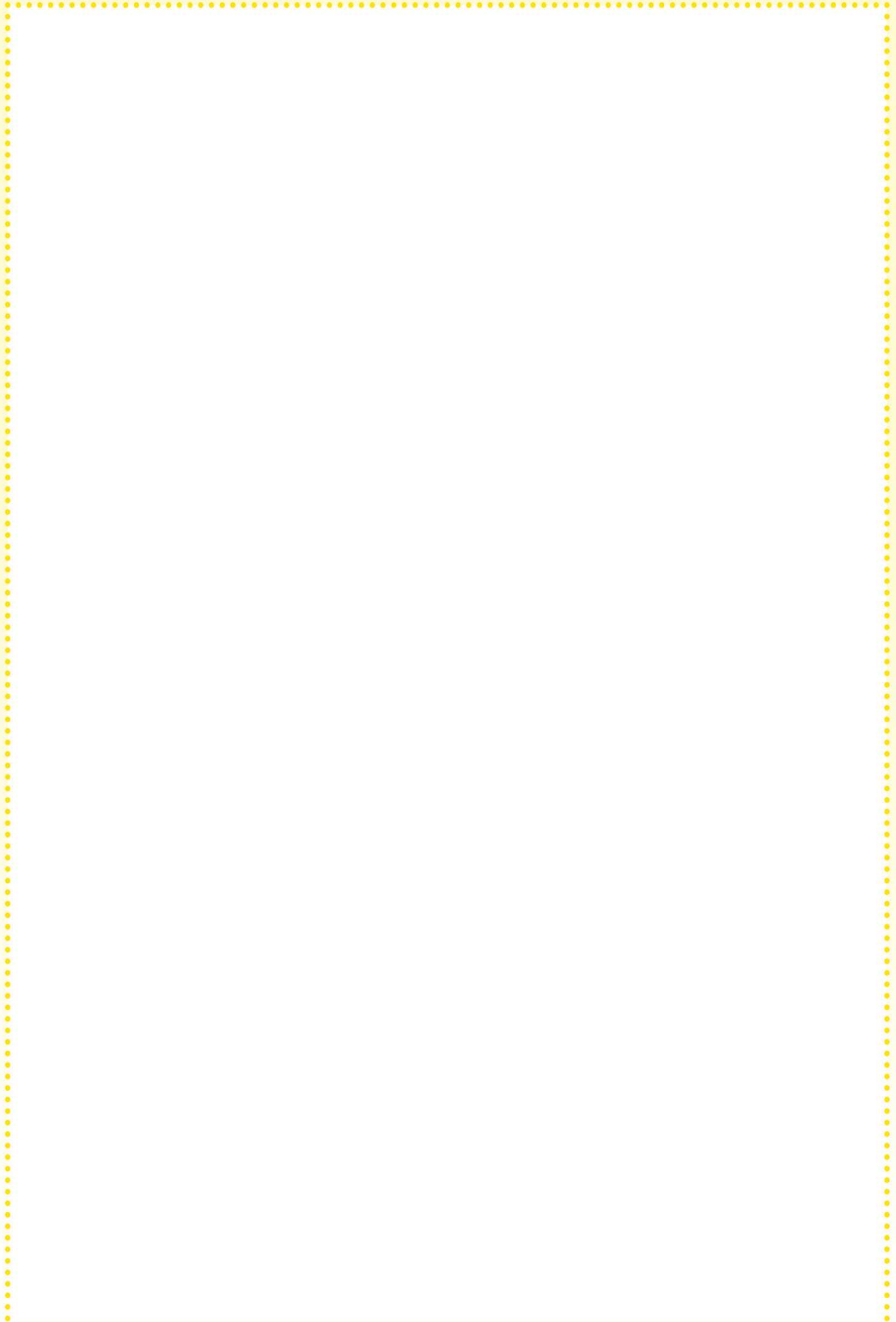
สารบัญ

	หน้า
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ฉันรักโรงเรียน	๑
แบบทดสอบก่อนเรียน	๓
ใบความรู้ – ใบงาน	๕
แบบทดสอบหลังเรียน	๔๘
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ อ่านเขียนเรียนภาษา	๖๑
แบบทดสอบก่อนเรียน	๖๓
ใบความรู้ – ใบงาน	๖๕
แบบทดสอบหลังเรียน	๘๗
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วาจาที่น่าสนใจ	๙๙
แบบทดสอบก่อนเรียน	๑๐๑
ใบความรู้ – ใบงาน	๑๐๗
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๔๗
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ กล่อมลูกด้วยรัก	๑๕๙
แบบทดสอบก่อนเรียน	๑๖๑
ใบความรู้ – ใบงาน	๑๖๖
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๘๖
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ รู้จักอาชยาน	๒๐๑
แบบทดสอบก่อนเรียน	๒๐๓
ใบความรู้ – ใบงาน	๒๐๗
แบบทดสอบหลังเรียน	๒๓๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ สัญลักษณ์น้ำรู้และการสื่อความ	๒๔๓
แบบทดสอบก่อนเรียน	๒๔๕
ใบความรู้ – ใบงาน	๒๔๗
แบบทดสอบหลังเรียน	๒๗๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เครื่องหมายวรรคตอน	๒๘๓
แบบทดสอบก่อนเรียน	๒๘๕
ใบความรู้ – ใบงาน	๒๘๘
แบบทดสอบหลังเรียน	๓๑๖
