

รายวิชา คณิตศาสตร์

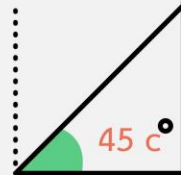
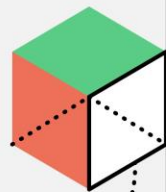
รหัสวิชา ค16101

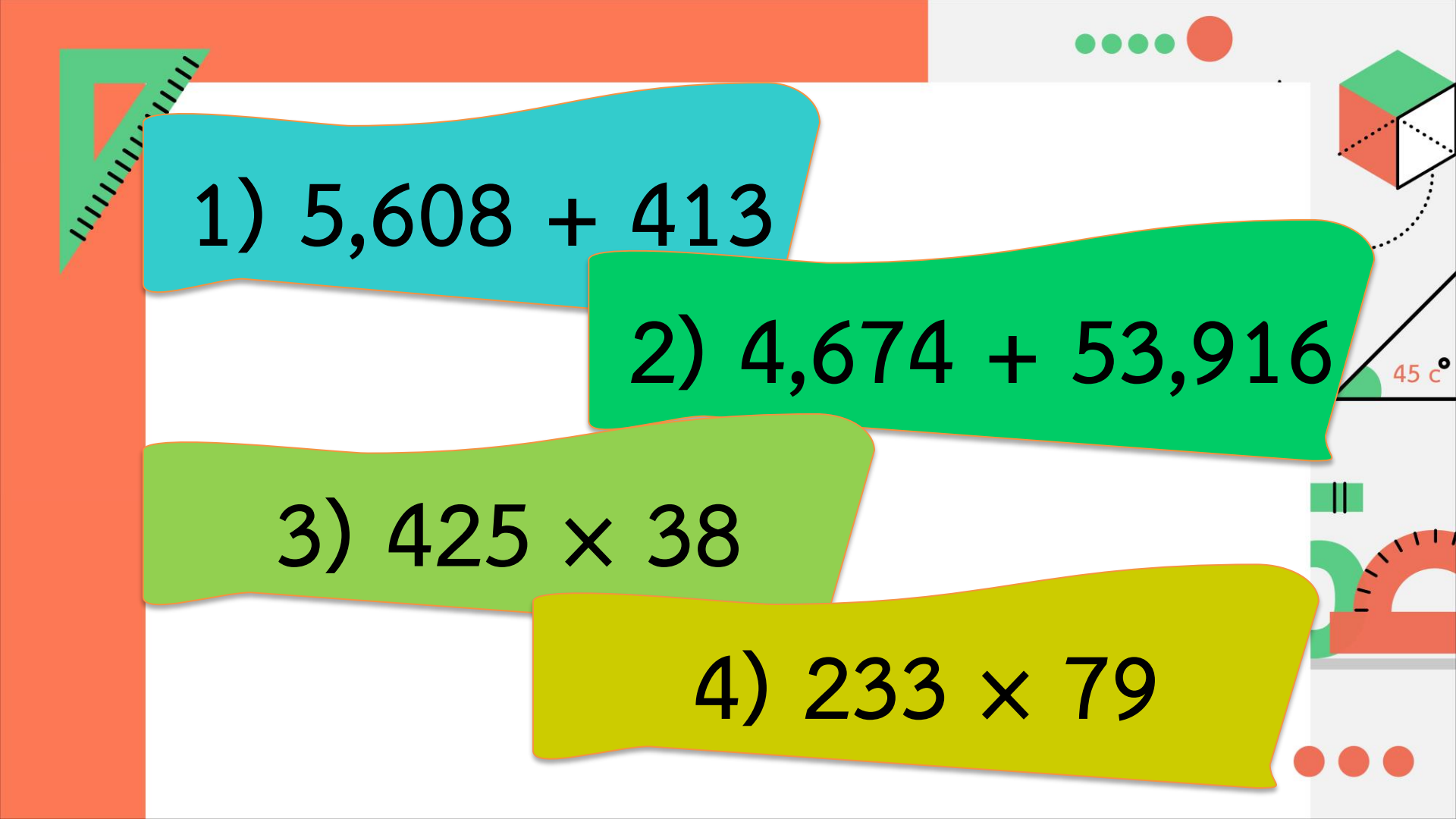
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้สอน ครูภาชีนี มากพันธ์