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ คำคล้องจองร้อยกรองไทย	๓๓๑
แบบทดสอบก่อนเรียน	๓๓๓
ใบความรู้ – ใบงาน	๓๓๘
แบบทดสอบหลังเรียน	๓๖๕



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

ฉันรักโรงเรียน





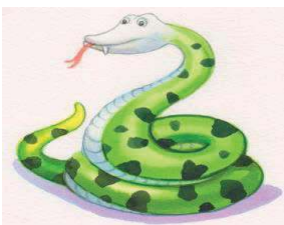
ท ๑/ผ.๑

แบบประเมินเตรียมความพร้อมก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ฉันรักโรงเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

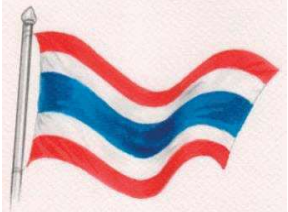
คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย x ทับพยัญชนะตรงกับภาพ

ข้อ	ภาพ	พยัญชนะ
๑.		ถ ก ญ
๒.		ณ ม น
๓.		ค ย ฅ
๔.		ข ช ซ
๕.		ง ฉ จ





ท ๑/ผ.๑

ข้อ	ภาพ	พยัญชนะ
๖.		ร ล ว
๗.		บ ป ผ
๘.		ร ท ฐ
๙.		ท ฑ ถ
๑๐.		ร ล ว





ท ๑/ผ.๑

แผนภูมิการเขียนตัวพยัญชนะไทย

ก	ข	ฅ
ค	ศ	ฌ
ง	จ	ฉ
ช	ซ	ณ
ญ	ฉ	ฬ





ท ๑/ผ.๑

แผนภูมิการเขียนตัวพยัญชนะไทย

จ	ช	ฅ
ฉ	ค	ต
ถ	ท	ธ
น	บ	ป
ผ	ฝ	พ



ท ๑/ผ.๑

แผนภูมิการเขียนตัวพยัญชนะไทย

ฟ	ภ	ม
ย	ร	ล
ว	ศ	ษ
ส	ห	ฬ
อ	ฮ	



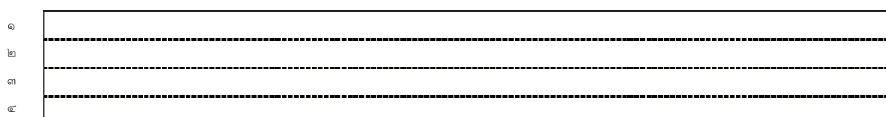
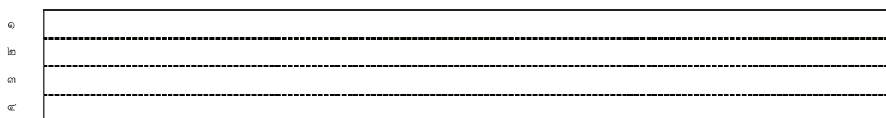
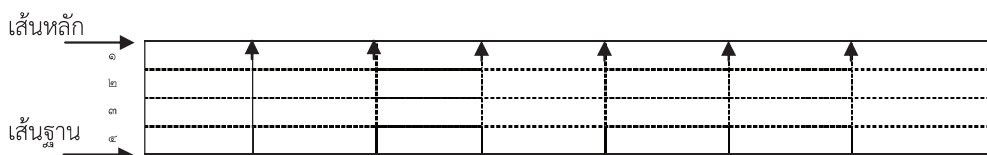
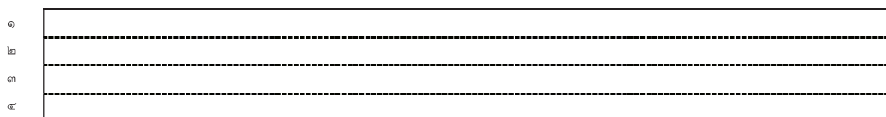
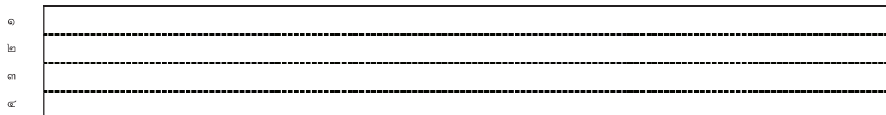
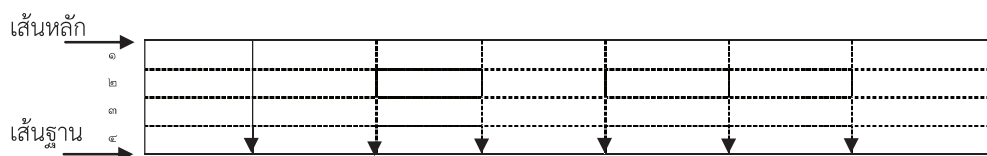


ท ๑/ผ.๑-๐๑

ใบงานที่ ๐๑

เตรียมความพร้อมการคัดลายมือเขียนเส้นตรง

คำชี้แจง เขียนเส้นตรงตามลูกศร



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



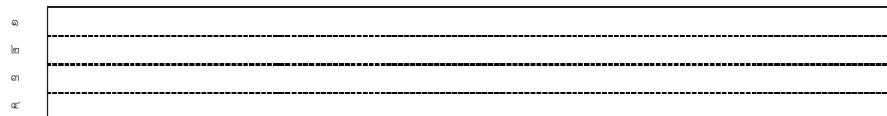
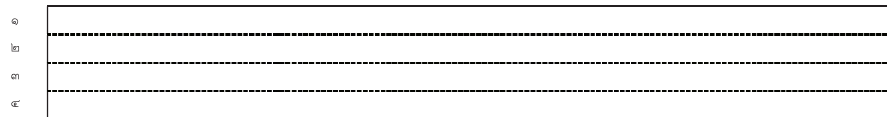
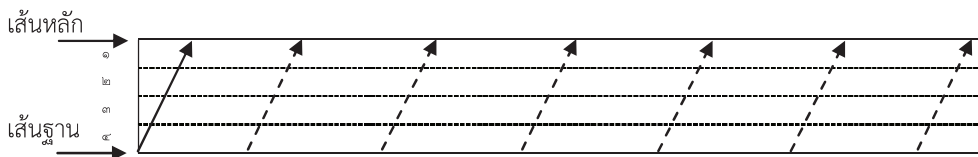
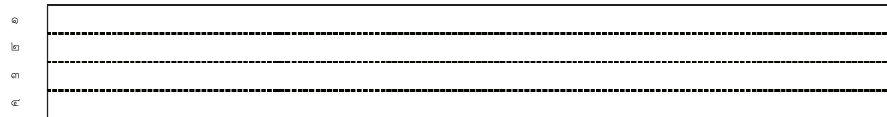
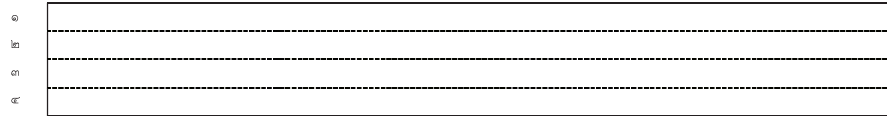
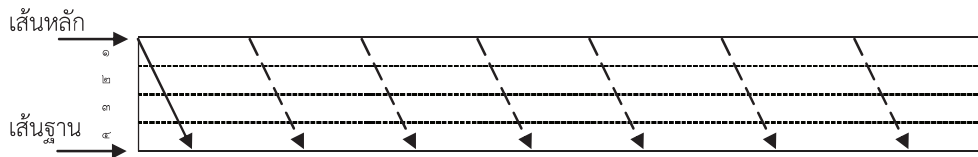


ท ๑/ผ.๑-๐๒

ใบงานที่ ๐๒

เตรียมความพร้อมการคัดลายมือเขียนเส้นเฉียง

คำชี้แจง เขียนเส้นเฉียงตามลูกศร



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่





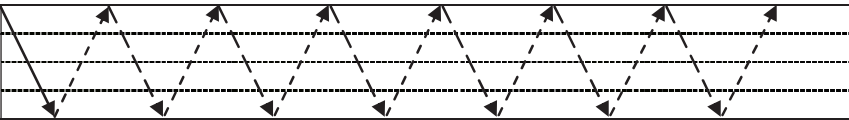
ท ๑/ผ.๑-๐๓

ใบงานที่ ๐๓

เตรียมความพร้อมการคัดลายมือเขียนเส้นทแยง

คำชี้แจง เขียนเส้นทแยงตามลูกศร

เส้นหลัก
๑
๒
๓
๔
เส้นฐาน



๑
๒
๓
๔

๑
๒
๓
๔

๑
๒
๓
๔

๑
๒
๓
๔

๑
๒
๓
๔

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่





บทร้องเล่น สวัสดี

สวัสดี สวัสดี
วันนี้ เรา มา พบ กัน
เธอ และ ฉัน
พบ กัน สวัสดี
สวัสดี ค่ะ
สวัสดี ครับ