เรื่อง สมบัติการสลับที่ของการบวก
และสมบัติการสลับที่ของการคูณ

สมบัติการสลับที่ของการบวก
และ
สมบัติการสลับที่ของการคูณ





1) $5,608 + 413$

2) $4,674 + 53,916$

3) 425×38

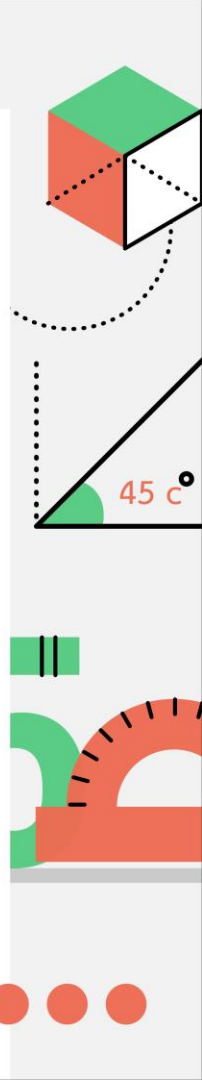
4) 233×79



1) $5,608 + 413$



เฉลย





$$2) 4,674 + 53,916$$

เฉลย




$$3) 425 \times 38$$

เฉลย


$$4) 233 \times 79$$

เฉลย




$$306 + 413$$

$$1,405 + 1,120$$

$$808 + 909$$

$$1,121 + 1,405$$


$$909 + 808$$

$$413 + 306$$


$$306 + 413 = 413 + 306$$

$$808 + 909 = 909 + 808$$


$$1,405 + 1,120 = 1,121 + 1,405$$



จำนวนสองจำนวนที่นำมาบวกกัน
สามารถสลับที่กันได้โดยที่ผลบวก
ยังคงเท่ากัน



สมบัติการสลับที่ของการบวก



$$3,419 + 285 = 285 + 3,419$$

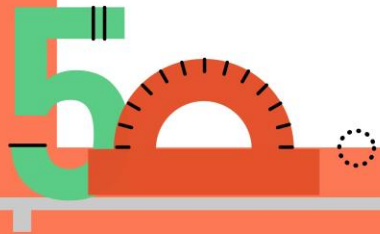
$$41,500 + 500 = 500 + 41,500$$





$$2,505 + \boxed{} = 400 + \boxed{}$$

$$\boxed{} + 753 = 8,247 + \boxed{}$$




$$16 \times 24$$

$$120 \times 91$$

$$199 \times 72$$

$$91 \times 120$$


$$72 \times 199$$

$$24 \times 16$$


$$16 \times 24 =$$

$$24 \times 16$$

$$120 \times 91 =$$

$$91 \times 120$$


$$72 \times 199 =$$

$$199 \times 72$$



จำนวนสองจำนวนที่นำมาคูณกัน
สามารถสลับที่กันได้โดยที่ผลคูณ
ยังคงเท่ากัน

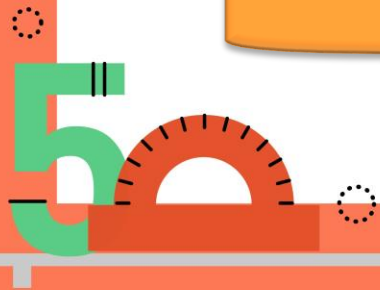


สมบัติการสลับที่ของการคูณ



$$105 \times 6 = 6 \times 105$$

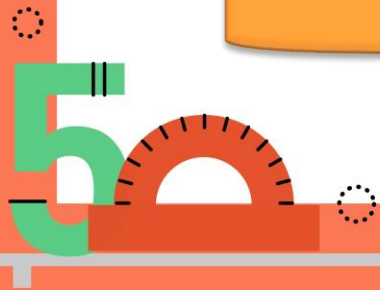
$$401 \times 73 = 73 \times 401$$



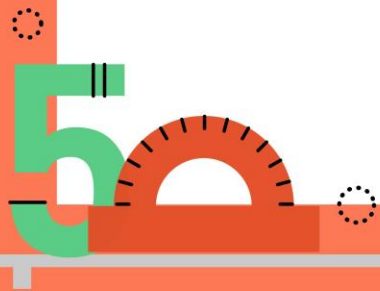


$$\boxed{} \times 124 = \boxed{} \times 35$$

$$56 \times \boxed{} = 40 \times \boxed{}$$



แบบฝึกหัด 1.4



หน่วยที่
๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ และการหาร



ผ.๑.๔/ผ.๔

แบบฝึกหัด 1.4

1. จงเติมตัวเลขลงในช่องว่าง เพื่อให้ประโยคต่อไปนี้เป็นจริง

- | | | | |
|----|-------------------------|-----|-------------------------|
| 1) | $758 + 1,436$ | $=$ | $1,436 + \dots$ |
| 2) | $14,567 + \dots$ | $=$ | $18,081 + 14,567$ |
| 3) | $231,540 + \dots$ | $=$ | $65,254 + \dots$ |
| 4) | $(940 + 2,895) + \dots$ | $=$ | $7,200 + (940 + 2,895)$ |
| 5) | $2,759 \times 6,108$ | $=$ | $\dots \times 2,759$ |
| 6) | $3,500 \times \dots$ | $=$ | $4,156 \times 3,500$ |

- 7) $2,125 \times \dots\dots\dots$ = $20,500 \times \dots\dots\dots$
- 8) $(142 \times 25) + 1,072$ = $\dots\dots\dots + (142 \times 25)$
- 9) $(524 + 320) + 1,175$ = $1,175 + \dots\dots\dots$
- 10) $(690 + 782) \times 439$ = $\dots\dots\dots \times (690 + 782)$
- 11) $\dots\dots\dots \times (55 \times 78)$ = $(55 \times 78) \times 592$
- 12) $2,050 \times (60 \times 144)$ = $\dots\dots\dots \times 2,050$
- 13) $(900 + 111) \times \dots\dots\dots$ = $121 \times (900 + 111)$
- 14) $(125 \times 80) + 555$ = $555 + \dots\dots\dots$
- 15) $(2,500 \times 3) \times \dots\dots\dots$ = $3,129 \times (2,500 \times 3)$