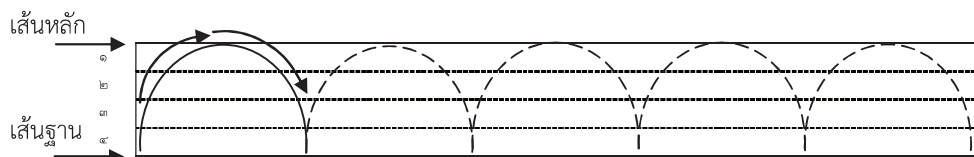


ท ๑/ผ.๑-๐๔

ใบงานที่ ๐๔

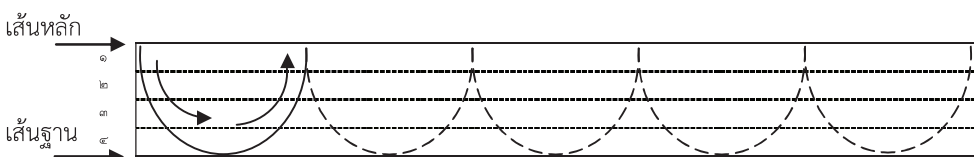
เตรียมความพร้อมการคัดลายมือเขียนเส้นโค้งคว่ำและเส้นโค้งหงาย

คำชี้แจง เขียนเส้นโค้งคว่ำ และเส้นโค้งหงายตามลูกศร



๑
๒
๓
๔

๑
๒
๓
๔



๑
๒
๓
๔

๑
๒
๓
๔

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



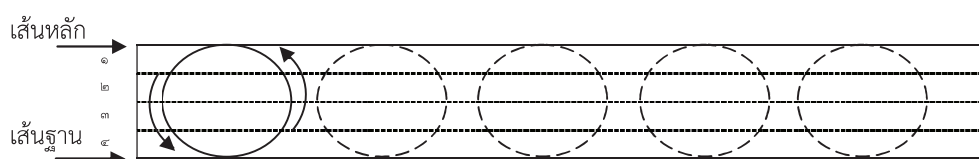


ท ๑/พ.๑-๐๕

ใบงานที่ ๐๕

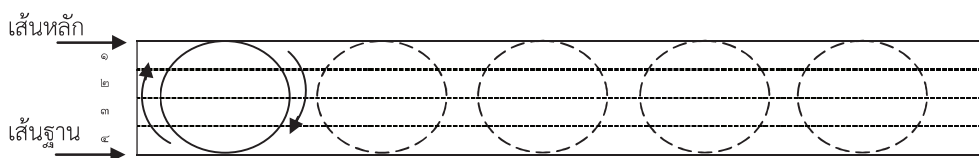
เตรียมความพร้อมการคัดลายมือเขียนเส้นวงกลม

คำชี้แจง เขียนเส้นวงกลมทวนเข็มนาฬิกา และตามเข็มนาฬิกาตามลูกศร



๑
๒
๓
๔

๑
๒
๓
๔



๑
๒
๓
๔

๑
๒
๓
๔

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่





เกมจับคู่พยัญชนะกับภาพ

๑. นักเรียนแบ่งกลุ่มตามความเหมาะสม
๒. ครูแจกบัตรพยัญชนะไทยและบัตรภาพ กลุ่มละ ๑ ชุด
๓. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันจับคู่บัตรพยัญชนะไทยและบัตรภาพในเวลาที่ครูกำหนดให้ กลุ่มใดจับคู่ได้มากที่สุดเป็นผู้ชนะ





ท ๑/พ.๒

บัตรพยัญชนะ

ก	ข	ฅ
ค	ฅ	ฌ
ง	จ	ฉ
ช	ซ	ฌ
ญ	ณ	ณ





ท ๑/ผ.๒

บัตรพยัญชนะ

จ	๗	ฅ
ณ	ด	ต
ถ	ท	ธ
น	บ	ป
ผ	ฝ	พ





ท ๑/ผ.๒

บัตรพยัญชนะ

ฟ	ภ	ม
ย	ร	ล
ว	ศ	ช
ส	ห	ฬ
อ	ฮ	





ท ๑/ผ.๒

บัตรภาพพยัญชนะไทย





ท ๑/ผ.๒

บัตรภาพพยัญชนะไทย





ท ๑/ผ.๒

บัตรภาพพยัญชนะไทย



